

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 09 » 08 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Детская эндокринология»  
на тему  
«Особенности помповой инсулинотерапии у детей  
с сахарным диабетом 1 типа»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология» на тему «Особенности помповой инсулинотерапии у детей с сахарным диабетом 1 типа» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология» на тему «Особенности помповой инсулинотерапии у детей с сахарным диабетом 1 типа» одобрена на заседании кафедры.

Протокол № 14 от «26» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

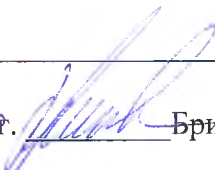



Заведующий кафедрой д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Воробьев С.В.



## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Детская эндокринология» на тему «Особенности помповой инсулинотерапии у детей с сахарным диабетом 1 типа»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Воробьев С.В.

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей  
по теме

«Особенности помповой инсулинотерапии у детей с сахарным диабетом 1 типа»

(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Детская эндокринология» на тему «Особенности помповой инсулинотерапии у детей с сахарным диабетом 1 типа» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### **4.2. Актуальность программы:**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-эндокринолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-эндокринолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

### **4.3. Задачи программы:**

Повышение уровня знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний;

Изучение подходов к выбору методов лечения, способов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных;

Ознакомление слушателей с современными достижениями эндокринологии в методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;

Овладение слушателей основными практическими навыками и умениями, необходимыми для работы врача-специалиста в условиях стационаров и поликлиник.

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики эндокринных заболеваний.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента.

5. Подготовить врача-эндокринолога, терапевта, врача общей практики владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «Эндокринология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений,

позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-эндокринолога <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация

осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:**<sup>2</sup> профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Детская эндокринология»;

- **трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

**4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи детские эндокринологи

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача - эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-эндокринолога.

### **Характеристика компетенций врача-детского эндокринолога, подлежащих совершенствованию**

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1059 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34489).

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53895).

### 5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней



Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология» на тему «Особенности помповой инсулинотерапии у детей с сахарным диабетом 1 типа»  
(срок освоения 36 академических часа)

	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»							
1.	Помповая инсулинотерапия у пациентов с сахарным диабетом 1 типа	34	8	16	10	10	ПК
Итоговая аттестация		2					Экзамен
Всего		36	8	16	10	10	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	34	-	-	-

Итоговая аттестация	2	-	-	-
---------------------	---	---	---	---

**8. Рабочая программа учебного модуля  
«Специальные дисциплины»  
Раздел 1  
« Гендерные особенности при различной эндокринной патологии »**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1	Основные представления о помповой инсулинотерапии, принципы работы инсулиновой помпы
1.2	Принципы работы и технические возможности современных инсулиновых дозаторов
1.3	Преимущества и недостатки ППИИ
1.4	Показания и противопоказания к ППИИ
1.5	Методика установки инсулиновой помпы. Практические рекомендации по эксплуатации инсулинового дозатора
1.6	Основные принципы коррекции базально-болюсного режима инсулинотерапии в различных ситуациях, с которыми может столкнуться пациент при использовании помп.
1.7	Осложнения ППИИ

**Тематика лекционных занятий**

<b>№ раздела</b>	<b>№ лекции</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Количество часов</b>
1.1	1	Основные представления о помповой инсулинотерапии, принципы работы инсулиновой помпы	1
1.2	2	Принципы работы и технические возможности современных инсулиновых дозаторов	1
1.3	3	Преимущества и недостатки ППИИ	1
1.4	4	Показания и противопоказания к ППИИ	1
1.5	5	Методика установки инсулиновой помпы. Практические рекомендации по эксплуатации инсулинового дозатора	2
1.6	6	Основные принципы коррекции базально-болюсного режима инсулинотерапии в различных ситуациях, с	1

		которыми может столкнуться пациент при использовании помп.	
1.7	7	Осложнения ППИИ	1
Итого			8

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ занятия	Тема семинара	Количество часов
1.3	1	Преимущества и недостатки ППИИ	2
1.4	2	Показания и противопоказания к ППИИ	2
1.5	3	Методика установки инсулиновой помпы. Практические рекомендации по эксплуатации инсулинового дозатора	2
1.6	4	Основные принципы коррекции базально-болюсного режима инсулинотерапии в различных ситуациях, с которыми может столкнуться пациент при использовании помп.	2
1.7	5	Осложнения ППИИ	2
Итого			10

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ занятия	Тема практического занятия	Количество часов
1.1	1	Основные представления о помповой инсулинотерапии, принципы работы инсулиновой помпы	6
1.2	2	Принципы работы и технические возможности современных инсулиновых дозаторов	5
1.6	3	Основные принципы коррекции базально-болюсного режима инсулинотерапии в различных ситуациях, с которыми может столкнуться пациент при использовании помп.	5
Итого			16

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Воробьев Сергей Владиславович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой
2	Хрипун Ирина Алексеевна	Кандидат медицинских наук	Доцент
3	Кузьменко Наталия Александровна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры
4	Галкина Галина Александровна	Доктор медицинских наук	Профессор

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача детского эндокринолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Основные представления о помповой инсулинотерапии, принципы работы инсулиновой помпы
2. Принципы работы и технические возможности современных инсулиновых дозаторов
3. Преимущества и недостатки ППИИ
4. Показания и противопоказания к ППИИ
5. Методика установки инсулиновой помпы. Практические рекомендации по эксплуатации

инсулинового дозатора

6. Основные принципы коррекции базально-болюсного режима инсулинотерапии в различных ситуациях, с которыми может столкнуться пациент при использовании помп.
7. Осложнения ПШИИ

### **11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача- детского эндокринолога.**

- Проведите расчет дозы инсулина при переводе ребенка на помповую инсулинотерапию

### **11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

Ребенок М., 9 лет болен сахарным диабетом 1 типа в течение 5лет 4мес. В настоящее время находится на инсулинотерапии путем множественных инъекций инсулина. Суточная доза инсулина 21 ед/сут. (0,8 ед/кг). По данным дневника самоконтроля отмечаются частые эпизоды гипогликемии менее 4 ммоль/л. Два месяца назад был эпизод тяжелой гипогликемии сопровождавшийся судорогами. При этом мама ребенка проводит регулярный самоконтроль не менее 8 измерений в сутки, с фиксацией результатов в дневник пациента. Родители ребенка настроены на достижение компенсации гликемического контроля и хотят перейти на помповую инсулинотерапию.

Вопросы:

- 1) Что необходимо учесть при расчете суточной дозы инсулина на помпе?
- 2) Как провести расчет и настройку базального профиля?
- 3) Как провести расчет и настройку калькулятора болюса?

## **12. Литература**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Эндокринология: национальное рук-во [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.– 1112с. – доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста / Дж. К.Х. Уэльс, Й.-М. Вит, А. Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб.пособие для системы послевуз. проф. образованияврачей-педиатров / под ред. Н.П. Шабалова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009 – 528с. – 1 экземпляр.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Дедов И. И. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. – М. :Литтерра, 2014. - 524 с. – 1 экземпляр.
2. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс]/ под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с. – доступ из ЭБС «Консультант врача».

3. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / С. Б. Шустов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.– 272с.– доступ из ЭБС «Консультант врача».
4. Неотложная эндокринология: учеб.пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010.– 128с. – доступ из ЭБС «Консультант врача».
5. Аккер Л.В. Хирургическая менопауза / Л.В. Аккер, А.И. Гальченко. – М.: МИА, 2014. - 164 с. – 3 экземпляра.
6. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т. Т. 1: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 350 с. – 1 экземпляр.
7. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т. Т. 2: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 278 с. – 1 экземпляр.
8. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т. Т. 3: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 252 с. – 1 экземпляр.
9. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т. Т. 4: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 308 с. – 1 экземпляр.
10. Морбидное ожирение / под общ.ред. И.И. Дедова. – М.: МИА, 2014. - 605 с. – 3 экземпляра.
11. Диагностика, профилактика и лечение глюкокортикоидного остеопороза у мужчин и женщин 18 лет и старше: клинические рек. / О.М. Лесняк, И.А. Баранова, Н.В. Торопцова. - Ярославль: Литера, 2014. - 48 с. – 2 экземпляра.
12. Поздние осложнения сахарного диабета, диагностика и лечение: учеб.-метод. Пособие для студентов и врачей / А.Ф. Вербовой, Е.С. Скудаева, Л.А. Шаронова [и др.]; Сам.гос. мед. ун-т, каф. эндокринологии. - Самара, 2012. - 55 с. – 1 экземпляр.
13. Неотложная кардиология: учебное пособие / под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – 2 экземпляра.
14. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А.С. Дементьев, Н.А. Калабкин, С.Ю. Кочетков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 601 с. – 1 экземпляр.
15. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета / под общ.ред. А.В. Древалю, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.– 60с. – доступ из ЭБС «Консультант врача».
16. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.– доступ из ЭБС «Консультант врача».
17. Руководство по детской эндокринологии / под ред. Чарльза Г.Д. Брука, Розалинд С. Браун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 352 с. – 1 экземпляр.

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека	Доступ

2.	[Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	неограничен
3.	<b>UpToDate</b> [Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режимдоступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютера в университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютера в библиотеки
7.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	<b>WebofScience</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>Freedom Collection</b> [Electronic resource] / Elsevier. - Режимдоступа: по IP-адресамРостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства SpringerNature</b> [Electronicresource]. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .	Открытый доступ
13.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> .	Открытый доступ
14.	<b>ENVOC.RUEnglishvocabulary</b> [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a> .	Открытый доступ
15.	<b>Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> .	Открытый доступ
16.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> .	Открытый доступ

17.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> .	Открытый доступ
18.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> .	Открытый доступ
19.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> .	Открытый доступ
20.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a> .	Открытый доступ
21.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> .	Открытый доступ
22.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> .	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> .	Открытый доступ
24.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
25.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> .	Открытый доступ
26.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> .	Открытый доступ
27.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> .	Открытый доступ
28.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
29.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> .	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a> .	Открытый доступ
31.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> .	Открытый доступ
32.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> .	Открытый доступ
33.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> .	Открытый доступ



34.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> .	Открытый доступ
35.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ