

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«14» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 08 2020г.
№ 404

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности

по специальности «Анестезиология и реаниматология»

на тему:

**«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии
и реаниматологии»**

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная с применением ДОТ и с симуляционным обучением

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии.

Протокол № 12 от «20» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



подпись

Женило В.М.

Ф.И.О.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>14</u> » <u>06</u> 20 <u>14</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и повышения квалификации специалистов	« <u>14</u> » <u>06</u> 20 <u>14</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>14</u> » <u>06</u> 20 <u>14</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>14</u> » <u>06</u> 20 <u>14</u> г.  Женило В.М.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и совершенствование профессиональных компетенций в области сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры – анестезиста, в том числе детской, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии;

- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;

- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия);

- Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход;

Уметь

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;

- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;

- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;

- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии;
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;
- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии.

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»;

- Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле;
- Условия труда медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии;
- Профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности;

Уметь

- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;

Владеть:

- Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов.

ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;
- Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;
- Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов;

Уметь

- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;
- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;

- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии и проведение сестринского обследования;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии;
- Оказание специализированного медицинского ухода пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- Выполнение манипуляций и лечебно-диагностических процедур по назначению врача анестезиолога, реаниматолога, ассистирование врачу.

ПК-1 Способность и готовность к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии;

- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;
- Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), особенности их функционирования в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы;
- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия);
- Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;
- Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов
- Основы инфузионной терапии и трансфузиологии
- Принципы проведения искусственного лечебного питания
- Теория и практика сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
- Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход

- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии по виду деятельности;

Уметь

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;
- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электрокардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;
- Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства;
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ);
- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;
- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;
- Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред;
- Проводить искусственное лечебное питание;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;

- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;
- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии и проведение сестринского обследования;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии;
- Оказание специализированного медицинского ухода пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- Выполнение манипуляций и лечебно-диагностических процедур по назначению врача анестезиолога, реаниматолога, ассистирование врачу;
- Сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады;
- Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии.

ПК-2 Способность и готовность к осуществлению медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

- Знать:**
- Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии;
 - Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения;
 - Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), особенности их функционирования в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы;
 - Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия);
 - Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях,

почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утопления, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;

- Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов
- Основы инфузионной терапии и трансфузиологии
- Принципы проведения искусственного лечебного питания
- Теория и практика сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии
- Отраслевые стандарты медицинских услуг по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход
- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»
- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии по виду деятельности;

Уметь

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;
- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;
- Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства;
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание;
- Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ);

- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу;
- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;
- Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред;
- Проводить искусственное лечебное питание;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

Владеть:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-анестезиологом-реаниматологом, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента;
- Подготовка наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры для проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;
- Приём пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии и проведение сестринского обследования;
- Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии;
- Оказание специализированного медицинского ухода пациентам в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- Выполнение манипуляций и лечебно-диагностических процедур по назначению врача анестезиолога, реаниматолога, ассистирование врачу;
- Сестринское обеспечение операций переливания крови и трансфузионных сред в составе медицинской бригады;
- Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: Анестезиология и реаниматология

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очно-заочная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра-анестезист

Должностные обязанности. Участвует в хирургических операциях. Участвует в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдает за больными в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций. Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры. Осуществляет контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода. Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными больными. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики. Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации. Ведет медицинскую

документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; современные методы общей, местной и регионарной анестезии; основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация); возрастные анатомо-физиологические особенности; теоретические основы реаниматологии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации	18	6	2	10		6	ТК
2.	Общие вопросы сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	58	6	42	10	4	12	ТК
3.	Вопросы сестринского дела медсестры-анестезиста в специализированных разделах хирургии	12	-	12	0			ТК
4.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний	14	-	6	8	2	8	ТК
5.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	6	-	2	4		2	ТК
6.	Санитарно-эпидемический режим в отделении анестезиологии и реаниматологии	18	-	12	6			ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144	20	76	42	6	28	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
	Раздел 1. Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации		
	Содержание лекционного курса		
1.2	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры-анестезиста	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Содержание тем практического занятия		
1.3	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Содержание самостоятельной работы		
1.3	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Раздел 2. Общие вопросы сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии		
	Содержание лекционного курса		
2.1	Оценка тяжести состояния больного	Оценка тяжести состояния больного	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Содержание тем практического занятия		
2.3	Современный мониторинг безопасности пациента	Современный мониторинг безопасности пациента	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.6	Принципы проведения	Принципы проведения искусственного	ОК-1

	искусственного лечебного питания	лечебного питания	ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.7	Медицинские услуги по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход	Медицинские услуги по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.8	Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;	Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
2.9	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Содержание самостоятельной работы			
2.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Раздел 3. Вопросы сестринского дела медсестры-анестезиста в специализированных разделах хирургии			
Содержание тем практического занятия			
3.1	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в педиатрии	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в педиатрии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
3.2	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия критических состояний			
Содержание темы практического занятия			
4.1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
Раздел 5. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли			

	Содержание темы практического занятия		
5.3	Боль у детей. Средства и способы защиты	Боль у детей. Средства и способы защиты	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Раздел 6. Санитарно-эпидемический режим в отделении анестезиологии и реаниматологии		
	Содержание темы практического занятия		
6.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
6.2	Уход за наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратурой после эксплуатации	Уход за наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратурой после эксплуатации	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
6.3	Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2
	Содержание самостоятельной работы		
6.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1, ПК-2

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности	6
2	2	Оценка тяжести состояния больного	6
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	2	Зачет
2	2	Современный мониторинг безопасности пациента	6	Зачет
	3	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	6	
	4	Принципы проведения искусственного лечебного питания	6	
	5	Медицинские услуги по уходу за реанимационными больными, периоперативный уход	12	
	6	Организация рабочего пространства, подготовка лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов;	6	
	7	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения	6	
3	8	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в педиатрии	6	Зачет
	9	Особенности анестезии, интенсивной терапии и реанимации в акушерстве и гинекологии	6	
4	10	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	6	Зачет
5	11	Боль у детей. Средства и способы защиты	2	Зачет
6	12	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»	6	Зачет
	13	Уход за наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратурой после эксплуатации	2	
	14	Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	4	
Итого			76	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ сем.	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла.	6
	2	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры-анестезиста	4
	3	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии	4
	4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения,	6
2	5	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при шоке	2
4	6	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при коматозных состояниях	2
	7	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при почечной и печеночной недостаточности	2
	8	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при механической асфиксии, утоплении, электротравме	2
5	9	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	2
	10	Болевые синдромы и их терапия	2
Итого			32

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация				
Сердечно-легочная реанимация	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу Напольный коврик для аккредитуемого	Устройство- маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого) Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт на одну попытку	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации

			аккредитуемого) Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 штна одну попытку аккредитуемого)	(далее – СЛР)
Постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине				
Постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине	Осуществление специализированно го медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (или манекен по уходу многофункциональны й) Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость с жидким мылом (имитация) Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Зажим Лоток в стерильной упаковке * Лоток нестерильный Манипуляционный стол Ножницы Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета Пинцет в стерильной упаковке * Стол для расходных материалов Судно медицинское подкладное Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции	Антисептический раствор для слизистых оболочек * Катетер мягкий мочевого Фолея женский в стерильной упаковке * Кожный антисептик для обработки * Марлевые салфетки в стерильной упаковке * Марлевые шарики в стерильной упаковке * Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая * Одноразовый стерильный халат Очки (маска с защитным экраном) Пеленка одноразовая впитывающая * Перчатки медицинские в стерильной упаковке * Салфетка с антисептиком одноразовая * Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида*	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить постановку постоянного мочевого катетера Фолея женщине

		(достаточно имитации в виде фото)	<p>Флакон со стерильным глицерином *</p> <p>Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения*</p> <p>Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации *</p> <p>Шприц Жане однократного применения в объеме 50 мл., *</p> <p>Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой *</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--

Уход за назогастральным зондом

Уход за назогастральным зондом	Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	<p>Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»</p> <p>Ёмкость с жидким мылом (имитация)</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>Кровать функциональная</p> <p>Лоток в стерильной упаковке *</p> <p>Лоток нестерильный</p> <p>Манипуляционный стол</p>	<p>Антисептический раствор для слизистых оболочек *</p> <p>Зонд назогастральный одноразового применения*</p> <p>Кожный антисептик для обработки *</p> <p>Марлевые салфетки в стерильной упаковке *</p> <p>Марлевые шарики в стерильной упаковке *</p> <p>Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая *</p> <p>Одноразовый стерильный</p>	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить уход за назогастральным зондом
--------------------------------	--	--	---	--

		<p>Ножницы</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного</p> <p>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета</p> <p>Пинцет в стерильной упаковке *</p> <p>Стол для расходных материалов</p> <p>. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)</p>	<p>халат</p> <p>Очки (маска с защитным экраном)</p> <p>Пеленка одноразовая впитывающая *</p> <p>Перчатки медицинские в стерильной упаковке *</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные *</p> <p>Пластырь медицинский на тканевой основе</p> <p>Салфетка дезинфицирующая</p> <p>Салфетка марлевая нестерильная *</p> <p>Салфетка с антисептиком одноразовая *</p> <p>Флакон со стерильным глицерином *</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения*</p> <p>Чистая вода в стакане *</p> <p>Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации *</p> <p>Шприц Жане однократного применения в объеме 50 мл., *</p> <p>Шприц инъекционный однократного применения в</p>	
--	--	---	--	--

			объеме 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой *	
--	--	--	---	--

Перечень тестовых вопросов

1. УВЛАЖНИТЕЛЬ АППАРАТА ИВЛ ЗАПОЛНЯЕТСЯ ВОДОЙ

- A) дистиллированной
- B) кипяченой
- C) водопроводной
- D) стерильной

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ A

2. ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДЛЕЖАТ

- A) дезинфекции независимо от дальнейшего их использования
- B) мойке под проточной водой в течение 30 минут
- C) помещению в мешок желтого цвета с последующей утилизацией
- D) помещению в антисептический раствор

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ A

3. ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА С ОЖИРЕНИЕМ ПРИ СПИНАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ

- A) сидя
- B) на левом боку
- C) лежа на животе
- D) на правом боку

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ A

4. НА ДОВРАЧЕБНОМ ЭТАПЕ НА РАНУ НАКЛАДЫВАЮТ

- A) сухие асептические повязки
- B) повязки с растворами антисептиков
- C) повязки, смоченные физиологическим раствором
- D) полуспиртовые повязки

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ A

5. СООТНОШЕНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ПОТРЕБЛЕННОЙ И ВЫДЕЛЕННОЙ ЖИДКОСТИ ЗА СУТКИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- A) водный баланс
- B) поллакиурия

С) энурез

Д) диурез

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

6. ПРИ ВВЕДЕНИИ ИНТУБАЦИОННОЙ ТРУБКИ НА ГЛУБИНУ 28СМ ЕЁ ДИСТАЛЬНЫЙ КОНЕЦ ПРИ ЭТОМ БУДЕТ

А) в правом главном бронхе

В) в трахее

С) на бифуркации трахеи

Д) в левом главном бронхе

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

7. АНАЛЬГЕТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ФЕНТАНИЛА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

А) 5-10 минут

В) 1 час

С) 3 часа

Д) 20 минут

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

8. КРИТЕРИЕМ ДОСТАТОЧНОЙ ГЛУБИНЫ ВВОДНОГО НАРКОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

А) потеря сознания с развитием сна

В) снижение артериального давления

С) широкие зрачки

Д) остановка дыхания

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

9. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА У ВЗРОСЛЫХ РУКИ СЛЕДУЕТ РАСПОЛОЖИТЬ

А) на границе средней и нижней трети грудины

В) в области мечевидного отростка

С) в области верхней трети грудины

Д) на границе верхней и средней трети

грудины ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

10. ВЫДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ

А) устранения западения языка

В) профилактика аспирации желудочного содержимого

С) стабилизации шейного отдела позвоночника

Д) удаления инородного тела из дыхательных

путей ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

11. ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА РЕАНИМАЦИОННЫХ ЗАЛОВ ПРОВОДИТСЯ ОДИН РАЗ В

А) 7 дней

- В) 2 недели
- С) месяц
- Д) 10 дней

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

12. ТРАНСФУЗИОННОЙ ТЕРАПИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- А) внутривенное введение компонентов крови
- В) внутриаириальное введение коллоидных растворов
- С) внутривенное введение синтетических коллоидных растворов
- Д) внутривенное введение синтетических кристаллоидных

растворов ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

13. ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ ПРИ ОТМОРОЖЕНИЯХ В СКРЫТЫЙ ПЕРИОД ЯВЛЯЕТСЯ

- А) теплоизолирующая асептическая повязка
- В) приложить холод до поступления в медицинское учреждение
- С) окклюзионная повязка
- Д) давящая повязка

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

14. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ САНАЦИИ ТРАХЕОБРОНХИАЛЬНОГО ДЕРЕВА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) бронхофиброскопия
- В) чрезназальная катетеризация трахеи
- С) стимуляция кашля с применением муко- и бронхолитиков
- Д) транстрахеальное дренирование
- Е) ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

15. ПРЕМЕДИКАЦИЯ ОПИОИДАМИ

- А) снижает общие периоперационные потребности в опиоидах
- В) ускоряет эвакуацию из желудка
- С) противопоказана
- Д) улучшает печеночный клиренс анестетических агентов
- Е) ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

16. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ АНЕСТЕЗИИ СМАЗЫВАНИЕМ ИЛИ ОРОШЕНИЕМ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) эндоскопические исследования
- В) вскрытия поверхностно расположенных гнойников
- С) операции на органах брюшной полости и нижних конечностях
- Д) переломы ребер

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

17. ПРОПОФОЛ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ВИДЕ

- A) 1% масляного раствора
- B) 5% водного раствора
- C) 1% водного раствора
- D) 5% спиртового раствора
- E) ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

18. ДИУРЕЗ 45 МЛ В СУТКИ У ВЗРОСЛОГО БОЛЬНОГО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК

- A) анурия
- B) олигурия
- C) изостенурия
- D) полиурия

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

19. В ОПЕРАЦИОННЫХ ЗАЛАХ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛИЦЕВЫЕ МАСКИ

- A) одноразовые с влагонепроницаемым слоем
- B) марлевые двухслойные
- C) одноразовые обычные
- D) марлевые четырехслойные

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

20. ОСЛОЖНЕНИЕМ В ПЕРВЫЕ СУТКИ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ

- A) кровотечение из раны
- B) нагноение раны
- C) расхождение краев раны
- D) паротит

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

21. ПРИМЕНЕНИЕ ВАЗЕЛИНА И МАСЕЛ ВЗРЫВООПАСНО ПРИ КОНТАКТЕ С

- A) кислородом
- B) кетаминном
- C) фторотаном
- D) керосином

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

22. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕПАРАТА В 1 МЛ РАСТВОРА ДРОПЕРИДОЛА СОСТАВЛЯЕТ

_____ МГ

- A) 2,5
- B) 24
- C) 2
- D) 240

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

23.ПРИ ПРОНИКАЮЩИХ РАНЕНИЯХ ГЛАЗА НЕОБХОДИМО

- А) наложить бинокулярную стерильную повязку
- В) закапать анестезирующие капли
- С) извлечь инородное тело
- Д) заложить мазь под конъюнктиву

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

24.НЕОБХОДИМОСТЬ ПРЕМЕДИКАЦИИ ТРАНКВИЛИЗАТОРАМИ ПРИ НАРКОЗЕ КЕТАМИНОМ ДИКТУЕТСЯ

- А) возникновением галлюцинаций
- В) увеличением саливации
- С) учащением ритма дыхания
- Д) повышением АД

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

25.КАТЕТЕРИЗАЦИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЖЕНЩИНЫ ПРОВОДИТСЯ _____ КАТЕТЕРОМ

- А) мягким
- В) полужестким
- С) жестким
- Д) любым

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

26.ДЛЯ ПРЕМЕДИКАЦИИ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РЕГУРГИТАЦИИ НАЗНАЧАЮТ

- А) блокаторы H₂ гистаминовых рецепторов
- В) нейролептики
- С) М-холинолитики
- Д) анальгетики

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

27.ХИРУРГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ НА БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ В _____ СТАДИИ НАРКОЗА

- А) III
- В) I
- С) II
- Д) IV

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

28.ПОВТОРНАЯ ДОЗА МЕСТНОГО АНЕСТЕТИКА ПРИ ПРОВОДНИКОВОЙ АНЕСТЕЗИИ ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ ОТ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ

- А) 1/2

- В) 2/3
- С) 1/3
- Д) 1/4

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

29. КЛИНКИ ЛАРИНГОСКОПА ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОХОДЯТ ЭТАПЫ ОБРАБОТКИ ТАКИЕ КАК

- А) дезинфекция + предстерилизационная очистка + стерилизация
- В) предстерилизационная очистка
- С) дезинфекция
- Д) предстерилизационная очистка + дезинфекция

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

30. ОПТИМАЛЬНЫМ ДАВЛЕНИЕМ В МАНЖЕТЕ ИНТУБАЦИОННОЙ ТРУБКИ ЯВЛЯЕТСЯ __ ММ РТ.СТ.

- А) 20
- В) 60
- С) 40
- Д) 80

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ А

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к итоговой аттестации

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО).

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Женило Владимир Михайлович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой
2.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	профессор кафедры
3.	Куртасов Александр Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры
4.	Туманян Сергей Варганович	д.м.н., профессор	профессор кафедры

5.	Шаршов Федор Геннадьевич	д.м.н.	доцент кафедры
6.	Заварзин Петр Жанович	к.м.н.	доцент кафедры
7.	Женило Михаил Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры
8.	Каминский Михаил Юрьевич	к.м.н.	ассистент кафедры
9.	Попов Роман Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры
10.	Стаканов Андрей Владимирович	д.м.н.	ассистент кафедры
11.	Ушакова Наталья Дмитриевна	к.м.н.	ассистент кафедры
12.	Васильев Вячеслав Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- | | |
|---|---------|
| 1. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое рук-во [Электронный ресурс] / под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - Доступ ЭБС «Консультант врача» | ЭР |
| 2. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое рук-во [Электронный ресурс] / под ред. Б.Р. Гельфанда. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Доступ ЭБС «Консультант врача» | ЭР |
| 3. Сумин С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник для учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, И.И. Долина. - М.: МИА, 2015. - 493 с. | 51 экз. |

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут ; под ред. С.В. Свиридова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 301 с. 1
2. Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. 1

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. АЛЬМАНАХ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА - доступ из: elibrary.ru
2. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА - доступ из: elibrary.ru
3. МЕДСЕСТРА - доступ из: elibrary.ru
4. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО - доступ из: elibrary.ru

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
6.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
9.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов . - URL: http://www.far.org.ru	Открытый доступ
10.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области . - URL: http://rostanest.ru	Открытый доступ
11.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада . - URL: http://www.anesth.ru	Открытый доступ
12.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. . - URL: http://www.euroviane.net	Открытый доступ
13.	Сайт медицины критических состояний. - URL: http://www.critical.ru	Открытый доступ
14.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко . - URL:	Открытый

	http://www.nsicu.ru	доступ
15.	Медицина катастроф . - URL: http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof	Открытый доступ
16.	Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов. - URL: http://www.arfpoint.ru/	Открытый доступ
17.	Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: https://medsestre.ru	Открытый доступ