

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 08 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
на тему:
«Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

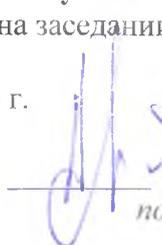
Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» на тему «**Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии**» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» на тему «**Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии**» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №3.

Протокол № 10 от «17» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Михельсон А.Ф.

подпись

Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Акушерство и гинекология»
на тему: «Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии»
срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«18» 02 2020.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«18» 02 2020.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«18» 02 2020.  Герасимова О.В.
Директор библиотеки	«18» 02 2020.  Кравченко И.А.
Заведующий кафедрой	«17» 02 2020.  Михельсон А.Ф.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Акушерство и гинекология» на тему: «Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Актуальность программы «Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации врачей акушеров-гинекологов. Специалистам акушерско-гинекологической службы необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи по профилю «акушерство и гинекология», приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» от 01.11.2012 года и Федеральному закону Российской Федерации №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- основ государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;
- порядков оказания и стандартов амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи;
- анатомии и физиологии наружных и внутренних половых органов;
- основных общих патогенетических механизмов заболеваний шейки матки;
- методы и оценки тяжести дисплазии шейки матки ,
- интерпретация данных цитологического исследования, кольпоскопии, результатов ВПЧ тестирования,
- ведение пациенток с различной патологией шейки матки
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных гинекологических заболеваний и операций;
- принципов сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;
- правил оформления медицинской документации в амбулаторном и стационарном звене акушерско-гинекологической помощи;

Сформировать умения:

- проведения дифференциальной диагностики в гинекологии;
- оценивать и характеризовать патологические процессы, развивающиеся в женском организме в случае развития заболеваний шейки матки в клинической практике, в том числе с применением кольпоскопии;
- разрабатывать новые пути этиологической, патогенетической и саногенетической терапии при наличии заболеваний шейки матки различной степени тяжести с учетом взаимодействия лечебных факторов с защитно-приспособительными механизмами организма;
- усовершенствования методов профилактики неопластических процессов и рака шейки матки, оптимизации диспансеризации женского населения, а также к разработке новых методик оздоровления женщин в зависимости от тяжести патологического процесса и возраста женщины;
- обследования на ВПЧ инфекцию и дальнейшее наблюдение женщин с ВПЧ
- проведения лекарственной терапии гинекологических заболеваний, проведение диспансерного наблюдения за пациентками с патологией шейки матки после проведенного лечения.;
- организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в гинекологии;

- решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Сформировать навыки:

- установления и подтверждения диагноза у пациенток с заболеваниями шейки матки, вульвы влагалища на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;

- выявления факторов риска развития заболеваний шейки матки, вульвы влагалища, организации проведения мер профилактики;

- проведения общего и специальных методов обследования пациенток с заболеваниями шейки матки, вульвы влагалища, в частности расширенной кольпоскопии, цитологического исследования, ПЦР диагностики.

- ведения медицинской документации пациенток с заболеваниями шейки матки, вульвы, влагалища.

-

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

 <1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс - ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессио-

нальных компетенций врача акушера-гинеколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача акушера-гинеколога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** сохранение здоровья, профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней и акушерских осложнений с целью обеспечения качества жизни, физиологического функционирования органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины, рождения полноценного потомства.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.

- **трудовые функции:**

A/01.77 Оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в амбулаторных условиях;

A/01.77 Оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в условиях дневного стационара;

A/02.77 Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара;

A/03.77 Оказание скорой специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам с заболеваниями вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.

- **вид программы:** практико-ориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач акушер-гинеколог

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога. В планируемых результатах отражается преемственность

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34426).

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (подготовлен Минтрудом России 16.12. 2015).

с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача акушера-гинеколога.

Характеристика компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);

Реабилитационная деятельность:

-готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

5.2.Объем программы: 36 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная с элементами дистанционного, электронного и симуляционного обучения	6	6	1 неделя, 36 часов

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Оперативная гистерорезектоскопия				
Диагностика заболеваний шейки матки, вульвы ,	А/01.77 Оказание первичной медико-санитарной	Гинекологический симулятор	Антисептик для обработки	диагностические навыки в гинекологических процеду-

влагалища (осмотр в зеркалах)	специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в условиях дневного стационара		контактных поверхностей	рах, с применением анатомических ин-струкций, пальпации живота и зеркалах, бимануальное исследование матки (без особенностей и с отклонением от нормы), влагалищное исследование с использованием вагинального зеркала, влагалищное исследование с использованием сменных шеек матки и визуальный осмотр анатомических структур, как без особенностей, так и с отклонением от нормы, оценка разнообразных состояний с использованием сменных шеек матки, как без особенностей, так и с отклонением от нормы, мазок из шейки матки по Папаниколау.
-------------------------------	--	--	-------------------------	---

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»

на тему: «Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
	«Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии»	34	15	16	3	2	6	ПК
1	Доброкачественные заболевания шейки матки, вульвы, влагалища	8	5	2	1			

1.1	Анатомия и физиология шейки матки, влагалища , вульвы	2	2					ТК
1.2	Основные методы обследования для выявления заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы	1		1				ТК
1.3	Классификация заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы	1	1					ТК
1.4	Доброкачественные заболевания шейки матки: этиология, патогенез	2	1		1			ТК
1.5	Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы	2	1	1				ТК
2	Предраковые заболевания шейки матки	26	10	14	2	2	6	
2.1	Предраковые заболевания шейки матки: этиология, патогенез, кольпоскопия	2		2				ТК
2.2	Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища. Современные аспекты цервикального скрининга (методы, алгоритм)	6	2	4		2		ТК
2.3	Введение в кольпоскопию Кольпоскопическая терминология и номенклатура шейки матки и влагалища. Особенности действующей номенклатуры. Типы зоны трансформации. Нормальные кольпоскопические картины. Аномальные кольпоскопические картины. Подозрение на инвазию.	8	2	6				ТК
2.4	Методы лечения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы.	2			2			ТК
2.5	Дисплазии шейки матки. Разбор клинических случаев.	2		2				ТК
2.6	Клинические рекомендации (протокол лечения) "Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака" Вакцинопрофилактика от ВПЧ- первичная профилактика рака шейки матки	6	6				6	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия,

СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с частичным отрывом от работы (очно-заочная)	6	6	1 неделя 36 часов

Учебные модули	Месяц
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

«Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии»

Код	Наименование разделов, тем
1.1	Анатомия и физиология шейки матки, влагалища, вульвы
1.2	Основные методы обследования для выявления заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы
1.3	Классификация заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы
1.4	Доброкачественные заболевания шейки матки: этиология, патогенез
1.5	Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы
2.1	Предраковые заболевания шейки матки: этиология, патогенез, кольпоскопия
2.2	Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища. Современные аспекты цервикального скрининга (методы, алгоритм)
2.3	Введение в кольпоскопию Кольпоскопическая терминология и номенклатура шейки матки и влагалища. Особенности действующей номенклатуры. Типы зоны трансформации. Нормальные кольпоскопические картины. Аномальные кольпоскопические картины. Подозрение на инвазию.
2.4	Методы лечения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы
2.5	Дисплазии шейки матки. Разбор клинических случаев.
2.7	Клинические рекомендации (протокол лечения) "Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака" Вакцинопрофилактика от ВПЧ- первичная профилактика рака шейки матки

(ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru)

8. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)
1.	Анатомия и физиология шейки матки	1.1
2.	Классификация заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы	1.3
3.	Доброкачественные заболевания шейки матки: этиология, патогенез	1.4
4.	Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы	1.5
5.	Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища. Современные аспекты цервикального скрининга (методы, алгоритм)	2.2
6.	Введение в кольпоскопию Кольпоскопическая терминология и номенклатура шейки матки и влагалища. Особенности действующей номенклатуры. Типы зоны трансформации. Нормальные кольпоскопические картины. Аномальные кольпоскопические картины. Подозрение на инвазию.	2.3
7.	Клинические рекомендации (протокол лечения) "Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака" (ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru)	2.7

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)
1	Доброкачественные заболевания шейки матки: этиология, патогенез	1.4
2	Методы лечения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы.	2.4

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание практических занятий (указываются соответствующие коды)
1	Основные методы обследования для выявления заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы	1.2
2	Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы	1.5
3	Предраковые заболевания шейки матки: этиология, патогенез, кольпоскопия	2.1
4	Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища. Современные аспекты цервикального скрининга (методы, алгоритм) (обучающий симуляционный курс)	2.2
5	Введение в кольпоскопию Кольпоскопическая терминология и номенклатура шейки матки и влагалища. Особенности действующей номенклатуры. Типы зоны трансформации. Нормальные кольпоскопические картины. Аномальные кольпоскопические картины. Подозрение на инвазию.	2.3
6	Дисплазии шейки матки .Разбор клинических случаев.	2.5

9. Организационно-педагогические условия Тематика лекционных занятий

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)	Кол-во часов
1.	Анатомия и физиология шейки матки	1.1	2
2.	Классификация заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы	1.3	1
3.	Доброкачественные заболевания шейки матки: этиология, патогенез	1.4	1
4.	Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы	1.5	1
5.	Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища. Современные аспекты цервикального скрининга (методы, алгоритм)	2.2	2

6.	Введение в кольпоскопию Кольпоскопическая терминология и номенклатура шейки матки и влагалища. Особенности действующей номенклатуры. Типы зоны трансформации. Нормальные кольпоскопические картины. Аномальные кольпоскопические картины. Подозрение на инвазию.	2.3	2
7.	Клинические рекомендации (протокол лечения) "Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака" (ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru)	2.7	6
	Всего		15

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)	
1	Доброкачественные заболевания шейки матки: этиология, патогенез	1.4	1
2	Методы лечения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы.	2.4	2
	Всего		3

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание практических занятий (указываются соответствующие коды)	
1	Основные методы обследования для выявления заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы	1.2	1
2	Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы	1.5	1
3	Предраковые заболевания шейки матки: этиология, патогенез, кольпоскопия	2.1	2
4	Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища. Современные аспекты цервикального скрининга (методы, алгоритм) (обучающий симуляционный курс)	2.2	4

5	Введение в кольпоскопию Кольпоскопическая терминология и номенклатура шейки матки и влагалища. Особенности действующей номенклатуры. Типы зоны трансформации. Нормальные кольпоскопические картины. Аномальные кольпоскопические картины. Подозрение на инвазию.	2.3	6
6	Дисплазии шейки матки .Разбор клинических случаев.	2.5	2
	Всего		16

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Анатомо-физиологические особенности шейки матки , влагалища и вульвы
2. Невоспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы
3. Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы
4. Специфические воспалительные заболевания нижних отделов женских половых органов
5. Клиническая классификация цервикальных поражений
6. CIN – предраковые заболевания шейки матки, степени
7. Рак шейки матки
8. Классификация заболеваний шейки матки
9. Интерпритация результатов мазков на цитологию
10. Рекомендации ВОЗ о возрастном диапазоне цервикального скрининга
11. Регламентирующие документы РФ о ВПЧ тестировании
12. ПЦР диагностика, принцип, интерпретация, тест двойного гибридного захвата, принцип, интерпретация, тесты на основе обнаружения РНК ВПЧ
13. Методика получения материала для ВПЧ-исследования, самостоятельный забор материала для ВПЧ-исследования, ранжирование ВПЧ-нагрузки
14. Показания к применению ВПЧ-теста, цервикальный скрининг при отрицательном ВПЧ-тесте
15. Расширенная кольпоскопия, показания к кольпоскопическому исследованию, проба с уксусной кислотой, проба с раствором Люголя
16. Варианты нормальной кольпоскопической картины
17. Аномальные кольпоскопические картины
18. Биопсия шейки матки
19. Выскабливание слизистой цервикального канала
20. Электронная диагностика цервикальных поражений, принцип метода.
21. Консультирование смежными специалистами цервикальных поражений.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача акушера-гинеколога

- взятие мазка с шейки матки для цитологическое исследования ;

- взятие мазка с шейки матки для жидкостной цитологии ;
- проведение пробы с уксусной кислотой при выполнении кольпоскопии ;
- проведение пробы Шиллера при выполнении кольпоскопии ;
- интерпритация результатов цитологического , гистологического , иммуногистохимического исследований , ПЦР диагностики на ВПЧ .

11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач: СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача №1

Пациентка 40 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на постоянные слизистогнойные выделения и контактные кровотечения из влагалища. Менструальная функция не нарушена. Б — 11, Р — 2, А — 9. Вторые роды с наложением акушерских щипцов и разрывами шейки матки. После родов диагностированы цервицит и «эрозия» шейки матки, по поводу чего произведена диатермокоагуляция.

В зеркалах: шейка матки гипертрофирована, деформирована старыми послеродовыми разрывами. Наружный зев зияет, в окружности наружного зева эктопия. Бимануально: матки и придатки без патологии. Параметральная клетчатка мягкая.

При расширенной кольпоскопии выявлена обширная зона трансформации с большим количеством открытых и закрытых желез, с зоной эктопии в окружности наружного зева, нежной лейкоплакией на 12 часах.

Предполагаемый диагноз, дополнительное обследование, вероятные причины заболевания и лечебная тактика.

Эталон ответа к задаче №1

Диагноз: Травматический эктропион шейки матки.

Обследование: мазок на микрофлору из влагалища и цервикального канала, бактериологическое исследования отделяемого цервикального канала, обследование на ИППП, цитологическое исследование мазков с экто- и из эндоцервикса, ВПЧ-тест. После получения результатов, решение вопроса о проведении эксцизии травматического эктропиона

Задача №2

Пациентка 24-х лет обратилась к врачу женской консультации с жалобами на бели и контактные кровянистые выделения. Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 23-х лет, без предохранения, беременностей не было. Общей статус без патологии.

Гинекологический статус: шейка матки конической формы. Поверхность слизистой вокруг наружного зева ярко-красного цвета, зернистая, покрыта гноевидными-слизистыми выделениями, размером 2х2 см, легко кровоточит при дотрагивании. Пальпаторно шейка обычной консистенции, наружный зев закрыт. Матка нормальных размеров, плотная, подвижная, безболезненная. Область придатков без особенностей. Выделения — с примесью крови.

Предполагаемый диагноз. Дополнительные методы исследования. Тактика врача.

Эталон ответа к задаче №2

Эктопия цилиндрического эпителия цервикального канала.

Мазок на микрофлору из влагалища и цервикального канала, бактериологическое исследования отделяемого цервикального канала, обследование на ИППП, цитологическое исследование мазков с экто- и из эндоцервикса, ВПЧ-тест. расширенная кольпоскопия.

Задача №3

Больная 39 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на скудные периодические кровянистые выделения в течение месяца. Менструальный цикл не нарушен. В анамнезе 5 беремен-

ностей: 2 родов, 3 медицинских аборта. Общее состояние не нарушено. В зеркалах: шейка цилиндрическая. В просвете наружного зева образование ярко красного цвета, в диаметре до 2см, кровоточит при дотрагивании. При влагиалищном исследовании патологии не выявлено. Предполагаемый диагноз. Дополнительные методы исследования. Тактика врача.

Эталон ответа к задаче №3

Диагноз : Полип цервикального канала.

Дополнительные методы исследования *Мазок на микрофлору из влагиалища и цервикального канала, бактериологическое исследования отделяемого цервикального канала, обследование на ИППП, цитологическое исследование мазков с экто- и из эндоцервикса, ВПЧ-тест, расширенная кольпоскопия. Гистероскопия, полипэктомия.*

9.3. Примеры тестовых заданий:

1. Влагиалищная порция шейки матки покрыта:

1. Железистым эпителием
2. Однорядным цилиндрическим эпителием
3. Цилиндрическим эпителием
4. **Многослойным плоским эпителием**
5. Кубическим

2. Какой слой не характерен для многослойного плоского эпителия, покрывающего влагиалищную часть шейки матки?

1. Базальный
2. Парабазальный
3. **Кубический**
4. Поверхностный
5. Промежуточный

3. Цервикальный канал выстлан:

1. Однослойным плоским эпителием
2. Многослойным плоским эпителием
3. Реснитчатым эпителием
4. Многослойным цилиндрическим эпителием
5. **Однорядным цилиндрическим эпителием**

5. Гистологическая классификация дисплазии:

1. **легкая, тяжелая**
2. первичная, вторичная
3. врожденная, приобретенная

6. При применения 3 % раствора уксусной кислоты сосуда шейки матки:

1. Чернеют
2. Не меняют окраску
3. **Бледнеют**
4. Краснеют
5. Синют

7. У больной репродуктивного возраста тяжелая степень дисплазии многослойного плоского эпителия. Рубцовой деформации шейки матки нет. Преимущественным методом лечения является:

1. Диатермокоагуляция
2. Криодеструкция
3. Химическая деструкция

4. **Конизация шейки матки**

5. Оперативное лечение

8. При расширенной кольпоскопии могут быть использованы:

1. Раствор адреналина
2. Раствор молочной кислоты
3. Раствор салициловой кислоты
4. **Раствор уксусной кислоты**
5. Раствор соляной кислоты

9. Что характерно для эктропиона при осмотре на зеркалах?

1. Белесые, четко отграниченные участки на фоне неизмененного эпителия влагалищной части шейки матки, йоднегативные в пробе Шиллера
2. Йоднегативный дефект эпителия влагалищной части шейки матки
3. Белесые, четко отграниченные участки с мелкими темно-красными точками, йоднегативные в пробе Шиллера
4. **Посттравматический выворот слизистой оболочки канала шейки матки**
5. Участок влагалищной части шейки матки, покрытый цилиндрическим эпителием, плохо окрашивающийся йодом

10. Что такое полип шейки матки?

1. **Соединительнотканые выросты покрытые эпителием**
2. Дефект многослойного эпителия
3. Дефект плоского эпителия
4. Злокачественное образование
5. Дефект кубического эпителия

11. Поверхность полипа слизистой оболочки канала шейки матки представлена:

1. Многослойным плоским эпителием
2. **Цилиндрическим эпителием**
3. Картиной типичной зоны превращения
4. Картиной атипичной зоны превращения
5. Кубическим эпителием

12. Методы лечения полипа шейки матки?

1. **Полипэктомия с выскабливанием цервикального канала и полости матки**
2. Противовоспалительная терапия
3. Полипэктомия без выскабливания цервикального канала и полости матки
4. Гормональная терапия
5. Диатермокоагуляция шейки матки

13. Для атипии сосудов шейки матки не характерно:

1. **Видна невооруженным глазом**
2. Атипичные сосуды обычно не спазмируются при сосудистых тестах
3. Сосуды расположены хаотично
4. Сосуды обычно причудливо ветвятся и не анастомозируют
5. Сосуды формируют картину петель, запятых, булав, могут быть расширены и внезапно прерываться

14. Основная причина возникновения предрака шейки матки?

1. Уреаплазма
2. Микоплазма

3. Гонорея
4. **Вирус папилломы**
5. Сифилис

15. Процессы структурной и клеточной атипии (нарушение дифференцировки) с нарушением слоистости эпителия без вовлечения базальной мембраны называют?

1. Эрозия
2. Эктопия
3. **Дисплазия**
4. Рак
5. Эктропион

16. У женщин в постменопаузальном периоде с раком in situ, расположенным в переходной зоне в цервикальном канале, методом выбора является?

1. Раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала
2. Надвлагалищная ампутация матки с придатками
3. Электроэксцизия шейки матки
4. **Экстирпация матки**
5. Химиотерапия

17. Ороговение и утолщение многослойного плоского эпителия шейки матки - это:

1. Полипы
2. **Лейкоплакия**
3. Псевдоэрозии
4. Кондиломы
5. Истинная эрозия

18. Условной границей тяжелой дисплазии и преинвазивного рака является вовлечение в процесс следующего слоя эпителия:

1. **Базального**
2. Поверхностного
3. Парабазального
4. Промежуточного
5. Шиповатого

3. Литература рекомендуемая основная литература:

№ п/п	Название издания (полное библиографическое описание)	Кол-во эк- земпляров в библио- теке
2		3
1.	Гинекология : национальное руководство / гл. ред.: Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1006 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	2 экз

рекомендуемая дополнительная литература:

№ п/п	Название издания (полное библиографическое описание)	Кол-во эк- земпляров
----------	---	-------------------------

		в библиотеке
1.	Роговская С.И., Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2.	Кольпоскопия при воспалительных заболеваниях шейки матки : практические советы для врачей / С.И. Петренко. - Москва, 2019. - 32 с.	1 экз.
3.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / Прилепская В.Н., Абакарова П.Р., Байрамова Г.Р., Бурменская О.В., Довлетханова Э.Р., Донников А.Е., Здоровенко Т.Б., Коган Е.А., Козаченко А.В., Короткова Н.А., Костава М.Н., Ледина А.В., Межевитинова Е.А., Мгерян А.Н., Мзарелуа Г.М., Назаренко Е.Г., Назарова Н.М., Погосян П.М., Сычева Е.Г., Трофимов Д.Ю., Хлебкова Ю.С., Фофанова И.Ю., Чернова В.Ф., Шилиев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
	Российское образование. Федеральный образовательный портал	Открытый

14.	[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/	Открытый доступ
19.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
20.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
24.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
25.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. - Режим доступа: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
34.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ