

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 3

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора  
« 04 » 08 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»**

**на тему:  
«ПАТОЛОГИЯ СЕРДЦА И КРУПНЫХ СОСУДОВ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» на тему «Патология сердца и крупных сосудов» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» на тему «Патология сердца и крупных сосудов» одобрена на заседании кафедры хирургии №4.

Протокол № 4 от « 26 » августа 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

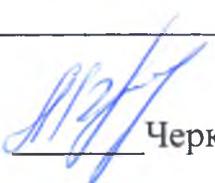


Черкасов М.Ф.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» на тему «Патология сердца и крупных сосудов»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Черкасов М.Ф..



## **4. Общие положения**

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» на тему «Патология сердца и крупных сосудов» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы** обусловлена распространенностью данной патологии в структуре хирургических заболеваний, возможностью улучшить показатели оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями с использованием современных тактических подходов и методов лечения.

### **4.3. Задачи программы:**

- Повышение уровня знаний по вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, а также методам лечения заболеваний сердца и крупных сосудов;

### **4.4. Сформировать знания:**

- Изучение подходов к выбору консервативных, эндоскопических и хирургических методов лечения заболеваний сердца и крупных сосудов, способов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных;

### **Сформировать умения:**

- Ознакомление курсантов с современными достижениями хирургии в методах диагностики и лечения заболеваний сердца и крупных сосудов;

### **Сформировать навыки:**

- Демонстрация методов оперативного и консервативного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, как с использованием интерактивного видеоборудования, так и в условиях операционной, специализированных кабинетов поликлиник и стационара;

- Овладение курсантами основными практическими навыками и умениями, необходимыми для работы в условиях хирургических отделений стационаров и поликлиник.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (6 дней).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации;
- оценочные материалы<sup>1</sup>.

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача сердечно-сосудистого хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача сердечно-сосудистого хирурга<sup>2</sup>.

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

---

<sup>1</sup>Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

<sup>2</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>3</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>4</sup>:** Профилактика, диагностика и хирургическое лечение заболеваний и (или) патологических состояний сердца и сосудов, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями;

- **трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

**A/02.8** Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности;

**A/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения;

- **вид программы:** практикоориентированная.

**4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи сердечно-сосудистые хирурги

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача сердечно-сосудистого хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача сердечно-сосудистого хирурга.

### **Характеристика компетенций врача сердечно-сосудистого хирурга, подлежащих совершенствованию**

---

<sup>3</sup>Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1106 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34487)

<sup>4</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 143н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - сердечно-сосудистый хирург" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50643).

## 5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### ***лечебная деятельность:***

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### ***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### ***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### ***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев
-----------------	-----------------------	------------------	---

<b>Форма обучения</b>			<b>(дней, недель)</b>
Очное (с использованием ДОТ, симуляционного оборудования)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### **Обучающий симуляционный курс**

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых</b>				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

Отработка базовых хирургических навыков (шов, уход за дренажными трубками, десмургия)	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	Тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей Набор хирургических инструментов	Антисептик для обработки контактных поверхностей Шовный материал атравматичный монофиламентный различной толщины	Демонстрация лицом базовых хирургических навыков
Базовый хирургический практикум: сосудистый шов	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	Тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей Набор хирургических инструментов	Антисептик для обработки контактных поверхностей Шовный материал атравматичный монофиламентный различной толщины	Демонстрация лицом знаний о принципах наложения и навыка выполнения сосудистого шва

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» на тему «Патология сердца и крупных сосудов» (срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								

1.	Неотложная хирургия сердца	8	6	2	-	2	6	-
2	Поражения БЦА и сосудов, кровоснабжающих головной мозг	14	6	4	4	4	6	-
3	Аневризма восходящего и грудного отделов аорты	4	-	4	-		-	-
4	Ишемическая болезнь мозга. Steal-синдром.	2	-	2	-		-	-
5	Поражения сосудов брюшной полости	6	-	2	4		-	-
Итоговая аттестация		2	-	-	-		-	Собеседование ТК
Всего		36	12	14	8	6	12	-

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

## Раздел 1 ПАТОЛОГИЯ СЕРДЦА И КРУПНЫХ СОСУДОВ

Код	Наименование тем, элементов
1	<i>Неотложная хирургия сердца</i>
1.1	Тампонада сердца
1.1.1	Острый экссудативный перикардит
1.1.2	Ранения сердца
1.1.3	Острый коронарный синдром. Показания к экстренной хирургии.
1.1.4	Инфаркт миокарда с отрывом папиллярных мышц. Показания для
1.2	<i>Поражения БЦА и сосудов, кровоснабжающих головной мозг</i>
1.2.1	Ранения плечевого ствола и его ветвей
1.2.2	Ранения сонных артерий
1.2.3	Атеросклероз сонных артерий
1.2.4	Атеросклероз подключичных артерий
1.2.5	Реконструкции каротидного бассейна
1.2.6	Сочетанные операции на сердце и брахиоцефальных артериях
1.3	<i>Аневризма восходящего и грудного отделов аорты</i>
1.3.1	Аневризма восходящего отдела аорты
1.3.2	Аневризма дуги аорты
1.3.3	Аневризма нисходящей аорты
1.3.4	Операция Бенталла-де-Боно, операция Дэвида.
1.3.5	Защита головного мозга при операциях по поводу аневризмы и особенности
1.3.6	Операция Борста
1.3.7	Циркуляторный аррест
1.4	<i>Ишемическая болезнь мозга. Steal-синдром</i>
1.4.1	Анатомия сосудов, кровоснабжающих головной мозг
1.4.2	Аномалии развития сосудов
1.4.3	Классификация и патогенез ишемической болезни мозга
1.4.4	Steal-синдром
1.4.5	Сонно-подключичный анастомоз
1.4.6	Варианты операций при Steal-синдроме
1.4.7	Сочетанные операции на каротидном и подключичном бассейнах
1.5	<i>Поражение сосудов брюшной полости</i>
1.5.1	Атеросклероз сосудов брюшной полости
1.5.2	Мезентериальный тромбоз
1.5.3	Тромбоз воротной вены
1.5.4	Синдром Лериша
1.5.5	Операции при синдроме Лериша
1.5.6	Аневризма брюшного отдела аорты
1.5.7	Атеросклероз почечных артерий
1.5.8	Синдром сдавления воротной вены
1.5.9	Тромбоз нижней полой вены

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	Темы лекций	Кол-во часов

1.1.1	Острый экссудативный перикардит	2
1.1.2	Ранения сердца	2
1.1.3	Острый коронарный синдром. Показания к экстренной хирургии.	2
1.2.1	Ранения плечевого ствола и его ветвей	2
1.2.2	Ранения сонных артерий	2
1.2.6	Сочетанные операции на сердце и брахиоцефальных артериях	2
<b>Итого</b>		<b>12</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	Темы семинаров	Кол-во часов
1.2.1	Ранения плечевого ствола и его ветвей	2
1.2.2	Ранения сонных артерий	2
1.5.1	Атеросклероз сосудов брюшной полости	2
1.5.3	Тромбоз воротной вены	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.1.1	Тампонада сердца. <i>(симуляционный класс)</i>	2	Зачет
1.2.2	Ранения сонных артерий <i>(симуляционный класс)</i>	4	Зачет
1.3.1	Аневризма восходящего отдела аорты	4	Зачет
1.4.4	Steal-синдром	2	Зачет
1.5.4	Синдром Лериша	2	Зачет
<b>Итого</b>		<b>14</b>	

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей

программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### **Профессорско-преподавательский состав программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>
<b>1</b>	Черкасов Михаил Федорович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой
<b>2</b>	Дюжиков Александр Акимович	д.м.н., профессор	профессор
<b>3</b>	Гуснай Михаил Викторович	к.м.н.	ассистент

### **10. Формы аттестации**

**10.1.** Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача сердечно-сосудистого хирурга. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**10.2.** Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

**10.3.** Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **11. Оценочные материалы**

#### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Аневризмы восходящей аорты: определение, этиология, классификация, патофизиология, естественное течение, клиническая картина, диагностика, показания к операции, виды операций, осложнения, результаты.

2. Аневризмы дуги аорты: основные проблемы, анестезия, перфузия, селективная перфузия мозга, виды операций, непосредственные и отдаленные результаты операций.

3. Травматический разрыв аорты: история развития хирургии травматических разрывов аорты, этиология, патогенез, естественное течение, клиническая картина, диагностика, выбор времени операции, техника операций, послеоперационный период, осложнения, результаты.

4. Аневризмы нисходящего отдела аорты: определение, этиология, классификация, патофизиология, естественное течение, клиническая картина, диагностика, показания к операции, виды операций, хирургический доступ, особенности подключения аппарата искусственного кровообращения, защита внутренних органов осложнения, результаты.

5. Возможности эндоваскулярного лечения аневризм грудного отдела аорты.

6. Послеоперационные аневризмы: частота, особенности хирургического лечения.

7. Торакоабдоминальные аневризмы: определение, классификация (по Crawford), клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, естественное течение, показание к хирургическому лечению, технические вопросы хирургии (доступы, этапы операции, показания к применению и виды временных шунтов..

8. Расслаивающие аневризмы аорты: история, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, естественное течение, начальная медикаментозная терапия, показания к операции, техника операций, послеоперационный период, результаты, хронические расслаивающие аневризмы аорты. Возможности эндоваскулярного лечения расслаивающих аневризм грудного отдела аорты.

9. Оклюзирующие заболевания брюшной аорты. Этиология. Патологическая анатомия. Клиническая картина, стадии ишемии. Диагностика и дифференциальная диагностика с облитерирующим эндартериитом. Показания к хирургическому и консервативному лечению. Принципы лечебной тактики. Результаты.

10. Определение. Топографическая анатомия брюшного отдела аорты. Частота встречаемости. Этиология. Патогенез и патанатомия. Факторы риска. Классификация. Клиника. Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Естественное течение. Осложненные аневризмы брюшной аорты.

11. Разрыв аневризмы брюшной аорты. Патологическая анатомия и клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Особенности выполнения операции. Прогноз, летальность и отдаленные результаты.

12. Частота встречаемости. Этиология. Патогенез и патофизиология. Факторы риска. Клиника. Классификации Покровского и Фонтейна. Синдром Лериша. Вопросы диагностики и дифференциальной диагностики. Роль консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Доступы. Техника операций. Роль и возможности эндоваскулярного лечения. Результаты.

13. Возможности консервативного лечения и его принципы.

14. Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Экссудативный перикардит. Патогенез и диагностика. Показания к пункции перикарда и хирургическому лечению. Констриктивный перикардит. Патогенез, клиническая картина. Симптомы сдавления сердца. Лечение с учетом этиологического фактора. Постоперационный слипчивый перикардит. Диагноз, лечение. Показания к пункции перикарда. Показания и хирургическому лечению и его виды. Прогноз.

15. Травмы сердца и крупных сосудов

## 11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-хирурга

- Методика сбора анамнеза у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- Оценка тяжести кровопотери
- Классификация острой ишемии конечности по В.С. Савельеву
- Назначить терапию при шоке и кровопотере
- Гемостатические препараты в консервативном лечении кровотечений
- Показания и противопоказания к антикоагулянтной терапии
- Методика тромбэмболектомии зондом Фогарти
- Методика выполнения гемотрансфузии
- Методика выполнения сосудистого шва
- Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи

## 11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

### Тесты

1. Наиболее ранним симптомом митрального стеноза являются:

- @1) периферические отеки
- @2) боли в брюшной полости вслед за увеличением печени
- @3) сердцебиение вследствие суправентрикулярной тахикардии
- @4) одышка
- @5) ортопноэ

Ответ: 4

Закрытая митральная комиссуротомия может быть выполнена при следующих морфологических вариантах митрального стеноза:

- @1) фиброз и деформация створок
- @2) незначительное утолщение створок с укорочением подклапанных структур
- @3) кальциноз клапана II степени
- @4) кальциноз клапана I степени
- @5) подклапанные структуры не изменены

Ответ: 4

Беременность у женщин, страдающих митральным стенозом, допустима при:

- @1) пороке сердца с начальными симптомами сердечной недостаточности и признаками активности ревматизма
- @2) пороке сердца без выраженных признаков сердечной недостаточности и обострения ревматического процесса
- @3) декомпенсированном пороке сердца с признаками правожелудочковой недостаточности, фибрилляцией предсердий и легочная гипертензией
- @4) декомпенсированном пороке сердца с признаками бивентрикулярной

ХСН, атрио- или кардиомегалией, длительно существующей фибрилляцией предсердий с тромбоэмболическими проявлениями и легочной гипертензией

@5) правильно &1) и &2)

Ответ: 2

Ведущими факторами в патогенезе внутрисердечного тромбоза являются:

@1) застой крови в левом предсердии, обусловленный характером самого порока

@2) мерцательная аритмия

@3) частота обострений ревматического процесса

@4) длительность порока

@5) правильно &1) и &2)

Ответ: 6

Диастолический градиент давления между левым предсердием и левым желудочком возникает при:

@1) митральном стенозе

@2) митральной недостаточности

@3) изолированном аортальном стенозе

@4) изолированной аортальной недостаточности

Ответ: 1

Наиболее частой причиной формирования приобретенной митральной недостаточности является:

@1) инфекционный эндокардит

@2) ревматизм

@3) инфаркт миокарда

@4) травма

Ответ: 2

Наиболее типичными клиническими проявлениями митральной недостаточности являются:

@1) одышка

@2) тахикардия

@3) боли в области сердца

@4) отек легких, кровохарканье

@5) правильно &1) и &2)

Ответ: 5

Интенсивность систолического шума митральной недостаточности усиливается при:

@1) глубоком вдохе

@2) пробе Вальсальвы

@3) задержке дыхания

@4) не увеличивается

@5) не зависит от дыхания

Ответ: 5

## Ситуационные задачи

### ЗАДАЧА №1

Больному 16 лет. В течение двух лет обратил внимание на повышение артериального давления. Наблюдается у ревматолога в связи с наличием шума в сердце. При осмотре: хорошо развит плечевой пояс. По левому краю грудины выслушивается слабый систолический шум, проводящийся в межлопаточное пространство. АД на руках 160\100 мм.рт.ст. На ЭКГ – гипертрофия левого желудочка. На бедренных артериях пульс не определяется. Диагноз? Тактика? Ответ: Коарктация аорты

### 2. ЗАДАЧА №2

У больного уровень АД на руках различается на 50 мм.рт.ст. 2 года назад лечился по поводу тонзиллогенного сепсиса. При исследовании выявляются шумы на бедренных и правой сонной артерии. С какой нозологией вероятнее всего связана асимметрия давления? Ответ: аортальная недостаточность. Инфекционный эндокардит.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сердечно-сосудистая хирургия: Учебное пособие / В.И. Никольский, В.А. Темников, А.В. Баулин ; Медицинский ин-т Пензенского гос. ун-та. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2010. -270с
2. Дисфункция миокарда и сердечная хирургия : Классификация, диагностика, хирургическое лечение / С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320с.
3. Коронарная ангиопластика и стентирование / Ю.А. Карпов, А.Н. Самко, В.В. Буза. - Москва : МИА, 2010. - 307 с.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 1. Клиническая анатомия сердца в аспекте интервенционной аритмологии : учебное пособие / Е.В. Чаплыгина, Г.В. Чудинов, А.А. Корниенко [и др.]. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2012. - 120 с.
2. 2. Руководство по ангиологии и флебологии / Т.Е. Расмуссен, Л.В. Клауз, Б.Г. Тоннессен.- Пер. с англ. под ред. Ю.М. Стойко. - М : Изд-во "Литтера", 2010. - 560с.

### Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>UpToDate:</b> БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен

4.	<b>Консультант Плюс:</b> справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier.</b> – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>Web of Science / Clarivate Analytics.</b> - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO.</b> – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier.</b> – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства SpringerNature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOС.RU English vocabulary]:</b> образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>WordReference.com:</b> онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Юридическая Россия:</b> федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
21.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ

24.	<b><u>International Scientific Publications.</u></b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
25.	<b>КиберЛенинка:</b> науч. электрон.биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
27.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке /</b> платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед.портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон.журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
35.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ