

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России

Протокол № 5

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

«04» 09 2020г.

№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

по специальности «Детская Онкология»

на тему:

«Опухоли ЦНС у детей»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская онкология» на тему «Опухоли ЦНС у детей» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская онкология» на тему «Опухоли ЦНС у детей» одобрена на заседании кафедры онкологии.

Протокол № 11 от «5» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор, чл.-корр. РАН  О.И. Кит

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская онкология» на тему «Опухоли ЦНС у детей»
срок освоения 36 академических часов

| СОГЛАСОВАНО | |
|--|--|
| Проректор по последипломному образованию | « <u>08</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И. |
| Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | « <u>08</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Бадальянц Д.А. |
| Начальник управления организации непрерывного образования | « <u>08</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В. |
| Заведующий кафедрой | « <u>05</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Кит О.И. |

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская онкология» на тему «Опухоли ЦНС у детей» (срок обучения 36 академических часов) заключается в совершенствовании и получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: определяется важностью совершенствования врача-специалиста по актуальным вопросам диагностики, профилактики и лечению онкологической патологии ЦНС у детей, а также освоению навыков и умений, необходимых врачу (детскому онкологу) в соответствии с профессионально-должностными требованиями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками.

4.3. Задачи программы:

- **Сформировать знания:** по диагностике, лечению, профилактике основных злокачественных опухолей ЦНС, позволяющих врачу (детскому онкологу, онкологу, педиатру) свободно ориентироваться в вопросах оказания специализируемой помощи онкологических пациентам.

- **Сформировать умения:** формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по онкологической патологии ЦНС у детей.

- проводить дифференциально-диагностический поиск,
- определять лечебную тактику в полном объеме у пациентов с злокачественными опухолями ЦНС, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья детей;

- **Сформировать навыки:** постановки предварительного диагноза онкологической патологии и определить тактику ведения детей с онкологической патологией ЦНС.

- онконастороженности у врачей-онкологов, детских онкологов, педиатров

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;

- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-онколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-детского онколога. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы

включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** профилактика, диагностика, лечение онкологических заболеваний, реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями; оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями с использованием противоопухолевой лекарственной терапии; оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями с использованием хирургического лечения; оказание медицинской помощи пациентам с онкологическими и неонкологическими заболеваниями с использованием ионизирующего излучения.

- **трудовые функции:**

A/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

A/02.8 Назначение и проведение обследования пациентов в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

A/03.8 Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

A/05.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями

A/06.8- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

B/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

B/02.8 Назначение и проведение обследования пациентов в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1056 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34500)

² Проект профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», 2018 г.

В/03.8 Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

В/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

В/05.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями

В/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

В/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/08.8 Назначение и проведение противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль ее эффективности и безопасности

С/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

С/02.8 Назначение и проведение обследования пациентов в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

С/03.8 Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

С/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

С/05.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями

С/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

С/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

С/08.8 Назначение и проведение хирургического лечения пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

D/01.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

D/02.8 Назначение и проведение обследования пациентов в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

D/03.8 Назначение лечения пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

D/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с онкологическими

заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов

D/05.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями

D/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

D/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

D/08.8 Назначение и проведение лечения пациентам с онкологическими и неонкологическими заболеваниями с использованием ионизирующего излучения, контроль его эффективности и безопасности
вид программы: практикоориентированная.

4.9 **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-детские онкологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского онколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-детского онколога.

Характеристика компетенций <3> врача-детского онколога, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34408).

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК 1).

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК 2).

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК 4).

диагностическая деятельность

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но-зологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5).

лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК 6).

реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 8).

психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9).

организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев |
|-----------------|-----------------------|------------------|---|
|-----------------|-----------------------|------------------|---|

| Форма обучения | | | (дней, недель) |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
| Очно-заочная (с использованием ДОТ) | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «детская онкология» на тему «Опухоли ЦНС у детей» (срок освоения 36 академических часов)

| Код | Наименование модуля | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|-----|-----------------------|-------------|-------------|----|----|-----|----|----------------|
| | | | лекции | ПЗ | СЗ | ОСК | ДО | |
| 1 | «Опухоли ЦНС у детей» | 34 | 10 | 12 | 12 | | 24 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | Экзамен |
| | Всего | 36 | | | | | | |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

7. Календарный учебный график

| Учебные модули | Месяц | | | |
|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 1 неделя (часы) | 2 неделя (часы) | 3 неделя (часы) | 4 неделя (часы) |
| Фундаментальные дисциплины | - | - | - | - |
| Специальные дисциплины | 34 | - | - | - |
| Смежные дисциплины | - | - | - | - |
| Итоговая аттестация | 2 | - | - | - |

8. Рабочая программа учебного модуля

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|--|
| 1.1 | Опухоли головного и спинного мозга у детей. Актуальность проблемы. Заболеваемость и этиология. Современные классификации опухолей ЦНС. Особенности клинической картины опухолей ЦНС в детском возрасте. Современные методы диагностики опухолей ЦНС. Основные принципы лечения опухолей ЦНС у детей. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение больных после лечения. |
| 1.2 | Эмбриональные опухоли ЦНС. Медуллобластома. Заболеваемость и этиология. Классификация медуллобластомы по типам и гистологии. Особенности метастазирования медуллобластомы. Особенности клинической картины медуллобластомы и возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения медуллобластомы в зависимости от локализации опухоли. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение. |
| 1.3 | Эмбриональные опухоли ЦНС. Эпендимома. Заболеваемость и этиология. Участие генетических факторов в развитии эпендимом. Патогенез. Классификация. Особенности эпендимом. Особенности клинической картины эпендимомы и возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения эпендимомы в зависимости от локализации опухоли. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение. |
| 1.4 | Опухоли sellarной области. Краниофарингиома. Заболеваемость и этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины краниофарингиомы и возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение. |
| 1.5 | Глиомы. Пилоидная астроцитома (ПА). Заболеваемость и этиология. Патогенез. Классификация. Особенности пилоидной астроцитомы. Особенности клинической картины ПА и возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения ПА в зависимости от локализации опухоли. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение. |

| | |
|-----|---|
| 1.6 | Злокачественные глиомы. Заболеваемость и этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и возможные осложнения. Диагностика и особенности лечения злокачественных глиом. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение. |
|-----|---|

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

| № раздела | № лекции | Тема лекции | Кол-во часов |
|-----------|----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Опухоли головного и спинного мозга у детей. Заболеваемость и этиология. Роль генетических факторов в развитии опухолей ЦНС. Современные классификации опухолей ЦНС. Особенности клинической картины опухолей ЦНС в детском возрасте. Современные методы диагностики опухолей ЦНС. Основные принципы лечения опухолей ЦНС у детей. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение больных после лечения. | 2 |
| 1 | 2 | Эмбриональные опухоли ЦНС. Медуллобластома. Заболеваемость и этиология. Классификация медуллобластомы по типам и гистологии. Особенности метастазирования медуллобластомы. Особенности клинической картины медуллобластомы и возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения медуллобластомы в зависимости от локализации опухоли. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение. | 2 |
| 1 | 3 | Эмбриональные опухоли ЦНС. Эпендимома. Заболеваемость и этиология. Участие генетических факторов в развитии эпендимом. Патогенез. Классификация. Особенности эпендимом. Особенности клинической картины эпендимомы и возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения эпендимомы в зависимости от локализации опухоли. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | | Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение. | |
| 1 | 4 | Краниофарингиома. Пилоидная астроцитома (ПА). Заболеваемость и этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины краниофарингиомы и возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение. | 2 |
| 1 | 5 | Злокачественные глиомы. Заболеваемость и этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и возможные осложнения. Диагностика и особенности лечения злокачественных глиом. Результаты лечения. Факторы прогноза. | 2 |
| | | итого | 10 |

Тематика семинарских занятий

| № раздела | № с | Тема семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----|--|--------------|
| 1 | 1 | Опухоли головного и спинного мозга у детей. Заболеваемость и этиология. Роль генетических факторов в развитии опухолей ЦНС. Современные классификации опухолей ЦНС. Особенности клинической картины опухолей ЦНС в детском возрасте. Современные методы диагностики опухолей ЦНС. Основные принципы лечения опухолей ЦНС у детей. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение больных после лечения. | 2 |
| 1 | 2 | Эмбриональные опухоли ЦНС. Медуллобластома и ПНЭО. Заболеваемость и этиология. Классификация медуллобластомы по типам и гистологии. Особенности метастазирования медуллобластомы. Особенности клинической картины медуллобластомы и возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения медуллобластомы в зависимости от локализации опухоли. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение | 2 |
| 1 | 3 | Эмбриональные опухоли ЦНС. Эпендимома. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | | Заболееваемость и этиология. Участие генетических факторов в развитии эпендимом. Патогенез. Классификация. Особенности эпендимом. Особенности клинической картины эпендимомы и возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения эпендимомы в зависимости от локализации опухоли. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение. | |
| 1 | 4 | Краниофарингиома. Заболееваемость и этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины краниофарингиомы и возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение. | 2 |
| 1 | 5 | Пилоидная астроцитома (ПА). Заболееваемость и этиология. Патогенез. Классификация. Особенности пилоидной астроцитомы. Особенности клинической картины ПА и возможные осложнения. Современные методы диагностики и лечения ПА в зависимости от локализации опухоли. Результаты лечения. Факторы прогноза. Диспансерное наблюдение. | 2 |
| 1 | 6 | Злокачественные глиомы. Заболееваемость и этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и возможные осложнения. Диагностика и особенности лечения злокачественных глиом. Результаты лечения. Факторы прогноза. | 2 |
| | | Итого | 12 |

Тематика практических занятий

| № раз | № Пз | Тема занятия | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|------|---|--------------|-------------------------|
| 1 | 1 | Эмбриональные опухоли. Медуллобластома. Особенности лечения. Факторы прогноза. Разбор клинического случая в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ и стандартами лечения. | 2 | зачет |
| 1 | 2 | Эмбриональные опухоли. Эпендимомы. Особенности лечения. Факторы прогноза. | 2 | зачет |

| | | | | |
|---|---|---|----|-------|
| | | Разбор клинического случая в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ и стандартами лечения. | | |
| 1 | 3 | Пилоидная астроцитома. Особенности лечения. Факторы прогноза. Разбор клинического случая в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ и стандартами лечения. | 2 | зачет |
| 1 | 4 | Краниофарингиома. Разбор клинического случая в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ и стандартами лечения. | 2 | зачет |
| 1 | 5 | Злокачественные глиомы. Разбор клинического случая в соответствии с клиническими рекомендациями МЗ РФ и стандартами лечения. | 2 | зачет |
| 1 | 6 | Проведение осмотра пациентов с опухолями ЦНС. Интерпретация результатов клинического обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов. | 2 | зачет |
| | | Итого | 12 | |

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского онколога по теме «Опухоли ЦНС у детей»

В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении

квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1 Тематика контрольных вопросов:

1. Структура онкологической службы. Учетная документация. Значение анализа причин запущенности.
2. Лечение опухолей ЦНС у детей. Непосредственные и отдаленные результаты лечения.
3. Современные методы диагностики опухолей ЦНС.
4. Диспансеризация онкологических больных. Группы диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими опухоли ЦНС. Этиология опухолей ЦНС у детей.
5. Особенности лечения опухолей ЦНС у детей.
6. Заболеваемость и этиология опухолей ЦНС у детей. Роль генетических факторов в развитии опухолей ЦНС.
7. Особенности клинической картины опухолей ЦНС у детей
8. Возможные осложнения опухолей ЦНС в зависимости от локализации
9. Классификация опухолей ЦНС по гистологии, типам роста
10. Опухоли ЦНС в структуре детской онкопатологии, распределение по возрасту
11. Значение генетического и эпиданамнеза в диагностике опухолей ЦНС
12. Методы диагностики опухолей ЦНС .
13. Заболеваемость опухолями ЦНС. Факторы, способствующие возникновению опухолей ЦНС.
14. Преимущественная локализация опухолей головного мозга у детей. Наиболее часто встречаемые опухоли ЦНС у детей.
15. Клиническая картина в зависимости от локализации опухолей в ЦНС.
16. Медуллобластома. Особенности клиники, диагностики, прогноз
17. Эпендимома. Особенности клиники, диагностики, прогноз
18. Пилоидная астроцитома. Особенности клиники, диагностики, прогноз
19. Краниофарингиома. Клиника, диагностика, прогноз
20. Злокачественные глиомы. Клиника, диагностика, прогноз
21. Особенности лечения опухолей ЦНС у детей.
22. Хирургические аспекты в лечении опухолей ЦНС у детей
23. Радиотерапия в лечении опухолей ЦНС у детей. Последствия.
24. Химиотерапия в лечении опухолей ЦНС у детей
25. Прогноз и диспансеризация детей с опухолями ЦНС.

11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-детского онколога по теме «Опухоли ЦНС у детей»

Примеры тестовых заданий:

1. Где располагается третий нейрон чувствительной порции тройничного нерва?
А) В среднемозговом ядре
Б) В таламусе
В) В ретикулярной формации гипоталамуса
2. К каким отделам коры приходят волокна третьего нейрона тройничного нерва?
А) К коре нижней трети постцентральной извилины +
Б) К коре верхних отделов постцентральной извилины
В) К коре нижней теменной доли
3. Из каких образований тройничный нерв получает симпатические волокна?
А) От звездчатого узла
Б) От вегетативного сплетения лицевых артерий
В) От вегетативного сплетения ветвей каротидного бассейна и анастомозы от сплетения позвоночной артерии
4. Через какое отверстие проходит в череп менингеальная ветвь нижнечелюстного нерва?
А) Отделяется от нерва в полости черепа
Б) Через остистое отверстие
В) Через рваное отверстие
5. Что иннервируют ветви верхнечелюстного нерва?
А) Мягкую мозговую оболочку, кожу средней части щеки, виска, носа, кожу и слизистую губ, полости рта, лобной и гайморовой пазух, зубы
Б) Твердую мозговую оболочку, кожу нижнего века, наружного угла глазничной щели, передней части виска, верхней части щеки, крыльев носа, кожу и слизистую верхней губы, слизистую задней и нижней части полости носа, клиновидной пазухи, неба, зубы верхней челюсти
В) Паутинную мозговую оболочку, кожу нижних отделов лица, губы, крылья и спинку носа, слизистую придаточных пазух, барабанную полость
6. Какова основная особенность канала лицевого нерва?
А) Извитой ход с угловыми изгибами
Б) Прямой ход
В) Наличие круговых изгибов
7. Через какое отверстие двигательная часть лицевого нерва выходит из одноименного канальца?
А) Через шиловосцевидное отверстие (FORAMEN STYLOMASTOIDEUS)
Б) Через наружный слуховой проход

В) Через овальное отверстие (FORAMEN OYALE)

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Ребенок, 3 года, в течение 5 мес предъявляет жалобы на периодические головные боли, нарастающие по частоте и интенсивности, иногда сопровождающиеся рвотой. На протяжении последнего месяца эти жалобы возникают на фоне повышенной сонливости, вялости, а также нарастающей шаткости походки и расстройств координации.

Вопрос: Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

Ответ: С учётом жалоб ребенка и нарастающей клиники атаксии, можно предположить у него наличие медуллобластомы

Вопрос: какой алгоритм уточнения диагноза:

Ответ: осмотр невролога и окулиста, МРТ головного мозга и спинного мозга с в/в контрастированием

Вопрос: Расскажите о принципах лечения.

Ответ: Комплексность лечения: операция с последующей радиотерапией + КСО, химиотерапией

Задача 2. Ребенок 8 лет закончил комплексное лечение по поводу медуллобластомы мозжечка без метастазов в пределах ЦНС. На момент завершения комплексного лечения была констатирована ремиссия заболевания (полный эффект).

Вопрос: Ребенок должен находиться на диспансерном учете у каких специалистов?

Ответ: 1. детского онколога; 2. детского невролога; 3. детского нейроэндокринолога

Вопрос: Какая частота проведения планового МРТ-контроля в течение 1-го года наблюдения

Ответ: каждые 3 месяца

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ ЭБС «Консультант врача»
2. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Доступ ЭБС «Консультант врача»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой. - изд. 3-е, доп. и перераб. – М. : Практическая медицина, 2011. - 512 с
2. Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии / Фолькер-Шумпелик; пер. с англ. Н.Л. Матвеева. - М.: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с.
3. Онкология: рук-во для врачей. Т. 1: Общая онкология: в 2 т. / Н.А.Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с.
4. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: рук-во / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 813 с.
5. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Доступ ЭБС «Консультант врача»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. **Электронная библиотека РостГМУ** [Электронный ресурс]. - URL <http://109.195.230.156:9080/oracg/>
2. **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL <http://www.rosmedlib.ru>
3. **UpToDate** [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com
4. **«Консультант Плюс»** Справочная правовая система - URL: <http://www.consultant.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.** - URL: <http://elibrary.ru>
6. **Национальная электронная библиотека.** - URL: <http://нэб.рф/>
7. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <http://www.scopus.com/> (Нацпроект)
8. **Web of Science** / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект)
9. **MEDLINE Complete EBSCO** / EBSCO. – URL: <http://search.ebscohost.com> (Нацпроект)
10. **ScienceDirect. Freedom Collection** / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)

11. **БД издательства Springer Nature.** - URL: <http://link.springer.com/> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)
12. **Единое окно доступа к информационным ресурсам.** - URL: <http://window.edu.ru/>
13. **Официальный интернет-портал правовой информации.** - URL: <http://pravo.gov.ru/>
14. **Архив научных журналов / НЭИКОН.** - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
15. **Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.** – URL: <https://elpub.ru/>
16. **Медицинский Вестник Юга России.** - URL: <https://www.medicalherald.ru/jour> или с сайта РостГМУ
17. **Всемирная организация здравоохранения.** - URL: <http://who.int/ru/>
18. **Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей.** – URL: <https://www.evrika.ru/>
19. **Med-Edu.ru:** медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
20. **Univadis.ru:** международ. мед. портал. - URL: <http://www.univadis.ru/>
21. **DoctorSPB.ru:** информ.-справ. портал о медицине. - URL: <http://doctorspb.ru/>
22. **Современные проблемы науки и образования :** электрон. журнал. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
23. **Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.** - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>

Кадровый состав программы ДПО
ПК «Опухоли ЦНС у детей»

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|----------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 1 | Кит Олег Иванович | Член. корр РАН, д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой |
| 2 | Пандова Ольга Витальевна | К.м.н. | Ассистент |
| 3 | Дмитриева Виктория Викторовна | К.м.н. | Ассистент |