

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет послевузовского профессионального образования

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 12
« 21 » 12 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 23 » 12 2021 г.
№ 655

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Особенности оказания скорой медицинской помощи
в период пандемии»**

по основной специальности: Скорая медицинская помощь

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Особенности оказания скорой медицинской помощи в период пандемии» одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 7 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Тараканов А.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Лебедева Е.А. – доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Фалин В.В. – заместитель главного врача по скорой медицинской помощи МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации врачей
 по специальности «Скорая медицинская помощь»
 на тему
**«Особенности оказания скорой медицинской помощи
 в период пандемии»**

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г.  Брижак З.И.
Декан факультета послевузовского профессионального образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г.  Светова Э.В.
Декан факультета квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	26 августа 2021 г.  Тараканов А.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности оказания скорой медицинской помощи в период пандемии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Климова Лариса Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Герасимова Ольга Викторовна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

АНД - автоматический наружный дефибриллятор

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ВДП – верхние дыхательные пути

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

ЛЗ - лекционные занятия

ОКС – острый коронарный синдром

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЧМТ – черепно-мозговая травма

ЭКГ - электрокардиография

ЭО - электронное обучение

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., регистрационный №1091;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный №1119);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Скорая медицинская помощь

1.3. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь», в частности, обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования алгоритмов диагностики, фармакоинвазивной и интенсивной терапии ряда заболеваний и состояний (ОКС, шоки, травмы опорно-двигательной системы, некоторые виды отравлений и ЧМТ), требующих оказания скорой медицинской помощи в период пандемии коронавирусной инфекции.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный №1119) – врач скорой медицинской помощи.		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Код А Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p>готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления клинических симптомов ОКС, гиповолемических шоков, травм опорно-двигательной системы, некоторых видов отравлений и ЧМТ в условиях пандемии коронавирусной инфекции</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения клинического обследования пациентов на догоспитальном этапе; - клинические симптомы ОКС, гиповолемических шоков, травм опорно-двигательной системы, некоторых видов отравлений и ЧМТ; - основы ЭКГ-диагностики ОКС <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тяжесть состояния пациента, - провести ЭКГ-диагностику ОКС - провести пульсоксиметрию <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения клинического обследования пациентов на догоспитальном этапе с учетом эпидемиологической обстановки; - навыками использования диагностической аппаратуры 	А/01.8
ПК-2	<p>готовность к назначению лечения пациентам с ОКС, гиповолемическими шоками, травмами опорно-двигательной системы, некоторыми видами отравлений и ЧМТ в условиях пандемии коронавирусной инфекции</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы базовых и расширенных реанимационных мероприятий, - стандарты скорой медицинской помощи при ОКС, гиповолемических шоках, травмах опорно-двигательной системы, некоторых видах отравлений и ЧМТ 	А/02.8

	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать тактику ведения пациента на догоспитальном этапе, - применить стандарты скорой медицинской помощи при ОКС, гиповолемических шоках, травмах опорно-двигательной системы, некоторых видах отравлений и ЧМТ с учетом эпидемиологической обстановки, - определить показания к госпитализации 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения базовых и расширенных реанимационных мероприятий с учетом эпидемиологической обстановки, - навыками использования АНД и ручного дефибриллятора, - навыками установки орофарингеальных воздуховодов, ларингеальной маски, надгортанных гелевых воздуховодов, - навыками выполнения интубации трахеи, коникотомии, - навыками удаления инородных тел ВДП, - навыками выполнения транспортной иммобилизации, - навыками остановки наружных кровотечений и наложения кровоостанавливающего жгута, - навыками первичной обработки раны. 	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Особенности оказания скорой медицинской помощи в период пандемии»
 в объёме 36 часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
1.1	Острый коронарный синдром (ОКС).	10	6	2	4	-	-	4	4	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ТК
1.2	Особенности диагностики, реанимации и интенсивной терапии гиповолемических шоков на догоспитальном этапе.	8	4	-	2	-	-	4	4	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	ТК
1.3	Современная диагностика и скорая медицинская помощь при травмах опорно-двигательной системы на догоспитальном этапе	8	8	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	ПК-1 ПК-2	ТК
1.4	Диагностика и лечение некоторых видов острых	4	2	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ТК

	экзогенных отравлений на догоспитальном этапе															
1.5	Современная диагностика и скорая медицинская помощь при черепно-мозговой травме на догоспитальном этапе	4	2	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	22	4	12	-	-	12	12	-	-	-	-	6		
	Итоговая аттестация	2														Экзамен
	Всего часов по программе	36	22	4	12	-	-	12	12	-	-	-	-	6		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

«Особенности оказания скорой медицинской помощи
в период пандемии»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1	Острый коронарный синдром (ОКС).
1.1.1	ОКС. Клиника, диагностика.
1.1.2	ОКС, осложненный кардиогенным шоком. Клиника, диагностика.
1.1.3	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в фармакоинвазивной и интенсивной терапии ОКС и ОКС, осложненном кардиогенным шоком.
1.2	Особенности диагностики, реанимации и интенсивной терапии гиповолемических шоков на догоспитальном этапе.
1.2.1	Гиповолемические шоки. Клинико-диагностические признаки.
1.2.2	Гиповолемические шоки. Интенсивная терапия.
1.2.3	Базовые и расширенные реанимационные мероприятия при шоках различной этиологии. Особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
1.3	Современная диагностика и скорая медицинская помощь при травмах опорно-двигательной системы на догоспитальном этапе. Особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
1.3.1	Закрытые повреждения мягких тканей опорно-двигательной системы. Вывихи. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
1.3.2	Кровотечения при повреждении сосудов опорно-двигательного аппарата. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе. Методы временной остановки
1.3.3	Переломы костей опорно-двигательной системы. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация.
1.4	Диагностика и лечение некоторых видов острых экзогенных отравлений на догоспитальном этапе
1.4.1	Методы лечения острых отравлений на догоспитальном этапе
1.4.1	Некоторые виды острых отравлений. Клиника, диагностика, интенсивная терапия.
1.4.2.1	Диагностика и лечение острых отравлений наркотическими веществами на догоспитальном этапе.
1.4.2.2	Острые отравления психотропными препаратами. Токсическое действие алкоголя.
1.5.	Современная диагностика и скорая медицинская помощь при черепно-мозговой травме на догоспитальном этапе
1.5.1	Современная диагностика черепно-мозговой травмы
1.5.2	Скорая медицинская помощь при черепно-мозговой травме

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<p>Базовые и расширенные реанимационные мероприятия при шоках различной этиологии, особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.</p>	<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный автоматический наружный дефибриллятор. Ручные дефибрилляторы. Мягкий коврик. Набор для интубации трахеи. Ларингоскоп. Воздуховоды. Ларингеальные маски. Наборы для коникотомии. Мешок Амбу. Учебные фильмы.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Маски. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена, АНД и учебного ручного дефибриллятора.</p>	<p>Закрепить умения и навыки выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Закрепить умения и навыки выполнения мероприятий расширенной реанимации: - обеспечение проходимости дыхательных путей (удаление инородных тел ВДП, установка орофарингеальных воздуховодов, ларингеальной маски, надгортанного гелевого воздуховода, выполнение интубации трахеи, коникотомии), - проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с непрямым массажем сердца, - использование ручного дефибриллятора, - согласованная работа в команде;</p>

<p>Переломы костей опорно-двигательной системы. Транспортная иммобилизация. Методы остановки наружных кровотечений при повреждении сосудов опорно-двигательного аппарата, особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.</p>		<p>Перевязочный материал. Транспортные шины. Базовый набор отработки хирургических навыков. Модель руки для наложения швов. Кровоостанавливающий жгут.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Маски.</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту с травмами опорно-двигательного аппарата и владение методами транспортной иммобилизации. Первичная обработка раны. Остановка наружного кровотечения. Наложение жгута.</p>

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – **экзамен**, который проводится посредством собеседования с обучающимся и проверки практических умений и навыков.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования и перечня практических умений и навыков, являющимися неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ПСП №9 ОСМП «МБУЗ ГБСМП г. Ростова-на-Дону», г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская 24. Кафедра скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)	2 этаж
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Центр симуляционного обучения (ЦСО), ул. Суворова 119/80, УЛК №2	1 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Симуляционный модуль: «Расширенная сердечно-легочная реанимация (с дефибрилляцией)»
2.	Учебный АНД, ручные дефибрилляторы, набор для интубации трахеи, ларингоскоп, воздуховоды, ларингеальные маски, наборы для коникотомии, мешок Амбу. Транспортные шины, базовый набор отработки хирургических навыков, модель руки для наложения швов, кровоостанавливающий жгут.
3.	Учебные фильмы: 1. BLS AED demo video by ERC (официальный фильм Европейского совета по реанимации, 2015). 2. Сердечно-легочная реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации, 2014). 3. Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (учебный фильм 1 МГМУ им. И.М. Сеченова). 4. Базовая СЛР взрослого при неисправном АНД. 5. Базовая СЛР взрослого при отсутствии АНД. 6. Базовая СЛР взрослого при ритме не требующем дефибрилляции. 7. Базовая СЛР взрослого при ритме требующем дефибрилляции. 8. Базовая СЛР детей при неисправном АНД. 9. Базовая СЛР детей при отсутствии АНД. 10. Базовая СЛР детей при ритме не требующем дефибрилляции. 11. Базовая СЛР детей при ритме требующем дефибрилляции. 12. Видео с видами АНД.

3.	Набор постеров Европейского совета по реанимации (www.erc.edu info@erc.edu) Опубликовано Октябрь 2015 Европейский совет по реанимации vzw, Emile Vanderveldelaan 35, 2845 Niel, Belgium. Авторские права: © Европейский совет по реанимации vzw):
4.	Аудитория (27,5 м²) на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
Основная литература	
1.	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с.
2.	Багненко С. Ф. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3.	Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 14» (утв. Министерством здравоохранения РФ 27 декабря 2021 г.) - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403210712/
4.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
Дополнительная литература	
1.	Гофман А. Г. Клиническая наркология: для врачей и студентов вузов / А. Г. Гофман. - 2-е изд. – Москва : МИА, 2017. - 375 с.
2.	Климова Л.В. Гиповолевмические шоки. Диагностика и интенсивная терапия на догоспитальном этапе : уч.-метод. пособие / Л.В. Климова; под ред. проф. А.В. Тараканова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины). - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. - 44 с.
3.	Ласков В. Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учеб. пособие для системы последипломого образования / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. – Москва : МИА, 2010. - 376 с.
4.	Неотложная клиническая токсикология: (руководство для врачей) / под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 608 с.
5.	Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf (26.06.2021).
6.	Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.

7.	Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / А.В. Тараканов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html [26.06.2021].
----	---

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов	http://www.far.org.ru
4.	Сайт медицины критических состояний	http://www.critical.ru
5.	Вестник анестезиологии и реаниматологии	http://www.far.org.ru/component/content/article/84
6.	Сайт Российского общества скорой медицинской помощи	http://www.emergencyrus.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 10%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	основное
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	основное
3	Гилевич Михаил Юрьевич	Д.м.н.	Профессор	основное
4	Лось Елена Геннадьевна	К.м.н.	Ассистент	основное
5	Тараканов Александр Александрович	К.м.н.	Ассистент	основное

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Тематика контрольных вопросов:

1. Ферментативные методы диагностики ОКС.
2. Дифференциальная диагностика ОКС.
3. Дифференциальная диагностика болей при ОКС.
4. ЭКГ диагностика при ОКС.
5. Препараты для купирования боли и нитраты при ОКС. Показания и противопоказания
6. Показания к тромболитической терапии.
7. Причины кардиогенного шока при ОКС.

8. Клиническая характеристика кардиогенного шока при ОКС.
9. Фармакология основных групп лекарственных препаратов при лечении ОКС.
10. Шок. Определение. Важнейшие механизмы развития, клинические категории и формы шока.
11. Инфузионные среды, применяемые при интенсивной терапии шоков на догоспитальном этапе. Характеристика. Показания к применению.
12. Характеристика лекарственных веществ, применяемых в интенсивной терапии шоков.
13. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий у взрослых.
14. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий при фибрилляции желудочков.
15. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий при асистолии.
16. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий при электрической активности без пульса.
17. Фармакология основных лекарственных препаратов, используемых при проведении сердечно-легочной реанимации. Показания к назначению, дозы.
18. Что такое транспортная иммобилизация, её назначение? Виды транспортной иммобилизации.
19. Ушиб, растяжение, разрыв (мышц, сухожилий, связок). Определения. Клинико-диагностические признаки. Скорая медицинская помощь. Особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
20. Вывихи. Причины возникновения вывихов. Признаки вывиха. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе и тактика при вывихах суставов конечностей. Особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
21. Клиника переломов костей опорно-двигательной системы. Чем отличаются переломы внутрисуставные от диафизарных.
22. Алгоритм скорой медицинской помощи пострадавшим с повреждением позвоночника и спинного мозга на ДГЭ. Особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
23. Методики временной остановки кровотечения при ранениях сосудов конечностей.
24. Алгоритм оказания медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
25. Классификация антидотов. Клиническое применение антидотной терапии на догоспитальном этапе.
26. Отравления наркотическими анальгетиками. Клиника, диагностика, скорая медицинская помощь, особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
27. Острые отравления психостимуляторами. Клиника, диагностика, скорая медицинская помощь, особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

28. Острое алкогольное отравление, клиника, дифференциальная диагностика алкогольной комы. Тактика врача скорой помощи при остром алкогольном отравлении, особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

29. Черепно-мозговая травма. Определение. Принципы классификации.

30. Порядок оказания скорой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. Основные ошибки догоспитального этапа. Особенности в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

2. Перечень практических навыков:

1. Проведение базовых реанимационных мероприятий с учетом эпидемиологической обстановки.

2. Проведение расширенных реанимационных мероприятий с учетом эпидемиологической обстановки.

3. Использование АНД и ручного дефибриллятора.

4. Установка орофарингеальных воздуховодов.

5. Установка ларингеальной маски.

6. Установка надгортанных гелевых воздуховодов.

7. Выполнение интубации трахеи.

8. Выполнение коникотомии.

9. Удаление инородных тел ВДП.

10. Выполнение транспортной иммобилизации.

11. Остановки наружных кровотечений.

12. Наложение кровоостанавливающего жгута.

13. Первичная обработка раны.