

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 04 » 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ЭНДОСКОПИЯ»  
на тему  
«Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических и  
эндохирургических вмешательствах»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» на тему «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических и эндохирургических вмешательствах» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» на тему «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических и эндохирургических вмешательствах» одобрена на заседании кафедры гастроэнтерологии и эндоскопии  
Протокол № 14/20 от «26» августа 2020 г.

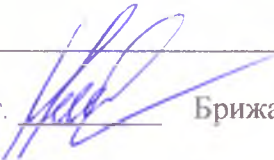



Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Яковлев А.А.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндоскопия» на тему «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических и эндохирургических вмешательствах»  
срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2020г.  Яковлев А.А.

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндоскопия» на тему «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических и эндохирургических вмешательствах»  
срок обучения 36 академических часа

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндоскопия» на тему «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических и эндохирургических вмешательствах» заключается в приобретении навыков по надзору/контролю организации и проведения мероприятий по профилактике инфицирования пациентов и персонала при проведении эндоскопических вмешательств, изучению методов контроля эффективности дезинфекции и стерилизации, совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** Актуальность профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (повышения квалификации) по специальности «Эндоскопия» на тему «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических и эндохирургических вмешательствах» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания медицинской помощи. Соответственно необходима подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, врача-хирурга, врача-акушера-гинеколога обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области эндоскопии, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов деятельности.

### 4.3. Задачи программы:

#### *Сформировать знания:*

- Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации эндоскопической помощи в Российской Федерации;
- основные документы, регламентирующие деятельность эндоскопической службы;
- основные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, обеспечивающие эпидемиологическую безопасность нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, обеспечивающих дезинфекцию высокого уровня и стерилизацию эндоскопов и инструментария, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- способы обработки, дезинфекции высокого уровня и стерилизации эндоскопов и инструментария.

#### *Сформировать умения:*

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического

- исследования, а также обеспечить эпидемиологическую безопасность при использовании нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования в стационарах неинфекционного профиля в условиях эпидемического неблагополучия по COVID-2019;
  - проведения профилактической дезинфекции в эндоскопическом отделении/кабинете;
  - безопасному обращению с медицинскими отходами в эндоскопическом отделении.
  - организации производственного контроля в эндоскопическом отделении;
  - расследования случаев инфекций, предположительно связанных с нестерильным эндоскопическим вмешательством;
  - разработки и внедрения программы внутреннего контроля качества обработки эндоскопов в эндоскопическом отделении/кабинете.

***Сформировать навыки:***

- способов очистки и дезинфекции высокого уровня (ДВУ) эндоскопов с учетом эпидемиологического обоснования выбора средств очистки и ДВУ;
- эффективного проведения процессов обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств ручным способом;
- ручного и механизированного способа обработки эндоскопов;
- обработки инструментов многократного использования для проведения эндоскопических вмешательств;
- организации производственного контроля в эндоскопическом отделении / кабинете;
- разработки и внедрения программы внутреннего контроля качества обработки эндоскопов в эндоскопическом отделении /кабинете;
- профилактической дезинфекции в эндоскопическом отделении / кабинете, безопасного обращения с медицинскими отходами;
- определения уровня эпидемиологической безопасности эндоскопического подразделения.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;

- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, врача-хирурга, врача-акушера-гинеколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-эндоскописта, врача – хирурга, врача-акушера-гинеколога. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Эндоскопия»:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма, их лечение и профилактика с использованием эндоскопических оптических, оптико-волоконных и оптико-электронных методов визуализации;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской эндоскопической помощи населению;

- **трудовые функции**:

**А/03.8 8** Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности;

**В/05.8 8** Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности

#### **Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Хирургия»:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>3</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>4</sup>: диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями;

- **трудовые функции**:

**А/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике хирургических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1113 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34410).

<sup>2</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34417).

<sup>4</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.11.2018, регистрационный №743Н).



**В/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Акушерство и гинекология»:**

- область профессиональной деятельности включает<sup>5</sup> охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности<sup>6</sup>: оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- обобщенные трудовые функции: оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде;

- трудовые функции:

**А/04.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

**В/04.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях

- вид программы: практикоориентированная

**4.10.** Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи – эндоскописты,
- по смежным специальностям: врачи – хирурги, врачи – акушеры-гинекологи.

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, врача – хирурга, врача – акушера-гинеколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-эндоскописта, врача – хирурга, врача – акушера-гинеколога.

**Характеристика компетенций врача-эндоскописта, подлежащих совершенствованию**

5.1.1 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

**профилактическая деятельность:**

---

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34426).

<sup>6</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по акушерству и гинекологии" (подготовлен Минтрудом России 16.12.2015)

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Характеристика компетенций врача-хирурга, подлежащих совершенствованию**

5.1.2 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

**профилактическая деятельность:**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Характеристика компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию**

5.1.3 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

**профилактическая деятельность:**

- ✓ готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с использованием ДОТ + с использованием симуляционного оборудования)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

**Обучающий симуляционный курс**

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Осмотр неизмененных верхних отделов желудочно-кишечного тракта	A/01.8 Проведение эндоскопических и диагностических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта.	1.Видеогастроскоп эндоскопическая стойка с видеоблоком, осветителем, инсуффлятором для видеогастроскопа и монитором 2. Загубник. 3. Контейнер для сбора отходов класса Б 4. Виртуальный симулятор эндоскопических исследований верхнего отдела желудочнокишечного тракта, монитор	Перчатки нестерильные разных размеров Марлевые салфетки Медиагель	Демонстрация аккредитуемым лицом умения выполнять эзофагогастродуоденоскопию. Примечание: оценка таких навыков, как обработка рук, надевание халата, краткий сбор анамнеза, разъяснение пациенту этапов проводимого исследования и рекомендации относительно поведения во время исследования, местная анестезия раствором лидокаина, установка загубника, проверка инсуффляции и аспирации аппаратом не проводится.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндоскопия» на тему «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических и эндохирургических вмешательствах»  
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических и эндохирургических вмешательствах	34	6	16	12	6	16	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	6	16	12	6	16	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
	1 неделя (36 часов)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля

#### «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических и эндохирургических вмешательствах»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Общие требования к обработке эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним
1.2	Стандарт обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств
1.3	Содержание и условия эффективного проведения процессов обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств ручным способом
1.4	Требования к механизированному способу обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств. Порядок проведения
1.5	Требования к условиям транспортирования и хранения эндоскопов для нестерильных вмешательств
1.6	Требования к обработке инструментов к эндоскопам
1.7	Организация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с проведением нестерильных эндоскопических вмешательств
1.8	Порядок проведения планового микробиологического контроля качества обработки эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним
1.9	Требования к проведению профилактической дезинфекции в эндоскопическом отделении/кабинете
1.10	Разработка и внедрение программы внутреннего контроля качества обработки эндоскопов в эндоскопическом отделении/кабинете

#### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1	1	Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических и эндохирургических вмешательствах	6
Итого			6

#### Тематика семинарских занятий

<b>№ раздела</b>	<b>№ с</b>	<b>Темы семинаров</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	1	Общие требования к обработке эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним	2
1	2	Стандарт обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств	2
1	3	Содержание и условия эффективного проведения процессов обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств ручным способом	2
1	4	Требования к условиям транспортирования и хранения эндоскопов для нестерильных вмешательств	2
1	5	Организация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с проведением нестерильных эндоскопических вмешательств	2
1	6	Порядок проведения планового микробиологического контроля качества обработки эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним	2
<b>Итого</b>			12

#### **Тематика практических занятий**

<b>№ раздела</b>	<b>№ Пз</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	1	Требования к механизированному способу обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств. Порядок проведения	2	Зачет
1	2	Требования к условиям транспортирования и хранения эндоскопов для нестерильных вмешательств	2	
1	3	Требования к обработке инструментов к эндоскопам	2	
1	4	Организация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с проведением нестерильных эндоскопических вмешательств	2	
1	5	Порядок проведения планового микробиологического контроля качества обработки эндоскопов для нестерильных вмешательств и инструментов к ним	2	
1	6	Требования к проведению профилактической дезинфекции в эндоскопическом отделении/кабинете	2	
1	7	Разработка и внедрение программы внутреннего контроля качества обработки эндоскопов в эндоскопическом отделении/кабинете	2	
1	8		2	
<b>Итого</b>			16	

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Яковлев Алексей Александрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедры гастроэнтерологии и эндоскопии
2	Малаханов Сергей Николаевич	д.м.н.	доцент кафедры гастроэнтерологии и эндоскопии
3	Конорезов Алексей Михайлович	-	ассистент кафедры гастроэнтерологии и эндоскопии
4	Скуратов Андрей Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры гастроэнтерологии и эндоскопии

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндоскописта, врача-хирурга, врача-акушера-гинеколога В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Эпидемиологические основы инфекционной безопасности эндоскопических манипуляций
2. Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах
3. Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях

4. Характеристика средств очистки, ДВУ/стерилизации и методов стерилизации эндоскопов
5. Мероприятия по охране здоровья медицинского персонала
6. Эпидемиологический надзор за ВБИ в гибкой эндоскопии
7. Организация и контроль мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с эндоскопическими вмешательствами
8. Требования к циклу обработки эндоскопов и инструментов к ним
9. Требования к планировке, оборудованию и санитарному содержанию помещений структурных подразделений медицинских организаций, выполняющих нестерильные эндоскопические вмешательства
10. Требования к помещениям структурных подразделений медицинских организаций, предназначенным для проведения
11. стерильных эндоскопических вмешательств, обработки
12. эндоскопов для стерильных вмешательств и инструментов
13. Требования к оборудованию, средствам и материалам
14. для обработки эндоскопического оборудования
15. Требования к технологии обработки и хранению эндоскопического оборудования
16. Требования к технологии обработки инструментов к эндоскопам
17. Контроль качества очистки, дезинфекции высокого уровня и стерилизации эндоскопов и инструментов к эндоскопам
18. Порядок проведения эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний, предположительно
19. связанных с эндоскопическими вмешательствами
20. Требования к охране здоровья медицинского персонала структурных подразделений медицинской организации, выполняющих эндоскопические вмешательства

## **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку**

- способов очистки и дезинфекции высокого уровня (ДВУ) эндоскопов с учетом эпидемиологического обоснования выбора средств очистки и ДВУ;
- эффективного проведения процессов обработки гибких эндоскопов для нестерильных вмешательств ручным способом;
- ручного и механизированного способа обработки эндоскопов;
- обработки инструментов многократного использования для проведения эндоскопических вмешательств;
- организации производственного контроля в эндоскопическом отделении / кабинете;
- разработки и внедрения программы внутреннего контроля качества обработки эндоскопов в эндоскопическом отделении /кабинете;
- профилактической дезинфекции в эндоскопическом отделении / кабинете, безопасного обращения с медицинскими отходами;



- определения уровня эпидемиологической безопасности эндоскопического подразделения

### 11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Эндоскопическое оборудование, в том числе эндоскопы, для стерильных эндоскопических вмешательств, все виды инструментов для стерильных и нестерильных вмешательств непосредственно после использования подлежат последовательно:

- а. предварительной очистке;
- б. предстерилизационной очистке, совмещенной с дезинфекцией;
- в. стерилизации;
- г. хранению в условиях, исключающих вторичную контаминацию.

Верно – в

2. Эндоскопы для нестерильных эндоскопических вмешательств и принадлежности к ним (клапаны, заглушки, колпачки) непосредственно после использования подлежат последовательно:

- а. предварительной очистке;
- б. окончательной очистке (окончательной очистке, совмещенной с дезинфекцией);
- в. дезинфекции высокого уровня;
- г. хранению в условиях, исключающих вторичную контаминацию

Верно – а

3. Ретроградная холангиопанкреатография проводится:

- а. эндоскопической манипуляционной
- б. рентгенооперационной
- в. операционном блоке

Верно – а,б,в

4. Уборка и дезинфекция в помещениях, где осуществляются стерильные эндоскопические вмешательства, должна проводиться:

- а. после каждого вмешательства.
- б. после каждого второго вмешательства.
- в. в конце рабочего дня
- г. 1 раз в неделю

Верно – а

5. Для гигиенической обработки (антисептики) рук применяется:

- а. твердое кусковое мыло
- б. жидкое мыло с антибактериальными добавками
- в. жидкое мыло и спиртовой раствор кожного антисептика

Верно – д

6. При хирургической обработке рук удаляется:

- а. банальная грязь
- б. банальная грязь и транзиторная микрофлора
- в. банальная грязь, полное уничтожение транзиторной микрофлоры, снижение численности резидентной микрофлоры

Верно – б

7. При гигиенической обработке (антисептике) рук использовать раствор кожного антисептика:

- а. Не менее 1 мл
- б. Не менее 3 мл
- в. Не менее 5 мл

Верно – а

8. Для высушивания рук после гигиенического мытья необходимо использовать:

- а. Многоцветное полотенце
- б. Бумажное одноразовое полотенце
- в. Руки не высушивать

Верно – в

9. При проведении искусственного дыхания необходимо запрокидывать голову больного с целью:

- а. для удобства оказания медицинской помощи
- б. создания хорошей герметизации между ртом реаниматора и ртом (носом)

- в. пациента
- г. обеспечения проходимости дыхательных путей
- д. создания лучших условий для кровообращения
- е. удобства больного

Верно – в

10. В доврачебную помощь при желудочно-кишечном кровотечении входит всё, кроме:
- а. создать пациенту полный покой
  - б. положить на эпигастральную область грелку
  - в. запретить приём пищи и воды
  - г. положить на живот пузырь со льдом
  - д. уложить больного в положение с приподнятыми на 10-15° ногами

Верно – б

11. В перечень первой помощи при отёке лёгких входят все мероприятия, кроме:
- а. придания больному горизонтального положения
  - б. назначения нитроглицерина при уровне систолического давления не менее 100 мм рт.ст
  - г. наложения венозных жгутов на нижние конечности
  - д. проведения оксигенотерапии с пеногасителем
  - е. введения мочегонных препаратов

Верно – а

12. Медицинские работники, осуществляющие проведение эндоскопических вмешательств и обработку эндоскопов, подвергаются воздействию негативных биологических и химических факторов. Потенциальную опасность для здоровья представляют:

- а. микробные аэрозоли, которые образуются при кашле пациента и введении в его дыхательные пути трубки бронхоскопа; во время проведения механической очистки щетками каналов и клапанов эндоскопа, продувки очищенных каналов воздухом;
- б. биологические жидкости (например, рвотные массы, содержимое кишечника), которые могут выделяться во время вмешательства естественным путем или в виде аэрозоля через негерметичные (неисправные) клапаны эндоскопа;
- в. пары и растворы дезинфицирующих и моющих средств;

г. травмы рук колюще-режущими инструментами к эндоскопам, полученные персонaлом на этапах их подготовки к стерилизации.

Верно – а,б,в,г

13. Сушка эндоскопа после ополаскивания проводится:

а. для предотвращения разбавления водой средства для ДВУ

б. с целью удаления остатков средства, использованного для ОО или ОО+Д, с поверхности и из каналов эндоскопа

в. с целью максимально возможного удаления всех видов загрязнений, в том числе лекарственных препаратов и микроорганизмов с поверхности и из каналов эндоскопа

Верно – а

14. Эндоскопическое отделение (кабинет) должно иметь следующие помещения:

а. кабинет(ы) врача(ей);

б. отдельные эндоскопические манипуляционные (в зависимости от видов проводимых вмешательств)

в. моечно-дезинфекционное помещение;

г. вспомогательные помещения.

Верно – а,б,в,г

15. При многократном применении (в пределах срока годности) рабочих растворов средств для стерилизации и ДВУ:

а. медицинские изделия перед погружением в раствор должны просушиваться (ручной способ обработки);

б. должен контролироваться уровень содержания действующего вещества в рабочем растворе экспресс индикаторами (если они разработаны для средства) не реже одного раза в смену (ручной и механизированный способы обработки);

в. при снижении уровня содержания действующего вещества в рабочем растворе ниже нормативного значения или появлении первых визуальных признаков загрязнения раствор заменяется.

Верно – а,б,в,

16. Процесс окончательной очистки или окончательной очистки, совмещенной с дезинфекцией, включает следующие этапы:

- а. погружение эндоскопа в раствор моющего или моюще-дезинфицирующего средства с заполнением всех каналов через ирригатор, адаптеры и промывочные трубки на время, указанное в инструкции на средство;
- б. очистка салфетками внешних поверхностей эндоскопа, очистка щетками клапанов, гнезд клапанов, торцевой оптики и открытых для доступа каналов;
- в. промывка моющим или моюще-дезинфицирующим раствором всех каналов эндоскопа через ирригатор, адаптеры и промывочные трубки;
- г. ополаскивание внешних поверхностей и каналов эндоскопа водой питьевого качества с использованием тех же приспособлений, что для очистки;
- д. сушка внешних поверхностей чистым материалом и каналов продувкой (аспирацией) воздухом.

Верно – а,б,в,г,д

17. Процесс предстерилизационной очистки, совмещенной с дезинфекцией, при ручном способе обработки эндоскопа включает следующие этапы:

- а. дезинфекционная выдержка в моюще-дезинфицирующем растворе при полном погружении эндоскопа в раствор и принудительном заполнении каналов;
- б. механическая очистка внутренних каналов и съемных деталей эндоскопа при помощи щеток и проволочных очистителей соответствующего размера;
- в. промывка внутренних каналов при помощи специальных приспособлений (спринцевальные трубки, промывочные шприцы или моечный пистолет с насадками);
- г. ополаскивание эндоскопа водой питьевого качества и дистиллированной водой, в том числе каналов при помощи специальных приспособлений.
- д. наружные поверхности эндоскопа просушиваются мягкой тканью, каналы - воздухом при помощи воздушных пистолетов. Дополнительно 70% спиртом просушиваются оптические поверхности, если это указано в инструкции изготовителя

Верно – а,б,в,г,д

18. Какие возбудители могут передаваться воздушно-пылевым путем при внутрибольничном инфицировании?

- а. легионеллы
- б. клебсиелла
- в. вирус иммунодефицита человека
- г. шигеллы
- д. пневмоцисты

Верно – а

19. К внутрибольничных инфекций относится все, кроме:

- а. инфицирование медицинских работников при оказании медицинской помощи в поликлинике
- б. инфицирование пациентов в поликлинике;
- с. инфицирование парентеральным путем при инъекционном введении наркотиков
- д. инфицирование пациентов в стационарах;
- е. инфицирование медицинских работников при оказании медицинской помощи в стационаре

Верно –с

## **Ситуационные задачи**

### **Задача №1**

Пациент Б., 34 лет, госпитализирован в хирургическое отделение 5 января с диагнозом «острый аппендицит». 6 января оперирован, после чего установлен диагноз острого флегмонозного аппендицита. 13 января у пациента развивается нагноение послеоперационной раны.

1. МОЖНО ЛИ ОТНЕСТИ НАГНОЕНИЕ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РАНЫ К ВБИ?
2. ТИП ЧИСТОТЫ ОПЕРАЦИИ (КЛАСС РАНЫ).
3. ЧАСТОТА ВБИ ПРИ ДАННОМ КЛАССЕ РАНЫ
4. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНОЕ МЕСТО ЗАРАЖЕНИЯ: В ОПЕРАЦИОННОЙ ИЛИ ПЕРЕВЯЗОЧНОМ КАБИНЕТЕ?
5. МЕРЫ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ПРИЧИН НАГНОЕНИЯ (ЭНДОГЕННОЕ ИЛИ ЭКЗОГЕННОЕ ЗАРАЖЕНИЕ).
6. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО СРОКА ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ РАЗВИЛАСЬ ХИРУРГИЧЕСКАЯ РАНЕВАЯ ИНФЕКЦИЯ?
7. ПЛАН ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ.

### **Задача №2**

У пациента Т. 65 лет с диагнозом «острый аппендицит» на 3-и сутки после аппендэктомии: температура 38 °С, отек в области послеоперационного шва. Задание: выскажите предположение о наличии ИОХВ у пациента, обоснуйте свой

### **Задача №3**

Определите последовательность заражения и возможные пути передачи инфекции. Условие: пациенты находятся в одной палате ожоговой реанимации. Манипуляции: последовательное проведение манипуляций и уход: обработка противопролежневых матрасов; постановка капельниц; забор анализов (кровь из катетера); промывание мочевого пузыря; зон-довое питание.

## **12. Литература**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 8 июня 2015 г. № 20 «Об утверждении СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах»
2. Методические указания МУ 3.1.3420-17 "Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 20 февраля 2017 г.)

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Приказ Министерства здравоохранения N 1288уот 04.12.2020г. «О внесении изменений в приказ МЗРФ от 19 марта 2020г №198н «О временном порядке организации работы медицинской организации в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012020121500562>.
2. Методические рекомендации МР 3.1./2.1.0186-20 «Рекомендации по проведению профилактических мероприятий в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при восстановлении профильной деятельности медицинских организаций», утвержденные Руководителем Роспотребнадзора 25 мая 2020
3. "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
4. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) (подозрением на заболевание) в стационарных условиях. Методические рекомендации"
5. WEO.Guidance to Endoscopists: Reopening of Endoscopy Services. [http://www.worldendo.org/wp-content/uploads/2020/05/WEO\\_Guidance-for-Reopening-Endoscopy-Services-May-2020.pdf](http://www.worldendo.org/wp-content/uploads/2020/05/WEO_Guidance-for-Reopening-Endoscopy-Services-May-2020.pdf)
6. Gupta S., Shahidi N., Gilroy N., Rex D. K., Burgess N.G., Bourke M.J. A proposal for the return to routine endoscopy during the COVID-19 pandemic Short Title: Endoscopy during the COVID-19 pandemic *Gastrointest Endosc* 2020 Apr 28;S0016-5107(20)34249-8. Online ahead of print. <https://doi.org/10.1016/j.gie.2020.04.050>.
7. B.Hennessy, J.Vicari, B. Bernstein, F.Chapman, I. Khaykis, Gl. Littenberg, D.Robbins. Guidance for Resuming GI Endoscopy and Practice Ohtrations after the COVID-19 Pandemic. *Gastrointestinal Endoscopy*. <https://doi.org/10.1016/j.gie.2020.05.006>
8. I.M. Gralnek, C. Hassan, U. Beilenhoff, G. Antonelli, A. Ebigbo, M. Pellisè, M. Arvanitakis, P. Bhandari, R. Bisschops, J E. Van Hooft, M.F. Kaminski, K. Triantafyllou, G.Webster, H.Pohl, I.Dunkley, B. Fehrke, M. Gazic, T. Gjergjek, S. Maasen, W. Waagenes, M. de Pater, T.Ponchon, PD. Siersema, H. Messmann, M. Dinis-Ribeiro. ESGE and ESGENA Position Statement on gastrointestinal endoscopy and the COVID-19 pandemics//*Endoscopy* 2020; 52 [www.esge.com/assets/downloads/pdfs/general/ESGE-ESGENA\\_Position\\_Statement\\_gastrointestinal\\_endoscopy\\_COVID\\_19\\_pandemic.pdf](http://www.esge.com/assets/downloads/pdfs/general/ESGE-ESGENA_Position_Statement_gastrointestinal_endoscopy_COVID_19_pandemic.pdf)

#### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:**

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
11.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
12.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
16.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>История.РФ.</b> - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ



20.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования:</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
38.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	Открытый доступ