

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 04 » 09 2020г.  
№ 404

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием  
по специальности

**«Анестезиология и реаниматология**

на тему

**«Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях»**

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** очное с применением ДОТ и симуляционного обучения

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (36 в неделю)

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему «Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему «Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях» одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии.

Протокол № 12 от «20» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



\_\_\_\_\_

*подпись*

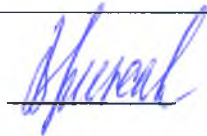



Женило В.М.  
*Ф.И.О.*

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности

«Анестезиология и реаниматология» на тему «Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Женило В.М.



## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему «Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни тестовых вопросов для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## **I. Общая характеристика Программы**

### **1.1 Цель реализации Программы**

Целью программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология», на тему «Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

**ПК-3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

**Уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

**Владеть:**

- иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты:

- по основной специальности: Анестезиология и реаниматология
- по смежным специальностям: Сестринское дело, Операционное дело, Сестринское дело в педиатрии.

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы –1 неделя.

Объем Программы –36 часов.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очно-заочная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

### **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях.

---

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)



## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях	34	6	4	24	4	24	-
Итоговая аттестация		2			2			Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

### 2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

### 2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
<b>Раздел 1. Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
1.1	Юридические аспекты оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях	Юридические аспекты оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях	ПК-3.1
1.2	Экстренная медицинская помощь при шоках	Экстренная медицинская помощь при шоках	ПК-3.1

<b>Содержание тем практического занятия</b>			
1.5	Экстренная медицинская помощь	Экстренная медицинская помощь	ПК-3.1
1.6	Базовая Реанимация и интенсивная терапия при неотложных состояниях у взрослых	Базовая Реанимация и интенсивная терапия при неотложных состояниях у взрослых	ПК-3.1
1.7	Базовая Реанимация и интенсивная терапия при неотложных состояниях у детей	Базовая Реанимация и интенсивная терапия при неотложных состояниях у детей	ПК-3.1
<b>Содержание тем семинарского занятия</b>			
1.8	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов	ПК-3.1
1.9	Юридические аспекты оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях	Юридические аспекты оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях	ПК-3.1
1.10	Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	ПК-3.1
1.11	Оказание экстренной медицинской помощи при стенозирующем ларинготрахеите	Оказание экстренной медицинской помощи при стенозирующем ларинготрахеите	ПК-3.1
1.12	Оказание экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме	Оказание экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме	ПК-3.1
1.13	Оказание экстренной медицинской помощи при судорожном	Оказание экстренной медицинской помощи при судорожном синдроме	ПК-3.1

	синдроме		
1.14	Базовая сердечно-легочная и церебральная реанимация у взрослых	Базовая сердечно-легочная и церебральная реанимация у взрослых	ПК-3.1
1.15	Базовая сердечно-легочная и церебральная реанимация у детей	Базовая сердечно-легочная и церебральная реанимация у детей	ПК-3.1
1.16	Юридические аспекты констатации биологической смерти	Юридические аспекты констатации биологической смерти	ПК-3.1

## 2.4. Учебно-тематический план

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Юридические аспекты оказания экстренной медицинской помощи	2
	2	Экстренная медицинская помощь при шоках	4
<b>Итого</b>			<b>6</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Экстренная медицинская помощь	2	Зачет
	2	Базовая Реанимация и интенсивная терапия при неотложных состояниях у взрослых	1	
	3	Базовая Реанимация и интенсивная терапия при неотложных состояниях у детей	1	
<b>Итого</b>			<b>4</b>	

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ сем.	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов	6
	2	Юридические аспекты оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях	4
	3	Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	2
	4	Оказание экстренной медицинской помощи при стенозирующем ларинготрахеите	2
	5	Оказание экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме	2
	6	Оказание экстренной медицинской помощи при судорожном синдроме	2
	7	Базовая сердечно-легочная и церебральная реанимация у взрослых	2
	8	Базовая сердечно-легочная и церебральная реанимация у детей	2
	9	Юридические аспекты констатации биологической смерти	2
<b>Итого</b>			24

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Экстренная медицинская помощь при шоках</b>				
Оказание медицинской помощи взрослому пациенту и ребенку в неотложной или экстренной формах	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: 1) имитация дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограмм	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать

		<p>ы на медицинское оборудование;  5) речевое сопровождение;  6) моргание глаз и изменение просвета зрачков;  7) имитация цианоза;  8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца;  9) имитация потоотделения;  10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов;  11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр;  12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента. Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)  Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора)</p>		<p>остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора</p>
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых</b>				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно –

				легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет</b>				
Сердечно-легочная реанимация новорожденного/ребенка а с применением автоматического наружного дефибриллятора	А/07.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Манекен ребенка 6-8 лет с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование)	Демонстрация аккредитуемым лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь ребенку от 1 года до 8 лет без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно–легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

### Перечень тестовых вопросов

1. Ваше первое действие при обнаружении человека, лежащего на полу:
  - а) Позвать на помощь
  - б) Позвонить в скорую помощь
  - в) Убедиться в отсутствии опасности
  - г) Начать оказывать помощь человеку

**Правильный ответ - в.**
2. После того, что Вы убедились в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (пострадавший лежит на полу) необходимо (назовите порядок действий):
  - а) Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
  - б) Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
  - в) Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»

**Правильный ответ** – а,б,в.

3. Является ли отсутствие сознания обязательным признаком клинической смерти:

- а) Да
- б) Нет

**Правильный ответ** - а.

4. Установите порядок открытия дыхательных путей пострадавшего:

- а) Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
- б) Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
- в) Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути

**Правильный ответ** – а,б,в.

5. Вызывая специалиста (СМП) по алгоритму необходимо сообщить:

- а) Координаты места происшествия
- б) Количество пострадавших
- в) Пол
- г) Примерный возраст
- д) Состояние пострадавшего
- е) Предположительная причина состояния
- ж) Объём Вашей помощи

**Правильный ответ** – все ответы правильные.

6. Подготовка к компрессиям грудной клетки включает в себя:

- а) Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
- б) Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
- в) Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего
- г) Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок

**Правильный ответ** – все ответы правильные.

7. Время до первой компрессии должно составлять:

- а) секунды
- б) 1 минуту
- в) 5 минут

**Правильный ответ** – а.

8. Как следует располагать ладони на грудной клетке взрослого человека и подростка для проведения закрытого массажа сердца?

- а) На средней части грудины
- б) На границе нижней и средней части грудины
- в) На мечевидном отростке грудины
- г) На верхней части грудины

**Правильный ответ** - а.

9. Оптимальный ритм компрессий при закрытом массаже сердца взрослому человеку и подростку в минуту должен составлять:

- а) 100 -120
- б) 80-99
- в) 50-70
- г) 121-130

**Правильный ответ** - а.

10. Оптимальный ритм компрессий при закрытом массаже сердца детям старше 1 мес до пубертатного периода в минуту должен составлять:

- а) 100 -120
- б) 80-99
- в) 50-70
- г) 121-130

**Правильный ответ** - а.

11. При компрессии грудной клетки:

- а) Руки спасателя вертикальны
- б) Не сгибаются в локтях
- в) Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней

**Правильный ответ** - все ответы правильные.

**12.** Компрессии отсчитываются вслух:

- а) Да
- б) Нет

**Правильный ответ** - а.

**13.** При искусственной вентиляции легких нужно использовать собственное надежное средство защиты:

- а) Да
- б) Нет

**Правильный ответ** - а.

**14.** После произведения выдох в пострадавшего при технике искусственной вентиляции легких "Рот ко рту" необходимо:

- а) Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды
- б) продолжить обхватывать губы пострадавшего своими губами

**Правильный ответ** – а.

**15.** Как называется острое нарушение дыхания в результате механического препятствия в верхних дыхательных путях

- а) Асфиксия
- б) Асистолия
- в) Арефлексия
- г) Афазия

**Правильный ответ** - а.

**16.** При проведении реанимации взрослому человеку и подростку соотношение непрямого массажа сердца и искусственных вдохов составляет:

- а) 30:2
- б) 1:4
- в) 1:5
- г) 5:2

**Правильный ответ** - а.

**17.** При проведении реанимации детям старше 1 мес до пубертатного периода (когда реанимацию выполняет один человек) соотношение непрямого массажа сердца и искусственных вдохов составляет:

- а) 30:2
- б) 1:4
- в) 1:5
- г) 5:2

**Правильный ответ** - а.

**18.** На какую глубину необходимо производить вдавливание грудной клетки у взрослого пациента и подростка:

- а) Не менее 5 см и не более 6 см
- б) Не более 5 см
- в) Не менее 4 см
- г) Не менее одной трети переднезаднего диаметра грудной клетки

**Правильный ответ** - а.

**19.** На какую глубину необходимо производить вдавливание грудной клетки у детей в возрасте от года до пубертатного периода:

- а) Не менее одной трети переднезаднего диаметра грудной клетки (около 5 см)
- б) Не менее 5 см и не более 6 см

**Правильный ответ** - а.



**20.** На какую глубину необходимо производить вдавливание грудной клетки у детей до 1 года (старше 1 мес):

а) Не менее одной трети переднезаднего диаметра грудной клетки (около 4 см)

б) Не менее 5 см и не более 6 см

**Правильный ответ - а.**

### **III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы**

#### **3.1 Требования к итоговой аттестации**

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО.

#### **3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы**

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

#### **3.3 Оценивание результатов обучения**

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

#### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

### **4.3 Требования к информационному обеспечению Программы**

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

## **V. Литература**

### **5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое рук-во [Электронный

- ресурс] / под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - Доступ ЭБС «Консультант врача» ЭР
2. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электрон. издание] / под ред. Б.Р. Гельфанда. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
3. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР

## 5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Обзор основных изменений, утвержденные Российским Национальным Советом по реанимации [Электрон. издание] / под ред. В.В. Мороза. М., 2015. 20 с. - Режим доступа: [https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd\\_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf) ЭР
2. Сумин С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник для учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, И.И. Долина. - М.: МИА, 2015. - 493 с. 51 экз.
3. Основы элементарной реанимации (симуляционный курс). Учеб. пособие для преподавателей / Л.В. Каушанская, В.М. Женило, А.А. Куртасов [и др.]. - Ростов н/Д, РостГМУ. 2014. - 64 с. 5 экз.
4. Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм ; пер. с нем. М.И. Секачевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. 1 экз.

## 5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. АЛЬМАНАХ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА - доступ из: elibrary.ru
2. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА - доступ из: elibrary.ru
3. МЕДСЕСТРА - доступ из: elibrary.ru
4. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО - доступ из: elibrary.ru

## 5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета

4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
6.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
7.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
8.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
9.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов . - URL: <a href="http://www.far.org.ru">http://www.far.org.ru</a>	Открытый доступ
10.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области . - URL: <a href="http://rostanest.ru">http://rostanest.ru</a>	Открытый доступ
11.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада . - URL: <a href="http://www.anesth.ru">http://www.anesth.ru</a>	Открытый доступ
12.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. . - URL: <a href="http://www.euroviane.net">http://www.euroviane.net</a>	Открытый доступ
13.	Сайт медицины критических состояний. - URL: <a href="http://www.critical.ru">http://www.critical.ru</a>	Открытый доступ
14.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко . - URL: <a href="http://www.nsicu.ru">http://www.nsicu.ru</a>	Открытый доступ
15.	Медицина катастроф . - URL: <a href="http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof">http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof</a>	Открытый доступ
16.	Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов. - URL: <a href="http://www.arfpoint.ru/">http://www.arfpoint.ru/</a>	Открытый доступ
17.	Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://medsestre.ru">https://medsestre.ru</a>	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО  
ПК «Экстренная помощь при жизнеугрожающих состояниях»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>
<b>1.</b>	Женило Владимир Михайлович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой
<b>2.</b>	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	профессор кафедры
<b>3.</b>	Куртасов Александр Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры
<b>4.</b>	Туманян Сергей Варганович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
<b>5.</b>	Шаршов Федор Геннадьевич	д.м.н.	доцент кафедры
<b>6.</b>	Заварзин Петр Жанович	к.м.н.	доцент кафедры
<b>7.</b>	Женило Михаил Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры
<b>8.</b>	Каминский Михаил Юрьевич	к.м.н.	ассистент кафедры
<b>9.</b>	Попов Роман Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры
<b>10.</b>	Стаканов Андрей Владимирович	д.м.н.	ассистент кафедры
<b>11.</b>	Ушакова Наталья Дмитриевна	к.м.н.	ассистент кафедры
<b>12.</b>	Васильев Вячеслав Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры