

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«24» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
на тему
«ПОРАЖЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**» на тему «**ПОРАЖЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА**» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**» на тему «**ПОРАЖЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА**» одобрена на заседании кафедры офтальмологии

Протокол № 1 от «26» августа 2020г.

Зав.кафедрой офтальмологии к.м.н., доцент



подпись

А.Н.Епихин
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему
«ПОРАЖЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой офтальмологии	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Епихин А.Н.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «ПОРАЖЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: Поражения зрительного нерва занимают третье место в структуре инвалидности среди лиц молодого, трудоспособного возраста. В Программе рассмотрены нарушения полей зрения в зависимости от топической диагностики поражения зрительного анализатора.

- В Программе представлена современная классификация поражения зрительного нерва.
- В Программе рассмотрена особенность кровоснабжения зрительного анализатора и головного мозга.
- В Программе подробно рассмотрен путь зрачкового рефлекса.

4.3. Задачи программы:

- В совершенствовании знаний курсантов в вопросах топической диагностики при поражениях зрительного анализатора.
- В приобретении новых знаний в вопросах кровоснабжения зрительного анализатора и головного мозга.
- В приобретении новых знаний по методам обследования больных с поражением различных отделов зрительного анализатора.

Сформировать знания:

- По диагностике нейроофтальмопатии с применением компьютерной периметрии.
- По топической диагностике поражения трех отделов зрительного анализатора.
- О диагностике патологии сосудов, питающих зрительный анализатор и головной мозг, с применением ультразвуковой доплерографии сосудов орбиты и мозга.
- О пути зрачкового рефлекса.

Сформировать умения:

- Интерпретировать результаты компьютерной периметрии у пациентов с нейроофтальмопатией.
- Проводить топическую диагностику поражения зрительного анализатора по протоколам полей зрения у пациентов с нейроофтальмопатией.
- Интерпретировать результаты исследований триплексного сканирования сосудов орбиты и головного мозга в норме и при поражении зрительного анализатора.
- Проводить оценку зрачковых реакций на свет (прямой и содружественной) у пациентов с нейроофтальмопатией.

Сформировать навыки:

- Владеть методами диагностики (биомикроскопией, гониоскопией, офтальмоскопией, компьютерной периметрией, тонометрией).
- Применять данные метода компьютерной периметрии в выявлении нарушений полей зрения у пациентов с нейроофтальмопатией.
- Применять данные метода компьютерной периметрии в постановке топического диагноза поражения зрительного анализатора.
- Применять данные дополнительного метода обследования – ультразвуковой доплерографии сосудов орбиты и мозга в оценке орбитальной и церебральной гемодинамики у пациентов с нейроофтальмопатией.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах

отражается преимущество с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика глазных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с глазными заболеваниями;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с глазными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с глазными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике глазных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности – врачи-офтальмологи.**

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» (Зарегистрирован в Минюсте России 16.09.2013 N 29967)

²Приказ Минтруда от 05.06.2017 №470н – Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» - Действующая первая редакция – Зарегистрирована в Минюсте РФ 26.06.2017 № 47191 – Начало действия документа 09.07.2017

профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

Характеристика компетенций<1> врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию

5.1.Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

5.2.Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
на тему «ПОРАЖЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Модуль 1 «ПОРАЖЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА»	34	18	4	12	-	12	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	18	4	12		12	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

ПОРАЖЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА

Код	Наименования тем, элементов
1	Компьютерная периметрия.
1.1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.
1.2.	Путь зрачкового рефлекса.
1.3.	Виды нарушений полей зрения.
1.2.1.	Разбор протоколов полей зрения пациентов с нейроофтальмопатией.
2.	Поражения зрительного нерва.
2.1.	Вопросы топической диагностики поражения периферического отдела зрительного анализатора.
2.2.	Вопросы топической диагностики поражения проводящих путей и центрального отдела зрительного анализатора.
3.	Современное представление о кровоснабжении зрительного анализатора и головного мозга.
3.1.	Ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и мозга в оценке кровоснабжения глаза и мозга у пациентов с нейроофтальмопатией.
3.1.1.	Разбор протоколов ультразвукового доплерографического исследования сосудов орбиты и мозга у пациентов с нейроофтальмопатией.
4.	Компьютерная периметрия.
5.	Нарушение полей зрения. Часть 1.
6.	Нарушение полей зрения. Часть 2.
7.	Топическая диагностика при поражении зрительного анализатора. Поражения зрительного нерва.
8.	Кровоснабжение зрительного анализатора и головного мозга.
9.	Путь зрачкового рефлекса.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Компьютерная периметрия.	2
	2.	Поражения зрительного нерва.	2
	3.	Современное представление о кровоснабжении зрительного анализатора и головного мозга.	2
	4.	Компьютерная периметрия.	2
	5.	Нарушение полей зрения. Часть 1.	2
	6.	Нарушение полей зрения. Часть 2.	2
	7.	Топическая диагностика при поражении зрительного анализатора. Поражения зрительного нерва.	2
	8.	Кровоснабжение зрительного анализатора и головного мозга.	2
	9.	Путь зрачкового рефлекса.	2
Итого			18

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.	2
	2.	Путь зрачкового рефлекса.	2
	3.	Виды нарушений полей зрения.	2
	4.	Вопросы топической диагностики поражения периферического отдела зрительного анализатора.	2
	5.	Вопросы топической диагностики поражения проводящих путей и центрального отдела зрительного анализатора.	2
	6.	Ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и мозга в оценке кровоснабжения глаза и мозга у пациентов с нейроофтальмопатией.	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Разбор протоколов полей зрения пациентов с нейроофтальмопатией.	2	Зачет
	2.	Разбор протоколов ультразвукового доплерографического исследования сосудов орбиты и мозга у пациентов с нейроофтальмопатией.	2	
Итого			4	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Охарактеризовать схему пути зрачкового рефлекса.
2. Дать определение методу офтальмологической диагностики - компьютерной периметрии.
3. Виды компьютерной периметрии.
4. Перечислить и дать характеристику отделам зрительного анализатора.
5. Виды поражений полей зрения с учетом топической диагностики патологии зрительного анализатора.
6. Охарактеризовать кровоснабжение диска зрительного нерва.
7. Охарактеризовать кровоснабжение проводящих путей зрительного анализатора.
8. Охарактеризовать кровоснабжение внутриглазного отдела зрительного нерва
9. Охарактеризовать кровоснабжение интракраниального отдела зрительного нерва.
10. Охарактеризовать кровоснабжение хиазмы.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-офтальмолога

1. Владеть методом компьютерной периметрии и оценивать поля зрения в норме и при патологии.
2. Уметь интерпретировать результаты исследования полей зрения топической диагностики поражения зрительного анализатора.
3. Определять зрачковые реакции (прямая и содружественная).
4. Знать схему пути зрачкового рефлекса.
5. Уметь интерпретировать результаты исследования триплексного сканирования сосудов орбиты в норме и при нейроофтальмопатологии.
6. Уметь интерпретировать результаты исследования триплексного сканирования сосудов мозга в норме и при нейроофтальмопатологии.
7. Применять данные метода компьютерной периметрии в выявлении нарушений полей зрения у пациентов с нейроофтальмопатией.
8. Применять данные метода компьютерной периметрии в постановке топического диагноза поражения зрительного анализатора.
9. Применять данные дополнительного метода обследования – ультразвуковой доплерографии сосудов орбиты и мозга в оценке орбитальной и церебральной гемодинамики у пациентов с нейроофтальмопатией.
10. Определять тактику обследования пациентов с нейроофтальмопатией.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Отделы анатомических структур ДЗН:

- 1) ретинальный
- 2) хориоидальный
- 3) склеральный

2. Диск зрительного нерва имеет размер:

- 1) 1-1,5 мм
- 2) 2-2,5 мм
- 3) 3-3,5 мм
- 4) 4-4,5 мм

3. Кровоснабжение нейроглии осуществляется из:

- 1) капиллярной системы ЦАС
- 2) задних коротких цилиарных артерий
- 3) веточек менингеальных сосудов
- 4) склеральных капилляров наружной сонной артерии

4. Ауторегуляция кровообращения ДЗН осуществляется следующими механизмами:

- 1) миогенным
- 2) метаболическим
- 3) вазомоторным
- 4) нет правильного ответа

5. Общая длина зрительного нерва:

- 1) 35-55 мм
- 2) 25-45 мм
- 3) 38-62 мм
- 4) 30-65

6. Назовите отделы зрительного нерва:

- 1) интрабульбарный
- 2) орбитальный
- 3) внутриканальный
- 4) внутричерепной

7. Зрительный нерв имеет:

- 1) мягкую оболочку
- 2) паутинную оболочку
- 3) твердую оболочку

8. Изоптера - это:

- 1) линия, соединяющая границы периферического поля зрения
- 2) дефект поля зрения
- 3) линия, соединяющая границы центрального поля зрения

9. Гетеронимная битемпоральная гемианопсия- это:

- 1) симметричное половинчатое выпадение височных частей полей зрения обоих глаз
- 2) половинчатое одноименное выпадение полей зрения в обоих глазах
- 3) ассиметричное выпадение частей полей зрения обоих глаз
- 4) нет такого определения

10. Гомонимная гемианопсия-это:

- 1) симметричное половинчатое выпадение височных частей полей зрения обоих глаз
- 2) половинчатое одноименное выпадение полей зрения в обоих глазах
- 3) ассиметричное выпадение частей полей зрения обоих глаз
- 4) нет такого определения

АЛГОРИТМ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1)1,2,3; 2)2; 3)1; 4)1,2; 5)1; 6)1,2,3,4; 7)1,2,3; 8)1; 9)1; 10)2.

Критерий оценки:

«отлично» – свыше 91% правильных ответов; «хорошо» – свыше 81% правильных ответов; «удовлетворительно» – свыше 71% правильных ответов и «неудовлетворительно» – меньше 70% правильных ответов.

Примеры ситуационных задач:

1. У пациентки 55 лет, страдающей сахарным диабетом в течение 15 лет, после обширного кровоизлияния в стекловидное тело в области зрительного нерва организовалась шварта, проминирующая в стекловидное тело. В шварте отмечается появление новообразованных сосудов. Что следует порекомендовать больной?

Ответ: витрэктомию.

2. У больного сахарным диабетом гониоскопически выявлена выраженная экзогенная и эндогенная пигментация опознавательных зон. Угол средней ширины, неравномерный. Острота зрения ОИ = 1,0, ВГД ОИ = 30-35 мм рт.ст., поле зрения - в норме, КЧСМ ОИ = 40 Гц. На глазном дне - диабетическая флебопатия, сдвиг сосудистого пучка на диске зрительного нерва в носовую сторону. Пациенту 30 лет, болен сахарным диабетом 20 лет. Сахарный диабет средней тяжести, компенсирован, инсулинозависимый. Лечение: раствор пилокарпина 1% 3 раза в день, раствор фосфакола 1 раз, периодически принимает диакарб. Что следует порекомендовать больному?

Ответ: произвести антиглаукоматозную операцию и лазерное лечение.

3. У 15-летней пациентки, страдающей сахарным диабетом с 5-летнего возраста, отмечается неоваскуляризация ткани радужной оболочки, на диске зрительного нерва и в перипапиллярной области. Что следует порекомендовать больной?

Ответ: рекомендовать лазеркоагуляцию новообразованных сосудов.

4. У больного внутриглазное давление 34 мм рт.ст., умеренный отек роговицы, смешанная инъеция глазного яблока, передняя камера глубокая, морганиева катаракта, рефлекс с глазного дна розовый. Больной считает пальцы у лица. Что имеет место в данном случае?

Ответ: перезревшая катаракта.

5. У больного рефлекс с глазного дна нет, хрусталик серый, острота зрения - правильная проекция света. Поставьте диагноз?

Ответ: зрелая катаракта.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аветисов С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс]/ С.Э.Аветисов, Е.А.Егоров, Л.К.Мошетева, В.В.Нероев, Х.П.Тахчиди. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 31 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Практическая офтальмология : рук-во для врачей / под ред. Х.Бломквиста ; пер. с англ. П.А. Нечипоренко. под ред. Ю.С. Астахова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 395 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антиангиогенная терапия в офтальмологии / под ред. Э.В. Бойко. - Воен.-мед.акад. им. С.М. Кирова,СП /: ВМедА, 2013. - 286 с.
2. Полунин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: для практикующих врачей /под ред.Г.С. Полунина, И.А. Макарова – Изд.2-е перераб. и доп. – М.: МИА, 2015. – 208 с.
3. Травмы глаза / под ред. Р.А.Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова.-Изд.2-е, перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 553 с.
4. Глаукома : национальное рук-во / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 818 с.
5. ШкребецГ.В. Патологические особенности клиники и лечения первичной глаукомы при близорукости высокой степени у лиц молодого возраста: Учеб-метод. пособие для врачей-офтальмологов, интернов и ординаторов /под ред.Г.В.Шкребец, В.Г.Овсянникова, Г.И.Кулжинской Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 102 с.
6. Морозов В.И. Заболевания зрительного пути: клиника, диагностика, лечение / В.И. Морозов, А.А.Яковлев. – М.: БИНОМ, 2010. - 678 с.
7. Шурыгина И.П. Современные аспекты медицинской реабилитации больных с приобретенной патологией макулярной области: Учеб-метод. рек. для врачей-офтальмологов / И.П.Шурыгина Рост. гос.мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 43 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Шурыгина И.П. Лечение офтальмопатологии ингибиторами ангиогенеза: Учеб.метод. пособие / И.П.Шурыгина Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 103 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
9. Современные методы исследования в офтальмологии: Метод. пособие для врачей, интернов и ординаторов/ Рост. гос.мед. ун-т, каф. глаз. болезней №1 им. К.Х. Орлова / сост.: А.Н. Елихин, Ю.Н. Шимко, Н.А. Елихин. - Ростов: изд-во РостГМУ,2012. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
10. Миненко И.А. Современные аспекты медицинской реабилитации больных глаукомой: Пособие для врачей / И.А.Миненко, И.П.Шурыгина, С.Н.Акулов. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 20 с.
11. Тахчиди Н.С. Офтальмопатология при общих заболеваниях: Рук-во для врачей [Электронный ресурс]/ Х.П.Тахчиди, Н.С.Ярцева, Н.А.Гаврилова [и др.]/М : Изд-во "Литтерра", 2009. - 240с.
12. Егоров Е.А.Клинические лекции по офтальмологии / Е.А.Егоров, С.Н. Басинский. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 288 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oraccg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru .	Открытый доступ
11.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ .	Открытый доступ
12.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
13.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
14.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com .	Открытый доступ
15.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
17.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
18.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
19.	Evrika.ru [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ .	Открытый доступ
20.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ .	Открытый доступ
21.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ .	Открытый доступ
22.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО
ПК врачей по специальности «Офтальмология» на
тему «Поражения зрительного нерва»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Епихин Александр Николаевич	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой офтальмологии
2	Ушников Александр Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры офтальмологии
3	Шурыгина Ирина Петровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры офтальмологии