

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 8

« 27 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 02 » 09 2021 г.
№ 466

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*"Оказание экстренной помощи при угрожающих жизни
состояниях"*

по основной специальности: Анестезиология и реаниматология
по смежным специальностям: Акушерское дело, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская оптика, Медицинский массаж, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Физиотерапия, Энтомология, Эпидемиология (паразитология)

Трудоемкость: 18 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях» обсуждена и одобрена на заседании кафедры *анестезиологии и реаниматологии* ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 14 от 25.06 2021г.

Заведующий кафедрой *Лебедева Е.А.*



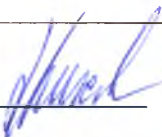
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Слепушкин Виталий Дмитриевич, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Северо-Осетинской медицинской академии.
2. Климова Лариса Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях»

срок освоения 18 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.  Лебедева Е.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры *анестезиологии и реаниматологии* ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Лебедева Е.А.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Лебедева Елена Александровна</i>	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой <i>анестезиологии и реаниматологии, лечебно-профилактического факультета</i>	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Бычков Алексей Анатольевич</i>	к.м.н., доцент	доцент кафедры <i>анестезиологии и реаниматологии, лечебно-профилактического факультета</i>	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Белоусова Марина Евгеньевна</i>	к.м.н.	ассистент кафедры <i>анестезиологии и реаниматологии, лечебно-профилактического факультета</i>	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра - анестезист» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н, регистрационный номер 1334).
- Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13 января 2021 года N 6н, регистрационный номер 1388).
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 года N 744н, регистрационный номер 1223).
- Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 469н, регистрационный номер 1330).
- Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 474н, регистрационный номер 1331).
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332).
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра по реабилитации» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 476н, регистрационный номер 1333).
- Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 470н, регистрационный номер 1335).
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 479н, регистрационный номер 1336).
- Профессиональный стандарт «Рентгенолаборант» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 480н, регистрационный номер 1337).
- Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 473 н, регистрационный номер 1338).
- Профессиональный стандарт «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием» (утвержден приказом

Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 472 н, регистрационный номер 1339).

– Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 481н, регистрационный номер 1341).

– Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 мая 2021 года N 348н, регистрационный номер 1416).

– Профессиональный стандарт «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 мая 2021 года N 347н, регистрационный номер 1463).

– Профессиональный стандарт "Специалист по организации сестринского дела" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 N 479н ", регистрационный номер 1336)

– Квалификационные требования «Медицинская сестра участковая» Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

– Квалификационные требования «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)» Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

– Квалификационные требования «Операционная медицинская сестра» Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

– Квалификационные требования «Медицинская сестра по физиотерапии» Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

– Квалификационные требования "Медицинская сестра диетическая" Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

– Квалификационные требования "Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник)" Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

– Квалификационные требования "Лаборант" Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

– Квалификационные требования "Медицинский технолог" Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

– Квалификационные требования "Инструктор по гигиеническому воспитанию" Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

– ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 969.

– ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514.

– ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502.

– ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 971.

– ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 972.

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973.
- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501.
- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 500.
- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 503.
- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 970. .
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Анестезиология и реаниматология

Смежные специальности – Акушерское дело, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская оптика, Медицинский массаж, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Физиотерапия, Энтомология, Эпидемиология (паразитология).

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в вопросах оказания экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности Анестезиология и реаниматология, Акушерское дело, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская оптика, Медицинский массаж, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела,

Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Физиотерапия, Энтомология, Эпидемиология (паразитология).

Вид профессиональной деятельности: *Оказание медицинской помощи в экстренной форме.*

Уровень квалификации: 5.

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт «Медицинская сестра - анестезист» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н, регистрационный номер 1334)		
<i>А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"</i>	<i>А/04.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13 января 2021 года N 6н, регистрационный номер 1388)		
<i>А: Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"</i>	<i>А/07.6</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 года N 744н, регистрационный номер 1223).		
<i>А: Проведение медицинского массажа</i>	<i>А/04.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 469н, регистрационный номер 1330)		
<i>А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</i>	<i>А/05.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 474н, регистрационный номер 1331)		
<i>А: Изготовление зубных протезов и</i>	<i>А/05.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332)		
<i>А: Оказание первичной</i>	<i>А/06.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной</i>

<i>доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"</i>		<i>форме</i>
Профессиональный стандарт «Медицинская сестра по реабилитации» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от от от 31 июля 2020 года N 476н, регистрационный номер 1333)		
<i>А:Оказание медицинской помощи по профилю "реабилитационное сестринское дело"</i>	<i>А/04.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от от от 31 июля 2020 года N 470н, регистрационный номер 1335)		
<i>А:Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"</i>	<i>А/06.6</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 479н, регистрационный номер 1336)		
<i>А:Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации</i>	<i>А04.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>В:Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению</i>	<i>В/06.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>С:Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</i>	<i>С/05.6</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Д:Управление больницей (домом) сестринского ухода, хосписом</i>	<i>Д/06.6</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Рентгенолаборант» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 480н, регистрационный номер 1337)		
<i>А:Выполнение рентгенологических и КТ-исследований пациентам</i>	<i>А/03.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>В:Выполнение МРТ пациентам</i>	<i>В/03.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 473 н, регистрационный номер 1338)		
<i>А:Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории</i>	<i>А/05.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>

<i>сложности</i>		
<i>В:Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований второй категории сложности</i>	<i>В/05.6</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 472 н, регистрационный номер 1339)		
<i>А:Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</i>	<i>А/04.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 481н, регистрационный номер 1341)		
<i>А:Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях</i>	<i>А/06.6</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 мая 2021 года N 348н, регистрационный номер 1416)		
<i>А: Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации</i>	<i>А/06.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>В:Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний</i>	<i>В/04.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>С: Организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации</i>	<i>С/05.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Д: Проведение санитарно-эпидемиологических исследований</i>	<i>Д/05.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Е: Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека</i>	<i>Е/03.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Ф: Проведение санитарно-микробиологических иссле-</i>	<i>Ф/05.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>

дований		
Профессиональный стандарт «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 мая 2021 года N 347н, регистрационный номер 1463)		
<i>А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства</i>	<i>А/07.5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
Квалификационные требования «Медицинская сестра участковая» Приказ Минздрава России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)		
		<i>Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому</i>
Квалификационные требования «Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)» Приказ Минздрава России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)		
		<i>Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим.</i>
Квалификационные требования «Операционная медицинская сестра» Приказ Минздрава России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)		
		<i>Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.</i>
Квалификационные требования «Медицинская сестра по физиотерапии» Приказ Минздрава России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)		
		<i>Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.</i>
Квалификационные требования "Медицинская сестра диетическая" Приказ Минздрава России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)		
		<i>Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.</i>
Квалификационные требования "Лаборант" Приказ Минздрава России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные		

характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)		
		Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.
Квалификационные требования "Фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник)" Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)		
		Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.
Квалификационные требования "Медицинский технолог" Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)		
		Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.
Квалификационные требования "Инструктор по гигиеническому воспитанию" Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)		
		Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	A/03.5
		A/04.5
	должен знать: Правила оказания медицинской помощи в экстренной форме	A/05.5
		A/06.5
	должен уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	A/06.6
		A/07.5
		A/07.6
		B/03.5
		B/04.5
		B/05.6
	должен владеть: Проведением мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	E/03.5
		C/05.5
		C/05.6
		D/05.5
		D/06.6
		F/05.5

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	3	0,5 недели, 3 дня

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях», в объеме 18 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины:															
1.1	Оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях	12	-	-	-	-	-	12	2	10	-	-	-	-	ПК-1	ПА
2	Симуляционный обучающий курс	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	2														Экзамен/Зачет
	Всего часов по программе	18														

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 0,5 недели: три дня в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: *Оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Сердечно-легочная реанимация
1.2	Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
1.3	Оказание экстренной медицинской помощи при стенозирующем ларинготрахеите и бронхообструктивном синдроме
1.4	Оказание экстренной медицинской помощи при судорожном синдроме
1.5	Оказание экстренной помощи при системной токсичности местных анестетиков
1.6	Оказание экстренной медицинской помощи при кровотечении
1.7	Оказание экстренной медицинской помощи при гипертоническом кризе

МОДУЛЬ 2

рабочая программа обучающего симуляционного курса

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Базовая сердечно-легочная реанимация
2.2	Оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно-легочная реанимация	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного автоматического наружного дефибриллятора	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора,

				находящегося в доступности.
Оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и проверки практических умений по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и сдачи практических навыков в симулированных условиях.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА

Количество правильно выполненных практических навыков	Отметка
8-9	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
Менее 4	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер А, 1 этаж). Помещения для проведения занятий практиче-

		<i>ского типа</i>
2	МБУЗ ГБСМП г. Ростова-на-Дону	344068, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Бодрая 88/35 (№17, Литер Б, 2 этаж). Учебная аудитория

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Автоматически дефибриллятор
2.	Воздуховод ротоглоточный, одноразового использования
3.	Маска ларингеальная, одноразового использования
4.	Воздуховод носоглоточный, одноразового использования
5.	Жгут на верхнюю/нижнюю конечность, многоразового использования
6.	Катетер инфузионный для периферических сосудов
7.	Пакет перевязочный медицинский
8.	Роторасширитель винтовой
9.	Мешок само расправляющийся типа Амбу

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Обзор основных изменений, утвержденные Российским Национальным Советом по реанимации [Электронное издание] / под ред. члена-корреспондента РАМН В.В. Мороза. М., 2015. 20 с.
2.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электрон. издание] / под ред. Б.Р. Гельфанда. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
	Дополнительная литература
1.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / под ред. В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. - М : МЕДпресс-информ, 2009. - 512с 76 экз.
2.	Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 960 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru

3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	www.iramn.ru
4.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР»	www.rosmedlib.ru
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система	www.consultant.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	нэб.рф/
8.	Официальный интернет-портал правовой информации	pravo.gov.ru/
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	www.femb.ru/feml/
10.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов	www.far.org.ru
11.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области	rostanest.ru
12.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада	www.anesth.ru
13.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А.	www.euroviane.net
14.	Сайт медицины критических состояний.	www.critical.ru
15.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко	www.nsicu.ru
16.	Медицина катастроф	www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditcina-katastrof
17.	Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов	www.arfpoint.ru/
18.	Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России»	medsestre.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным

ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебно-профилактического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по анестезиологии-реаниматологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	основное
2.	Куртасов Александр Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры	основное
3.	Ващенко Валерий Григорьевич	к.м.н.	доцент кафедры	основное
4.	Чардаров Карп Никитич	к.м.н.	ассистент кафедры	основное
5.	Белоусова Марина Евгеньевна	к.м.н.	ассистент кафедры	основное
6.	Туманян Сергей Вартанович	д.м.н., профессор	профессор кафедры	совмещение
7.	Шаршов Федор Геннадьевич	д.м.н.	доцент кафедры	совмещение
8.	Стаканов Андрей Владимирович	д.м.н.	доцент кафедры	совмещение
9.	Ушакова Наталья Дмитриевна	д.м.н., профессор	ассистент кафедры	совмещение
10.	Бычков Алексей Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры	совмещение
11.	Мартынов Дмитрий Викто-	к.м.н., доцент	доцент кафедры	совмещение

	рович			
12.	Васильев Вячеслав Влади- мирович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
13.	Заварзин Петр Жанович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
14.	Здирук Сергей Васильевич	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
15.	Женило Михаил Владими- рович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
16.	Кочубейник Николай Вла- димирович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
17.	Махарин Олег Андреевич	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
18.	Каминский Михаил Юрье- вич	к.м.н.	ассистент кафедры	совмещение
19.	Попов Роман Владимиро- вич	к.м.н.	ассистент кафедры	совмещение
20.	Малыгин Владимир Нико- лаевич	к.м.н.	ассистент кафедры	совмещение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей

«Оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях»

со сроком освоения 18 академических часов

по специальности Анестезиология и реаниматология, Акушерское дело, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская оптика, Медицинский массаж, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Физиотерапия, Энтомология, Эпидемиология (паразитология)

1	Кафедра	<i>Анестезиологии и реаниматологии</i>
2	Факультет	Лечебно-профилактический
3	Адрес (база)	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38 (Литер: Б-А, 8 этаж)
4	Зав.кафедрой	Лебедева Е.А.
5	Ответственный составитель	Лебедева Е.А.
6	E-mail	air@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	8-928-229-6294
8	Кабинет №	Кабинет заведующего кафедрой
9	Учебная дисциплина	Анестезиология-реаниматология
10	Учебный предмет	Анестезиология-реаниматология
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Анестезиология и реаниматология, Акушерское дело, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская оптика, Медицинский массаж, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Физиотерапия, Энтомология, Эпидемиология (паразитология)

13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	<i>Оказание экстренной помощи при угрожающих жизни состояниях</i>
15	Тема	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	35
18	Тип вопроса	<i>Single, multiple</i>

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Ваше первое действие при обнаружении человека, лежащего на полу		
			Позвать на помощь		
			Позвонить в скорую помощь		
	*		Убедиться в отсутствии опасности		
			Начать оказывать помощь человеку		
1	1	2			
1			Как следует располагать ладони на грудной клетке взрослого человека и подростка для проведения закрытого массажа сердца		
			На границе нижней и средней части грудины		
			На мечевидном отростке грудины		
	*		На средней части грудины		
			На верхней части грудины		
1	1	3			
1			Оптимальный ритм компрессий при закрытом массаже сердца детям старше 1 мес до пубертатного периода в минуту должен составлять		
			80-99		
			50-70		
	*		100 -120		
			121-130		
1	1	4			

1			После того, что Вы убедились в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (пострадавший лежит на полу) необходимо (назовите порядок действий)		
	*		Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи		
	*		Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»		
	*		Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»		
1	1	5			
1			Подготовка к компрессиям грудной клетки включает в себя		
	*		Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		
	*		Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды		
	*		Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		
	*		Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего		
1	2	1			
1			Препаратом выбора для лечения анафилактического шока является		
	*		эпинефрин		
			норэпинефрин		
			преднизолон		
			тавегил		
1	2	2			
1			К наиболее жизнеугрожающему проявлению аллергической реакции относится		
	*		анафилактический шок		
			генерализованная форма крапивни-		

			цы		
			локализованная форма крапивницы		
			ангионевротический отек		
1	2	3			
1			К препаратам второго ряда при лечении анафилактического шока не относятся		
	*		адреномиметики		
			β 2-агонисты		
			блокаторы H1-гистаминовых рецепторов		
			системные глюкокортикоиды		
1	2	4			
1			Препаратами для лечения анафилактического шока являются		
	*		адреналин, глюкокортикоиды, антигистаминные препараты		
			кристаллоидные растворы, плазма свежезамороженная		
			антибиотики		
			препараты калия, бета-адреномиметики		
1	2	5			
1			При анафилактическом шоке		
	*		могут отсутствовать симптомы со стороны кожных покровов		
			всегда имеются ангиоотёки		
			всегда имеются уртикарные высыпания		
			всегда имеется гиперемия кожи лица		
1	3	1			
1			Выберите препарат для ингаляции при остром стенозирующем ларинготрахеите у ребенка		
	*		будесонид		
			эуфиллин		
			атровент		

			амброксол		
1	3	2			
1			Стридорозное дыхание свидетельствует о/об		
	*		обструкции верхних дыхательных путей		
			слабости дыхательной мускулатуры		
			кардиогенном отеке легких		
			пневмотораксе		
1	3	3			
1			Причиной обструктивной острой дыхательной недостаточности является		
	*		подсвязочный ларингит		
			ожирение		
			клапанный пневмоторакс		
			синдром Гийена-Барре		
1	3	4			
1			К причинам обструкции дыхательных путей не относят		
	*		угнетение дыхательного центра		
			бронхоспазм		
			ларингоспазм		
			отек слизистых оболочек дыхательных путей		
1	3	5			
1			Основанием для диагноза острый стенозирующий ларинготрахеит являются:		
	*		«лающий» кашель		
	*		инспираторная одышка		
	*		участие в акте дыхания вспомогательной мускулатуры		
	*		признаки гипоксии		
1	4	1			
1			Противосудорожным эффектом обладает		

	*		тиопентал натрия		
			кетамин		
			галотан		
			пропофол		
1	4	2			
1			Судорожный синдром при черепно-мозговой травме купируется		
	*		барбитуратами		
			мышечными релаксантами		
			закистью азота		
			нейролептиками		
1	4	3			
1			Наиболее вероятной причиной судорог, развивающихся через 8 часов после субтотальной струмэктомии, является		
	*		гипопаратиреоз		
			гипертиреоз		
			гипергликемия		
			ацидоз		
1	4	4			
1			К характерным признакам гипогликемической комы относят		
	*		судороги		
			полиурию		
			сниженные сухожильные рефлексы		
			гипервентиляцию		
1	4	5			
1			К основным клиническим симптомам гипокальциемии относят		
	*		судороги		
			гипорефлексию		
			высокое артериальное давление		
			головокружение		
1	5	1			
1			Наибольшей длительностью дей-		

			ствия и токсичностью из перечис- ленных препаратов обладает		
			лидокаин		
	*		бупивакаин		
			новокаин		
			ропивакаин		
1	5	2			
1			Системная токсичность местных ане- стетиков не увеличивается при		
	*		добавлении вазоконстриктора		
			гипопротеинемии		
			гипоксии		
			печёночной недостаточности		
1	5	3			
1			К местным анестетикам эфирного типа относят		
	*		новокаин		
			дикаин		
			лидокаин		
			бупивакаин		
1	5	4			
1			При интенсивной терапии тяжелой системной токсичности местных ане- стетиков следует применить инфу- зию		
	*		20% жировой эмульсии		
			свежезамороженной плазмы		
			10% раствора глюкозы		
			4% раствора натрия гидрокарбоната		
1	5	5			
1			Максимальная рекомендуемая доза 20% липидной эмульсии при интен- сивной терапии системной токсич- ности местных анестетиков состав- ляет		
	*		10 мл/кг		
			30 мл/кг		
			20 мл/кг		

			5 мл/кг		
1	6	1			
1			К симптомам желудочного кровоте- чения относят		
	*		рвоту цвета кофейной гущи		
			рвоту желчью		
			стул с примесью алой крови		
			рвоту кровью		
1	6	2			
1			Показанием к наложению жгута вы- ступает _____ кровотечение		
	*		артериальное		
			венозное		
			паренхиматозное		
			капиллярное		
1	6	3			
1			На какое время возможно наложе- ние кровоостанавливающего жгута летом		
			30 минут		
			45 минут		
	*		60 минут		
			90 минут		
1	6	4			
1			На какое время возможно наложе- ние кровоостанавливающего жгута зимой		
	*		30 минут		
			45 минут		
			60 минут		
			90 минут		
1	6	5			
1			Выберите способы временной оста- новки кровотечения		
	*		пальцевое прижатие сосуда		
	*		тугая давящая повязка		

	*		наложение кровоостанавливающего жгута		
			сосудистый шов		
1	7	1			
1			Оптимальный путь введения гипотензивных препаратов для лечения гипертонического криза		
			сублингвальный		
			внутримышечный		
	*		постоянная внутривенная инфузия		
			ингаляционный		
1	7	2			
1			Какой темп снижения АД рекомендуется при лечении гипертонического криза		
	*		не более, чем на 25% от исходного в течение 1-2 ч		
			до нормальных значений АД в течение 1-2 ч		
			на 30% от исходного в течение 1-2 ч		
			до «рабочих» значений АД в течение 1-2 ч		
1	7	3			
1			Укажите типичные проявления гипертонического криза		
	*		тяжелая АГ (чаще 3 степени)		
	*		изменения на глазном дне		
	*		микроангиопатия		
	*		ОСН		
1	7	4			
1			При гипертоническом кризе немедленное снижение САД ниже 140 мм рт. ст. рекомендовано при		
	*		кардиогенном отеке легких		
	*		ОКС		
			инсульте		
			гипертонической энцефалопатии		

1	7	5			
1			Для лечения гипертонического криза используются следующие парентеральные препараты		
	*		Вазодилататоры (нитроглицерин, нитропруссид натрия)		

2. Оформление фонда перечня практических навыков (для проведения экзамена в симулированных условиях).

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

Практические навыки включают в себя:

1. Текст условия ситуации в свободной форме. Например: Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Сценарии ситуаций, обязательных к сдаче на ИА:

1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной практики, в помещении аптеки при отсутствии автоматического дефибриллятора в зоне доступности.
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной практики, в помещении аптеки при наличии автоматического дефибриллятора.
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной практики, в помещении аптеки при наличии автоматического дефибриллятора.
4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной практики, в помещении аптеки при наличии неисправного автоматического дефибриллятора.
5. Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке.
6. Оказание экстренной медицинской помощи при стенозирующем ларинготрахеите и бронхообструктивном синдроме.
7. Оказание экстренной медицинской помощи при судорожном синдроме.
8. Оказание экстренной медицинской помощи при кровотечении.
9. Оказание экстренной медицинской помощи при гипертоническом кризе.

3. Принципы формирования оценки в баллах: за каждый правильно выпол-

ненный практический навык начисляется один балл. Сумма всех баллов, полученных обучающимся, является итоговым результатом, который определяет оценку.