

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
«24» 09 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«04» 09 2020 г.
№ 104

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием
по специальности
«Скорая и неотложная помощь»
на тему
«Острые отравления психотропными препаратами.
Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ и использованием симуляционного обучения

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 ч. в неделю)

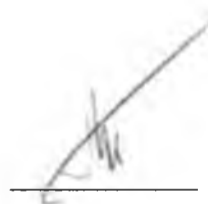
Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» на тему **«Острые отравления психотропными препаратами. Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе»** являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» на тему **«Острые отравления психотропными препаратами. Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе»** одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины).

Протокол № 7 от 26 августа 2020 г.

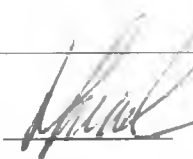


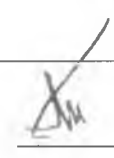
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Тараканов А.В.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации специалистов со средним медицинским
 (фармацевтическим) образованием
 по специальности «Скорая и неотложная помощь»
 на тему
**«Острые отравления психотропными препаратами.
 Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе»**

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	26 августа 2020 г.  Тараканов А.В.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» на тему **«Острые отравления психотропными препаратами. Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе»** (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную Приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. N 176н»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»
- Проекте Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (по состоянию на 27.03.2020) (подготовлен Минтрудом России, ID проекта 01/02/03-20/00100742).

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения

медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Скорая и неотложная помощь» на тему **«Острые отравления психотропными препаратами. Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе»** является совершенствование профессиональных компетенций в области фельдшерской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

У обучающегося совершенствуются следующие общие компетенции (далее – ОК):

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; методики электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уметь: использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.

Владеть: персональным компьютером на уровне уверенного пользователя; методиками электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие виду деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний, в частности, при острых отравлениях психотропными препаратами на догоспитальном этапе.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов;

этиологию, патогенез и клинические признаки острых отравлений психотропными препаратами;

дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы острых отравлений психотропными препаратами;

правила работы диагностической аппаратуры машины скорой медицинской помощи;

Уметь:

проводить первичный осмотр, сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикальное исследование пациентов при экстренных и неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

распознавать клинические признаки острых отравлений психотропными препаратами на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической аппаратурой машины скорой медицинской помощи;

Владеть:

методами проведения клинического обследования при острых отравлениях психотропными препаратами на догоспитальном этапе;

методами распознавания клинических признаков острых отравлений психотропными препаратами;

методами определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

методами проведения дифференциальной диагностики;

методиками работы с портативной диагностической аппаратурой;

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при острых отравлениях психотропными препаратами;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

Уметь:

определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи острых отравлений психотропными препаратами;

определять медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

Владеть:

методами определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при острых отравлениях психотропными препаратами;

методами определения медицинских показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, в частности, при острых отравлениях психотропными препаратами.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

порядки оказания скорой и неотложной помощи, клинические рекомендации, стандарты скорой и неотложной помощи при острых отравлениях психотропными препаратами;

алгоритм действия фельдшера в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы, методы, порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

Уметь:

оказывать неотложную медицинскую помощь при острых отравлениях психотропными препаратами;

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи;

применять наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты у пациентов, нуждающихся в соответствующем лечении и обезболивании;

организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

Владеть:

методиками оказания медицинской помощи при острых отравлениях психотропными препаратами;

методами оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

методами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи;

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий при острых отравлениях психотропными препаратами.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

признаки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;

Уметь:

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

Владеть:

методами оценки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента при острых отравлениях психотропными препаратами.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

основные параметры жизнедеятельности, по которым оценивается состояние пациента;

методы мониторинга основных параметров жизнедеятельности;

Уметь:

контролировать основные параметры жизнедеятельности;

осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности на всех этапах догоспитальной помощи;

Владеть:

методиками проведения мониторинга и контроля основных параметров жизнедеятельности пациента при оказании неотложной помощи;

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар при острых отравлениях психотропными препаратами .

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

правила госпитализации пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

Уметь:

определять показания к госпитализации и правильно осуществлять транспортировку пациента;

применять различные виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

Владеть:

методами определения показаний к госпитализации и осуществления правильной транспортировки пациента;

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: Скорая и неотложная помощь

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы – 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с применением ДОТ и использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Фельдшер (скорая медицинская помощь)¹

Должностные обязанности.

1. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.
2. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи.
3. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего).
4. Оценивает тяжесть его состояния.
5. Определяет необходимость применения доступных методов исследования.
6. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц.
7. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния.
8. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.
9. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее.
10. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н (с изменениями на 01 июля 2018 года) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247, Редакция от 9 апреля 2018 года, в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018).

11. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств, закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева.

12. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки, коникотомии, пункцию крикотиреоидной связки.

13. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача.

14. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.

15. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, кислородотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.

16. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.

17. Принимает роды.

18. Осуществляет первичную обработку новорожденного,

19. пункцию при напряженном пневмотораксе.

20. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.

21. Регистрирует и анализирует ЭКГ.

22. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.

23. Назначает лекарственную терапию.

24. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

25. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия.

26. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов.

27. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать:

1. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,

2. структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций,

3. правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования,

4. медицинскую этику, психологию профессионального общения,

5. основы медицины катастроф,

6. основы трудового законодательства,

7. правила внутреннего трудового распорядка,

8. правила по охране труда и пожарной безопасности,

9. теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях,

10. основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи,

11. права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи,

12. поводы для вызова бригад скорой помощи,

13. стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме,

14. особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных,

15. правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе,

16. протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях,

17. основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях,

18. методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции,

19. технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами,

20. обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Профессиональный стандарт

«Фельдшер скорой медицинской помощи»²

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

Группа занятий:

Оказание скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства, в том числе при несчастных случаях, травмах и отравлениях

Обобщенные трудовые функции:

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (по состоянию на 27.03.2020) (подготовлен Минтрудом России, ID проекта 01/02/03-20/00100742).

А. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

Трудовые функции:

А/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

А/03.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
1	«Острые отравления психотропными препаратами. Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе»							
1.1	Психотропные препараты. Определение. Классификация. Эпидемиология острых отравлений психотропными препаратами.	2	2	-	-	-	2	ТК
1.2	Алгоритм неотложной помощи при острых отравлениях психотропными препаратами на догоспитальном этапе.	2	-	2	-	-	-	
1.3	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения острых отравлений психотропными препаратами на догоспитальном этапе.	2	2	-	-	-	2	ТК
1.4	Частные вопросы отравлений некоторыми психотропными препаратами.	24	8	16	-	-	-	ТК
1.5	Базовая сердечно-легочная реанимация при острых отравлениях психотропными препаратами.	4	2	2	-	2	2	ТК
		34	14	20	-	2	6	
	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	Всего	36						

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя – 6 дней					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
1. «Психотропные препараты. Определение. Классификация. Эпидемиология острых отравлений психотропными препаратами»			
	Содержание лекционного курса		
1.1	Психотропные препараты. Определение. Классификация. Эпидемиология острых отравлений психотропными препаратами.	Психотропные препараты. Определение. Классификация. Эпидемиология острых отравлений психотропными препаратами.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
	Содержание самостоятельной работы		
1.2	Все темы раздела дисциплины	Выполнение тестовых заданий	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
2. «Алгоритм неотложной помощи при острых отравлениях психотропными препаратами на догоспитальном этапе»			
	Содержание тем практического занятия		
2.1	Алгоритм неотложной помощи при острых отравлениях психотропными препаратами на догоспитальном этапе.	Алгоритм неотложной помощи при острых отравлениях психотропными препаратами на догоспитальном этапе.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
	Содержание самостоятельной работы		
2.2	Все темы раздела дисциплины	Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
3. «Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения острых отравлений психотропными препаратами на догоспитальном этапе»			
	Содержание лекционного курса		
3.1	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения острых отравлений психотропными	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения острых отравлений психотропными препаратами на догоспитальном этапе.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6

	препаратами на догоспитальном этапе.		
	Содержание самостоятельной работы		
3.2	Все темы раздела дисциплины	Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
4. «Частные вопросы отравлений некоторыми психотропными препаратами»			
	Содержание лекционного курса		
4.1	Острые отравления наркотическими анальгетиками.	Клиническая фармакология наркотических анальгетиков. Клиническая картина передозировки (острого отравления).	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
4.2	Острые отравления нейролептиками.	Клиническая фармакология нейролептиков. Клиническая картина передозировки (острого отравления).	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
4.3	Острые отравления транквилизаторами.	Клиническая фармакология транквилизаторов. Клиническая картина передозировки (острого отравления).	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
4.4	Острые отравления холинолитиками и антигистаминными препаратами.	Клиническая фармакология холинолитиков и антигистаминных препаратов. Клиническая картина передозировки (острого отравления).	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
	Содержание тем практического занятия		
4.5	Острые отравления наркотическими анальгетиками.	Острые отравления наркотическими анальгетиками. Клиническая диагностика. Неотложная помощь.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
4.6	Острые отравления нейролептиками.	Острые отравления нейролептиками. Клиническая диагностика. Неотложная помощь.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
4.7	Острые отравления транквилизаторами.	Острые отравления транквилизаторами. Клиническая диагностика. Неотложная помощь.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
4.8	Острые отравления холинолитиками и антигистаминными препаратами.	Острые отравления холинолитиками и антигистаминными препаратами. Клиническая диагностика. Неотложная помощь.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
4.9	Острые отравления барбитуратами.	Острые отравления барбитуратами. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
4.10	Острые отравления антидепрессантами.	Острые отравления антидепрессантами. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
4.11	Острые отравления прегабалином.	Острые отравления прегабалином. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
4.12	Острые отравления клонидином.	Острые отравления клонидином. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
	Содержание самостоятельной работы		
4.13	Все темы раздела дисциплины	Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
5. «Базовая сердечно-легочная реанимация при острых отравлениях психотропными препаратами»			
	Содержание лекционного курса		
5.1	Базовая сердечно-легочная реанимация при	Базовая сердечно-легочная реанимация при острых отравлениях психотропными	ОК 5 ПК 3.1- 3.6

	острых отравлениях психотропными препаратами.	препаратами. Алгоритм.	
Содержание тем практического занятия			
5.2	Базовая сердечно-легочная реанимация при острых отравлениях психотропными препаратами.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением АНД при острых отравлениях психотропными препаратами.	ОК 5 ПК 3.1- 3.6
Содержание самостоятельной работы			
5.3	Все темы раздела дисциплины	Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий	ОК 5 ПК 3.1- 3.6

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1	1 Дистанционное обучение	Психотропные препараты. Определение. Классификация. Эпидемиология острых отравлений психотропными препаратами.	2
3	1 Дистанционное обучение	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения острых отравлений психотропными препаратами на догоспитальном этапе.	2
4	1	Клиническая фармакология наркотических анальгетиков. Клиническая картина передозировки (острого отравления).	2
	2	Клиническая фармакология нейролептиков. Клиническая картина передозировки (острого отравления).	2
	3	Клиническая фармакология транквилизаторов. Клиническая картина передозировки (острого отравления).	2
	4	Клиническая фармакология холинолитиков и антигистаминных препаратов. Клиническая картина передозировки (острого отравления).	2
5	1 Дистанционное обучение	Базовая сердечно-легочная реанимация при острых отравлениях психотропными препаратами.	2
Всего:			14 ч. из них 6 ч. ДО

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	1	Алгоритм неотложной помощи при острых отравлениях психотропными препаратами на догоспитальном этапе.	2	Зачет
4	1	Острые отравления наркотическими анальгетиками. Клиническая диагностика. Неотложная помощь.	16	Зачет

	2	Острые отравления нейролептиками. Клиническая диагностика. Неотложная помощь.		
	3	Острые отравления транквилизаторами. Клиническая диагностика. Неотложная помощь.		
	4	Острые отравления холинолитиками и антигистаминными препаратами. Клиническая диагностика. Неотложная помощь.		
	5	Острые отравления барбитуратами. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.		
	6	Острые отравления антидепрессантами. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.		
	7	Острые отравления прегабалином. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.		
	8	Острые отравления клонидином. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.		
5	1	ОСК Базовая сердечно-легочная реанимация с применением АНД при острых отравлениях психотропными препаратами.	2	Зачет
Всего: 20 ч., из них 2 ч. ОСК				

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовые реанимационные мероприятия с применением автоматического наружного дефибриллятора	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, в частности, пациенту без признаков жизни	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Мягкий коврик.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Маски. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД.	Демонстрация умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Психотропные препараты. Определение. Классификация.
2. Клиническая диагностика острых отравлений психотропными препаратами. Понятие о медиаторном синдроме.
3. Классификация острых отравлений психотропными препаратами.
4. Алгоритм неотложной помощи при острых отравлениях психотропными препаратами на догоспитальном этапе.

5. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения острых отравлений психотропными препаратами на догоспитальном этапе. Показания к назначению. Дозы.
6. Острые отравления наркотическими анальгетиками. Патогенез. Клинико-диагностические признаки.
7. Острые отравления наркотическими анальгетиками. Общие мероприятия и алгоритм интенсивной терапии на догоспитальном этапе.
8. Острые отравления нейролептиками. Патогенез. Клинико-диагностические признаки.
9. Острые отравления нейролептиками. Общие мероприятия и алгоритм интенсивной терапии на догоспитальном этапе.
10. Острые отравления транквилизаторами. Патогенез. Клинико-диагностические признаки.
11. Острые отравления транквилизаторами. Общие мероприятия и алгоритм интенсивной терапии на догоспитальном этапе.
12. Острые отравления холинолитиками и антигистаминными препаратами. Патогенез. Клинико-диагностические признаки.
13. Острые отравления холинолитиками и антигистаминными препаратами. Общие мероприятия и алгоритм интенсивной терапии на догоспитальном этапе.
14. Острые отравления барбитуратами. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
15. Острые отравления антидепрессантами. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
16. Острые отравления прегабалином. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
17. Острые отравления клонидином. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
18. Клиническая смерть. Определение. Основные признаки.
19. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий у взрослых.
20. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий при фибрилляции желудочков.
21. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий при асистолии.
22. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий при электрической активности без пульса.
23. Фармакология основных лекарственных препаратов, используемых при проведении сердечно-легочной реанимации. Показания к назначению, дозы.

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

- Осмотр и объективные методы обследования больного (пострадавшего)
- Опрос для получения необходимой информации о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц.
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств, закрытый массаж сердца ручным способом), автоматической дефибрилляции, санации трахеобронхиального дерева.
- Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей альтернативными методами, применение ларингеальной маски, коникотомия, пункция крикотиреоидной связки.

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

Задача № 1.

Больная А, 72 г., страдает ИБС, гипертонической болезнью, дисциркуляторной энцефалопатией. Получает плановую терапию под наблюдением участкового терапевта. Утром приняла аспирин-кардио, клонидин, валокордин, пирацетам, циннаризин. Через 30 – 40 мин почувствовала резкую слабость, сонливость, головную боль, тяжесть в голове, нарушение зрения, боли за грудиной. Вызвала скорую помощь.

Объективные данные.

Состояние средней тяжести, сознание спутанное, вялость, сонливость. Кожные покровы бледные, холодные на ощупь, умеренно влажные, ЧСС 38 в мин, тоны сердца глухие, ЧД 14 в мин, АД 80/40 мм.рт.ст. Миоз, зрачки симметричные, реакция на свет сохранена. При разговоре уточнить количество принятых таблеток не может, так как не помнит. ЭКГ: синоаурикулярная блокада I ст.

Вопросы.

1. Поставьте предварительной диагноз.
2. Какой медиаторный синдром развился у пострадавшей?
3. Ваша тактика.

Ответы.

1. Острое пероральное отравление клофелином.
2. Симпатолитический медиаторный синдром.
3. Неотложные мероприятия:
 - стабилизация состояния – инфузионная терапия; преднизолон; дофамин;
 - ввести антидот – атропин 0,1% - 0,5-1,0 мл в/в или в/м; церукал 0,5 мг/кг в/в стр.;
 - после стабилизации состояния – промывание желудка, энтеросорбция
 - транспортировка и госпитализация в токсикологическое отделение.

Задача № 2.

Светлана Р, 16 лет, неоднократно высказывала родителям суицидальные мысли. Мать заметила неадекватное поведение дочери, обнаружила пустые упаковки из-под димедрола. Вызвала скорую помощь.

Объективные данные.

Состояние средней тяжести, выражено психомоторное возбуждение, зрительные и психо-вестибулярные галлюцинации, частично ориентирована в пространстве и времени. Слова произносит отрывисто, тревожна, напугана. Кожа сухая, теплая, лицо гиперемировано, мидриаз 8 мм обоих зрачков, язык сухой, обложен белым налетом, пульс 116 в мин, АД 130/90 мм.рт.ст. ЧД – 32 в мин, акцент второго тона над аортой, перистальтика кишечника снижена. Травмы головы и конечностей не обнаружено.

Вопросы.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите медиаторный синдром.
3. Какова Ваша тактика?

Ответы.

1. Острое пероральное отравление димедролом, делирий. Суицидальная попытка.
2. Антихолинергический медиаторный синдром.
3. Неотложные мероприятия:
 - промыть желудок, ввести активированный уголь;
 - в/в струйно ввести антидот (аминостигмин 0,1% - 0,5-1,0 мл);
 - реланиум 0,5% - 2 мл в/в или в/м;
 - инфузионная терапия (глюкозо-солевые растворы);
 - транспортировка и госпитализация в токсикологическое отделение.

Задача № 3.

Женщина, 32 лет, после ссоры с мужем приняла 20 таблеток тазепама с суицидальной целью, после чего сразу вызвала скорую помощь.

Объективные данные.

Состояние средней тяжести, Отмечаются вялость, сонливость, мышечная слабость, головная боль, головокружение, тошнота, нарушение походки. Кожа бледно-розовая, гипергидроз, миоз, зрачки симметричные. ЧД 14 в мин, дыхание поверхностное, ЧСС 58 в мин, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст. Сухожильные рефлексы снижены, симметричные.

Вопросы.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какова Ваша тактика?

Ответы.

1. Острое пероральное отравление тазепамом.
2. Неотложные мероприятия:
 - промыть желудок, вести энтеросорбенты;
 - инфузионная терапия (форсированный диурез);
 - ввести антидот – флумазенил 0,1% - 0,6-1,0 мл в/в струйно медленно;
 - симптоматическая терапия;
 - транспортировка и госпитализация в токсикологическое отделение.

Задача № 4.

Мужчина, около 30 лет, найден во дворе жилого дома.

Объективные данные.

При осмотре: состояние тяжелое, сознание отсутствует, контакту не доступен. Кожные покровы бледные, акроцианоз, дыхание спонтанное, поверхностное, ЧД 8-10 в мин, периодически эпизоды апноэ. При аускультации легких дыхание жесткое. Тоны сердца приглушены, ЧСС 68 в мин, АД 90/60 мм.рт.ст.. Зрачки узкие, симметричные, не реагируют на свет. сухожильные рефлексы сохранены, повышены; реакция на боль снижена, определяется корнеальный рефлекс. В проекциях вен предплечий, кистей рук следы от инъекций.

Вопросы.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Перечислите стадии заболевания.
3. Какова Ваша тактика?

Ответы.

1. Острое отравление опиатами. Стадия поверхностной комы.
2. Стадии острого отравления опиатами:
 - 1) стадия засыпания (*легкая степень отравления*) - сознание сохранено, оглушение, сонливость; брадипноэ; акроцианоз; миоз, снижение или отсутствие реакции зрачков на свет, птоз, нистагм, нарушение конвергенции; гипотония мышц, атаксия; гемодинамика не нарушена.
 - 2) стадия поверхностной комы (*средняя степень тяжести отравления*) - сознание отсутствует; брадипноэ; кожа бледная или цианоз; миоз, снижение или отсутствие реакции зрачков на свет; сухожильные рефлексы сохранены, повышены; реакция на боль снижена или отсутствует; повышение мышечного тонуса по спастическому типу, могут отмечаться тризм (спазм жевательных мышц), опистотонус, судороги; АД снижено.
 - 3) стадия глубокой комы (*тяжелая степень отравления*) - сознание отсутствует, реакция на внешние раздражители, боль отсутствует; снижение или отсутствие чувствительности опиатных рецепторов к налоксону; брадипноэ, дыхание Чейн-Стокса, апноэ; цианоз; миоз, отсутствие реакции зрачков на свет, при апноэ мидриаз; арефлексия, в том числе, отсутствие корнеальных, кашлевого и глоточного рефлексов; мышечная атония; нарушение гемодинамики.
 - 4) выход из коматозного состояния - вначале улучшаются дыхание и гемодинамика, затем постепенно восстанавливается сознание; сохраняется миоз, ограничение движения

глазных яблок, нистагм; снижение слуха; эмоциональная лабильность, возбуждение, инсомния; астенический синдром; возможно развитие абстинентного синдрома (после применения налоксона).

3. Неотложные мероприятия:

- больного уложить на твердую поверхность, восстановить проходимость дыхательных путей (очистить полость рта, выполнить тройной прием П.Сафара, установить воздуховод);
- кислородотерапия 5-10 л/мин;
- ввести налоксон 0,4-0,8 мг в/в или в/м;
- обеспечить венозный доступ и начать проведение инфузионной терапии (глюкозо-солевые растворы); ввести цитофлавин 10 мл;
- мониторинг жизненно важных функций;
- транспортировка и госпитализация в токсикологическое отделение.

Задача № 5.

Владимир С, 15 лет, с целью получения «кайфа» выпил 5 таблеток галоперидола, полученных с его слов, от товарища. После этого впал в сонливое состояние, проспал 10 часов. После пробуждения почувствовал значительное недомогание, слабость, резкую головную боль, затем появились боли в области шеи, напряжение шейных и затылочных мышц, невозможность сгибания головы. Родители, заметив необычное состояние ребенка, вызвали скорую помощь.

Объективные данные.

При осмотре у больного развились торзионные спазмы, сопровождающиеся чувством страха и беспокойством. Сознание ясное. Кожные покровы бледные, чистые. Зрачки расширены, вяло реагируют на свет. ЧСС 92 в мин, АД 150/60 мм.рт.ст., тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧД 18 в мин, при аускультации легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Сухожильные рефлексы повышены, симметричные. Ригидность затылочных мышц. Температура 36,7°C.

Вопросы.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какова Ваша тактика.

Ответы.

1. Острое пероральное отравление галоперидолом. Нейролептический экстрапирамидный синдром.
2. Неотложные мероприятия:
 - ввести циклодол перорально 10 мг;
 - при отсутствии циклодола, ввести феназепам 0,1% 1 мл в/в или в/м (или диазепам 0,5% 2 мл);
 - ввести анальгин 50% 2 мл в/в или в/м;
 - начать проведение инфузионной терапии (глюкозо-солевые растворы);
 - промывание желудка после купирования экстрапирамидного синдрома; энтеросорбция;
 - мониторинг жизненно важных функций; проведение электрокардиографии;
 - транспортировка и госпитализация в токсикологическое отделение.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования и решения ситуационных задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		

2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;
-----	--------------------------------------	---	--

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент

3	Лось Елена Геннадиевна	К.м.н.	Ассистент
---	------------------------	--------	-----------

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

5. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с.
2. Багненко С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Руководства по скорой медицинской помощи // Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ России [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/manuals/adults> (26.08.2020).
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
5. Шелехов К.К., Смолева Э.В., Степанова Л.А. Фельдшер скорой помощи. Изд. 6-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 477 с.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гофман А. Г. Клиническая наркология: для врачей и студентов вузов / А. Г. Гофман. - 2-е изд. – Москва : МИА, 2017. - 375 с.
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салганова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html> (26.08.2020).
3. Неотложная клиническая токсикология: (руководство для врачей) / под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 608 с.
4. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. – Москва :

НИИОР, НСР, 2016. - 192 с. - URL:

https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf (26.08.2020).

5. Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. [и др.]. - Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL:

https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf (26.08.2020).

6. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии / сост. М. Д. Горшков; ред. В. В. Мороз, Е. А. Евдокимов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа : РОСМЕД, 2014. — 312 с. : ил. - URL: <https://rosomed.ru/file/2014-reanima.pdf> (26.08.2020).

7. Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html> (26.08.2020).

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

(Тексты приказов и других нормативно-правовых документов. – Доступ из справ.-поиск. системы «Консультант-Плюс»)

1. Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».

2. Приказ МЗ РФ от 22 января 2016 г. № 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».

Приказы МЗ РФ об утверждении стандартов скорой медицинской помощи по группам заболеваний:

Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин

1. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами».

2. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения».

3. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1392н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными алифатических и ароматических углеводов».

4. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1448н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия».

Периодические издания:

Военно-медицинский журнал [ВАК]

Медицина катастроф [ВАК]

Медицинское право [ВАК]

Российский медицинский журнал [ВАК]

Журналы, издаваемые вузом:

Медицинский вестник Юга России [ВАК]

Интернет-ресурсы

№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен

2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
10.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
11.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

Учебно-методические материалы для обучающихся

№	Наименование учебно-методических пособий и других учебно-методических материалов	Обеспеченность	
		Кол-во в библиотеке	Электронная версия
1.	Симптомы и синдромы неотложных состояний: рек. УМО для системы послевузов. проф. образов. врачей / М. Ю. Гилевич, В. И. Боцвин, О. И. Бондарева [и др.]. – Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2009. - 193 с.	1	
2.	Климова Л. В. Сердечно-легочная реанимация. Часть I : Базовые мероприятия: метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2010. - 44 с.	5	-
3.	Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : учеб. пособие / А. В. Тараканов. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2014. - 312 с.	5	-
4.	Токсикология. Общие вопросы : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов, Л. В. Климова, М. Ю. Гилевич [и др.]. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2012. - 79 с.	5	-
5.	Тараканов А. В., Лось Е. Г., Щербаева Н. В. Дозировки лекарств у детей. Скорая медицинская помощь: учеб. пособие / А.В. Тараканов, Е.Г. Лось, Н.В. Щербаева. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. - 128 с.	1	-