

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Рентгенология  
«Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности *«Рентгенология»* **«Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости»**

являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности *«Рентгенология»* на тему **«Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости»** одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики.

Протокол № 9 от «20» августа 2020 г.

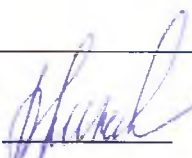
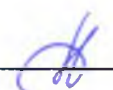


Заведующий кафедрой д.м.н. \_\_\_\_\_

Джабаров Ф.Р.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рентгенология» на тему «Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Джабаров Ф.Р.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Рентгенология» на тему «**Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости**» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** Актуальность дополнительной профессиональной программы по специальности «Рентгенология» на тему «**Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости**» обусловлена ведущей значимостью специальности в лечебно-диагностическом процессе, стремительным развитием новых технологий лучевой диагностики и связанной с этим потребностью в специалистах, подготовленных к работе с высокотехнологичной аппаратурой, способных решать как сложные диагностические задачи, так и организационные вопросы управления службой лучевой диагностики.

### **4.3. Задачи программы:**

Задачей теоретического раздела цикла является систематизированное изложение вопросов всех разделов рентгенологии, таких как организация службы лучевой диагностики, радиационная безопасность при проведении рентгенологических исследований и защиты от ионизирующих излучений, биологические действия ионизирующего излучения, его ранние и отдаленные последствия, а также современные принципы рентгенодиагностики заболеваний органов дыхания и средостения, пищеварительного тракта, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, черепа и головного мозга, мочевыводящей системы. При этом освещаются современные методологические принципы лучевой диагностики, раскрываются возможности использования специальных методов рентгенологического исследования, в частности, ангиографии при повреждениях и заболеваниях костно-суставного аппарата.

В процессе обучения уделяется внимание вопросам дифференциальной интегративной лучевой диагностики заболеваний органов и систем, таких как ультразвуковая диагностика, магнитно-резонансная и рентгеновская компьютерная томография.

Важное значение в преподавании отводится вопросам стандартизации рентгенологических исследований, интеграции их с другими методами лучевой диагностики в свете максимального снижения лучевой нагрузки при рентгенологических исследованиях при получении оперативной и достоверной диагностической информации.

Успешному решению поставленных задач цикла способствует включение информации о современных достижениях отечественной и зарубежной лучевой диагностики заболеваний различных органов и систем.

Задачей практического раздела цикла является дальнейшее совершенствование имеющихся и полученных специалистом новых практических навыков, освоение ими современных специальных методов рентгенологического исследования.

Основным критерием успеваемости слушателей является анализ приобретенных знаний.

Важным условием в процессе обучения слушателей является систематическая работа с контрольно-обучающей тестовой программой, включающей 1500 тестов альтернативного типа различной структуры и сложности по всем изученным разделам рентгенологии. Итогом является тестовый контроль знаний по нескольким вариантам выборочных сертификационных тестов (в количестве 100) по основным разделам специальности.

**В результате обучения, на основании профессионально-должностных требований специалиста рентгенолога слушатель должен**

**Сформировать знания:**

- физические основы получения рентгеновского изображения и факторы, влияющие на его качество;
- организацию и структуру службы лучевой диагностики;
- биологическое действие ионизирующих излучений;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, понятие о дозе, мощности дозы, единицах ее измерения;
- радиационную безопасность при РЛП;
- основные нормативные документы службы лучевой диагностики;
- показания и противопоказания к проведению общих, дополнительных и специальных рентгенологических исследований;
- показания к проведению альтернативных методов лучевой диагностики (УЗИ, КТ, МРТ, радионуклидный метод и т.д.);
- основные положения радиационной медицины;
- принципы построения рентгенологического диагноза;
- современная методика рентгенологического исследования органов и систем

**Должен : Сформировать умения и сформировать навыки**

определить целесообразность проведения рентгенологического исследования в зависимости от клинического течения заболевания;

- определить оптимальную методику рентгенологического исследования при заболеваниях различных органов и систем, адекватную целям и задачам исследования;
- обеспечить оптимальную радиационную защиту при рентгенологических исследованиях различных органов и систем;
- выполнить обзорную и прицельную рентгеноскопию органов грудной клетки и брюшной полости;
- выполнить латероскопию органов брюшной полости и грудной клетки;

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-рентгенолога. <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итого-

вая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> осуществляет диагностику заболеваний и повреждений органов и систем организма человека на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса для эффективного лечения и коррекции здоровья человека

- **обобщенные трудовые функции:** проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерно томографических и магнитно-резонансно-томографических исследований) органов и систем организма человек

- **трудовые функции:**

**A/01.8** проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерно томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человек и интерпритация их результатов;

**A/02.8** Организация проведения профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения

**A/03.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**A/04.8** Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

**4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** рентгенологи

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34459

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №160 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.04. 2019, регистрационный №54376).



## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача- рентгенолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- рентгенолога **Характеристика компетенций <1> врача- рентгенолога подлежащих совершенствованию**

### 5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

#### **профилактическая деятельность:**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

### **5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [do.rostgmu.ru](http://do.rostgmu.ru)

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**распределения учебных модулей**  
дополнительной профессиональной программы повышения врачей по специальности «Рентгенология»  
на тему «Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости» (срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
	Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости	34	6	12	16		6	ТК
	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	Всего	36	6	12	16		6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.  
ОСК – обучающий симуляционный курс.  
ДО – дистанционное обучение.  
ПК - промежуточный контроль.  
ТК - текущий контроль.

**7. Календарный учебный график**

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

**8. Рабочие программы учебных модулей**  
**Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости**

Код	Наименования тем, элементов
1	Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний органов дыхания и средостения
2	Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.
3	Рентгенодиагностика заболеваний сердечнососудистой системы

## 9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Количество часов
1.	<b>Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний органов дыхания и средостения</b>	2
2.	<b>Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.</b>	2
3.	<b>МРТ заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства</b>	2
4.	<b>Всего</b>	6

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Количество часов
1	<b>Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний органов дыхания и средостения</b>	5
2	<b>Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.</b>	5
3	<b>МРТ заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства</b>	6
	<b>всего</b>	16

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Количество часов
1	<b>Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний органов дыхания и средостения</b>	4
2	<b>Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.</b>	4
3	<b>МРТ заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства</b>	4
	<b>всего</b>	12

## 10. Формы аттестации

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую ат-

тестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **10.1. Тематика контрольных вопросов:**

Рентгенофункциональные методики исследования органов дыхания.  
Томография легких.  
Бронхография.  
Схема анализа патологической тени в легких.  
Рентгенодиагностика инородных тел трахеи и бронхов.  
Рентгенодиагностика острых бактериальных пневмоний.  
Рентгенодиагностика острых вирусных пневмоний.  
Рентгенодиагностика бронхита.  
Лучевые методы исследования при заболеваниях молочных желез.  
Рентгенодиагностика очаговых гиперплазий молочных желез.  
Рентгенодиагностика диффузных гиперплазий.  
Рентгенодиагностика рака молочной железы.  
МРТ диагностика органа брюшной полости.

### **10.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-рентгенолога**

Дайте описание изменений легочной гемодинамики при нарушении сократительной функции левого желудочка.

- Проведите дифференциальную рентгенодиагностику при синдроме "острый живот".

- Проведите дифференциальную рентгенодиагностику при объемном образовании в зоне корня правого легкого.

- Дайте описание рентгенологической картины врожденного порока сердца - дефекта межпредсердной перегородки.

- Перечислите возможную рентгеносемиотику остеомиелита согласно его клинической классификации.

- Перечислите лекарственные препараты первого ряда для оказания экстренной медицинской помощи при возникновении аллергической реакции на введение йод-содержащего контрастного препарата.

### **Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. Основной признак врожденной ахалазии пищевода

@1. задержка контрастного вещества в пищеводе на несколько часов

@2. расширение пищевода

@3. удлинение пищевода

@4. сужение над-, внутридиафрагмальных и брюшного сегментов пищевода

+++0001000\*4\*3\*\*\*

2. Наиболее рациональная методика рентгенологического исследования при рентгеноконтрастных инородных телах пищевода

@1. обзорная рентгеноскопия с прицельной рентгенографией

@2. обзорная рентгеноскопия

@3.методика Земцова

@4.методика Ивановой - Подобед

+++1000000\*4\*3\*\*\*

Рентгеноскопия дает возможность изучить:

- A) легочный рисунок;
- B) подвижность диафрагмы;
- C) состояние междолевой плевры;
- D) мелкие очаговые тени.

ANSWER: B

Томография и зонография дают возможность определить:

- A) смещение органов средостения;
- B) подвижность диафрагмы;
- C) пульсацию сердца;
- D) состояние легочной паренхимы и бронхов.

ANSWER: D

Компьютерная томография наиболее эффективна в изучении:

- A) лимфатических узлов средостения;
- B) состояние легочной паренхимы и бронхов;
- C) пульсации сердца;
- D) подвижности диафрагмы.

ANSWER: A

Для выявления бронхоэктазов методикой диагностики является:

- A) рентгенография;
- B) томография;
- C) бронхография;
- D) ангиопульмонография.

ANSWER: C

Бронхоскопию следует проводить:

- A) при ателектазе доли, сегмента;
- B) при острой долевой, сегментарной пневмонии;
- C) при экссудативном плеврите;
- D) при остром абсцессе.

ANSWER: A

В правом легком может быть несколько добавочных долей:

- A) одна;
- B) две;
- C) три;
- D) четыре.

ANSWER: C

В левом легком может быть несколько добавочных долей:

- A) две;
- B) три;
- C) четыре;
- D) пять.

ANSWER: A

Анатомически число зон в одном легком:

- А)четыре;
- В)пять;
- С)шесть;
- Д)семь.

ANSWER: А

Наименьшей автономной единицей легкого является:

- А)ацинус;
- В)долька;
- С)сегмент;
- Д)доля.

ANSWER: А

Определение локализации патологической тени желательно проводить:

- А)по межреберьям;
- В)по легочным поясам;
- С)по сегментам;
- Д)не имеет значения.

ANSWER: С

Смещение средостения в здоровую сторону характерно:

- А)для рака легкого;
- В)для экссудативного плеврита;
- С)для прогрессирующей легочной дистрофии;
- Д)для хронической пневмонии.

ANSWER: В

## Литература

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная

№ п/п	Литература	
1.	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 356 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
4.	Труфанов Г.Е. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

Дополнительная литература

№п/п	Наименование	Кол-во
------	--------------	--------

1.	Меллер Т.Б. Норма при рентгенологических исследованиях / Т.Б. Меллер; под общ. ред Ш.Ш. Шотемора. – М.: МЕДпресс-информ, 2009 – 288 с.	1
2.	Цыб А.Ф. Радиойодтерапия тиреотоксикоза/ А.Ф.Цыб, А.В. Древаль, П.И. Гарбузов. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с.	2 экз.
3.	Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. Т.2: учеб. пособие в 4-х томах - 7-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс, файл PocketBook] / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. – М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2012. – 248 с.	1 файл
4.	Диагностика и лечение внутричерепной гипертензии у больных с внутричерепными кровоизлияниями. [Электронный ресурс на CD]. - М.: Медицина, 2013. – 1 электрон. опт.диск.	1
5.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии: учеб. пособие / под ред. А.Ю. Васильева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008 –88 с.	8 экз.
6.	Онкология [Электронный ресурс]: национальное рук-в: краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
7.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.1: учеб. пособие в 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 359 с.	2 экз.
8.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.2: учеб. пособие в 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 347 с.	2 экз.

#### Периодические издания

Медицинский академический журнал – доступ из <b>eLIBRARY</b>
Проблемы стандартизации в здравоохранении – доступ из <b>eLIBRARY</b>
Радиология практика – доступ из <b>eLIBRARY</b>
Вестник Рентгенологии и радиологии. – доступ из <b>eLIBRARY</b>
Медицинская визуализация. – доступ из <b>eLIBRARY</b>
Журнал фундаментальной медицины и биологии – доступ из <b>eLIBRARY</b>

#### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Перечень интернет-ресурсов на 2020-2021 учебный год

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета



4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
10	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a>	Открытый доступ
13.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
15.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
18	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый

		доступ
19.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО  
ПК**

**«Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной и брюшной полости»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>
1	Джабаров Фархад Расимович.	Д.м.н.	Зав. кафедрой
2	Волков Геннадий Павлович	К.м.н., доцент	доцент
3	Суханова Ольга Петровна	-	ассистент
4	Кучеренко Ольга Борисовна	-	ассистент
5	Рамадан Карина Валерьевна	-	ассистент