

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 3

« 18 » 05 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 19 » 05 2021г.
№ 473

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности
«Сестринское дело»
на тему
«Сестринская помощь в оториноларингологии»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ


Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2021**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело на тему «Сестринская помощь в оториноларингологии» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринская помощь в оториноларингологии» одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла, носа


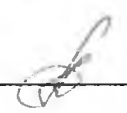

Протокол № 1 от «16» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.  И.В.Стагниева
подпись

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности
«Сестринское дело» на тему «Сестринская помощь в оториноларингологии.»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«16» 08 2010 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«16» 08 2010 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«16» 08 2010 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой Болезней уха, горла, носа	«16» 08 2010 г.  Стагниева И.В.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело» на тему «Сестринская помощь в оториноларингологии.»** (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной

деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринская помощь в оториноларингологии» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОПК-8 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса ; технологии и стандарты сестринской деятельности ; профессиональное назначение, функциональные обязанности, свои права и ответственность; организацию работы младшего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

Уметь выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

Владеть: навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи детскому и взрослому населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса;

- технологии и стандарты сестринской деятельности ;

- сестринский процесс и его этапы при уходе за пациентами, страдающими острыми и хроническими заболеваниями; - основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у пациентов различного возраста;

- АФО ЛОР органов в различные возрастные периоды;

Уметь:

- поставить сестринский диагноз;
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы больного;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составить план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- выполнять диагностические и лечебные мероприятия детям в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи;

Владеть:

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента;
- сестринской технологией ухода за пациентом;
- методологией сестринского процесса ;

ПК-2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса ;

- технологии и стандарты сестринской деятельности ;
- основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у пациентов с ЛОР патологией различного возраста;
- АФО ЛОР органов в различные возрастные периоды;

Уметь:

- составить план организации сестринской помощи;
- выполнять диагностические детям в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи пациенту.

Владеть:

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента;
- сестринской технологией ухода за пациентом;
- методологией сестринского процесса ;

ПК-3 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса;

- технологии и стандарты сестринской деятельности ;
- сестринский процесс и его этапы при уходе за пациентами, страдающими острыми и хроническими заболеваниями ЛОР органов;
- основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у пациентов различного возраста;
- АФО ЛОР органов в различные возрастные периоды;

Уметь:

- поставить сестринский диагноз;
- составить план организации сестринской помощи;
- выполнять лечебные мероприятия пациентам в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи пациенту.

Владеть:

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента;
- сестринской технологией ухода за пациентом с заболеваниями ЛОР органов;
- методологией сестринского процесса при ЛОР патологии;

ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах охраны здоровья населения с заболеваниями ЛОР органов;
- основы диспансеризации здоровых и больных с ЛОР патологией, социальную значимость острых и хронических ЛОР болезней ;
- основы гигиенического воспитания населения по вопросам здорового образа жизни;

Уметь:

- пропагандировать здоровый образ жизни и обучать членов семьи уходу за больными с ЛОР патологией;
- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

Владеть:

- методиками оценки гармоничности физического, нервно-психического развития ;
- технологиями расчета и назначения профилактического осмотра пациентам с ЛОР патологией;

ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

Знать:

- роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах охраны здоровья населения;
- санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях по профилю оториноларингология;
- систему инфекционного контроля в ЛОР стационарах;

Уметь:

- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

Владеть:

- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза
- проводить мероприятия по выполнению санитарно-противоэпидемических требований в установленном нормативными документами порядке,
- организовать рабочее пространство и безопасную среду при проведении дезинфекционных мероприятий.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: «Сестринское дело».

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы – 36 часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения: Очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра¹

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

«Медицинская сестра (палатная)»²

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/01.5

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/02.5

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/03.5

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.5

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

² ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА / МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ" регистрационный

Клиническое использование крови и (или) ее компонентов А/05.5

Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.5

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР органов	34	6	22	6		2	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	6	22	6		2	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. Сестринский процесс при заболеваниях ЛОР органов			
Содержание лекционного курса			
1.1	Актуальные	Острый риносинусит. Классификация. Этиология.	ОПК 8

	проблемы патологии носа и ОНП	Клиника. Диагностика. Осложнения Лечение .	ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.2	Актуальные проблемы патологии уха.	Острый отит. Наружный отит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.3	Актуальные проблемы патологии глотки и гортани	Боль в глотке . Стеноз гортани. Клиника, диагностика, лечение	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
Содержание тем практического занятия			
1.4	Осмотр пациента	Анамнез. Жалобы пациента с ЛОР патологией	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-9
1.5	Анатомо-физиологические особенности носа и ОНП	АФО носа и околоносовых пазух у детей и взрослых. Методика осмотра Проблемы пациента . Сестринская помощь	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-9 ПК -10
1.6	Анатомо-физиологические особенности уха.	АФО уха .Методика исследования и оценка развития, семиотика поражения. Проблемы пациента. Сестринская помощь	-
1.7	Анатомо-физиологические особенности глотки	АФО глотки у детей разного возраста и взрослых Методика обследования с учетом возрастных особенностей и интерпретация полученных данных. Семиотика. Проблемы пациента. Сестринская помощь	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.8	Анатомо-физиологические особенности гортани	АФО гортани у детей разного возраста взрослых. Методы исследования с учетом возрастных особенностей и интерпретация полученных данных. Семиотика заболеваний. Проблемы пациента. Сестринская помощь	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.9	Сестринский процесс	Решение ситуационных задач.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.10	Неотложные состояния в ЛОР	Особенности диагностики неотложных состояний . Носовое кровотечение. Стеноз гортани. Инородные	ОПК 8 ПК-1,

	патологии	тела и травмы ЛОР органов	ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
--	-----------	---------------------------	--------------------------------

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Острый риносинусит	2
	2	Боль в глотке	2
	3	Острый средний отит	2
Итого			6

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Острый риносинусит. Особенности лечения в детском	22	Зачет
	2	Орбитальные и внутричерепные осложнения		
	3	Аденоиды. Клиника, диагностика, лечение		
	4	Принципы эндоскопической риносинусохирургии.		
	5	Острый средний отит. Классификация, клиника, диагностика,		
	6	Особенности острого среднего отита в детском возрасте. Роль		
	7	Наружные отиты: дифференциальная диагностика с		
	8	Инородные тела ЛОР органов		
	9	Травмы ЛОР органов		
	10	Носовое кровотечение. Причины. Способы остановки		
	11	Трахеотомия, трахеостомия. Продленная интубация		
Итого			22	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ сем.	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1	1	Неотложные состояния	4
	2	Травмы ЛОР органов	2
Итого			6

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Острый риносинусит. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Неотложные состояния. Носовое кровотечение. Стеноз гортани
3. Травмы ЛОР органов.
4. Инородные тела ЛОР органов
5. Боль в глотке. Диагностика. Лечение
6. Воспалительные заболевания уха.

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Измерение АД
2. Термометрия
3. Методика проведения «носового душа»
4. Методика проведения перемещения лекарственных средств по Проёцу
5. Подготовка набора инструментов для осмотра пациента с ЛОР патологией.
6. Туалет трахеостомической трубки

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

1. 1. Женщина 43 лет ела сельдь и ощутила боль. Значения этому не придала и по совету подруги прожевала хлебную корочку. Боль сохранялась и проецировалась в подчелюстной области. Женщина обратилась к оториноларингологу. Врач не смог обнаружить кость, посоветовал полоскать горло антисептиком и прийти на прием на следующий день. Где чаще всего фиксируется инородное тело в области глотки? Почему врач не увидел кость? Что изменится на следующий день?
2. Ребёнок, 1 года 2 месяцев стал беспокойным, часто просыпался ночью, плакал. Вызванный на дом педиатр осмотрел ребёнка и выявил следующие признаки заболевания. Температура тела – 37,5°, носовое дыхание нарушено, плач и беспокойство ребёнка усиливается при осторожном лёгком надавливании на козелок. Других патологических изменений не выявлено. Врач направил ребёнка в ЛОР отделение. Ваш предположительный диагноз. В чём разница в интерпретации симптома козелка у взрослых и детей?
3. У ребенка 5 лет после переохлаждения возникли стреляющие боли в правом ухе. Родители лечили ребёнка домашними средствами – после применения тепловых процедур и анальгетиков

боли в ухе прекратились. Однако через сутки боль в ухе возобновилась, приобрела распирающий, затем – рвущий характер. Температура тела повысилась до 38°, присоединилась головная боль, была однократная рвота. Машиной СП ребёнок доставлен в приёмник ЛОР отделения. Врач, осмотрев больного, сказал, что необходима госпитализация. Кроме того, необходимо проведение малой операции, которая значительно улучшит состояние ребёнка и ускорит выздоровление. После длительных колебаний родители согласились на госпитализацию и проведение операции. После операции из уха началось обильное гноетечение, температура через 2 часа снизилась до нормальных цифр, через 2 дня гноетечение прекратилось, ещё через 2 дня ребёнок был здоров. Поставьте клинический диагноз, опишите операцию, определите показания к её проведению.

4. После острого насморка у больного появились отёк, гиперемия и болезненность кожи носа, больше слева. Боль иррадирует в зубы, висок и область левой орбиты. Температура тела повысилась до 38°C, появилось ощущение познобливания. Объективно: ограниченный отёк и инфильтрация кожи ярко красного цвета с гнойничком в центре на крыле носа слева. Диагноз? Определите тактику лечения. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить для уточнения этиологии заболевания?

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня

сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Стагниева Ирина Вениаминовна	Д.м.н.	Зав кафедрой
2	Бойко Наталья Владимировна	Д.м.н	профессор
3	Быкова Виктория Валентиновна	К.м.н	доцент
4	Колесников Вадим Николаевич	К.м.н	ассистент

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

5. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электонный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
2. Оториноларингология [Электонный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР
3. Баранов А.А., Педиатрия [Электонный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание. / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 768 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Боль в горле. Дифференциальная диагностика и лечение: учеб. пособие / сост: Н.В. Бойко, И.В. Стагниева; Рост. гос. мед. университет. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2017. – 88 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ. 5, ЭК.
2. Стагниева И.В., Лицевая боль при заболеваниях носа и околоносовых пазух: учебное пособие / И.В. Стагниева, Н.В. Бойко. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2017. – 96 с. -Доступ из ЭУБ РостГМУ. 5, ЭК.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с. - доступ из ЭУБ РостГМУ. 10, ЭК.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ

		неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ

29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: междунаро. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ