

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 404

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности
«Сестринское дело»
на тему
«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная с применением ДОТ и с симуляционным обучением

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело»** на тему **«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»** являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело»** на тему **«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»** одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии.

Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.



подпись

В.Е. Темников

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»

срок освоения 144 академических часа

| СОГЛАСОВАНО | |
|--|---|
| Проректор по последипломному образованию | «26» 08 2010 г.  Брижак З.И. |
| Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | «26» 08 2010 г.  Бадалянц Д.А. |
| Начальник управления организации непрерывного образования | «26» 08 2010 г.  Герасимова О.В. |
| Заведующий кафедрой | «26» 08 2010 г.  Темников В.Е. |

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Уметь: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; осуществлять профилактику распространения инфекции; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; использовать необходимые нормативные правовые документы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека осуществлять профилактику распространения инфекции.

Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье

человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции.

Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; вести утвержденную медицинскую документацию; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной

физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебнопрофилактическом учреждении; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурнофункциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурнофункциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра¹

Должностные обязанности.

А/01.5- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию

Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур

Правила десмургии и транспортной иммобилизации

Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов

Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода

Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке

Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

Порядок медицинской реабилитации;

Уметь: Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером

Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода

Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств

Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения

Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни

Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

Владеть: Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту

Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача

Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача

Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств

Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя

Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств

Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача

Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни

Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

А/02.5- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств

Санитарные правила обращения с медицинскими отходами

Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)

Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий

Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств

Технологии стерилизации медицинских изделий

Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами

Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;

Уметь: Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)

Применять средства индивидуальной защиты

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств

Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в

Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами

Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)

Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом

Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий

Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации

Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами

Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации

Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)

Владеть: Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации

Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации

Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий

Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)

Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)

Применять средства индивидуальной защиты

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств

Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования

Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами

Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)

Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом

Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий

Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации

Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами

Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации

Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

А/03.5-Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению

Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения

Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека

Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни

Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

Правила и порядок проведения профилактического осмотра

Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации

Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры

Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных

Меры профилактики инфекционных заболеваний

Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания

Уметь: Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований

Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях

Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней

Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами

Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний

Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации

Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

Проводить вакцинацию населения

Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней

Проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний

Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием

Владеть: Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку

Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний

Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни

Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,

предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения

Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях

Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний

Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями

Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований

Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.

Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней

Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами

Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний

Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации

Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

Проводить вакцинацию населения

Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней

Проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний

Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием

А/04.5-Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Владеть: Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

Уметь: Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

Владеть: Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

¹Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

¹Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020, регистрационный N 59649).

«Медицинская сестра (палатная)»²

Должностные обязанности.

A/01.5- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию

Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур

Правила десмургии и транспортной иммобилизации

Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов

Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода

Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке

Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

Порядок медицинской реабилитации;

Уметь: Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутривенное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером

Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода

Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств

Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения

Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни

Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

Владеть: Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача

Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача

Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств

Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача

Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя

Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств

Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача

Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни

Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

А/02.5- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств

Санитарные правила обращения с медицинскими отходами

Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)

Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий

Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств

Технологии стерилизации медицинских изделий

Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами

Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;

Уметь: Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)

Применять средства индивидуальной защиты

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств

Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в

Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами

Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)

Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом

Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий

Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации

Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами

Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации

Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)

Владеть: Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации

Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации

Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий

Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)

Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)

Применять средства индивидуальной защиты

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств

Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в

Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами

Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)

Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом

Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий

Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации

Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами

Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации

Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

Уметь: Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

Владеть: Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

²Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

²Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020, регистрационный N 59649).

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | Из них | | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------|----|----|--------|----|----------------|
| | | | лекции | ПЗ | СЗ | ОСК | ДО | |
| Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» | | | | | | | | |
| 1. | Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии. | 10 | 2 | 4 | 4 | | | ТК |
| 2. | Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи | 18 | 2 | 8 | 8 | 2 | | ТК |
| 3. | Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. | 14 | 4 | 2 | 8 | | 2 | |
| 4. | Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи. | 22 | 2 | 6 | 14 | 2 | 2 | |
| 5. | Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи. | 20 | 2 | 7 | 11 | | 2 | ТК |
| 6. | Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи. Новообразования кожи. | 13 | 4 | 2 | 7 | | | |
| 7. | Сестринский уход при сифилисе | 14 | 2 | 4 | 8 | 2 | 2 | |
| 8. | Гонорея мужчин, женщин и детей. | 15 | 2 | 7 | 6 | 2 | 2 | |
| Всего | | 126 | 20 | 40 | 66 | 8 | 10 | |
| Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины» | | | | | | | | |
| 9. | Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения | 12 | 8 | - | 4 | | | ПК |

| | | | | | | | |
|---------------------|-----|----|----|----|---|----|---------|
| Итоговая аттестация | 6 | | | | | | Экзамен |
| Всего | 144 | 28 | 40 | 70 | 8 | 10 | |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

СР- самостоятельная работа.

2.2 Календарный учебный график

| Учебные модули | Месяц | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 1 неделя (часы) | 2 неделя (часы) | 3 неделя (часы) | 4 неделя (часы) |
| Специальные дисциплины | 36 | 36 | 24 | 30 |
| Смежные дисциплины | - | | 12 | |
| Итоговая аттестация | | | | 6 |

2.3 Содержание программы учебных модулей

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенции |
|-------|---|---|--------------------------------------|
| | Раздел 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии. | | |
| | Содержание лекционного курса | | |
| 1.1 | Сестринская помощь в кожно-венерологическом диспансере | 1. Особенности работы медицинской сестры лечебного отделения КВД. | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 |
| | Содержание тем практического занятия | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1.2 | Диагностическое участие медицинской сестры в обследовании пациентов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительные методы исследования, используемые в диагностике болезней кожи (биопсия, посев бактерий и грибков, исследование под люминесцентной лампой Вуда, цитологическое исследование). 2. Взятие мазков-отпечатков для цитологических исследований. Воспроизведение и оценка дермографизма. Диаскопия элементов сыпи. Поскабливание очага поражения. | ПК 2.4 |
| Содержание тем семинарского занятия | | | |
| 1.3 | Принципы организации сестринской помощи в кожно-венерологическом диспансере. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиенические мероприятия в отделении. 2. Этика и деонтология в дерматовенерологии. 3. Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи. 4. Общее и местное лечение дерматозов. | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 |
| Раздел 2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи | | | |
| Содержание лекционного курса | | | |
| 2.1 | Аллергические заболевания кожи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аллергические дерматиты. Клиника. Диагностика. Лечение. | ПК 2.4 |
| Содержание тем практического занятия | | | |
| 2.2 | Проведение манипуляций при аллергических заболеваниях кожи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение примочки. Применение влажно-высыхающей повязки. Очистка очага поражения на коже. 2. Применение согревающих компрессов. Применение мази в домашних условиях. | ПК 2.4 ПК 2.7 |
| 2.3 | Профилактика возникновения аллергических заболеваний кожи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичные профилактические мероприятия (до рождения) аллергических заболеваний кожи. Вторичная профилактика при обнаруженном аллергическом заболевании кожи. 2. Микробная экзема. Клинические формы экземы. Профилактика. | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 |
| Содержание тем семинарского занятия | | | |
| 2.4 | Аллергические заболевания кожи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контактный дерматит. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Атопический дерматоз (нейродермит). Клиника. Диагностика. Лечение. 3. Крапивница. Отек Квинке. Клиника. Диагностика. Лечение. 4. Токсидермии. Клиника. Диагностика. Лечение. 5. Характерные признаки острой экземы. Классификация экземы. Лечение. | ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 2.7 |

| | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|
| | | 6. Кожный зуд. Причины кожного зуда. Клиника. Диагностика. Лечение. | |
| | Содержание самостоятельной работы | | |
| 2.5 | Сестринский процесс | 1. Решение ситуационных задач по теме аллергические дерматиты. | |
| | Раздел 3. Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. | | |
| | Содержание лекционного курса | | |
| 3.1 | Псориаз. Пузырчатка. | 1. Псориаз. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход за кожей при псориазе в домашних условиях . 2. Пузырчатка. Классификация. Клиника. Диагностика, Лечение. | ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7 |
| | Содержание тем практического занятия | | |
| 3.2 | Проведение диагностических манипуляций при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. | 1. Определение псориатических феноменов. Выявление изоморфной реакции. 2. Определение симптома Никольского. | ПК 2.4 |
| | Содержание тем семинарского занятия | | |
| 3.3 | Диффузные заболевание соединительной ткани | 1. Системная красная волчанка. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Склеродермия. Клиника. Диагностика, Лечение. | ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7 |
| 3.4 | Буллезные дерматозы | 1. Пузырчатка. Классификация. Клиника. Диагностика, Лечение. 2. Дерматит Дюринга. Клиника. Диагностика, Лечение. | ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7 |
| | Раздел 4. Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи. | | |
| | Содержание лекционного курса | | |
| 4.1 | Паразитарные заболевания кожи. | 1. Чесотка. Клиника. Диагностика, Лечение. Санитарно-просветительная работа больных чесоткой. | ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7 |
| | Содержание темы практического занятия | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 4.2 | Алгоритмы проведения манипуляций при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение ихтиоловой лепешки. 2. Туширование очагов пиодермии анилиновыми красителями. 3. Алгоритмы применения противомикробных и противопаразитарных средств. | ПК 2.4 |
| Содержание темы семинарского занятия | | | |
| 4.3 | Гнойничковые и паразитарные заболевания кожи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стафилодермии. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Стрептодермии. Клиника. Диагностика. Лечение. 3. Стрептостафилодермии. Клиника. Диагностика. Лечение. 4. Остиофолликулит . Клиника. Диагностика. Лечение. 5. Абсцесс кожи, фурункул и карбункул лица. Клиника. Диагностика. Лечение. 6. Демодекоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 7. Особенности чесотки у детей. 8. Педикулез. Клинические проявления педикулеза. 9. Профилактика дерматозоонозов. 10. Сестринское обследование пациента с дерматозоонозами. 11. Комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий в семье больного чесоткой, пиодермией. 12. Комплекс профилактических мер по предупреждению гнойничковых и паразитарных заболеваний кожи в детских учреждениях. 13. Обучение самоуходу больного чесоткой. 14. Обучение уходу за грудным ребенком, больным чесоткой. | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7 |
| Раздел 5. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи. | | | |
| Содержание лекционного курса | | | |
| 5.1 | Грибковые заболевания кожи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроспория. Клиника. Диагностика. Лечение. | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7 |
| Содержание тем практического занятия | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 5.2 | Алгоритмы проведения манипуляций при грибковых заболеваниях кожи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение пробы Бальцера. 2. Забор волос, чешуек кожи на грибки. 3. Забор ногтей для исследования. 4. Взятие соскоба с ногтевой пластинки и гладкой кожи для исследования. 5. Обработка ногтей при онихомикозе. 6. Орошение полости рта (спринцевание) маленьким детям. 7. Дезинфекция обуви при грибковых заболеваниях стоп и ногтей. | ПК 1.1 ПК 2.4 |
| Содержание тем семинарского занятия | | | |
| 5.3 | Грибковые заболевания кожи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Трихофития. 2. Фавус. 3. Симптомы микроспории волосистой части головы. 4. Симптомы микроспории на гладкой поверхности кожи. 5. Микоз ногтей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение. 6. Микоз кистей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение. 7. Микоз стоп. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение. 8. Микоз туловища. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение. 9. Симптомы разноцветного лишая. 10. Комплекс профилактических мер по предупреждению грибковых заболеваний кожи в банях. 11. Санитарно-просветительная работа. | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7 |
| Раздел 6. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи. Новообразования кожи. | | | |
| Содержание лекционного курса | | | |
| 6.1 | Вирусные заболевания кожи | 1. Генитальный герпес. Инкубационный период. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7 |
| 6.2 | Новообразования кожи | 1. Меланома кожи. Классификация и стадии развития. Причины. Клиника Патогенез. Дерматоскопические местные признаки меланомы. | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7 |
| Содержание тем практического занятия | | | |
| 6.3 | Диагностика и новообразования кожи | 1. Дерматоскопия. | ПК 1.1 ПК 2.4 |
| Содержание тем семинарского занятия | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 6.4 | Вирусные заболевания кожи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контагиозный моллюск. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Бородавки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 3. Опоясывающий герпес. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. 4. Папилломавирусная инфекция. Определение. Клиника. Этиология и патогенез. Лечение 5. Розовый лишай. Клинические проявления розового лишая, Диагностика. Лечение 6. Простой герпес. Клиника. Диагностика. Лечение. 7. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Клиника. Диагностика. Лечение. | <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7</p> |
| Содержание самостоятельной работы | | | |
| 6.5 | Новообразования кожи | 1. Уход за раной после удаления новообразования | ПК 1.1 |
| Раздел 7. Сестринский уход при сифилисе | | | |
| Содержание лекционного курса | | | |
| 7.1 | Сифилис | 1. Сифилис. Эпидемиология, эволюция клинических проявлений, серодиагностика и принципы лечения сифилитической инфекции. | <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7</p> |
| Содержание тем практического занятия | | | |
| 7.2 | Лабораторная диагностика сифилиса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямые тесты основаны на непосредственном выявлении возбудителей в очагах поражения. Непрямые тесты основаны на выявлении АТ к возбудителю сифилиса в сыворотке крови - серологическая диагностика (лабораторный анализ плазмы капиллярной или венозной крови). 2. Нетрепонемные (RW с кардиолипидным антигеном, RPR). Трепонемные (РИБТ, RW с трепонемным антигеном, РИФ). | ПК 2.4 |
| 7.3 | Алгоритмы проведения диагностических манипуляций при сифилисе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие материала для исследования на бледную трепонему. 2. Подготовка пациента и инструментария к пункции регионарных лимфатических узлов. | ПК 2.4 |
| Содержание тем семинарского занятия | | | |
| 7.4 | Сифилис | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение больных первичным сифилисом, вторичным сифилисом. 2. Ведение больных с ранним, поздним и неуточненным скрытым сифилисом. 3. Ведение больных третичным, | <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>висцеральным и нейросифилисом. Серорезистентность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Специфическое и профилактическое лечение беременных сифилисом. 5. Лечение и профилактика сифилиса у детей. 6. Врожденный сифилис. Сестринский уход при сифилисе. 7. Техника взятия крови из вены для серологических реакций. 8. Приготовление высушенной сыворотки (сухой капли). Подготовка пациента и инструментария к люмбальной пункции. | |
| Содержание самостоятельной работы | | | |
| 7.5 | Сифилис | 1. Составить памятку пациенту «Основные принципы самоухода при сифилисе». | |
| Раздел 8. Гонорея мужчин, женщин и детей. | | | |
| Содержание лекционного курса | | | |
| 8.1 | Гонорея. | 1. Гонорея. Классификация. Клиника, диагностика острого и хронического гонорейного уретрита у мужчин, диагностика осложненной гонореи у мужчин, методика забора материала на гонококки. | <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7</p> |
| Содержание тем практического занятия | | | |
| 8.2 | Проведение диагностических манипуляций при гонорее. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие отделяемого из уретры (у женщин) на гонококки. 2. Методика проведения провокации при гонорее. 3. Взятие отделяемого из уретры (у мужчин) на гонококки. 4. Проведение инстилляции. 5. Методика оказания профилактической помощи женщинам при подозрении на гонорею. 6. Методика оказания профилактической помощи мужчинам при подозрении на гонорею. 7. Методика проведения двухстаканной пробы Томпсона. | <p>ПК 1.1 ПК 2.4</p> |
| Содержание тем семинарского занятия | | | |
| 8.3 | Гонорея. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности течения гонорейного процесса у женщин. Осложнения гонококковой инфекции. 2. Дифференциальная диагностика гонококковой инфекции с трихомонадозом, уреаплазмозом, хламидиозом. Принципы и методы лечения острой и хронической гонореи. 3. Пути заражения детей гонореей. Клинические проявления гонореи у детей. | <p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 2.7</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>4. Клинические проявления гонореи у мужчин и женщин.</p> <p>5. Уход при заболеваниях, передающихся половым путем</p> | |
|--|--|---|--|

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|--------------|----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Особенности работы медицинской сестры лечебного отделения КВД. | 2 |
| 2 | 2 | Аллергические дерматиты. Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 |
| 3 | 3 | Псориаз. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход за кожей при псориазе в домашних условиях. (дистанционно) | 2 |
| | 4 | Пузырчатка. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 |
| 4 | 5 | Чесотка. Клиника. Диагностика, Лечение. Санитарно-просветительная работа больных чесоткой. (дистанционно) | 2 |
| 5 | 6 | Микроспория. Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 |
| 6 | 7 | Генитальный герпес. Инкубационный период. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. | 2 |
| | 8 | Меланома кожи. Классификация и стадии развития. Причины. Клиника Патогенез. Дерматоскопические местные признаки меланомы. | 2 |
| 7 | 9 | Сифилис. Эпидемиология, эволюция клинических проявлений, серодиагностика и принципы лечения сифилитической инфекции. (дистанционно) | 2 |
| 8 | 10 | Гонорея. Классификация. Клиника, диагностика острого и хронического гонорейного уретрита у мужчин, диагностика осложненной гонореи у мужчин, методика забора материала на гоноккоки. | 2 |
| Итого | | | 20 |

Тематика практических занятий

| № раздела | № Пз | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|---|--------------|-------------------------|
| 1 | 1 | 1.Дополнительные методы исследования, используемые в диагностике болезней кожи (биопсия, посев бактерий и грибков, исследование под люминесцентной лампой Вуда, цитологическое исследование). | 4 | Зачет |
| | 2 | 2.Взятие мазков-отпечатков для цитологических исследований. Воспроизведение и оценка дермографизма. Диаскопия элементов сыпи. Поскабливание очага поражения. | | |
| 2 | 3 | Применение примочки. Применение влажно-высыхающей повязки. Очистка очага поражения на коже. | 8 | Зачет |
| | 4 | Применение согревающих компрессов. Применение мази в домашних условиях. | | |
| | 5 | Первичные профилактические мероприятия (до рождения) аллергических заболеваниях кожи. Вторичная профилактика при обнаружен ном аллергическом заболевании кожи. | | |
| | 6 | Микробная экзема. Клинические формы экземы. Профилактика. | | |
| 3 | 7 | Определение псориатических феноменов. Выявление изоморфной реакции. | 2 | Зачет |
| | 8 | Определение симптома Никольского. | | |
| 4 | 9 | Наложение ихтиоловой лепешки. | 6 | Зачет |
| | 10 | Туширование очагов пиодермии анилиновыми красителями. | | |
| | 11 | Алгоритмы применения противомикробных и противопаразитарных средств. | | |
| 5 | 12 | Выполнение пробы Бальцера. | 7 | Зачет |
| | 13 | Забор волос, чешуек кожи на грибки. | | |
| | 14 | Забор ногтей для исследования. | | |
| | 15 | Взятие соскоба с ногтевой пластинки и гладкой кожи для исследования. | | |

| № раздела | № Пз | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|------|---|--------------|-------------------------|
| | 16 | Обработка ногтей при онихомикозе. | | |
| | 17 | Орошение полости рта (спринцевание) маленьким детям. | | |
| | 18 | Дезинфекция обуви при грибковых заболеваниях стоп и ногтей. | | |
| 6 | 19 | Дерматоскопия. | 2 | Зачет |
| 7 | 20 | Прямые тесты основаны на непосредственном выявлении возбудителей в очагах поражения. Непрямые тесты основаны на выявлении АТ к возбудителю сифилиса в сыворотке крови - серологическая диагностика (лабораторный анализ плазмы капиллярной или венозной крови). | 4 | Зачет |
| | 21 | Нетрепонемные (RW с кардиолипидным антигеном, RPR). Трепонемные (РИБТ, RW с трепонемным антигеном, РИФ). | | |
| | 21 | Взятие материала для исследования на бледную трепонему. | | |
| | 23 | Подготовка пациента и инструментария к пункции регионарных лимфатических узлов. | | |
| 8 | 24 | Взятие отделяемого из уретры (у женщин) на гонококки. | 7 | Зачет |
| | 25 | Методика проведения провокации при гонорее. | | |
| | 26 | Взятие отделяемого из уретры (у мужчин) на гонококки. | | |
| | 27 | Проведение инстилляций. | | |
| | 28 | Методика оказания профилактической помощи женщинам при подозрении на гонорею. | | |
| | 29 | Методика оказания профилактической помощи мужчинам при подозрении на гонорею. | | |
| | 30 | Методика проведения двухстаканной пробы Томпсона. | | |
| Итого | | | 40 | |

Тематика семинарских занятий

| № раздела | № сем. | Темы семинарских занятий | Кол-во часов |
|-----------|--------|--|--------------|
| 1 | 1 | Санитарно-гигиенические мероприятия в отделении. | 1 |
| | 2 | Этика и деонтология в дерматовенерологии. | 1 |
| | 3 | Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи . | 1 |

| | | | |
|---|----|---|---|
| | 4 | Общее и местное лечение дерматозов. | 1 |
| 2 | 5 | Контактный дерматит. Клиника. Диагностика. Лечение. | 1 |
| | 6 | Атопический дерматоз (нейродермит). Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 |
| | 7 | Крапивница. Отек Квинке. Клиника. Диагностика. Лечение | 1 |
| | 8 | Токсидермии. Клиника. Диагностика. Лечение | 1 |
| | 9 | Характерные признаки острой экземы. Классификация экземы. Лечение. | 2 |
| | 10 | Кожный зуд. Причины кожного зуда. Клиника. Диагностика. Лечение. | 1 |
| 3 | 11 | Системная красная волчанка. Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 |
| | 12 | Склеродермия. Клиника. Диагностика, Лечение. | 2 |
| | 13 | Пузырчатка. Классификация. Клиника. Диагностика, Лечение. | 2 |
| | 14 | Дерматит Дюринга. Клиника. Диагностика, Лечение. | 2 |
| 4 | 15 | Стафилодермии. Клиника. Диагностика. Лечение. | 1 |
| | 16 | Стрептодермии. Клиника. Диагностика. Лечение. | 1 |
| | 17 | Стрептостафилодермии. Клиника. Диагностика. Лечение. | 1 |
| | 18 | Остиофолликулит . Клиника. Диагностика. Лечение. | 1 |
| | 19 | Абсцесс кожи, фурункул и карбункул лица. Клиника. | 1 |
| | 20 | Демодекоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение. | 1 |
| | 21 | Особенности чесотки у детей. | 1 |
| | 22 | Педикулез. Клинические проявления педикулеза. | 1 |
| | 23 | Профилактика дерматозоонозов. | 1 |
| | 24 | Сестринское обследование пациента с дерматозоонозами. | 1 |
| | 25 | Комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных | 1 |
| | 26 | Комплекс профилактических мер по предупреждению | 1 |
| | 27 | Обучение самоуходу больного чесоткой. | 1 |
| | 27 | Обучение уходу за грудным ребенком, больным чесоткой. | 1 |
| 5 | 28 | Трихофития. | 1 |
| | 29 | Фавус. | 1 |
| | 30 | Симптомы микроспории волосистой части головы. | 1 |
| | 31 | Симптомы микроспории на гладкой поверхности кожи. | 1 |
| | 32 | Микоз ногтей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение. (дистанционно) | 1 |
| | 33 | Микоз кистей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение. | 1 |
| | 34 | Микоз стоп. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение. (дистанционно) | 1 |
| | 35 | Микоз туловища. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение. | 1 |
| | 36 | Симптомы разноцветного лишая. | 1 |
| | 37 | Комплекс профилактических мер по предупреждению грибковых заболеваний кожи в банях. | 1 |
| | 38 | Санитарно-просветительная работа. | 1 |
| 6 | 39 | Контагиозный моллюск. Клиника. Диагностика. Лечение. | 1 |
| | 40 | Бородавки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. | 1 |

| | | | |
|--------------|----|--|-----------|
| | 41 | Опоясывающий герпес. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. | 1 |
| | 42 | Папилломавирусная инфекция. Определение. Клиника. Этиология и патогенез. Лечение. | 1 |
| | 43 | Розовый лишай. Клинические проявления розового лишая, Диагностика. Лечение. | 1 |
| | 44 | Простой герпес. Клиника. Диагностика. Лечение. | 1 |
| | 45 | Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Клиника. Диагностика. Лечение. | 1 |
| 7 | 46 | Лечение больных первичным сифилисом, вторичным сифилисом. | 1 |
| | 47 | Ведение больных с ранним, поздним и неуточненным скрытым сифилисом. | 1 |
| | 48 | Ведение больных третичным, висцеральным и нейросифилисом. Серорезистентность. | 1 |
| | 49 | Специфическое и профилактическое лечение беременных сифилисом. | 1 |
| | 50 | Лечение и профилактика сифилиса у детей. | 1 |
| | 51 | Врожденный сифилис. Сестринский уход при сифилисе. | 1 |
| | 52 | Техника взятия крови из вены для серологических реакций. | 1 |
| | 53 | Приготовление высушенной сыворотки (сухой капли). Подготовка пациента и инструментария к люмбальной пункции. | 1 |
| 8 | 54 | Особенности течения гонорейного процесса у женщин. Осложнения гонококковой инфекции. | 1 |
| | 55 | Дифференциальная диагностика гонококковой инфекции с трихоманиазом, уреаплазмозом, хламидиозом. Принципы и методы лечения острой и хронической гонореи. (дистанционно) | 1 |
| | 56 | Пути заражения детей гонореей. Клинические проявления гонореи у детей. | 1 |
| | 57 | Клинические проявления гонореи у мужчин и женщин. (дистанционно) | 1 |
| | 58 | Уход при заболеваниях, передающихся половым путем | 2 |
| Итого | | | 66 |

Обучающий симуляционный курс

| Ситуации | Проверяемые трудовые функции | Симуляционное и вспомогательное оборудование | Расходные материалы | Задачи симуляции |
|---|--|--|---|--|
| Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых | | | | |
| Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | Манекен ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица | Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД | Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности. |
| Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу | Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить внутримышечные инъекции; | Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских | Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные однократного применения. Перчатки медицинские нестерильные. | Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить внутримышечную инъекцию |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская.</p> <p>Лоток нестерильный.</p> <p>Шприцы инъекционные однократного применения.</p> <p>Манипуляционный стол.</p> | | |
| <p>Подкожное введение лекарственного препарата</p> | <p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить подкожные инъекции.</p> | <p>Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно.</p> <p>Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником.</p> <p>Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская.</p> <p>Лоток нестерильный.</p> <p>Шприцы инъекционные однократного применения.</p> <p>Манипуляционный стол.</p> | <p>Антисептик для обработки контактных поверхностей.</p> <p>Салфетка с антисептиком.</p> <p>Шприцы инъекционные однократного применения.</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные</p> | <p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить подкожную инъекцию</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Измерение артериального давления механическим тонометром | Оказание медицинской помощи пациентам, умение измерить артериальное давление | Манекен полноростовой. Прибор для измерения артериального давления | Антисептик для обработки контактных поверхностей. | Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте измерить артериальное давление пациенту. |
| Проведение термометрии | Оказание медицинской помощи пациентам, умение провести термометрию. | Манекен полноростовой. Емкость для дезинфекции термометров. Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Медицинский термометр (ртутный) | | Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте провести термометрию пациенту. |
| Коммуникация | | | | |
| Коммуникация с пациентом в ситуации 1. Сбора жалоб и анамнеза 2.*Консультирования 3.* «Трудный» пациент 4.* Сообщения плохих новостей | A/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой. A/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями | Не требуется | Не требуется | Демонстрация навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации. Станция не предназначена для оценки умения проводить физикальное обследование во время первичного приёма и для оценки работы с результатами |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|--|
| | | | | лабораторных и инструментальных исследований. |
| Женская венерология | | | | |
| Забор клинического материала и бимануальное исследование при*: 1. «Хламидийная инфекция». 2. «Гонококковая инфекция». 3. «Урогенитальные заболевания, вызванные генитальными микоплазмами. 4. «Урогенитальный трихомониаз». 5. «Сифилис». 6. «Бактериальный вагиноз». 7. «Урогенитальный кандидоз». 8. «Генитальный герпес». 9. «Аногенитальные (венерические) бородавки». | А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями | Манекен женской половой системы | Смотровые перчатки разных размеров, зеркало Куско, урогенитальный зонд (ложка Фолькмана), пробирки типа Эппендорф, ватные шарики или тампон аппликационный хлопковый, одноразовая простыня | Демонстрация лицом умения получать клинический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки), проводить физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальными инфекциями (осмотр половых органов, бимануальное исследование). |
| Мужская венерология | | | | |
| Забор клинического материала и бимануальное исследование при*: 1. «Хламидийная инфекция». 2. «Гонококковая инфекция». 3. «Урогенитальные заболевания, вызванные генитальными микоплазмами. 4. «Урогенитальный трихомониаз». 5. «Сифилис». 6. «Бактериальный вагиноз». 7. «Урогенитальный кандидоз». 8. «Генитальный герпес». | А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями | Манекен мужской половой системы | Смотровые перчатки разных размеров, урогенитальный зонд (ложка Фолькмана), пробирки типа Эппендорф, ватные шарики или тампон аппликационный хлопковый, одноразовая простыня | Демонстрация лицом умения получать клинический материал для лабораторных исследований (из уретры и прямой кишки), проводить физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальными инфекциями. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 9. «Аногенитальные (венерические) бородавки». | | | | |
|---|--|--|--|--|

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Организация и структура поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера.
2. Принципы организации сестринской помощи в кожно-венерологическом диспансере
3. Задачи и роль медицинской сестры в процессе оказания амбулаторной помощи дерматологическим больным.
4. Медико-социальная, профилактическая, консультативная и санитарно-просветительская деятельность сестры поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера в процессе оказания первичной медико-санитарной помощи.
5. Роль медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами.
6. Патронажная работа медицинской сестры поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера.
7. Работа с документацией врача-дерматовенеролога.
8. Подготовка кабинета к амбулаторному приёму.
9. Осуществление ухода за дерматовенерологическими больными.
10. Подготовка пациентов к диагностическим обследованиям.
11. Организация и структура стационарного отделения кожно-венерологического диспансера.
12. Задачи и роль медицинской сестры в процессе оказания стационарной помощи дерматологическим больным.
13. Работа медицинской сестры в приемном кабинете стационара – осмотр пациентов на педикулез и заразные кожные заболевания, оформление документации, проведение санитарной обработки пациента.
14. Знание техники безопасности работы с аппаратурой физиотерапевтического кабинет.
15. Проведение динамического наблюдения за пациентом.
16. Осуществление ухода за дерматовенерологическими больными.
17. Работа медицинской сестры в мазевом кабинете стационара кожно-венерологического диспансера – применение болтушек, примочек, паст, мазей, влажно-высыхающих повязок, компрессов, туширование анилиновыми красителями.
18. Забор материала на грибы, бактерии и другие возбудители кожных и венерических болезней.
19. Особенности работы постовой и процедурной медицинской сестры

- стационарного отделения кожно-венерологического диспансера.
20. Составление памятки для больных «Микозы стоп можно предупредить», «Стригущий лишай», «Чесотка», «Педикулез».
 21. Составление памятки для больных по профилактике сифилиса.
 22. Составление таблицы «Сравнительная характеристика периодов сифилиса»
 23. Оказание профилактической помощи пациентам при венерических заболеваниях.
 24. Особенности работы медсестры в подразделениях кожно-венерологического диспансера (КВД) и манипуляции по заполнению медицинской документации.
 25. Заполнение медицинской документации (экстренного извещения, справок, направлений, карт амбулаторного и наблюдения и т.д.).
 26. Особенности работы медсестры гинекологического кабинета поликлиники КВД.
 27. Особенности работы медсестры урологического кабинета поликлиники КВД.
 28. Особенности работы медсестры кожного кабинета в поликлинике КВД.
 29. Особенности работы медсестры микологического кабинета поликлиники КВД.
 29. Особенности работы медсестры мазевого кабинета стационара КВД.
 30. Особенности работы медсестры процедурного кабинета стационара КВД
 31. Выписывание рецептов наружных лекарственных форм разными способами
 32. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (крапивница, отек Квинке, синдром Лайелла, обморок, коллапс, клиническая смерть).
 33. Взятия материала для микроскопирования на гонококк и влагалищную трихомонаду из уретры, цервикального канала, прямой кишки.
 34. Взятие, условия хранения и доставка материала для проведения полимеразной цепной реакции (ПЦР - исследования).
 35. Взятие, условия хранения и доставка венозной крови для проведения ПЦР и иммуноферментного анализа (ИФА).
 36. Определение псориатической триады.

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Осмотр кожи и слизистых для диагностики сифилиса;
2. Забор крови;
3. Дезинфекция рук и инструментов при работе с венерическими больными;
4. Осмотр половых органов для диагностики гонореи и других ИППП;
5. взятия материала на ИППП;
6. промывания уретры у мужчин и женщин, инстилляций уретры, спринцевания влагалища, смазывания шейки матки;
7. Взятие соскоба с кожи на грибы;
8. Обработка пациентов противопедикулезными и противочесоточными средствами;
9. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу;
10. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно);
11. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы;

12. Постановка очистительной клизмы;
13. Постановка газоотводной трубки;
14. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины);
15. Уход за назогастральным зондом;
16. Применение пузыря со льдом;
17. Измерение артериального давления;
18. Гигиеническая обработка рук.
19. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге грибковых заболеваний.
20. Обработка кожи противочесоточными препаратами.

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

1. На прием обратился больной М., 42 лет, с жалобами на высыпания по всему кожному покрову, незначительный зуд. Впервые высыпания появились 3 месяца назад, когда после нервно-психической травмы на разгибательных поверхностях предплечий заметил единичные папулезные элементы. Со временем процесс распространился на туловище. Занимался самолечением. Смазывал кожу фторокортом. Страдает хроническим тонзиллитом. У родного брата отмечается такое же заболевание. Объективно: сыпь носит распространенный характер, локализуется на туловище, разгибательных поверхностях верхних и нижних конечностей, волосистой части головы. Представлена папулами размером от 0,5 до 1 см в диаметре. На туловище слившимися в крупные бляшки, занимающими почти всю поверхность живота. Высыпания розового цвета, их поверхность полностью покрыта серебристо-белыми чешуйками. В центре бляшек имеются очаги просветления.

1. Диагноз и его обоснование.
2. Роль медсестры в диагностике данной патологии.
3. План сестринского ухода.
4. Выполните практическую манипуляцию.

2. Женщина 63-ти лет жалуется на болезненность в уголках рта. Больна 3 дня. Заболевание началось с появления влажных болезненных трещин в уголках рта, которые на ночь смазывала цинковой пастой. К утру появлялась корочка. Во время приема пищи трещинки появлялись вновь. Носит съемные зубные протезы. При осмотре: в уголках рта поверхностные трещины, засыхающие с образованием медово-желтых корочек.

1. Диагноз и его обоснование.
2. Роль медсестры в диагностике данной патологии.
3. План сестринского ухода.
4. Выполните практическую манипуляцию.

3. На прием обратилась мама с ребенком 3-х лет, которого беспокоят высыпания на лице. Два дня назад мама заметила у ребенка на правой щеке красноту, на фоне которой несколько пузырей диаметром 0,5 – 0,7 см. Пыталась смазывать пораженную поверхность детским кремом, улучшение не наступало. На следующий день очаг поражения увеличился в размерах, стали появляться новые пузыри. На третий день высыпания были уже на второй щеке, на подбородке и на лбу.

При осмотре: на коже щек, подбородка, лба, подсыхающие эрозии, медово-желтые корки.

1. Диагноз и его обоснование.
2. Роль медсестры в диагностике данной патологии.
3. План сестринского ухода.
4. Выполните практическую манипуляцию.

4. Больная 39 лет жалуется на высокую температуру, насморк, ломоту во всем теле, головную боль, слабость, болезненные пятна и язвы на теле. Заболела 3 дня назад, по назначению участкового врача принимала аспирин. На 2-й день после приема аспирина на коже появились сначала болезненные красные пятна, затем пузыри, язвы.

Объективно: состояние больной тяжелое, температура 38,5°. На коже спины в подмышечных впадинах, в паховых областях, множественные болезненные эритемы, пузыри, эрозии. Пораженная кожа имеет вид ошпаренной кипятком. Слизистая оболочка полости рта резко гиперемирована, местами имеются эрозии. ЧДД - 26 в минуту, АД - 110/60, Ps-110 ударов в минуту, ритмичный. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

1. Диагноз и его обоснование.
2. Роль медсестры в диагностике данной патологии.
3. План сестринского ухода.
4. Выполните практическую манипуляцию.

5. Пациент, 24 лет, поступил на стационарное лечение с диагнозом: чесотка. Жалобы на зуд, преимущественно на руках и животе, усиливающийся в ночное время, плохой сон. Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. На коже живота, боковой поверхности туловища, в межпальцевых складках кистей, сгибательных поверхностях верхних и нижних конечностей имеются везикуло-папулезные высыпания, чесоточные ходы, эксфолиации. АД, дыхание в пределах возрастной нормы, живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме. Пациенту назначено: лечение 20% эмульсией бензилбензоата.

1. Составьте план сестринского ухода за больным
2. Составьте план беседы с пациентом
3. Составьте алгоритм действий медицинской сестры при обработке 20% эмульсией бензилбензоата.

6. Пациентка, 65 лет, поступила на стационарное лечение в кожное отделение клиники с диагнозом: опоясывающий лишай. Жалобы на недомогание, слабость, стреляющие жгучие боли в правой половине поясницы, появление сыпи, высокую

температуру, нарушение сна. Объективно: в области поясницы справа на эритематозном фоне множество сгруппированных везикулезных элементов, размером 2-5 мм. Температура 37,80. Пульс частый, ритмичный. АД 110/60. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

1. Составьте план сестринского ухода за больной
2. Составьте план беседы с пациентом
3. Продемонстрируйте технику в/м инъекции.

7. Пациент, 44 лет, поступил на стационарное лечение в венерологическое отделение клиники с диагнозом – сифилис вторичный, свежий. Жалобы на появление высыпаний на коже туловища, незначительное повышение температуры, слабость, головную боль, боль в мышцах, костях, снижение аппетита. Больным себя считает в течение недели. Из анамнеза выяснилось, что пациент 10 недель назад тому назад имел случайную половую связь с незнакомой женщиной в поезде. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Пациент тревожен, подавлен, беспокоится о здоровье жены и детей, выражает опасение за их и свое будущее, боится огласки. Объективно: сознание ясное, положение в постели активное, температура 37,5° С. На боковой поверхности туловища, груди, живота множественные рассеянные розеолезно-папулезные высыпания буровато-красного цвета с четкими границами. Субъективные ощущения отсутствуют. Пульс и АД дыхание в пределах нормы. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

1. Составьте план сестринского ухода за больным.
2. Расскажите о санитарно-эпидемиологическом режиме в венерологических отделениях.
3. Продемонстрируйте технику в/м инъекции.

8. Пациентка, 33 лет, находится на стационарном лечении в венерологическом отделении с диагнозом свежая гонорея. Лечащий врач назначил больной курс пенициллина внутримышечно по схеме. У пациентки после первой инъекции внезапно появились чувство стеснения в груди, слабость, чувство жара во всем теле, зуд, беспокойство, страх, головная боль, затруднённое дыхание, рвота, одышка, сердцебиение. Объективно: состояние тяжёлое, кожные покровы бледные, холодный липкий пот, пульс 100 ударов в минуту слабого наполнения, АД 80 мм рт. ст.

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Назовите препараты, необходимые для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

9. В поликлиническое отделение КВД обратилась пациентка 26 лет с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, повышенную раздражительность. Больна три недели. Объективно: на волосистой части головы в затылочной и височной областях обнаружены головные вши, следы расчёсов, зудящие пятна, корки, узелки. Волосы жирные, имеют неприятный запах. Температура – 36,7°, Ps, АД, ЧДД в пределах возрастной нормы. Живот мягкий, безболезненный.

Физиологические отправления в норме. Больной назначено: обработка 20% эмульсией бензил-бензоата.

1. Диагноз и его обоснование.
2. Роль медсестры в диагностике данной патологии.
3. План сестринского ухода.
4. Какие меры профилактики?

10. На прием к дерматологу обратилась девочка, 10 лет, с жалобами на незначительный зуд, шелушение, чувство стягивания и поредение волос на голове. Очаг шелушения на голове появился 23 дня назад, а затем волосы в нем поредели. Из анамнеза выяснено, что месяц назад родители подарили ей котенка. Объективно: процесс локализуется на волосистой части головы. Представлен в виде округлого очага шелушения с четкими границами и поредением волос по типу «подстриженного газона»; по периферии - островоспалительный валик из слившихся мелких узелков, пузырьков, корочек и чешуек. При исследовании люминесцентной лампой Вуда - изумрудно-зеленое свечение.

Диагноз: Микроспория волосистой части головы.

1. Сформулируйте проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского вмешательства.
3. Методика нанесения пудры на очаг.
4. Клиника вторичного сифилиса.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения | |
|----------|---|---|--|
| | | неосвоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний | | |
| 1.1 | Решение заданий в тестовой форме | слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю | слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю |
| 1.2 | Устное собеседование | обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение | – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора |
| 2 | Критерии оценки уровня освоения практических умений | | |
| 2.1 | Решение проблемно-ситуационных задач | неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала; | – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний; |

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1 | Темников Вадим Евгеньевич | д.м.н., доцент | Заведующий кафедрой |
| 2 | Волошин Руслан Николаевич | д.м.н., профессор | Профессор кафедры |

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сестринское дело в дерматовенерологии:/учебное пособие/ Н.Н.Владимиров, А. В. Вязьмина Ростов н/Дону:Феникс, 2005.-221с.
2. Кожные и венерические болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей.Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин, А.Б.Зудин-М.ГЭОТАР-Медицина, 2011г.-288с.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. И. И. Мавров Половые болезни: Энцикл.справ.-К.: Укр.Энцикл.; «АСТПресс», 1994.-480с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 060501 Сестринское дело. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от12 ноября 2009г. №589.
3. А. И. Якубович «Основные методы и методики, применяемые для обследования больных с кожными и венерическими заболеваниями». Учебно-методическое пособие. Иркутск, 1992г.-36с.
4. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний передающихся половым путем /методические рекомендации/ под редакцией Борисенко К. К., М.1998г.-188с.
5. «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории. Методические указания. МУ 4.2.2039-05 (Утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 23.12. 2005)
6. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем и

урогенитальными инфекциями. /клинические рекомендации/ Российское общество дерматовенерологов и косметологов. М.Деловой экспресс, 2012г.-112с.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал «Медицинская сестра»: <https://medsestrajournal.ru/>
2. Журнал «Медсестра»: <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| | ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|-----|---|-----------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 4. | UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com | Доступ неограничен |
| 5. | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров университета |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 7. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 8. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 9. | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 10. | MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект) | Доступ |

| | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| | | неограничен |
| 11. | ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i> | Доступ неограничен |
| 12. | БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i> | Доступ неограничен |
| 13. | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i> | Доступ с компьютеров университета |
| 14. | Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 15. | Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php | Открытый доступ |
| 16. | ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru | Открытый доступ |
| 17. | Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 18. | WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/ | Открытый доступ |
| 19. | История.РФ. - URL: https://histrf.ru/ | Открытый доступ |
| 20. | Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 21. | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 22. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru | Открытый доступ |
| 23. | Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | Открытый доступ |
| 24. | Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| 25. | Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/ | Открытый доступ |
| 26. | International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 27. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 28. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| 29. | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| 30. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| 31. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| 32. | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 33. | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 34. | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 35. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 36. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| 37. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | Открытый доступ |
| 38. | Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/ | |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | Открытый доступ |