

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 12

«21» 12 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«23» 12 2021 г.
№ 633

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Охрана окружающей среды и здоровья населения»

по основной специальности:

Общая гигиена

по смежным специальностям: *Социальная гигиена и организация гос-
санэпидслужбы, гигиеническое воспитание*

Трудоемкость: *36 часов*

Форма освоения: *очная*

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Ростов-на-Дону, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана окружающей среды и здоровья населения» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 8 от 26 августа 2021г.

Доцент кафедры, Машдиева М.С. *подпись* 

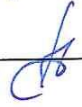
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, ученое звание профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Алексеенко С.П., к.м.н., заведующий отделом – врач по гигиене питания отдела санитарно-гигиенической инспекционной деятельности Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Охрана окружающей среды и здоровья населения»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.  Герасимова О.В.
Доцент кафедры	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.  Машдиева М.С.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана окружающей среды и здоровья населения». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доцент кафедры, Машдиева М.С.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).
- ФГОС ВО по специальности 32.08.07 общая гигиена, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 N 1135.
- ФГОС ВО по специальности 32.08.11 социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2014г. № 34599.
- ФГОС ВО по специальности 32.08.04 гигиеническое воспитание, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1132.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Общая гигиена

Смежные специальности – Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, гигиеническое воспитание

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование навыков осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере охраны окружающей среды и здоровья населения и умения прогнозирования методов, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Вид профессиональной деятельности: *Медико-профилактическая деятельность*

Уровень квалификации: 7

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).		
ОТФ (Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>В:</i>	<i>В/02.7</i>	<i>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</i>

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстанд арта
ПК-1	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	<i>В/02.7</i>
	должен знать: - основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям; - основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;	

	- санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; - санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; - методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; - комплексные показатели антропогенной нагрузки; - методика оценки риска для здоровья населения; - принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов; - методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий	
	должен уметь: - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.	
	должен владеть: - методами проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; - методиками определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для	

	оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; - методиками проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений; - разработка оздоровительных мероприятий; - методами сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд	
--	---	--

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Охрана окружающей среды и здоровья населения», в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Специальные дисциплины											
1	Методология оценки окружающей среды	6	6	2	-	4	-	-	-	-	ПК-1	ПА
2	Методология оценки влияния среды обитания на здоровье населения	28	18	6	12	-	10	4	-	6	ПК-1	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	24	8	12	4	10	4	-	6		
	Итоговая аттестация	2										экзамен
	Всего часов по программе	36	24	8	12	4	10	4	-	6		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Методология оценки окружающей среды

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
1.2	Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков Оценка риска канцерогенных эффектов

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Методология оценки влияния среды обитания на здоровье населения

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Выбор приоритетных веществ для слежения в системе СГМ
2.2	Выбор территорий для организации мониторинга факторов среды
2.3	Заполнение форм СГМ
2.4	Организация взаимодействия с органами государственной власти по изучению здоровья населения

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>мультимедийный презентационный комплекс</i>
2.	<i>Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 477 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 623с.
	Дополнительная литература
1.	Айдинов Г.В. Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машидиева. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ
2.	Айдинов Г.В. Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.]; – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ
3.	Айдинов Г.В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, А.А. Гудилка, А.А. Скопина - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ -2017. – 112с.
4.	Айдинов Г.В. Гигиена труда: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Л.В. Кабанец – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 110 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ
5.	Айдинов Г.В. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
4.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

6.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	------------------------------	-------------------	---	-----------------------------------

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «*Охрана окружающей среды и здоровья населения*» со сроком освоения 36 академических часа по специальности «*Общая гигиена*»

МОДУЛЬ 1

Методология оценки окружающей среды

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Методология оценки окружающей среды
14	Тема	1.1,1.2
15	Количество вопросов	15
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

		-
--	--	---

Список тестовых заданий

1	1.2	1			
1			Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является		
			уровень детской смертности		
			средняя продолжительность жизни		
	*		ожидаемая продолжительность здоровой жизни		
			трудовой потенциал населения		
1	1.1	2			
1			изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения		
	*		дети		
			подростки		
			взрослые		
			пожилые		
1	1.2	3			
			В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют		
			наследственность		
			социально-экономические условия		
			природно-климатические условия		
	*		образ жизни		
1	1.2	4			
			Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	*		листок нетрудоспособности		
			медицинская карта		
			карта выбывшего из стационара		

			контрольная карта диспансерного наблюдения		
1	1.2	5			
			Единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным обращаемости является		
	*		первичное обращение по поводу конкретного заболевания		
			посещение больного по поводу заболевания		
			заболевание, выявленное при медицинском осмотре		
			больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году		
1	1.2	6			
			Основные методы изучения заболеваемости все, кроме		
			по причинам смерти		
			по обращаемости		
	*		по данным переписи населения		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	7			
			Какому способу изучения заболеваемости Вы отдадите предпочтение, если требуется выявить распространенность наиболее тяжелых форм патологии?		
			по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения		
			по обращаемости на станции скорой и неотложной помощи		
	*		по причинам смерти		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	8			
			Общая заболеваемость – это		
			показатель заболеваемости по данным обращаемости		

			заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации		
	*		совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году		
			учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость		
1	1.2	9			
			К первичной профилактике следует относить		
			раннюю диагностику заболеваний		
	*		оздоровление окружающей среды		
			профилактическую госпитализацию		
			оздоровление окружающей среды		
1	1.2	10			
			Компонентами системы первичной профилактики являются		
			реабилитационные мероприятия		
	*		диспансеризация, оздоровление окружающей среды, здоровый образ жизни, мониторинг здоровья населения		
			диспансеризация		
			мониторинг здоровья населения		
1	1.2	11			
			Типы риска для здоровья		
			немедленного действия		
			хронической интоксикации		
	*		специфического действия		

			(канцерогенный, мутагенный и др.)		
			загрязнения окружающей среды		
1	1.3	12			
			Значение риска, как вероятностная величина, может меняться в пределах		
			0 – 0,5		
			0,5 – 1		
	*		0 – 1		
			0,2- 0,8		
1	1.3	13			
			Выберите группу показателей, которая характеризует агенты, непосредственно влияющие на организм человека		
			условия (охраны) труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия		
			частота и длительность заболеваний, инвалидность, смертность, психический комфорт		
	*		микроклиматические характеристики, умственная нагрузка, эмоциональное напряжение, физические факторы среды		
			условия труда, физическая активность, курение, структура семьи, природные условия		
1	1.3	14			
			Для определения экспозиции при воздействии агента важны следующие характеристики		
			величина и время воздействия		
	*		величина, частота и время воздействия		
			частота воздействия		
			время воздействия		

1	1.3	15			
			Группа риска – это		
			совокупность лиц, подверженных более высокому уровню действия вредного фактора		
	*		совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее сильные и неблагоприятные изменения здоровья		
			совокупность лиц, обладающих более высокой чувствительностью к вредному фактору		
			совокупность лиц, у которых можно ожидать наиболее неблагоприятные изменения здоровья		

МОДУЛЬ 2

Методология оценки влияния среды обитания на здоровье населения

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Общая гигиена
9	Учебный предмет	Общая гигиена
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Методология оценки влияния среды обитания на здоровье населения
14	Тема	2.1,2.2,2.3,2.4
15	Количество вопросов	15
16	Тип вопроса	single

17	Источник	-
----	----------	---

Список тестовых заданий

2	2.1	1			
1			Комплексная эколого-гигиеническая оценка среды обитания человека используется для		
			районирования территории по степени антропо-техногенной нагрузки		
			установления взаимосвязей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья населения; районирования территории по степени антропо-техногенной нагрузки		
			осуществление надзора при разработке схем и проектов районной планировки генпланов городов промзон, проектов детальной планировки, территориальных комплексных схем охраны природы, ТЭО промпредприятий		
	*		районирования территории по степени антропо-техногенной нагрузки; установления взаимосвязей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья населения; осуществление надзора при разработке схем и проектов районной планировки генпланов городов промзон, проектов детальной планировки, территориальных комплексных схем охраны природы, ТЭО промпредприятий		

2	2.1	2			
1			За какой период времени изучаются показатели заболеваемости населения для построения экстрополяционного прогноза и выявления трендов ее увеличения		
			1 год		
			3 года		
			5 лет		
	*		10 лет и более		
2	2.1	3			
			Выберите правильный вариант последовательного решения гигиенических задач при комплексной оценке химического загрязнения окружающей среды для обоснования мероприятий по ее оздоровлению		
			уровень загрязнения, уровень здоровья, источники загрязнения, мероприятия		
	*		источники загрязнения, уровень загрязнения, уровень здоровья, мероприятия		
			уровень здоровья, источники загрязнения, уровень загрязнения, мероприятия		
			мероприятия, уровень загрязнения, уровень здоровья, источники загрязнения		
2	2.1	4			
			Какие показатели используются для оценки специфического воздействия химических загрязнителей на организм		
			ПДК		
			ПДУ; ПДД		
			ПДД		
	*		ПДК; ПДУ; ПДД		

2	2.1	5			
			Какие показатели используются для санитарного ранжирования территорий по остроте проблемных ситуаций		
			уровни загрязнения; численность населения		
			численность населения		
			показатели здоровья		
	*		уровни загрязнения; численность населения; показатели здоровья		
2	2.1	6			
1			В Российской Федерации для обозначения науки, изучающей общественное здоровье, применяется название		
			социальная гигиена и организация здравоохранения		
			социальная гигиена		
	*		общественное здоровье и здравоохранение		
			профилактическая медицина		
2	2.1	7			
1			В науку «общественное здоровье» включено изучение		
			заболеваемости		
			биологических факторов		
			Смертности; биологических факторов		
	*		Заболеваемости; биологических факторов; смертности		
2	2.2	8			
			Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является		
			уровень детской смертности		
			средняя продолжительность жизни		
			трудовой потенциал населения		

	*		ожидаемая продолжительность здоровой жизни		
2	2.2	9			
			В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют		
			наследственность		
			природно-климатические условия		
	*		образ жизни		
			качество медицинской помощи		
2	2.2	10			
			Какие из показателей используются при определении стратегии охраны здоровья населения		
			показатели инвалидизации		
			показатели заболеваемости		
			демографические показатели; показатели инвалидизации		
	*		показатели инвалидизации; показатели заболеваемости; демографические показатели		
2	2.1	11			
			Обязательным условием формирования образа жизни является		
			отношение общества к здоровью; общегосударственные мероприятия		
			общегосударственные мероприятия		
			индивидуальное поведение		
	*		отношение общества к здоровью; общегосударственные мероприятия; индивидуальное поведение		
2	2.1	12			
			Основными показателями общественного здоровья не являются		
	*		показатели летальности		

			показатели заболеваемости		
			показатели инвалидности		
			демографические показатели		
2	2.1	13			
			Характеристиками общественного здоровья не являются		
	*		показатели трудовой активности населения		
			демографические показатели		
			показатели заболеваемости		
			показатели инвалидности		
2	2.2	14			
			Среди приведенных факторов, формирующих здоровье человека, наименьший удельный вес приходится на		
			образование		
			наследственные факторы		
			состояние окружающей среды		
	*		медицинскую помощь		
2	2.1	15			
			Оценка риска здоровью - это		
			мониторинг состояния окружающей среды		
	*		вид экспертных работ, направленных на определения вероятности нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора		
			вид экспертных работ, направленных на определения ущерба здоровью		
			моделирование загрязнения окружающей среды		

2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. В Управление Роспотребнадзора обратился индивидуальный предприниматель Иванов А.Н. с целью подачи уведомления о начале осуществления розничной торговли фармацевтическими товарами (ОКВЭД 52.31).

Вопросы:

1. Дайте определение понятию уведомление о начале осуществления предпринимательской деятельности и в каком нормативно-правовом акте дается юридическое определение этого понятия.

а- Это документ, который представляется зарегистрированными в установленном законодательством РФ порядке юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в уполномоченный Правительством Российской Федерации в соответствующей сфере федеральный орган исполнительной власти. Юридическое определение дается в Федеральном законе от 26.12.2008 №294-ФЗ. *

б- Это документ, который представляется зарегистрированными в установленном законодательством РФ порядке физическим лицом, индивидуальным предпринимателем в уполномоченный Правительством Российской Федерации в соответствующей сфере федеральный орган исполнительной власти. Юридическое определение дается в Федеральном законе от 26.12.2008 №294-ФЗ.

с- Это акт, который представляется зарегистрированными в установленном законодательством РФ порядке физическим лицом, индивидуальным предпринимателем в уполномоченный Правительством РФ в соответствующей сфере федеральный орган исполнительной власти. Юридическое определение дается в Федеральном законе от 26.12.2008 №294-ФЗ.

2. На какие виды деятельности Роспотребнадзор выдает санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые соискатель лицензии предполагает использовать.

а- медицинская и фармацевтическая деятельность; деятельность в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами; деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV класса опасности;

б- медицинская и фармацевтическая деятельность; деятельность в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами; деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV класса опасности; образовательная деятельность. *

с- образовательная деятельность; медицинская и фармацевтическая деятельность; деятельность в области обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами; деятельность по сбору, транспортированию,

обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I – II класса опасности;

3. О каких изменениях при осуществлении деятельности по уведомительному принципу индивидуальный предприниматель (юридическое лицо) обязан сообщить в Роспотребнадзор.

а- изменение места нахождения юридического лица; изменение места жительства индивидуального предпринимателя; реорганизация индивидуального предпринимателя.

б- изменение места нахождения юридического лица и (или) места фактического осуществления деятельности; изменение места жительства индивидуального предпринимателя и (или) места фактического осуществления деятельности.

с- изменение места нахождения юридического лица и (или) места фактического осуществления деятельности; изменение места жительства индивидуального предпринимателя и (или) места фактического осуществления деятельности; реорганизация юридического лица. *

2. При проведении пограничного контроля на транспортном средстве, принадлежащем компании «Ромашка», не подлежащем санитарно-карантинному контролю, выявлен больной с подозрением на заболевание опасной инфекционной болезнью.

Вопросы:

1. Каковы действия пограничного наряда.

а- возобновляет проведение пограничного и других видов контроля; сообщает дежурному смены пограннаряда и в санитарно-карантинный пункт; принимает меры к изоляции выявленного больного и охране транспортного средства

б- приостанавливают проведение пограничного и других видов контроля; сообщает дежурному смены пограннаряда и в санитарно-карантинный пункт; принимает меры к изоляции выявленного больного и охране транспортного средства. *

с- приостанавливают проведение пограничного и других видов контроля; координирует дежурного смены пограннаряда и в санитарно-карантинный пункт; принимает меры к изоляции выявленного больного и охране транспортного средства.

2. Каковы действия специалистов, осуществляющих санитарно-карантинный контроль

а- задействует схему оповещения на случай чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия и оперативный план противоэпидемических мероприятий; координирует действия пограннаряда на транспортном средстве. *

б- координирует действия пограннаряда на транспортном средстве

с- задействует схему оповещения на случай чрезвычайных ситуаций; координирует действия пограничного поста на транспортном средстве.

3. Назовите виды государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

а- санитарно-карантинный, пограничный, таможенный, ветеринарный, санитарный.

б- санитарно-оборонительный, пограничный, таможенный, ветеринарный, фитосанитарный.

с- санитарно-карантинный, пограничный, таможенный, ветеринарный, фитосанитарный. *

3. Руководителем Управления Роспотребнадзора было назначено на 10.04.2017 в 15.00 часов рассмотрение административного дела в отношении ООО «Юпитер» по факту нарушений санитарного законодательства, выявленных при проведении проверки 24.03.2017. Определение о назначении времени и места рассмотрения дела было отправлено ООО «Юпитер» посредством почты на указанный в Уставе юридический адрес. На рассмотрение дела в назначенное время представитель юридического лица не явился. При исследовании материалов дела было установлено, что почтовое уведомление о получении ООО «Ромашка» определения о назначении времени и места рассмотрения дела в адрес Управления, не поступило.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства исключают возможность рассмотрения дела об административном правонарушении должностным лицом.

Если это должностное лицо:

а- законный представитель физического или юридического лица; лично, прямо или косвенно заинтересовано в разрешении дела.

б- является родственником лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законного представителя физического или юридического лица, защитника или представителя; лично, прямо или косвенно заинтересовано в разрешении дела. *

с- является родственником лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, законного представителя физического или юридического лица, защитника или представителя; лично, прямо или косвенно заинтересовано в разрешении дела.

2. Какой срок рассмотрения дела об административном правонарушении и какой нормативно-правовой акт его устанавливает

а- Рассматривается в пятнадцатидневный срок. Срок установлен КоАП РФ. *

б- Рассматривается в двенадцатидневный срок. Срок установлен КоАП РФ.

с- Рассматривается в семнадцатидневный срок. Срок установлен КоАП РФ.

3. Какие виды постановлений могут выноситься по результатам по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении.

- а- Постановление о назначении административного наказания или постановление о прекращении производства по делу об административном наказании.
- б- Постановление о назначении административного наказания или постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.*
- с- Постановление о назначении уголовного наказания или постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

4. В ходе проведения внеплановой проверки в отношении ИП Лугового Ю.А. было установлено, что у одного из работников, осуществляющих реализацию пищевых продуктов, отсутствует личная медицинская книжка. По данному факту должностным лицом Управления Роспотребнадзора был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 6.3 КоАП РФ. Однако в ходе рассмотрения данного административного дела индивидуальным предпринимателем была представлена личная медицинская книжка с результатами медицинского осмотра, пройденного на начала проведения проверки в полном объеме.

Вопросы:

1. Для каких видов деятельности требуется профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций.

а- деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды; деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения. *

б- деятельность которых связана с производством, хранением пищевых продуктов и питьевой воды; деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

с- деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды; деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; деятельность которых связана с коммунальным обслуживанием населения.

2. Формы профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения

а- очной форме (6 - 12 - часовые программы); по очно-заочной форме (самостоятельная подготовка по методическим материалам с консультацией специалистов), очная часть программы составляет не менее 6 часов; по заочной форме (самостоятельная подготовка по предлагаемым методическим материалам).

б- очной форме (6 - 10 - часовые программы); по очно-заочной форме (самостоятельная подготовка по методическим материалам с консультацией специалистов), очная часть программы составляет не менее 4 часов; по заочной форме (самостоятельная подготовка по предлагаемым методическим материалам).

с- очной форме (6 - 12 - часовые программы); по очно-заочной форме (самостоятельная подготовка по методическим материалам с консультацией специалистов), очная часть программы составляет не менее 4 часов; по заочной форме (самостоятельная подготовка по предлагаемым методическим материалам). *

3.В каких случаях проводится профессиональная гигиеническая подготовка.

а-при приеме на работу; после приема на работу с периодичностью:-для должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией мяса молочной и кремово - кондитерской продукции, детского питания, питания дошкольников, - ежегодно;-для остальных категорий работников - 1 раз в 2 года.*

б- при приеме на работу; после приема на работу с периодичностью:-для должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией мяса молочной и кремово - кондитерской продукции, детского питания, питания дошкольников, - ежеквартально;-для остальных категорий работников - 1 раз в 2 года.

с- при приеме на работу; после приема на работу с периодичностью:-для должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией мяса молочной и кремово - кондитерской продукции, детского питания, питания дошкольников, - ежегодно;-для остальных категорий работников - 1 раз в 3 года.

5.В Управлении Роспотребнадзора установлен режим работы с 9.00 ч до 18.00 ч., перерыв на обед: с 13.00 ч. по 14.00 ч. В 14 час.20 мин. от начальника отдела юридического обеспечения поступил рапорт руководителю Управления Роспотребнадзора о том, что специалист отдела отсутствует на рабочем месте с 9.00 ч., причина неявки на работу не известна. Данный рапорт был отписан начальнику отдела кадров для принятия мер.

Вопросы:

1. Дайте определение понятию служебная дисциплина на гражданской службе, назовите какой нормативно-правовой акт содержит это понятие.

а- Это обязательное для гражданских служащих соблюдение служебного распорядка государственного органа и должностного регламента, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом. Данное определение содержится в Федеральном законе от 27.07.2004 г. № 79.

б- Это обязательное для гражданских служащих соблюдение служебного распорядка государственного органа и должностного регламента, установленных в соответствии со служебным контрактом. Данное определение содержится в Федеральном законе от 27.07.2004 г. № 79.

с- Это обязательное для гражданских служащих соблюдение служебного распорядка государственного органа и должностного регламента, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, нормативными актами государственного органа и со служебным контрактом. Данное определение содержится в Федеральном законе от 27.07.2004 г. № 79.

*

2. Какие дисциплинарные взыскания может применить представитель нанимателя к гражданскому служащему за дисциплинарный проступок.

а- замечание; выговор; предупреждение о неполном должностном соответствии; увольнение с гражданской службы. *

б- замечание; выговор; увольнение с гражданской службы.

с- замечание; обвинение; предупреждение о неполном должностном соответствии; увольнение с гражданской службы.

3. Куда может обжаловать гражданский служащий дисциплинарное взыскание.

а- в комиссию государственного органа по служебным спорам; взыскание в суде. *

б- в администрацию государственного органа по служебным спорам; взыскание в суде.

с- в комиссию административного органа по служебным спорам; взыскание в суде