

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 16 » 11 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 4 » 10 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла, носа.

Протокол № 1 от « 16 » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.,

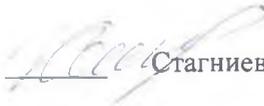

подпись

И.В. Стагниева
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология».

Срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Стагниева И.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Оториноларингология» на тему «Оториноларингология» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: стремительное развитие эндоскопических методов исследования, методов визуализации в оториноларингологии и фармакотерапевтических подходов к коррекции патологических изменений, ведет к необходимости повышения качества лечебно–диагностического процесса, применение современной аппаратуры и новых методов исследования, требующих высококвалифицированных кадров и современного подхода к диагностике и лечению заболеваний ЛОР органов.

4.3. Задачи программы: изучение организационных основ работы ЛОР службы, изучение анатомо-физиологических особенностей ЛОР органов в свете современных клинических данных, освоение современных методов исследования ЛОР органов, интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ.

Сформировать знания:

- Конституции Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- Общих вопросов организации отоларингологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии.
- По топографической и клинической анатомии верхних дыхательных путей, уха и глотки с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику в с учетом возрастных особенностей.

Сформировать умения:

- оценить клиническую симптоматику пограничных состояний в отоларингологии; принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики;
- уметь выбрать приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях, применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях ЛОР-органов; вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;

Сформировать навыки:

- Выбора лечебной тактики с учетом индивидуальных особенностей больного.
 - Получать информацию о заболевании, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
 - Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
 - Проводить диспансеризацию населения и оценивает ее эффективность.
- Проводить санитарно-просветительную работу. Оформлять необходимую медицинскую документацию.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- область профессиональной деятельности¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика заболеваний и (или) состояний уха, гола, носа, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 №1101 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34510).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2017 № 612 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный № 47967).

- вид программы: практикоориентированная

4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи -оториноларингологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога.

Характеристика компетенций <1> врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК): в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования ЛОР органов (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики ЛОР заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЛОР органов, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6), остановку кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей (трахеостомия, интубация, удаление инородных тел дыхательных путей),
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом заболеваний ЛОР органов, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-8);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с патологией слухового и вестибулярного анализаторов, голоса и речи, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-9);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ЛОР болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-13);
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-14).

5.2. Объем программы: 144 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очное (с использованием ДОТ)	6	6	1 месяц

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по специальности оториноларингология
 на тему «Оториноларингология»
 (срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Клиническая анатомия	12	2	8				ПК
2.	Заболевания носа и околоносовых пазух	36	4	12	20		4	ТК
3.	Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха	36	4	12	20		4	ТК
4.	Заболевания глотки и гортани	36	4	14	20			ТК
5.	Всего:	120	14	46	60		8	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Самостоятельная работа		6						
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Всего		144	22	46	64		8	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальная дисциплина»

Раздел 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Клиническая анатомия
1.1.1	Клиническая анатомия нса и ОНП
1.1.2	Клиническая анатомия наружного и среднего уха

Раздел 2

Заболевания носа и околоносовых пазух

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Заболевания носа и ОНП
2.1.1	Эндоскопическая анатомия полости носа, строение слизистой оболочки полости носа.
2.1.2	Клиническая анатомия околоносовых пазух, соотношение стенок околоносовых пазух с полостью черепа и глазницей. Особенности кровоснабжения полости носа.
2.2	Заболевания носа и ОНП
2.2.1	Острый ринит, стадии, диагностика и лечение. Хронический гипертрофический ринит, классификация, диагностика, лечение.
2.2.2	Аденоидит. Диагностика, тактика лечения.
2.2.3	Аллергический ринит, классификация, диагностика, лечение.

2.2.4	Фурункул носа. Тактика лечения
2.2.5	Острый и хронический риносинусит. Клиника, диагностика, лечение.
2.3	Неотложные состояния
2.3.1	Носовое кровотечение. Диагностика, методы остановки НК.
2.3.2	Травмы носа и ОНП.

Раздел 3 Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Заболевания уха
3.1.1	Топографическая анатомия наружного уха
3.1.2	Топографическая анатомия среднего уха
3.2	Воспалительные заболевания уха
3.2.1	Острый и злокачественный наружный отит. Диагностика. Лечение
3.2.2	Острый средний отит. Диагностика. Лечение
3.2.3	Хронический отит. Диагностика. Лечение.
3.2.4	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Диагностика. Лечение
3.2.5	Кондуктивная тугоухость. Причины. Диагностика. Тактика лечения
3.3	Методы исследования заболеваний уха
3.3.1	СКТ височных костей
3.3.2	Аудиограмма, тимпанограмма

Раздел 4 Заболевания глотки и гортани

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Заболевания глотки
4.1.1	Острый и хронический фарингит. Диагностика. Лечение

4.1.2	Первичные и вторичные ангины. Дифференциальная диагностика ангины.
4.1.3	Паратонзиллит. Клиника, диагностика, лечение.
4.1.4	Парафарингит. Клиника, диагностика, лечение.
4.1.5	Заглочный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
4.1.6	Тонзиллогенный сепсис. Клиника, особенности лечебной тактики.
4.1.7	Хронический тонзиллит. Классификация, показания к хирургическому лечению.
4.1.8	Гипертрофия лимфоэпителиального глоточного кольца. Степени гипертрофии, клинические проявления, лечение.
4.2	Заболевания гортани
4.2.1	Острые и хронический ларингит. Диагностика, тактика лечения
4.2.2	Причины стенозов гортани. Парезы и параличи гортани. Клиника, лечебная тактика.
4.2.3	Стадии стеноза гортани и особенности лечения в зависимости от стадии.
4.2.4	Продленная интубация и трахеостомия . Показания.

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

Раздел 5

Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
5.1	«Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»
5.1.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
5.1.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
5.2	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
5.2.1	Государственный материальный резерв
5.2.2	Избранные вопросы медицины катастроф
5.2.3	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск

5.2.4	Хирургическая патология в военное время
5.2.5	Терапевтическая патология в военное время

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Клиническая анатомия полости носа и околоносовых пазух	2
2	2	Острый риносинусит. Этиология. Диагностика. Лечение	2
	3	Носовое кровотечение. Причины. Методы остановки НК	2
3	4	Острый средний отит. Этиология. Диагностика. Лечение	2
	5	Отосклероз. Этиология. Клиника. Лечение	2
4	6	Боль в глотке без сторонности . Острый и хронический фарингит. Диагностика. Лечение	2
	7	Односторонняя боль в глотке	2
Итого			14

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
2	1	Эндоскопическая анатомия носа и носоглотки.	2
	2	Аденоидит. Классификация. Диагностика. Лечение	2
	3	Острый риносинусит.	4
	4	Рентгендиагностика патологии ОНП. СКТ. МРТ	2
	5	Хронический риносинусит	4
	6	Фурункул носа. Клиника. Диагностика. Лечение	2
	7	Аллергический ринит.	2

	8	Методы остановки носового кровотечения	2
3	9	Острый средний отит.	4
	10	Хронический средний отит.	4
	11	Кондуктивная тугоухость.	4
	12	Сенсоневральная тугоухость	2
	14	Болезнь Меньера	2
	15	Аудиограмма. Тимпанограмма	2
	16	Воспалительные заболевания наружного уха	2
4	17	Острый фарингит	2
	18	Хронический фарингит	2
	19	Хронический ларингит	2
	20	Стеноз гортани.	4
	21	Аллергический и ангионевротический отек гортани	2
	22	Паратонзиллит	2
	23	Трахеостомия. Продленная интубация.	2
	24	Эпиглоттит	2
	25	Ангины	2
Итого			60

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Топографическая анатомия носа	8	Зачет
	2	Топографическая анатомия наружного уха		
	3	Топографическая анатомия околоносовых пазух		
	4	Топографическая анатомия среднего уха		
	5	Топографическая анатомия внутреннего уха		
	6	Топографическая анатомия глотки		
	7	Топографическая анатомия гортани		
2	8	Осмотр полости носа носовым зеркалом. Осмотр носоглотки с помощью зеркала	2	Зачет
	9	Анестезия полости носа. Эндоскопический осмотр носа и носоглотки	2	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	10	Чтение рентгенограмм носа и ОНП . СКТ околоносовых пазух	2	
	11	Острый риносинусит	2	
	12	Хронический риносинусит	2	
	13	Пункция верхнечелюстной пазухи	2	
3	14	Осмотр уха с помощью ушной воронки, отоскопа Осмотр уха с помощью микроскопа.	2	Зачет
	15	Наружный отит. Невоспалительные заболевания слухового прохода	2	
	16	Острый средний отит. Парацентез. Показания. Методика выполнения	2	
	17	Экссудативный отит	2	
	18	Аудиограмма, тимпанограмма	2	
	19	Вскрытие фурункула уха	2	
4	20	Осмотр ротоглотки, носоглотки, гортаноглотки	2	Зачет
	21	Видеоларингоскопия	2	
	22	Острый фарингит	2	
	23	Хронический фарингит	2	
	24	Ангины	2	
	25	Паратонзиллит. Парафарингит Эпиглоттит	2	
	26	Трахеостомия, продленная интубация	2	
Итого			46	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по

темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Стагниева Ирина Вениаминовна	Д.м.н	Зав кафедрой
2	Бойко Наталья Владимировна	Д.м.н	профессор
3	Быкова Виктория Валентиновна	К.м.н	доцент
4	Колесников Вадим Николаевич	К.м.н.	ассистент

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - оториноларинголога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Связи вестибулярного анализатора с отделами ЦНС.
2. Гематома и абсцесс перегородки носа. Клиническая диагностика, лечение, осложнения.
3. Классификация по локализации и стадии паратонзиллита.
4. Строение небной миндалины. Понятие о криптолимфоне.
5. Лечение острого гнойного риносинусита согласно национальным клиническим рекомендациям и международным согласительным документам.
6. Отомикоз. Клиника, диагностика, лечение.
7. Классификация и лечение хронических гипертрофических ринитов.
8. Клиническая анатомия заглоточного клетчаточного пространства. Заглочный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
9. Острый средний отит. Этиология, патогенез, стадии, исходы.
10. Топография наружного слухового прохода.

11. Лакунарная ангина. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика с дифтерией.
12. Экссудативный средний отит. Клиника, диагностика, лечение
13. Показания к парацентезу.
14. Лечение поллиноза.
15. Агранулоцитарные ангины. Клиника, диагностика, лечение.
16. Клиническая анатомия неслухового лабиринта. Адекватные раздражители для вестибулярных рецепторов.
17. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Диагностика, лечение.
18. Хронический тонзиллит. Классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
19. Клиническая анатомия носоглотки.
20. Грибковые тела околоносовых пазух. Клиника, диагностика, лечение
21. Фистула лабиринта. Диагностика, лечение.
22. Этапное лечение острого стенозирующего ларинготрахеита у детей.
23. Отогенные абсцессы мозга. Пути проникновения воспалительного процесса в полость черепа, стадии формирования абсцесса, клиника, диагностика, лечение.
24. Исследование слуха речью и камертонами. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости.
25. Синдром молчащего синуса. Клиника, диагностика, лечение.
26. Этиотропное и патогенетическое лечение воспалительных стенозов гортани.
27. Отогенный гнойный менингит. Пути проникновения воспалительного процесса в полость черепа. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
28. Клиническая анатомия клиновидной пазухи.
29. Стенозы гортани. Причины, классификация по скорости развития, стадии.
30. Лабиринтиты. Пути проникновения инфекции, классификация.
31. Кисты верхнечелюстных пазух. Причины развития. Диагностика. Определение показаний к выбору хирургического лечения.
32. Ларинго-фарингеальный рефлюкс и связанная с ним патология ЛОР органов.
33. Патоморфологические изменения в среднем ухе при хроническом гнойном среднем отите.
34. Локализация боли при воспалительных заболеваниях околоносовых пазух.
35. Ангиофиброма носоглотки. Клиника, диагностика, лечение.
36. Теории происхождения холестеатомы.
37. Клиническая анатомия верхнечелюстной пазухи.
38. Острый эпиглотит и абсцесс надгортанника. Клиника, диагностика, лечение.
39. Болезнь Меньера. Патологоанатомический субстрат. Клиника, Строение лимфоэпителиального глоточного кольца.
40. Поллинозы. Клиника и диагностика.
41. Сенсоневральная тугоухость. Причины, диагностика.
42. Астматическая триада. Особенности лечения.
43. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
44. Отогенный абсцесс мозжечка. Клиника, диагностика, лечение.
45. Орбитальные риногенные осложнения. Клиника, диагностика и лечение.
46. Трахеостомия. Показания, техника выполнения.
47. Парез лицевого нерва. Этиология, топическая диагностика, лечение.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача - оториноларинголога

- Дайте описание изменений на аудиометрии при различных формах тугоухости.

- Проведите дифференциальную рентгенодиагностику при синдроме "боль в горле" №.
- Проведите дифференциальную рентгенодиагностику при объемном образовании верхнечелюстной пазухе.
- Дайте описание рентгенологической картины грибкового тела околоносовых пазух.
- Перечислите возможную рентгеносемиотику хронического среднего отита согласно его клинической классификации.
- Перечислите лекарственные препараты первого ряда для оказания экстренной медицинской помощи при возникновении аллергической реакции на введение йодсодержащего контрастного препарата.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Особенностью плесневых отомикозов является более выраженное сужение наружного слухового прохода

- 1) в перепончато-хрящевом отделе
- 2) **в костном отделе**
- 3) на всем протяжении

Для бактериального наружного отита характерно более выраженное сужение наружного слухового прохода

- 1) **в перепончато-хрящевом отделе**
- 2) в костном отделе
- 3) на всем протяжении

Рост грануляций при наружном отите характерен для

- 1) **злокачественного наружного отита**
- 2) диффузного наружного отита
- 3) отомикоза
- 4) герпетического наружного отита

Наличие "казеозной пробки" в костном отделе наружного слухового прохода характерно для

- 1) злокачественного наружного отита
- 2) дифтерии уха
- 3) **отомикоза**
- 4) герпетического наружного отита

Наиболее вероятный механизм развития пареза лицевого нерва при остром среднем отите

- 1) деструкция стенок канала лицевого нерва
- 2) **токсическое поражение**
- 3) сосудистое поражение

Шунтирование барабанной полости показано при

- 1) I стадии острого среднего отита
- 2) II стадии острого среднего отита
- 3) **экссудативном среднем отите**
- 4) хроническом гнойном мезотимпаните

5) хроническом гнойном эпителимпаните

Рост грануляций в барабанной полости при хроническом гнойном среднем отите свидетельствует о

- 1) наличии мукозита
- 2) наличии холестеатомы
- 3) **наличии кариеза стенок барабанной полости**

К группе неинвазивных микозов носа и околоносовых пазух относятся

- 1) риноцеребральный мукормикоз
- 2) **грибковое тело**
- 3) **аллергический грибковый риносинусит**
- 4) хронический инвазивный аспергиллез
- 5) актиномикоз околоносовых пазух
- 6) диссеминированный аспергиллез
- 7) риноспоридиоз

Гипертрофия крючковидного отростка вызывает блок:

- 1) **решетчатой воронки**
- 2) носослезного канала
- 3) отверстия клиновидной пазухи
- 4) назофронтального протока

Неспецифическая защита слизистой оболочки полости носа осуществляется

- 1) секреторным IgA
- 2) **мукоцилиарным клиренсом**
- 3) лимфоидной тканью, расположенной в носоглотке
- 4) **интерфероном**
- 5) **лизоцимом**
- 6) **клетками-натуральными киллерами**
- 7) иммунным фагоцитозом

Метод баллонной синусопластики предполагает

- 1) пневматическую тампонаду полости носа при носовых кровотечениях
- 2) пневматическую тампонаду полости носа при кровотечении из пазух
- 3) пневматическую тампонаду полости носа после эндоскопических вмешательств на пазухах
- 4) **механическое расширение естественных соустьев пазух**
- 5) obturацию естественных соустьев пазух

Примеры ситуационных задач.

1. После острого насморка у больного появились отёк, гиперемия и болезненность кожи носа, больше слева. Боль иррадирует в зубы, висок и область левой орбиты. Температура тела повысилась до 38°C, появилось ощущение познобливания. Объективно: ограниченный отёк и инфильтрация кожи ярко красного цвета с гнойничком в центре на крыле носа слева. Диагноз? Определите тактику лечения. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить для уточнения этиологии заболевания?

2. У больного 36 лет, через сутки после того, как он выдавил гнойный стержень фурункула на крыле носа слева, общее состояние ухудшилось. Появились сильный озноб, обильное потоотделение, гектическая температура тела (колебания до 3 градусов в течение дня), сильная головная боль. Местно в окружности крыла носа, где находится фурун-

кул, появились отёк и инфильтрация мягких тканей, распространяющиеся на область щеки и губы слева. Поставьте диагноз и определите форму осложнения.

3. Молодой человек 28 лет, «на ходу» перенёс фурункул носогубной области справа. Спустя две недели, на фоне переохлаждения повысилась температура тела до 38,7°C и появился озноб. Лечился самостоятельно жаропонижающими препаратами. Однако состояние больного не улучшалось, нарастала головная боль, а через 2 дня появился быстро нарастающий отёк век, боль в правом глазу, а затем и выпячивание глаза. При разведении век глазное яблоко неподвижно, определяется хемоз конъюнктивы. Еще через сутки появился отёк век левого глаза. Поставьте диагноз, определите форму осложнения, его патогенез.

4. Больная 27 лет, жалуется на ощущение заложенности носа, водянистые выделения из носа, чихание, слезотечение, першение в глотке, повышение температуры тела до 37,3°C. Эти симптомы появились после переохлаждения 3 дня назад. При осмотре: кожный покров наружного носа в области крыльев слегка гиперемирован. Кожа лица и туловища обычной окраски, слегка влажная. Пульс – 82 уд./мин, голос с гнусавым оттенком. Слизистая оболочка носа гиперемирована, инфильтрирована, в общих носовых ходах значительное количество слизистого экссудата. Пальпация и перкуссия лицевых стенок околоносовых пазух безболезненна. Носовое дыхание затруднено, обоняние снижено. Поставьте диагноз, определите стадию заболевания. Изложите основные принципы лечения. Нужно ли в данном случае применять сосудосуживающие препараты? Если да, то какое место сосудосуживающая терапия занимает среди остальных способов лечения?

5. Пятимесячный ребёнок после переохлаждения стал беспокойным во время кормления грудью – после 1-2 сосательных движений бросал грудь, затем опять начинал сосать. В чём причина? Какими средствами можно нормализовать акт сосания?

6. Больная 35 лет, жалуется на заложенность носа, затруднение носового дыхания, прозрачные обильные выделения из носа, нарушение обоняния, приступы чихания и слезотечения. Перечисленные симптомы беспокоят больную, начиная с конца июля, до первых заморозков. После первых морозов симптомы постепенно уменьшаются и исчезают. Последние два года больная, по совету ЛОР врача, уходила в отпуск в августе и уезжала из Ростова на Черноморское побережье. Во время отдыха носовое дыхание оставалось свободным, остальные симптомы были выражены незначительно. При передней риноскопии слизистая оболочка носа бледная, отёчная, в общих носовых ходах определяется прозрачный серозный экссудат. Средние носовые ходы сужены, свободны. Пальпация лицевых стенок околоносовых пазух безболезненна. Остальные ЛОР органы не изменены. Поставьте предварительный диагноз. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить для его уточнения.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») - доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР.
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР
3. Пальчун В.Т., Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача». - ЭР.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Боль в горле. Дифференциальная диагностика и лечение: учеб. пособие / сост: Н.В. Бойко, И.В. Стагниева; Рост. гос. мед. университет. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2017. - 88 с. - доступ из ЭУБ РостГМУ. 5, ЭК.
2. Стагниева И.В., Лицевая боль при заболеваниях носа и околоносовых пазух: учебное пособие / И.В. Стагниева, Н.В. Бойко. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2017. - 96 с. - Доступ из ЭУБ РостГМУ. 5, ЭК.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Groшилилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с. - доступ из ЭУБ РостГМУ. 10, ЭК.
4. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегор. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. - 74с. - 1 экз.
5. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - СПб: ФОЛИАНТ, 2015. - 262 с. - 1 экз.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
13.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php .	Открытый доступ
14.	ENVOC.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru .	Открытый доступ
15.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ .	Открытый доступ
16.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .	Открытый доступ
17.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ .	Открытый доступ
28.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
19.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
20.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ

21.		
22.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
23.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
24.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
25.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
26.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ .	Открытый доступ
27.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ .	Открытый доступ
28.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ .	Открытый доступ
29.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ
30.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ