

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 404

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»
на тему
«Приобретенные пороки сердца»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

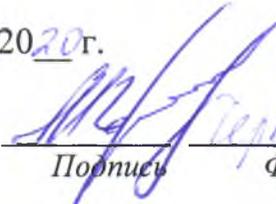
Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» на тему «Приобретенные пороки сердца» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» на тему «Приобретенные пороки сердца» одобрена на заседании кафедры хирургии №4.

Протокол № 4 от «26» августа 2020г.

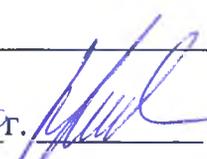
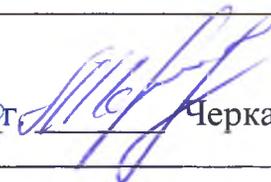
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор


Подпись _____
Ф.И.О. _____

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» на тему «Приобретенные пороки сердца»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Черкасов М.Ф.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» на тему «Приобретенные пороки сердца» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы обусловлена распространенностью данной патологии в структуре хирургических заболеваний, возможностью улучшить показатели оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями с использованием современных тактических подходов и методов лечения.

4.3. Задачи программы:

- Повышение уровня знаний по вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, а также методам лечения приобретенных пороков сердца;

4.4. Сформировать знания:

- Изучение подходов к выбору консервативных, эндоскопических и хирургических методов лечения, способов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с приобретенными пороками сердца;

Сформировать умения:

- Ознакомление курсантов с современными достижениями хирургии в методах диагностики и лечения врожденных пороков сердца;

Сформировать навыки:

- Демонстрация методов оперативного и консервативного лечения наиболее часто встречающихся приобретенных пороков сердца, как с использованием интерактивного видеоборудования, так и в условиях операционной, специализированных кабинетов поликлиник и стационара;

- Овладение курсантами основными практическими навыками и умениями, необходимыми для работы в условиях хирургических отделений стационаров и поликлиник.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (6 дней).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;

- оценочные материалы¹.

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача сердечно-сосудистого хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача сердечно-сосудистого хирурга².

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения

¹Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

²Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности³** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:⁴** Профилактика, диагностика и хирургическое лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердца и сосудов, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи сердечно-сосудистые хирурги

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача сердечно-сосудистого хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача сердечно-сосудистого хирурга.

Характеристика компетенций врача сердечно-сосудистого хирурга, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):
профилактическая деятельность:

³Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1106 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34487)

⁴Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 143н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - сердечно-сосудистый хирург" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50643).

•готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

•готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

•готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

•готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

•готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

—готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

•готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

•готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

5.2.Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			

Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней
------------------------------	---	---	------------------

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

<p>Базовые навыки проведения операций на сердце в условиях искусственного кровообращения</p>	<p>А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Тренажер для отработки навыков канюляции аорты и ПП при операциях в условиях ИК Набор хирургических инструментов</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей Шовный материал атравматичный монофиламентный различной толщины</p>	<p>Демонстрация лицом базовых хирургических навыков</p>
<p>Базовый хирургический практикум: сосудистый шов</p>	<p>А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей Набор хирургических инструментов</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей Шовный материал атравматичный монофиламентный различной толщины</p>	<p>Демонстрация лицом знаний о принципах наложения и навыка выполнения сосудистого шва</p>

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» на тему
«Приобретенные пороки сердца»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Анатомо-физиологические особенности строения сердца в норме и при патологии	6	6	-	-	-	6	-
2	Виды приобретенных пороков сердца	6	4	-	2		4	-
3	Медикаментозное лечение при приобретенных пороках сердца	6	4	-	2		4	-
4	Хирургическое лечение при приобретенных пороках сердца	10	-	8	2	4	-	-
5	Неотложные состояния при приобретенных пороках сердца	6	-	4	2	2		-
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Собеседование ТК
Всего		36	14	12	8	6	14	-

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1 ВОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА

Код	Наименование тем, элементов
<i>1.1</i>	<i>Анатомо-физиологические особенности строения сердца в норме и при патологии</i>
1.1.1	Анатомия и физиология сердца в норме.
1.1.2	Патологическая анатомия приобретенных пороков сердца
1.1.3	Патологическая физиология приобретенных пороков сердца
<i>1.2</i>	<i>Виды приобретенных пороков сердца</i>
1.2.1	Митральные пороки сердца
1.2.2	Пороки аортального клапана
1.2.3	Пороки трехстворчатого клапана
<i>1.3</i>	<i>Медикаментозное лечение при приобретенных пороках сердца</i>
1.3.1	Лечение ИБС у пациентов с клапанной патологией
1.3.2	Лечение фибрилляции предсердий у пациентов с клапанной патологией
1.3.3	Хроническая сердечная недостаточность
<i>1.4</i>	<i>Хирургическое лечение при приобретенных пороках сердца</i>
1.4.1	Показания к хирургическому вмешательству
1.4.2	Лечение после вмешательств
1.4.3	Показания к антитромботической терапии у пациентов с механическими и биологическими клапанными протезами
<i>1.5</i>	<i>Неотложные состояния при приобретенных пороках сердца</i>
1.5.1	Острая сердечная недостаточность
1.5.2	Нарушения ритма и проводимости сердца
1.5.3	Внезапная остановка сердечной деятельности

Тематика лекционных занятий

№ раздела	Темы лекций	Кол-во часов
1.1.1	Анатомия и физиология сердца в норме.	2

1.1.2	Патологическая анатомия приобретенных пороков сердца	2
1.1.3	Патологическая физиология приобретенных пороков сердца	2
1.2.1	Митральные пороки сердца	2
1.2.2	Пороки аортального клапана	2
1.3.1	Лечение ИБС у пациентов с клапанной патологией	2
1.3.2	Лечение фибрилляции предсердий у пациентов с клапанной патологией	2
итого		14

Тематика семинарских занятий

№ раздела	Темы семинаров	Кол-во часов
1.2.1	Митральные пороки сердца	1
1.2.2	Пороки аортального клапана	1
1.3.1	Лечение ИБС у пациентов с клапанной патологией	1
1.3.2	Лечение фибрилляции предсердий у пациентов с клапанной патологией	1
1.4.2	Лечение после вмешательств	2
1.5.1	Острая сердечная недостаточность	2
Итого		8

Тематика практических занятий

№ раздела	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.4.2	Лечение после вмешательств	6	Зачет
1.4.3	Показания к антитромботической терапии у пациентов с механическими и биологическими клапанными протезами	2	Зачет
1.5.1	Острая сердечная недостаточность	4	Зачет
Итого		12	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе

представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Черкасов Михаил Федорович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой
2	Дюжиков Александр Акимович	д.м.н., профессор	профессор
3	Гуснай Михаил Викторович	к.м.н.	ассистент

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача сердечно-сосудистого хирурга. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Что такое приобретенные пороки сердца?
2. Какие основные причины ведут к развитию приобретенных пороков сердца?
3. Какие жалобы могут предъявлять больные с приобретенными пороками сердца и чем эти жалобы обуславливаются?
4. На основании каких основных признаков, выявляемых при обследовании больного, основывается распознавание приобретенных пороков сердца?
5. Назовите основные принципы лечения больных с приобретенными пороками сердца.
6. Понятие стеноза и недостаточности левого АВ-отверстия.
7. Этиология, патогенез приобретенных митральных пороков сердца.
8. Клиническая картина приобретенных митральных пороков сердца.
9. Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с приобретенными митральными пороками сердца.
10. Лечение больных с приобретенными митральными пороками сердца.

11. Осложнения приобретенных митральных пороков сердца.
12. Понятие стеноза и недостаточности правого АВ-отверстия.
13. Этиология, патогенез приобретенных пороков сердца трехстворчатого клапана.
14. Клиническая картина приобретенных трехстворчатых пороков сердца.
15. Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с приобретенными трехстворчатыми пороками сердца.
16. Лечение больных с приобретенными трехстворчатыми пороками сердца.
17. Осложнения приобретенных трехстворчатых пороков сердца.
18. Понятие стеноза и недостаточности клапана легочной артерии.
19. Этиология, патогенез приобретенных пороков сердца клапана легочной артерии.
20. Клиническая картина приобретенных пороков сердца клапана легочной артерии.
21. Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с приобретенными пороками сердца клапана легочной артерии.
22. Лечение больных с приобретенными пороками сердца клапана легочной артерии.
23. Осложнения у больных с приобретенными пороками сердца клапана легочной артерии.
24. Понятие стеноза и недостаточности аортального клапана.
25. Этиология, патогенез приобретенных пороков сердца аортального клапана.
26. Клиническая картина приобретенных пороков сердца аортального клапана.
27. Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с приобретенными пороками сердца аортального клапана.
28. Лечение больных с приобретенными пороками сердца аортального клапана.
29. Осложнения у больных с приобретенными пороками сердца аортального клапана.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-хирурга

- Методика сбора анамнеза у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- Оценка тяжести ППС
- Классификация ППС
- Показания и противопоказания к антикоагулянтной терапии
- Методика канюляции аорты и правого предсердия при операциях в условиях искусственного кровообращения
- Методика выполнения гемотрансфузии
- Методика выполнения сосудистого шва
- Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тесты

- 1 Перечислите заболевания, приводящие к развитию приобретенных пороков сердца
 - a. Ревматизм
 - b. Атеросклероз
 - c. Септический эндокардит
 - d. Бруцеллез
 - e. Сифилис
- 2 Перечислите основные микроскопические изменения в клапане при приобретенных пороках сердца.
 - a. Склероз клапана с его деформацией
 - b. Гиалиноз
 - c. Петрификация
 - d. Васкуляризация клапана.
- 3 Назовите причины смерти при пороках сердца.
 - a. Хроническая сердечная недостаточность при декомпенсации
 - b. Тромбоэмболия
 - c. Паралич гипертрофированного сердца
 - d. Пневмония и другие осложнения.
- 4 Наиболее частым ревматическим приобретенным пороком сердца является:
 - a. Аортальная недостаточность
 - b. Аортальный стеноз
 - c. Митральная недостаточность
 - d. Недостаточность клапана легочной артерии
 - e. Митральный стеноз
- 5 При каком пороке сердца определяется шум Флинта:
 - a. Митральная недостаточность
 - b. Недостаточность аортального клапана
 - c. Стеноз устья аорты
 - d. Стеноз легочной артерии
 - e. Митральный стеноз
- 6 При каких пороках сердца компенсация кровообращения сохраняется длительное время:
 - a. При митральном стенозе
 - b. При недостаточности митрального клапана
 - c. При тетраде Фалло
 - d. При изолированном стенозе устья аорты
 - e. Все ответы не правильны
- 7 Для какого порока характерен ритм перепела?
 - a. Недостаточность митрального клапана
 - b. Недостаточность клапана аорты
 - c. Стеноз устья аорты
 - d. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия
- 8 Какой наиболее частый порок сердца и крупных сосудов встречается в детском возрасте:
 - a. тетрада Фалло
 - b. дефект межпредсердной перегородки
 - c. дефект межжелудочковой перегородки
 - d. стеноз аорты

е. транспозиция магистральных артерий

9 Основная причина приобретенных пороков сердца

a. гипертоническая болезнь

b. инфаркт миокарда

c. стенокардия

d. ревматизм

10 Жалобы больного при компенсированной недостаточности митрального клапана

a. головная боль

b. одышка

c. отеки

d. жалоб нет

11 Цвет кожных покровов при митральном стенозе

a. бледные

b. желтушные

c. нормальной окраски

d. цианотичные

12 Симптом "кошачье мурлыканье" определяется при

a. инфаркте миокарда

b. стенокардии

c. митральной недостаточности

d. митральном стенозе

13 Появление шума на верхушке сердца свидетельствует о поражении клапана

a. аортального

b. митрального

c. пульмонального

d. трехстворчатого

14 Данные аускультации при митральной недостаточности

a. диастолический шум на верхушке

b. систолический шум на верхушке

c. диастолический шум во 2-м межреберье справа у грудины

d. систолический шум во 2-м межреберье справа у грудины

15 Пульсация сонных артерий ("пляска каротид") наблюдается при

a. аортальной недостаточности

b. аортальном стенозе

c. митральной недостаточности

d. митральном стенозе

16 Высокое пульсовое АД наблюдается при

a. аортальной недостаточности

b. аортальном стенозе

c. митральной недостаточности

d. митральном стенозе

17 Появление шума во втором межреберье справа от грудины и в точке Боткина свидетельствует о поражении клапана

a. аортального

b. митрального

c. пульмонального

d. трехстворчатого

18 Кровохарканье является частым признаком

a. аортальной недостаточности

b. инфаркта миокарда

c. стенокардии

d. митрального стеноза

Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

Больной Б., 20 лет направлен призывной комиссией из военкомата в клинику для обследования. Жалоб не предъявляет. В детстве был здоров. Диагноз заболевания отсутствует. При обследовании обнаружен правожелудочковый толчок, выслушивается хлопающий I тон, щелчок открытия митрального клапана, протомезопресистолический шум (крещендо), шум усиливается на выдохе.

Поставьте предварительный диагноз.
Какая наиболее вероятная этиология порока?
Какое течение процесса?
Дайте рекомендации.

Ситуационная задача № 2

Больной С., 25 лет. При клиническом обследовании установлен диагноз – Ревматизм. Митральный стеноз. II ПА. Беспокоит одышка при небольшой физической нагрузке, кровохарканье. Дважды был отек легких. Показана операция – комиссуротомия. Но для врачей-кардиологов и кардиохирургов остается неясным генез раннего тихого диастолического шума, который выслушивается во II, III, IV межреберье слева у грудины. При динамической аускультации сердца шум имеет следующие особенности: усиливается на выдохе и при изометрическом мышечном напряжении, при пробе Вальсальвы достигает прежней интенсивности через 6-8 сокращений сердца.
Какой генез имеет шум?
Какой диагноз следует поставить больному с учетом особенностей диастолического шума?

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сердечно-сосудистая хирургия: Учебное пособие / В.И. Никольский, В.А. Темников, А.В. Баулин ; Медицинский ин-т Пензенского гос. ун-та. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2010. -270с
2. Дисфункция миокарда и сердечная хирургия : Классификация, диагностика, хирургическое лечение / С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 1. Клиническая анатомия сердца в аспекте интервенционной аритмологии : учебное пособие / Е.В. Чаплыгина, Г.В. Чудинов, А.А. Корниенко [и др.]. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2012. - 120 с.
2. 2. Руководство по ангиологии и флебологии / Т.Е. Расмуссен, Л.В. Клауз, Б.Г. Тоннесен.- Пер. с англ. под ред. Ю.М. Стойко. - М : Изд-во "Литтерра", 2010. - 560с.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
--	--------------	--------

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate: БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства SpringerNature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	WordReference.com: онлайн-словари языковые. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ

17.		
18.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
23.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
24.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
25.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
27.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
28.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/journal или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
30.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ

32.		
33.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ