

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 03 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» одобрена на заседании кафедры гигиены №2

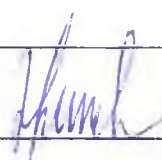
Протокол № 11 от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Айдинов Г.Т.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Айдинов Г.Т.

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Общая гигиена»
(срок обучения 144 академических часов)

[illegible]

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» обоснована принятием Федерального Закона (Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации) № 323-ФЗ и изменениями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ» № 52-ФЗ, которые существенно изменили содержание деятельности врача по общей гигиене. В частности главной задачей врача по общей гигиене на современном этапе является оценка и прогнозирование состояния здоровья человека в связи с влиянием факторов окружающей и производственной среды, включая факторы, связанные с новыми технологиями, такими как нанотехнологии и современные информационные технологии.

4.3. Задачи программы:

1. Совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача по общей гигиене, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствовать навыки проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению.
5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации Госсанэпиднадзора, медицинской психологии.

Сформировать знания: в свете последних изменений законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовых основ в области защиты прав потребителей; организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципов построения здорового образа жизни, эпидемиологии инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки и стихийных бедствиях, а также в чрезвычайных ситуациях; эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций; санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, гигиенических требований к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.

Сформировать умения: - к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере; применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим к сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; к применению основных принципов управления в профессиональной сфере; к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сформировать навыки: овладеть навыками осуществления государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; проведение лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; проведения государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции; осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской

деятельности; проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; осуществление взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами; обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора).

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе,

что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по общей гигиене. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача по общей гигиене <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. N 1135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный N 34509).

²Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Профессиональный стандарт. Специалист в области медико-профилактического дела» зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 года, регистрационный N 37941).

В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

С. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

Д. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;

Е. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора).

- трудовые функции:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений;

А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;

А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;

А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);

Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;

Д/03.8 Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами;

Д/04.8 Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;

Е/01.9 Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора).

- вид программы: практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи по общей гигиене

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по общей гигиене. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача по общей гигиене.

Характеристика компетенций врача по общей гигиене, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- производственно-технологическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

- психолого-педагогическая деятельность:

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

- организационно-управленческая деятельность:

готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

5.2. Объем программы: 144 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 месяц, 4 недели, 24 дня

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Общая гигиена»
(срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них	Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	Избранные вопросы эпидемиологии,	6	-	-	6	6	ПК
2.	Санитарная бактериология и вирусология	6	-	-	6	6	ПК
3.	Окружающая среда и здоровье населения	6	-	4	2	6	ПК
4.	Коммунальная гигиена	18	6	10	2	6	ПК
5	Гигиена питания	12	6	4	2	6	ПК
6.	Гигиена труда	18	6	10	2	6	ПК
7.	Гигиена детей и подростков	12	6	4	2	6	ПК
8.	Гигиеническое воспитание	6	-	4	2	6	ПК
19.	Радиационная гигиена	6	-	6	-	-	ПК
10.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	6	-	6	-	-	ПК
11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	12	6	-	6	12	ПК
12	Аттестационная работа	12	-	12	-	-	ПК
	Итого	120	30	60	30	60	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»							

13	Мобилизационная подготовка и ГО в сфере здравоохранения	12	8	-	4	-	ПК
	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	Экзамен
	Самостоятельная работа	6	-	-	-	-	
Итого		144	38	60	34	60	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК -

текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1. «Избранные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии, энтомологии и паразитологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Общая эпидемиология
1.2	Введение в эпидемиологию
1.3	Учение об эпидемическом процессе
1.4	Учение о природной очаговости инфекционных болезней
1.5	Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями
1.6	Эпидемиологический надзор
1.7	Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
1.8	Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС
1.9	Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС
1.10	Дезинфекция
1.11	Дезинсекция
1.12	Дератизация

Раздел 2. «Санитарная бактериология и вирусология»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Санитарная микробиология как наука.
2.2	Вода и почва, как среда обитания микроорганизмов. Санитарно- микробиологический контроль питьевых, природных и сточных и др. вод, почвы.
2.3	Бактериологический контроль атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений.
2.4	Пищевые продукты, как объекты санитарной микробиологии. Санитарно-
2.5	Пищевые отравления микробной этиологии

Раздел 3. «Окружающая среда и здоровье населения»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
3.1.1	Принципы, критерии и методы оценки гигиенического состояния объектов окружающей среды по физическим, химическим и микробиологическим показателям
3.1.2	Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды
3.2	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды
3.2.1	Анализ вклада различных факторов в формирование здоровья населения
3.2.2	Эффекты воздействия на здоровье человека неблагоприятных факторов среды обитания
3.2.3	Роль факторов среды обитания в этиологии и патогенезе развития заболеваний
3.2.4	Основные методы количественной оценки влияния факторов среды обитания на
3.2.5	Эпидемиологические методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье
3.2.6	Обоснование профилактических мероприятий, вытекающих из обстановки, по группам болезней применительно к организации санитарно-эпидемиологического надзора (ведущие неинфекционные болезни, профессиональные болезни, паразитарные болезни и др.)
3.2.7	Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
3.3	Методология анализа риска здоровью
3.3.1	Общие положения (базовые понятия)
3.3.2	Современное состояние проблемы (зарубежный опыт)
3.3.3	Оценка риска и управление риском – единый процесс принятия решений по регулированию риска для здоровья населения от химического загрязнения окружающей
3.3.4	Схема анализа риска (оценка риска, управление риском, распространение информации о риске, особенности восприятия риска разными группами населения)
3.3.5	Различия в понятиях – «экологический риск» и «риск для здоровья населения»
3.3.6	Основные элементы оценки риска для здоровья
3.3.7	Основные этапы процедуры оценки риска
3.3.8	Основные этапы процедуры управления риском
3.3.9	Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков
3.3.10	Классификация уровней риска
3.3.11	Идентификация опасности
3.3.12	Сбор и анализ данных об источниках, составе и условиях загрязнения на исследуемой
3.3.13	Характеристика опасности потенциально вредных факторов
3.3.14	Определение предварительного сценария и маршрутов воздействия
3.3.15	Выбор приоритетных факторов для углубленного исследования в процессе оценки риска
3.3.16	Источники информации для проведения идентификации опасности

3.3.17	Идентификация опасности
3.3.18	Оценка зависимости доза
3.3.19	Оценка зависимости доза – ответ для канцерогенов
3.3.20	Оценка не канцерогенных эффектов
3.3.21	Оценка экспозиции
3.3.22	Характеристика окружающей обстановки
3.3.23	Идентификация маршрутов воздействия
3.3.24	Определение населения, потенциально подверженного воздействию
3.3.25	Количественная характеристика экспозиции
3.3.26	Методы анализа экспозиции при поступлении веществ из разных сред (прямые и
3.3.27	Интегрированная оценка экспозиции
3.3.28	Характеристика риска
3.3.29	Оценка риска канцерогенных эффектов
3.3.30	Оценка не канцерогенных рисков
3.3.31	Сравнительная оценка рисков
3.3.32	Анализ факторов, влияющих на точность и достоверность оценок риска
3.3.33	Обобщение информации о риске
3.3.34	Управление риском
3.3.35	Основные этапы процедуры управления риском
3.3.36	Применение подходов: оценка «затраты – эффективность» и оценка «затраты – выгоды»
3.3.37	Распространение информации о риске влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения
3.3.38	Основные правила передачи и распространения информации о риске
3.3.39	Восприятие риска
3.3.40	Опыт практического применения методологии оценки риска в России. Оценка риска здоровью и ее место в системе социально-гигиенического мониторинга (СГМ).
3.3.41	Система аккредитации органов по оценке риска
3.3.42	Нормативно-методическая база по оценке риска здоровью населения в РФ
3.3.43	Токсикологические и идентификационные базы данных для проведения оценки риска

Раздел 4. «Коммунальная гигиена»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1	Гигиена атмосферного воздуха
4.1.1	Общие вопросы загрязнения атмосферного воздуха. Состояние и перспективы их решения в нашей стране и за рубежом
4.1.2	Источники загрязнения атмосферного воздуха.
4.1.3	Природные источники и источники, связанные с хозяйственной деятельностью человека (антропогенные). Их значение в загрязнении атмосферного воздуха населенных мест
4.1.4	Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности
4.1.5	Влияние метеорологических условий на уровень приземных концентраций и их учет в практической деятельности
4.1.6	Другие факторы, оказывающие влияние на уровень приземных концентраций и их учет в практической деятельности
4.1.7	Методы математического прогнозирования загрязнения атмосферного воздуха и их гигиеническое значение
4.1.7	Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест

4.1.8	Критерии вредности атмосферных загрязнений для здоровья человека, положенных в основу их нормирования в России
4.1.9	Обоснование нормативов качества атмосферного воздуха
4.1.10	Другие нормативы, используемые в практической деятельности для ограничения загрязнения атмосферного воздуха
4.1.11	Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха
4.1.12	Классификация общих мероприятий
4.1.13	Технологические мероприятия и их роль в охране атмосферного воздуха
4.1.14	Санитарно-технические мероприятия и их место в общих мероприятиях по охране
4.1.15	Планировочные мероприятия в охране атмосферного воздуха
4.1.16	Оценка эффективности мероприятий по охране атмосферного воздуха
4.1.17	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы
4.1.18	Сжигание топлива как источник загрязнения атмосферы
4.1.19	Автотранспорт как источник загрязнения атмосферного воздуха
4.1.20	Предприятие стройиндустрии как источник загрязнения атмосферы
4.1.21	Предприятия отдельных отраслей промышленности (черной и цветной металлургии, машиностроения, основной химии, нефтеперерабатывающей, нефтехимической, медицинской промышленности, биопрома, сельскохозяйственных предприятий по переработке с/х продукции)
4.1.22	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор
4.1.23	Система санитарного законодательства в области санитарной охраны атмосферного воздуха. Законы, подзаконные акты Международные договоры РФ в этой области, Акты Министерства здравоохранения и социального развития РФ
4.1.24	Вопросы охраны атмосферного воздуха, подлежащие рассмотрению при выдаче санитарно-эпидемиологического заключения на материалы выбора участка под новое
4.1.25	Гигиенические вопросы при трассировке автомобильных трасс, устройстве гаражей, автостоянок, эксплуатации автотранспорта
4.1.26	Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами – источниками загрязнения атмосферного воздуха: за соответствием их деятельности проектным решениям, выполнением плановых мер по снижению выбросов и выполнением ранее выданных санитарных предписаний. Составление акта обследования с обоснованием предложений и предписаний. Применение административных санкций за выявленные
4.1.27	Вопросы для заключения на проект ПДВ действующего объекта
4.1.28	Место и роль специалистов Роспотребнадзора в информации и гигиеническом воспитании населения в области загрязнения и охраны атмосферного воздуха
4.2	Гигиена водоснабжения
4.2.1	Гигиеническое нормирование питьевой воды
4.2.2	Современное состояние проблемы хозяйственно-питьевого водоснабжения в нашей
4.2.3	Принципы гигиенического нормирования качества воды и обоснование нормативов стандарта на воду централизованных систем водоснабжения
4.2.4	Гигиеническое обоснование требований к качеству воды при нецентрализованном
4.2.5	Гигиеническое обоснование требований качеству питьевой воды, расфасованной емкости
4.2.6	Гигиеническое обоснование требований к качеству воды плавательных бассейнов,
4.2.7	Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого
4.2.8	Гигиеническая оценка территории: бассейн питания водоисточника, источники
4.2.9	Гигиеническая оценка подземных источников водоснабжения

4.2.10	Гигиеническая оценка поверхностных источников водоснабжения
4.2.11	Гигиенические основы выбора источника централизованного водоснабжения; нормативные документы, регламентирующие выбор
4.2.12	Гигиенические основы организации зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения
4.2.13	Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из
4.2.14	Система централизованного водоснабжения из подземных источников
4.2.15	Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из
4.2.16	Гигиеническая оценка современных методов очистки воды в зависимости от качества
4.2.17	Гигиеническая характеристика современных методов очистки воды
4.2.18	Гигиеническая оценка барьерной роли очистных сооружений водопровода методы повышения эффективности очистки
4.2.19	Особенности систем водоснабжения малых населенных мест
4.2.20	Нецентрализованное водоснабжение из подземных источников
4.2.21	Гигиенические требования к размещению источников водоснабжения (колодцев,
4.2.22	Гигиенические требования к оборудованию нецентрализованных водозаборов
4.2.23	Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки
4.2.24	Фторирование воды
4.2.25	Дефторированные воды, показания, гигиеническая оценка методов дефторирования
4.2.26	Гигиенические показания к опреснению воды
4.2.27	Гигиенические показания к обезжелезиванию воды
4.2.28	Гигиенические требования к системам горячего водоснабжения
4.2.29	Гигиеническая оценка реагентов и фильтрующих материалов используемых для очистки
4.2.30	Гигиенические требования к обеззараживанию воды
4.2.31	Показания к обеззараживанию воды в зависимости от качества воды водоисточника
4.2.32	Современные методы обеззараживания воды и их сравнительная гигиеническая оценка
4.2.33	Гигиеническая оценка хлорирования воды
4.2.34	Обеззараживание воды ультрафиолетовым излучением воды
4.2.35	Озонирование воды
4.2.36	Гигиенические требования к обеззараживанию воды нецентрализованных источников
4.2.37	Гигиенические требования к обеззараживанию воды в емкостях обеззараживанию водопроводных сооружений, сетей, колодцев
4.2.38	Санитарные условия распределения воды. Санитарная охрана водопроводов
4.2.39	Гигиенические требования к условиям распределения воды в сети
4.2.40	Гигиеническая оценка профилактической обработки сети и водопроводных сооружений,
4.2.41	Гигиеническая оценка зон санитарной охраны водопроводных сооружений (размеров,
4.2.42	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым
4.2.43	Система санитарного законодательства в области питьевого водоснабжения населения. Законы, подзаконные акты, акты Министерства здравоохранения и социального развития
4.2.44	Содержание деятельности специалистов Роспотребнадзора и врачей ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» на различных этапах санитарно эпидемиологического надзора за объектами водоснабжения
4.2.45	Санитарно-эпидемиологический надзор за индивидуальными и групповыми устройствами обработки воды
4.2.46	Санитарно-эпидемиологический надзор за производством бутилированной воды

4.2.47	Контроль качества питьевой воды
4.2.48	Гигиенические требования к организации водоснабжения населения и качеству питьевой воды в ЧС
4.3.	Гигиена водных объектов
4.3.1	Общие вопросы загрязнения водных объектов Состояние и перспективы решения
4.3.1	Источники загрязнения водных объектов и их гигиеническая оценка
4.3.2	Основные виды загрязнения водных объектов, оказывающие влияние на условия водопользования и здоровье населения
4.3.3	Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных
4.3.4	Методологические основы обоснования гигиенических нормативов вредных веществ в воде водных объектов
4.3.5	Другие нормативы, используемые в практической деятельности для регулирования качества воды водных объектов
4.3.6	Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты
4.3.7	Нормативные документы, регламентирующие условия отведения сточных вод в водные
4.3.8	Факторы, влияющие на обезвреживание сточных вод водных объектов.
4.3.9	Прогноз качества воды водных объектов в связи с хозяйственной деятельностью и его
4.3.10	Общие мероприятия в охране водных объектов
4.3.11	Классификация общих мероприятий
4.3.12	Технологические мероприятия и их роль в охране водных объектов от загрязнения
4.3.13	Санитарно-технические и вспомогательные мероприятия и их место в системе мероприятий по охране водных объектов
4.3.14	Оценка эффективности водоохраных мероприятий
4.3.15	Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов
4.3.16	Жилищно-коммунальное хозяйство как источник загрязнения водных объектов
4.3.17	Предприятие отдельных отраслей промышленности и транспорта (нефтеперерабатывающей, нефтедобывающей промышленности, черной и цветной металлургии, целлюлозно-бумажной, химической, пищевой и биопрома) как источники
4.3.18	Животноводческие комплексы и птицефабрики как источники загрязнения водных
4.3.19	Поверхностный сток с территорий населенных мест и его влияние на санитарное состояние водных объектов
4.3.20	Вопросы охраны водных объектов в связи с мелиорацией и химизацией сельского
4.3.21	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов
4.3.22	Система санитарного законодательства в области охраны водных объектов. Законы, подзаконные акты, международные договоры РФ в этой области, акты Министерства здравоохранения и социального развития
4.3.23	Функциональные обязанности специалистов территориальных управлений Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) и Федеральных государственных учреждений (ФГУЗ) «Центров гигиены и
4.3.24	Содержание деятельности специалистов Роспотребнадзора и врачей ФГУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» на различных этапах санитарно-эпидемиологического надзора
4.3.25	Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами – источниками загрязнения водных объектов
4.3.26	Рассмотрению проектов ПДС для действующих объектов
4.3.27	Организация лабораторного контроля за качеством воды водных объектов
4.3.28	Связь с органами власти и общественными организациями; взаимодействие с другими контролирующими другими органами при осуществлении деятельности по охране

4.3.29	Место и роль специалистов Роспотребнадзора в информации и гигиеническом воспитании населения в области охраны водных объектов от загрязнения
4.4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест
4.4.1	Современное состояние и перспективы гигиены почвы
4.4.2	Гигиеническая оценка почвы как элемента системы загрязнений окружающей среды
4.4.3	Оценочные показатели санитарного состояния почвы и их гигиеническое значение
4.4.4	Методические подходы к оценке степени опасности загрязнения почвы химическими
4.4.5	Гигиеническая оценка роли почвы в передаче инфекционных заболеваний и инвазий
4.4.6	Гигиенические аспекты охраны почвы от загрязнения химическими веществами, применяемые в сельском хозяйстве
4.4.7	Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО)
4.4.8	Гигиенические вопросы минимизации, сбора и удаления ТБО
4.4.9	Гигиеническая оценка современных методов обезвреживания ТБО
4.4.10	Санитарные вопросы при захоронении трупов людей и животных
4.4.11	Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления (ТПО)
4.4.12	Классификация отходов производства и потребления как основа для инвентаризации, паспортизации и выбора метода их обезвреживания
4.4.13	Санитарно-эпидемиологическое законодательство в области обращения с отходами производства и потребления
4.4.14	Гигиенические вопросы классификации и методов обезвреживания отходов объектов сельскохозяйственного производства
4.4.15	Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель
4.4.16	Гигиенические вопросы санитарной очистки неканализованных населенных мест от
4.4.17	Гигиенические вопросы повторного использования сточных вод для орошения
4.4.18	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке
4.4.19	Законодательный и нормативно-методический материал, определяющий содержание санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены почвы
4.4.20	Предупредительный санитарный надзор в области гигиены почвы и очистки населенных
4.4.21	Мониторинг в области гигиены почвы и санитарной очистки населенных мест. Организации лабораторного контроля. Выбор приоритетных для контроля химических
4.5	Гигиена жилых и общественных зданий
4.5.1	Основы гигиенического нормирования факторов среды закрытых помещений
4.5.2	Гигиеническое значение, нормирование и методы контроля основных составляющих
4.5.3	Гигиеническое нормирование и оценка качества воздушной среды помещений
4.5.4	Гигиеническое нормирование шума, вибрации и ЭМП в закрытых помещениях
4.5.5	Гигиеническое нормирование освещения жилых и общественных, зданий принципы нормирования, дифференцированные нормативы освещенности в зависимости от функционального назначения помещений системы освещения
4.5.6	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий
4.5.7	Гигиеническая оценка планировочных решений как средств оптимизации внутренней среды помещений жилых и общественных зданий
4.5.8	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза строительных материалов и конструкций применяемых в строительстве жилых и общественных зданий
4.5.9	Гигиеническая оценка инженерного оборудования жилых и общественных зданий как средство оптимизаций внутренней среды помещений

4.5.10	Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения
4.5.11	Гигиенические требования к жилым и общественным зданиям
4.5.12	Основные принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы при осуществлении надзора за предприятиями бытового обслуживания
4.5.13	Гигиенические требования к спортивным сооружениям
4.5.14	Гигиенические требования к учреждениям культуры искусства и высшим учебным заведениям нетехнического профиля
4.5.15	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-
4.5.16	Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора за жилыми и общественными зданиями. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора на этапе эксплуатации объектов
4.5.17	Организация и место инструментальных, лабораторных и расчетных методов исследования в государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре за отдельными
4.5.18	Особенности санитарно-эпидемиологических требований к размещению населения в ЧС и организации жизнеобеспечения.
4.5.19	Гигиенические требования к объектам для временного размещения населения в ЧС

Раздел 5. «Гигиена питания»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.1	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания
5.1.1	Теоретические основы рационального питания
5.1.2	Государственная политика в области питания населения России
5.1.3	Законодательные и нормативные документы по вопросам качества и безопасности
5.1.4	Физиологические потребности человека в пищевых веществах и энергии
5.1.5	Понятие «нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии»
5.1.6	Оценка количественной стороны питания определение энергетических затрат
5.1.7	Оценка качественной стороны питания потребность в основных пищевых веществах
5.1.8	Цель, стратегия, методы и средства формирования «продовольственной корзины»
5.1.9	Социально-гигиенический мониторинг за состоянием фактического питания населения
5.1.10	Биологические активные добавки (БАД) и санитарно-эпидемиологический надзор за их
5.1.11	Научное обоснование применения БАД
5.1.12	Состав и классификация БАД
5.1.13	Функции и область применения БАД
5.1.14	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за изготовлением и
5.1.15	Лечебно-профилактическое питание
5.1.16	Научные основы лечебно-профилактического питания. Механизмы детоксикации вредных веществ в организме человека
5.1.17	Госсанэпиднадзор за организацией и эффективностью лечебно-профилактического питания на производствах для лиц конкретных профессий и должностей с особо
5.1.18	Организация санэпиднадзора за диетическим питанием в лечебно профилактических
5.1.19	Значение диетического питания в лечении и профилактике заболеваний
5.1.20	Характеристика основных типов диет.
5.2	Гигиенические требования к технологическим процессам приготовления диетических
5.2.1	Требования к санитарному режиму в диетических столовых и пищеблоках больниц
5.2.1	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека
5.2.1	Химическая безопасность пищевых продуктов

5.2.2	Проблема загрязнения пищевого сырья химическими чужеродными веществами
5.2.3	Классификация чужеродных веществ пищи
5.2.4	Принципы гигиенического нормирования чужеродных веществ в пище
5.2.4	Генноинженерные модифицированные организмы (ГМО), продукты из них или с их применением, госсанэпиднадзор за их регистрацией и использованием
5.2.5	Законодательная и нормативно-методическая база применения ГМО, ГМИ, ГММ, современные подходы к терминологии
5.2.6	Медико-биологическая, медико-генетическая и технологическая оценки ГМО
5.2.7	Порядок санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции из ГМО. Государственная регистрация продукции из ГМО и ГММ
5.2.8	Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пестицидов и остаточными количествами их в пищевых продуктах
5.2.9	Приоритетные пестицидные загрязнители сельскохозяйственной продукции и продуктов
5.2.10	Влияние пестицидов на пищевую ценность продовольственного сырья и пищевых
5.2.11	Современные представления о роли пестицидов в возникновении различных заболеваний, острые и хронические отравления пестицидами
5.2.12	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за недопущением накопления остаточных количеств пестицидов в сельскохозяйственной
5.2.13	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции, содержащей пестициды в количествах, прерывающих МДУ, решение по ее использованию, санитарно-
5.2.14	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов, выращенных с применением агрохимикатов
5.2.15	Влияние минеральных удобрений на почву, химический состав, пищевую ценность продовольственных культур
5.2.16	Допустимое содержание нитратов в растительных пищевых продуктах
5.2.17	Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием нитратов, нитритов и N-нитрозаминов в продуктах питания
5.2.18	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов растениеводства с повышенным содержанием нитратов, технологии по снижению их содержания в продуктах питания
5.2.19	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов животного происхождения, полученных с применением кормовых добавок и стимуляторов роста
5.2.20	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов животного происхождения, полученных с применением кормовых добавок и стимуляторов роста
5.2.21	Санитарно-эпидемиологические нормативы применения кормовых добавок
5.2.22	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов, полученных с применением стимуляторов роста, санитарно-эпидемиологическое заключение
5.2.23	Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием токсичных элементов в продовольственном сырье и пищевых продуктах
5.2.24	Проблема загрязнения пищевого сырья и продуктов питания токсичными элементами
5.2.25	Токсикологическая характеристика приоритетных токсичных элементов. Специфические заболевания, вызываемые воздействием токсичных элементов
5.2.26	Организация мониторинга за загрязнением токсичными элементами окружающей среды, продовольственного сырья и пищевых продуктов
5.2.27	Производственный контроль и санитарно-эпидемиологическая экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов на содержание токсичных элементов
5.2.28	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль за применением
5.2.29	Гигиенические принципы нормирования пищевых добавок
5.2.30	Санитарно-эпидемиологический надзор за чужеродными веществами, поступающими в продукты питания из окружающей среды или образующимися при технологической
5.2.31	Санитарно-эпидемиологический надзор за уровнем загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов радионуклеидами

5.2.32	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продовольственного сырья и пищевых продуктов на наличие загрязнения радионуклеидами, особенности отбора проб, приема и хранения продуктов, подозрительных на наличие радионуклидов
5.2.33	Санитарно-эпидемиологическое нормирование радиоактивности в пищевых продуктах
5.2.34	Способы снижения удельной активности продовольственного сырья и продуктов питания
5.2.35	Санитарно-эпидемиологический надзор за применением полимерных и других материалов, контактирующих с пищевыми продуктами
5.2.36	Требование к современным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами
5.2.37	Лабораторный контроль за качеством материалов и изделий, контактирующих с
5.2.38	Оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека
5.2.39	Современные подходы к оценке нагрузки на организм опасных факторов, установление степени рисков для здоровья человека и пределов безопасности
5.2.40	Социально-гигиенический мониторинг за структурой питания населения, за химической, биологической и радиационной безопасностью продовольственного сырья и пищевых
5.2.41	Системы управления рисками в целях безопасности продовольственного сырья и
5.2.42	Организация производственного контроля на пищевых предприятиях, использование системы НАССР, методика составления программ производственного контроля
5.3	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью
5.3.1	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями молочной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью молока и молочных продуктов
5.3.2	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль технологического процесса изготовления питьевого молока
5.3.3	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль технологического процесса изготовления кисломолочных продуктов
5.3.4	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль технологического процесса изготовления сливочного масла
5.3.5	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль технологического процесса изготовления сыров
5.3.6	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль технологического процесса изготовления детских молочных продуктов
5.3.7	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза (обследование) предприятий молочной промышленности (молкомбината, молокоперерабатывающего завода, цехов по производству питьевого молока кисломолочных продуктов, мороженого, сыров)
5.3.8	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями мясной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью мяса и мясных продуктов
5.3.9	Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям мясной промышленности: убойным пунктам, мясокомбинатам, мясоперерабатывающим производствам,
5.3.10	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза мяса и мясопродуктов. Организация производственного и санитарно-эпидемиологического надзора за качеством мяса и
5.3.11	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями рыбоперерабатывающей промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью рыбы,
5.3.12	Санитарные правила и нормы обеспечивающие качество и безопасность рыбы, рыбопродуктов и других гидробионтов
5.3.13	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности рыбы-сырца, заготовке, транспортировке и переработке
5.3.14	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями консервной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью консервированной продукции
5.3.15	Современные методы консервирования и их санитарно-эпидемиологическая оценка
5.3.16	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза консервов

5.3.17	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза консервного предприятия
5.3.18	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями масложировой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью
5.3.19	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности масложировой
5.3.20	Санитарно-эпидемиологический режим на предприятиях масложировой промышленности
5.3.21	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза предприятия масложировой промышленности
5.3.22	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями хлебопекарной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью хлеба и
5.3.23	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству предприятий по производству хлеба и хлебобулочных изделий
5.3.24	Санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам производства хлеба и хлебобулочных изделий
5.3.25	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности готового хлеба и хлебобулочных изделий маркировки условиям хранения и срокам годности
5.3.26	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза хлеба. Пороки и болезни хлеба
5.3.27	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями кондитерской промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью
5.3.28	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству предприятий по производству кондитерских изделий
5.3.29	Санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам производства кремовых кондитерских изделий
5.3.30	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза (обследование) кондитерского предприятия
5.3.31	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями сахарной промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью сахара
5.3.32	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями безалкогольной, пивоваренной и винодельческой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью напитков
5.3.33	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству предприятий, выпускающих безалкогольные напитки и пиво
5.3.34	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности готовых безалкогольных напитков и пива
5.3.35	Санитарно-эпидемиологический режим на предприятиях безалкогольной и пивоваренной
5.3.36	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза безалкогольных напитков и пива. Болезни и дефекты безалкогольных напитков и пива
5.3.37	Санитарно-эпидемиологические требования к производству алкогольных напитков
5.3.38	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями других отраслей пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью продукции
5.4	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли
5.4.1	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания
5.4.2	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности сырья и пищевых продуктов, используемых в организациях общественного питания, их доставке, приемке,
5.4.3	Санитарно-эпидемиологические требования к технологии приготовления пищи в организациях общественного питания
5.4.4	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания населения в ЧС
5.4.5	Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях торговли пищевыми продуктами
5.4.6	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству стационарных организаций по торговле пищевыми продуктами, к территории и санитарному содержанию стационарных, нестационарных, мелкооптовых организаций

5.4.7	Санитарно-эпидемиологические требования к торговле основными группами продовольственных товаров, соблюдение условий хранения и сроков годности
5.4.8	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза организации торговли
5.5	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов
5.5.1	Организация санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов
5.5.2	Разграничение функций по экспертизе пищевых продуктов
5.5.3	Порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов
5.5.4	Сертификация продовольственного сырья и пищевых продуктов
5.5.5	Обоснование сроков годности пищевых продуктов
5.5.6	Пищевые отравления и их профилактика
5.5.7	Современная классификация и анализ пищевых отравлений
5.5.8	Пищевые отравления микробной природы
5.5.9	Пищевые отравления немикробной природы
5.5.10	Методика расследования пищевых отравлений

Раздел 6. «Гигиена труда»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
6.1	Психофизиологический вредный производственный фактор
6.1.1	Роль физиологии труда при оценке условий и характера труда
6.1.2	Формы труда, требующие значительной мышечной активности
6.1.3	Механизированные формы труда.
6.1.4	Полуавтоматизированные и автоматизированные формы труда
6.1.5	Конвейерные формы труда
6.1.6	Формы труда с дистанционным управлением
6.1.7	Труд и физиологическое состояние организма
6.1.8	Работоспособность и утомление
6.1.9	Нарушение основных физиологических функций при различных формах труда
6.1.10	Заболевания, связанные с перенапряжением органов и систем
6.1.11	Методы исследования и оценки функционального состояния организма в процессе труда
6.1.12	Организация физиологических исследований и выбор методов
6.1.13	Методы изучения основных функциональных систем организма
6.1.14	Метод хронометражных исследований
6.1.15	Принципы оценки тяжести и напряженности труда
6.1.16	Физиологические основы рационализации трудовых процессов
6.1.17	Физиологические основы и пути совершенствования трудового процесса при различных
6.1.18	Эргономические аспекты рационализации трудовых процессов
6.2	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды
6.2.1	Гигиеническая характеристика шума и меры профилактики вредного воздействия
6.2.2	Гигиеническая характеристика шума
6.2.3	Влияние шума на здоровье
6.2.4	Нормирование шума
6.2.5	Методы измерения и оценки шума
6.2.6	Меры борьбы с шумом и профилактика влияния на организм
6.2.7	Гигиеническая характеристика ультразвука и меры профилактики вредного воздействия

6.2.8	Гигиеническая характеристика ультразвука
6.2.9	Влияние ультразвука на организм
6.2.10	Нормирование ультразвука
6.2.11	Методы измерения и оценки ультразвука
6.2.12	Меры борьбы с ультразвуком и профилактика влияния на организм
6.2.13	Гигиеническая характеристика инфразвука и меры профилактики воздействия
6.2.14	Гигиеническая характеристика инфразвука
6.2.15	Влияние инфразвука на организм
6.2.16	Нормирование инфразвука
6.2.17	Методы измерения и оценки инфразвука
6.2.18	Меры профилактики и принципы защиты
6.2.19	Гигиеническая характеристика вибрации и меры профилактики вредного воздействия
6.2.20	Гигиеническая характеристика вибрации
6.2.21	Вибрационная болезнь
6.2.22	Нормирование вибрации
6.2.23	Методы измерения и оценки локальной и общей вибрации
6.2.24	Меры борьбы с вибрацией и профилактика вибрационной болезни
6.2.25	Гигиеническая характеристика электромагнитных полей радиочастотного диапазона (ЭМП РЧ) и принципы защиты
6.2.26	Гигиеническая характеристика ЭМП РЧ
6.2.27	Влияние ЭМП РЧ на организм
6.2.28	Нормирование ЭМП РЧ
6.2.29	Методы измерения и оценки ЭМП РЧ
6.2.30	Меры профилактики и принципы защиты
6.2.31	Гигиеническая характеристика магнитных полей и принципы защиты
6.2.32	Гигиеническая характеристика электростатического поля и принципы защиты
6.2.33	Гигиеническая характеристика лазерного воздействия
6.2.34	Гигиеническая характеристика ультрафиолетового излучения, меры борьбы с вредными воздействиями и профилактика УФ-недостаточности
6.2.35	Метеорологические условия на производстве
6.2.36	Гигиеническая характеристика производственного микроклимата
6.2.37	Влияние неблагоприятных микроклиматических условий на организм работающих
6.2.38	Нормирование производственного микроклимата
6.2.39	Методы исследования производственного микроклимата
6.2.40	Меры профилактики неблагоприятного действия производственного микроклимата на
6.3	Гигиеническая характеристика пылевого фактора
6.3.1	Гигиеническая характеристика производственных аэрозолей
6.3.2	Социально-гигиенические и экономические аспекты пылевого фактора и заболеваний
6.3.3	Процессы и операции, связанные с образованием производственных аэрозолей
6.3.4	Физические и химические свойства, определяющие вредность производственных
6.3.5	Нормирование производственных аэрозолей
6.3.6	Профессиональные заболевания пылевой этиологии
6.3.7	Пневмокониозы
6.3.8	Хронические пылевые бронхиты
6.3.9	Заболевания верхних дыхательных путей пылевой этиологии
6.3.10	Неспецифическое действие пыли на организм

6.3.11	Методы исследования содержания аэрозолей в воздухе и их свойств
6.3.12	Меры по борьбе с пылью и профилактика вредного воздействия
6.3.13	Санитарно-технические мероприятия
6.3.14	Средства индивидуальной защиты
6.4	Химические и биологические факторы производственной среды
6.4.1	Задачи и методы промышленной токсикологии и принципы гигиенического
6.4.2	Общие закономерности действия производственных ядов на организм
6.4.3	Закономерности сорбции, распределения, превращения и выделения ядов
6.4.4	Материальная и функциональная кумуляция
6.4.5	Комбинированное и комплексное воздействие ядов
6.4.6	Адаптация к производственным ядам
6.4.7	Отдаленные последствия действия ядов
6.4.8	Неспецифическое действие ядов
6.4.9	Токсикология основных производственных ядов и клиника профессиональных
6.4.10	Токсикология металлов и клиника интоксикаций
6.4.11	Токсикология органических растворителей и клиника интоксикаций
6.4.12	Токсикология ядов раздражающего действия и клиника интоксикаций
6.4.13	Токсикологическая характеристика химических веществ в производстве полимеров
6.4.14	Токсикология и клиника интоксикаций полимерами
6.4.15	Меры профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии
6.4.16	Организация и методы контроля за содержанием токсических веществ в воздухе рабочей
6.4.17	Технические и технологические мероприятия
6.4.18	Санитарно-технические мероприятия
6.4.19	Лечебно-профилактические мероприятия
6.4.20	Средства индивидуальной защиты
6.4.21	Биологический фактор производственной среды
6.4.22	Распространенность биологического фактора в сельском хозяйстве
6.4.23	Гигиеническое нормирование биологического фактора
6.5	Гигиенические основы санитарной техники
6.5.1	Промышленная вентиляция
6.5.2	Роль и место вентиляции среди технических средств по оздоровлению условий труда
6.5.3	Механическая вентиляция
6.5.4	Естественная вентиляция
6.5.5	Текущий санитарный надзор за вентиляцией
6.5.6	Предупредительный санитарный надзор за вентиляцией
6.5.7	Производственное освещение
6.5.8	Гигиеническая характеристика естественного освещения
6.5.9	Гигиеническая характеристика искусственного освещения
6.5.10	Основные гигиенические требования к устройству рационального освещения и меры по
6.6	Гигиена труда в отдельных отраслях производства
6.6.1	Гигиена труда в машиностроении и приборостроении
6.6.2	Гигиена труда в литейных цехах
6.6.3	Гигиена труда в кузнечных и термических цехах
6.6.4	Гигиена труда при нанесении лакокрасочных и гальванических покрытий
6.6.5	Гигиена труда при сварочных работах

6.6.6	Гигиена труда при холодной обработке металлов и сборке
6.6.7	Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном
6.6.8	Гигиена труда в производстве цемента
6.6.9	Гигиена труда в производстве кирпича
6.6.10	Гигиена труда в производстве щебня
6.6.11	Гигиена труда в строительном производстве
6.6.12	Санитарный надзор в сельскохозяйственном производстве
6.6.13	Законодательные и нормативные документы по охране и гигиене труда работающих в сельскохозяйственном производстве
6.6.14	Задачи гигиены труда в сельскохозяйственном производстве в связи с техническим
6.6.15	Гигиена труда в полеводстве
6.6.16	Гигиена труда в зерноводстве и овощеводстве
6.6.17	Гигиена труда при выращивании других сельскохозяйственных культур
6.6.18	Сельскохозяйственных культур в закрытом грунте
6.6.19	Гигиена труда при применении средств защиты минеральных удобрений
6.6.20	Гигиенические особенности применения биологических средств защиты
6.6.21	Минеральные удобрения в сельском хозяйстве
6.6.22	Гигиена труда в животноводстве, звероводстве и птицеводстве на промышленной основе
6.6.23	Гигиена труда и особенности санитарного надзора в животноводстве
6.6.24	Гигиена труда и особенности санитарного надзора в птицеводстве
6.6.25	Гигиена труда в кормопроизводстве
6.6.26	Переработка
6.6.27	Консервирование и хранение
6.6.28	Применение премиксов и хранение
6.6.29	Ремонт сельскохозяйственной техники
6.6.30	Гигиена труда при ремонте сельхозмашин
6.6.31	Гигиеническая характеристика отремонтированной техники, инструментов
6.6.32	Гигиена труда на транспорте
6.6.33	Гигиена труда водителей автотранспорта
6.6.34	Гигиена труда на автопредприятиях
6.6.35	Гигиена труда женщин, работающих подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов
6.6.36	Гигиена труда медицинских работников
6.6.37	Ведущие профессиональные факторы, сопровождающие труд медицинских работников
6.6.38	Гигиенические особенности профессиональной деятельности отдельных групп медицинских работников
6.6.39	Заболеваемость медицинских работников

Раздел 7. «Гигиена детей и подростков»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
7.1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения
7.1.1	Задачи Роспотребнадзора по разделу гигиены детей и подростков
7.1.2	Планирование и анализ деятельности отделений
7.1.3	Методы и методики, применяемые в гигиене детей и подростков
7.1.4	Технология ведения социально-гигиенического мониторинга детского населения

7.1.5	Правовая основа и материальная база
7.2	Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений
7.2.1	Гигиенические требования к земельному участку и зданию основных типов образовательных учреждений
7.2.2	Гигиенические требования к отдельным помещениям и их оборудованию
7.2.3	Гигиенические требования к воздушно-тепловому и световому режимам
7.2.4	Гигиенические требования к подбору и расстановке мебели и другого оборудования
7.2.5	Комплексная оценка условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях (показатели, критериальные признаки, шкалы оценки)
7.2.6	Оценка уровня санитарно-эпидемиологического благополучия детских и подростковых учреждений
7.3	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
7.3.1	Система воспитания и образования. Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы
7.3.2	Гигиенические основы суточного режима дня и учебно-воспитательного процесса
7.3.3	Возрастные особенности развития детей как основа организации режима дня
7.3.4	Компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений
7.3.5	Влияние компьютеров на здоровье детей и подростков
7.3.6	Требование к оборудованию в классе информатики и режиму занятий с использованием
7.3.7	Гигиенические требования к содержанию трудового воспитания, обучения и
7.3.8	Организация медицинского обеспечения
7.3.9	Сфера физического воспитания и гигиеническое нормирование суточной двигательной
7.3.10	Закаливание как средство физического воспитания
7.3.11	Гигиенические требования к местам занятий физкультурой и спортом
7.3.12	Организация питания детей в различных типах образовательных учреждений
7.3.13	Нормы и режим питания детей
7.3.14	Основные принципы составления меню. Особенности кулинарно-технологической
7.3.15	Гигиенические требования к пищеблокам образовательных учреждений
7.3.16	Методы изучения и оценки питания организационных детских коллективов
7.3.17	Содержание работы врача и его помощника по контролю, за режимом дня и организацией учебно-воспитательного процесса
7.4	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей
7.4.1	Гигиенические требования к учреждениям летнего отдыха и оздоровления детей
7.4.2	Гигиенические требования к санаторно-оздоровительным учреждениям
7.5	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для
7.5.1	Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие безопасность и качество товаров для детей и подростков.
7.5.2	Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода

Раздел 8. «Гигиеническое обучение и воспитание населения»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
8.1	Гигиеническое обучение и воспитание населения
8.2.1	Теоретические основы гигиенического воспитания населения
8.2.2	Методика гигиенического воспитания
8.2.3	Методы, формы и средства гигиенического воспитания
8.2.4	Общие вопросы организации гигиенического воспитания
8.2.5	Эффективность гигиенического воспитания. Определение понятия, показатели эффективности

Раздел 9 «Радиационная гигиена»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
9.1	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене
9.1.1	Основополагающие Федеральные Законы, определяющие правовые основы радиационной безопасности
9.1.2	Задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
9.2	Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности
9.2.1	Явление радиоактивности. Виды ядерных превращений
9.3	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека
9.3.1	Детерминированные эффекты
9.3.2	Стохастические эффекты
9.4	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды
9.4.1	Гигиеническое значение естественного радиационного фона
9.4.2	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих
9.4.3	Медицинское облучение как гигиеническая проблема
9.4.4	Облучение пациентов при рентгенологических исследованиях и задач санитарно-эпидемиологических станций по их ограничению

Раздел 10 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
10.1	Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в
10.1.1	Значение объективных данных о факторах среды обитания человека
10.1.2	Качественный химический анализ в санитарно-гигиенических исследованиях
10.1.3	Физико-химические методы исследований в испытаниях вод, воздушной среды, почвы.
10.1.4	Представление результатов анализа
10.1.5	Отбор проб воды
10.1.6	Гигиенические аспекты исследований различных сред и поднадзорных объектов

Раздел 11. «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
11.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
11.2	Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
11.3	Кадровое обеспечение органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
11.4	Финансирование деятельности бюджетных организаций Роспотребнадзора
11.5	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий
11.6	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий
11.7	Защита прав потребителей

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

**Раздел 12.1 Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере
здравоохранения**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
12.1.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
12.1.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
12.1.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны
12.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
12.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
12.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
12.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
12.4	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
12.4.1	Современные средства вооруженной борьбы
12.4.2	Задачи и организация медицинской службы ВС РФ в военное время
12.4.3	Современная система лечебно–эвакуационного обеспечения войск
12.4.4	Состав и предназначение органов управления, частей и соединений медицинской
12.4.5	Основы управления медицинской службой в бою (операции)
12.5	Хирургическая патология в военное время
12.5.1	Комбинированные поражения
12.6	Терапевтическая патология в военное время
12.6.1	Радиационные поражения

**Раздел 12.2. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере
здравоохранения»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
12.2.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
12.2.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
12.2.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны
12.2.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
12.2.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
12.2.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
12.2.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
12.2.3.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
12.2.4	Государственный материальный резерв
12.2.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
12.2.5	Избранные вопросы медицины катастроф
12.2.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
12.2.6	Хирургическая патология в военное время
12.2.6.1	Комбинированные поражения

12.2.7	Терапевтическая патология в военное время
12.2.7.1	Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
4.5.	1	Гигиена жилых и общественных зданий	2
4.6	2	Гигиена лечебно-профилактических организаций (ЛПО)	2
4.7	3	Гигиена планировки населенных мест	2
5.1	4	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	2
5.5	5	Пищевые отравления и их профилактика	2
5.6	6	Методика расследования пищевых отравлений	2
6.1	7	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда. Психофизиологический вредный производственный фактор	6
7.4	8	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	2
7.5	9	Гигиена учреждений дополнительного образования, летнего отдыха и оздоровления детей	2
7.6	10	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	2
11	11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	6
Итого			30

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1.	1	Избранные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии, энтомологии и паразитологии	6
2.	2	Санитарная бактериология и вирусология	6
3.1	3	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	2
3.3	4	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов	2
8.1	5	Основы гигиенического воспитания	2
9.1	6	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене. Радиационная безопасность населения и охрана окружающей	2
10.1	7	Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора	2
10.3	8	Гигиенические аспекты исследований различных сред и поднадзорных объектов	2
11	9	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	6
Итого			30

Тематика практических занятий

№ разде ла	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
3.2	1	Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков Оценка риска канцерогенных эффектов	4	Зачет
4.1	2	Гигиена атмосферного воздуха	2	Зачет
4.2.	3	Гигиена водоснабжения	4	
4.4.	4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	4	
5.2	5	Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия	2	Зачет
5.3	6	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов	2	
6.1	7	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда. Психофизиологический вредный производственный фактор	2	Зачет
6.2	8	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	2	
6.3	9	Химические и биологические факторы производственной среды	2	
6.4	10	Гигиенические основы санитарной техники	2	
6.5	11	Гигиена труда в отдельных отраслях производства	2	
7.1	12	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	2	Зачет
7.2	13	Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения	2	
8.	14	Гигиеническое воспитание	4	Зачет
9.2	15	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека	2	Зачет
9.3	16	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине	4	
10.2	21	Методология отбора и подготовка проб к физико-химическим исследованиям	6	Зачет
12	22	Аттестационная работа	12	Зачет
Итого			60	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Айдинов Геннадий Тртадович	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой гигиены №2
2	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2
3	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2
4	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по общей гигиене. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность контрольно-надзорных органов исполнительной власти.
2. Административная реформа органов исполнительной власти, цели, задачи.
3. Перспективные направления деятельности Роспотребнадзора.
4. Виды организаций, подведомственных Роспотребнадзору, численность, сеть.
5. Примерная структура управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации.
6. Методика организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга.
7. Методика формирования регионального фонда данных СГМ.
8. Порядок гигиенической оценки загрязнения атмосферного воздуха при комплексном расчете антропогенной нагрузки на окружающую среду.
9. Порядок гигиенической оценки качества питьевой воды при комплексном расчете

антропогенной нагрузки на окружающую среду.

10. Порядок гигиенической оценки состояния почвы при расчете комплексной антропогенной нагрузки на окружающую среду.
11. Порядок гигиенической оценки шумовой нагрузки в мониторинговой точке при расчете комплексной антропогенной нагрузки на окружающую среду.
12. Показатели, характеризующие антропогенное воздействие на почву.
13. Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления пищевых продуктов.
14. Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов.
15. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности.
16. Гигиена атмосферного воздуха.
17. Гигиена водоснабжения и водных объектов.
18. Гигиена почвы и санитарную очистку населенных мест.
19. Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций.
20. Гигиена планировки населенных мест.
21. Социально-гигиенические проблемы и теоретические основы рационального питания.
22. Пищевые отравления и их профилактику.
23. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания.
24. Организация, формы и методы санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.
25. Гигиеническая характеристика основных факторов производственной среды.
26. Гигиена труда в отдельных отраслях производства.
27. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.
28. Гигиенические требования к образовательным учреждениям.
29. Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения.
30. Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
31. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене.
32. Обеспечение радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды.
33. Основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.
34. Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий.
35. Основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача по общей гигиене

- осуществите сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой;
- проведите расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний;
- оцените риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания;
- проведите экспертизу проектов переоборудования, реконструкций пищевых объектов (предприятий пищевой промышленности, общественного питания, торговли); объектов для детей и подростков; объектов коммунально-бытового назначения; жилых помещений с выдачей экспертных заключений;
- проведите обследование предприятий пищевой промышленности, общественного питания, образовательных, оздоровительных учреждений, объектов коммунально-бытового обслуживания, жилых и общественных, ЛПО на предмет соответствия санитарным правилам и нормам, техническим регламентам;
- проводите экспертную оценку пищевых продуктов, пищевых добавок, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, товаров для детей и подростков, издательской продукции, парфюмерно-косметической продукции, а также продукции, подлежащей государственной регистрации с подготовкой экспертных заключений;
- Проводите гигиеническую оценку программ, условий, методик, режима воспитания и обучения детей и подростков;
- оцените и дайте экспертное заключение по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания;
- проводите обучение врачей разных специальностей и среднего медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществите консультацию по вопросам защиты прав потребителей для граждан, предпринимателей, юридических лиц.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Примеры тестовых заданий:

1. Меры административного взыскания, применяемые за нарушение санитарно-гигиенических требований представителями Роспотребнадзора

- 1) предписание;
- 2) предупреждение и штраф.

Эталонный ответ: 2

2. В случае отказа лица, совершившего санитарное правонарушение, от подписи в протоколе о санитарном нарушении

- 1) делается отметка в протоколе;
- 2) требуется подпись свидетеля.

Эталонный ответ: 1

3. Затраты на мероприятия по охране труда представляют в отчетных формах

- 1) 1-Т (условия труда);

- 2) 7-травматизм;
- 3) 16-ВН.

Эталонный ответ: 1

4. Отчет о причинах временной нетрудоспособности по форме 16-ВН составляет

- 1) администрация предприятия;
- 2) профсоюзный орган предприятия;
- 3) лечебно-профилактическое учреждение.

Эталонный ответ: 3

5. Гражданин может быть временно, с правом последующего переосвидетельствования, признан непригодным по состоянию здоровья к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности не более чем на

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 10 лет.

Эталонный ответ: 1

6. Переаттестация рабочих мест по условиям труда проводится в случае

- 1) частичного или полного изменения технологического процесса;
- 2) по требованию санитарного врача;
- 3) по требованию государственного инспектора по труду.

Эталонный ответ: 1

7. Утомление - это

- 1) нарушение производственного динамического стереотипа;
- 2) временное снижение работоспособности, вызванное работой;
- 3) функциональные изменения в органах и системах организма;
- 4) возникновение застойного торможения в центрах головного мозга.

Эталонный ответ: 2

8. Продолжительность перерывов для отдыха и питания составляет

- 1) не более 1 часа;
- 2) не более 2 часов;
- 3) не менее 30 минут;
- 4) по согласованию с администрацией;
- 5) в зависимости от условий труда.

Эталонный ответ: 3

9. Более раздражающими для органа слуха являются звуки

- 1) низкочастотные;
- 2) высокочастотные;

Эталонный ответ: 2

10. Интегральный показатель - эквивалентный по энергии уровень звука (в дБА экв)

нормируется для шума

- 1) постоянного;
- 2) непостоянного.

Эталонный ответ: 2

11. Мероприятиями Федеральной службы Роспотребнадзора по улучшению состояния здоровья детей и подростков, связанными с организацией питания в детских организациях района, округа, являются:

- 1) организация лечебного питания в детских организациях;
- 2) организация контроля за питанием в детских образовательных организациях;
- 3) проведение семинаров, совещаний для администрации организаций, медицинских работников по организации питания;
- 4) разработка предложений для органов образования и местной администрации по организации питания в детских организациях;
- 5) участие в гигиеническом воспитании населения и пропаганде принципов рационального питания;
- 6) верно все.

Эталонный ответ: 6

12. При проведении надзора за летними оздоровительными лагерями особую значимость представляет вопрос

- 1) соблюдения режима дня;
- 2) организации физического воспитания;
- 3) организации трудовой деятельности;
- 4) условий организации сна;
- 5) профилактики пищевых отравлений;
- 6) организации работы кружков.

Эталонный ответ: 5

13. Здоровый образ жизни это -

- 1) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья;
- 2) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья как условия развития других сторон жизни;
- 3) медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья людей как условия развития других сторон жизни;
- 4) экологически правильное поведение, направленное на сохранение здоровья как условия развития других сторон жизни.

Эталонный ответ: 2

14. К закономерностям роста и развития организма детей относятся

- 1) неравномерность темпа роста и развития;
- 2) гетероморфность;
- 3) половой диморфизм;
- 4) обусловленность роста и развития наследственностью и средовыми факторами;
- 5) биологическая надежность функциональных систем и организма в целом;

6) акселерация роста и развития;

1) верно 1), 2), 3);

2) верно 1), 2), 3), 4), 5);

3) верно всё.

15. О неравномерности темпа роста и развития можно судить по

1) физиометрическим показателям;

2) изменениям суточного расхода энергии;

3) изменениям длины тела детей и подростков;

4) избирательному развитию отдельных органов и систем;

5) изменению пропорций телосложения;

1) верно 1), 2);

2) верно 1), 3);

3) верно 3), 4).

Эталонный ответ: 2

16. Возрастная периодизация

1) необходима для организации образовательно-воспитательной деятельности детей разного возраста;

2) необходима для определения возраста поступления ребенка в детское учреждение начала трудовой деятельности;

3) необходима для гигиенического нормирования факторов окружающей среды

4) базируется на неравномерности роста и развития;

5) базируется на теории биологической надежности функциональных систем и организма в целом;

6) базируется на явлении акселерации роста и развития;

1) верно 1), 2), 3), 4);

2) верно 1), 2), 4), 6);

3) верно все.

Эталонный ответ: 1

17. Возрастной период - это отрезок времени, в пределах которого

1) процессы роста и развития завершены, а реакции на раздражители не отличаются;

2) процессы роста и развития, физиологические особенности организма тождественны, а реакции на раздражители однозначны;

3) Физиологические особенности организма достоверно не отличаются;

4) ребенок посещает детские учреждения одного типа.

Эталонный ответ: 2

18. Основными периодами биологической возрастной периодизации, принятой на международном симпозиуме в Москве в 1965 году являются

1) период новорожденности;

2) грудной возраст;

3) раннее детство;

4) юношеский возраст;

- 5) первое детство;
- 6) второе детство;
- 7) подростковый возраст;
- 1) верно 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7);
- 2) верно всё.

Эталонный ответ: 1

19. Сенситивными периодами называются периоды

- 1) наиболее интенсивного развития организма в процессе его жизнедеятельности;
- 2) адаптации организма к новым условиям;
- 3) реконвалесценции;
- 4) наибольшей чувствительности организма к факторам окружающей среды.

Эталонный ответ: 1

20. Определяющими признаками состояния здоровья ребенка являются

- 1) отсутствие в момент обследования болезни;
- 2) гармоничное и соответствующее возрасту развитие;
- 3) соответствующие возрасту ребенка физиометрические показатели;
- 4) нормальный уровень функций;
- 5) удовлетворительная степень сопротивляемости организма;
- 1) верно 1), 2), 3);
- 2) верно 1), 2), 4), 5);
- 3) верно все.

Эталонный ответ: 2

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

На территории города А построен и сдан в эксплуатацию 5-ти этажный дом. Подведена вода централизованного водоснабжения. Анализ воды показывает, следующие показатели: запах и привкус - 2 балла, мутность - 1,8 мг/дм, цветность - 30°, сухой остаток - 850 мг/л, общая жесткость - 5,5 мг-экв/л, нитритов - 0,005 мг/дм, нитратов - 20 мг/дм, хлориды - 320 мг/дм, перманганатная окисляемость - 6 мг/дм.

Вопросы:

- 1. Дайте заключение по химическим показателям, соответствуют ли данная проба требованиям, предъявляемым к водопроводной воде?
- 2. Изложите основные правила отбора проб воды системы водоснабжения.

Ответ:

1. Отобранная проба воды не соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» по показателям: мутность, цветность, перманганатная окисляемость.

1. Отбор проб из распределительной сети производят из уличных водоразборных устройств на основных магистральных линиях, на наиболее возвышенных и тупиковых ее участках.

2. При отборе проб воды из крана потребителя вода при проведении санитарно-химических исследований для установления условий равновесия перед отбором

проб достаточно 2-3 минуты слива воды. Вода должна быть подвергнута анализу в день отбора проб. Если это не возможно, отобранную пробу охлаждают и (или) консервируют. Требования к консервации и хранению проб должны соответствовать установленным в ГОСТ Р 51592-2000 «Вода. Общие требования к отбору проб» и стандартах на метод определения показателя.

Задача 2

В санитарно-химическую лабораторию обратился заказчик в доме, которого разбился ртутный термометр.

Вопросы:

1. Ваши рекомендации заказчику?
2. Ваши действия?

Ответ:

1. Демеркуризация состоит из нескольких обязательных мероприятий.
 - Механический сбор ртути в зоне загрязнения. Видимые шарики ртути собираются вручную.
 - Многократная обработка всех зараженных поверхностей химическими растворами или веществами (раствором хлорида железа (III), раствором перманганата калия).
 - Влажная уборка помещения.
 - Контроль качества проведенной демеркуризации на предмет ее завершенности и полного устранения риска.
2. Прием заявления в письменном виде от заявителя. Выезд на объект после демеркуризации. Отбор проб воздуха закрытых помещений. Проведение исследований. Оценка полученных результатов исследований. Выдача протоколов лабораторных исследований заказчику.

Задача 3

В июле при обследовании пищеблока детского сада, в котором имела место вспышка стафилококкового токсикоза, существенных отклонений в устройстве и оборудовании помещений не выявлено.

В ходе санитарного обследования пищеблока выявлено: в холодильнике на верхней полке хранился мясной фарш в глубокой закрытой кастрюле и рядом сметана в открытой кастрюле; на средней полке - 2 батона докторской колбасы, головка сыра; на нижней полке - половина пирожного с заварным кремом, начатый творожный сырок, несколько кусков хлеба в тарелке. Температура в холодильнике $+8^{\circ}\text{C}$.

При осмотре рук персонала у повара обнаружен 3-х дневный порез. Повар работать не прекращал, так как не было замены.

В журнале осмотра рук персонала отсутствовала запись в течение 2 дней.

Дайте оценку санитарного состояния пищеблока.

Алгоритм решения:

1. Ознакомьтесь с условиями задачи.
2. Перечислить основные требования к хранению продуктов, скоропортящихся.
3. Кто осуществляет и как осуществляет контроль за персоналом.

Задача 4

В клинику 24 февраля был доставлен больной **М.** 32 лет с жалобами на общую слабость, тошнота, многократная рвота, головокружение, двоение в глазах (диплопия), затруднение при глотании пищи, осиплость голоса, пошатывание при ходьбе.

Из эпиданамнеза установлено, что больной вечером 23 февраля ел маринованные огурцы, консервированные грибы, закатанные металлической крышкой. Заболевание началось утром, когда появилась тошнота, многократная рвота, двоение в глазах (диплопия), затруднение глотания. По скорой помощи пациент был доставлен в клинику.

1. Установите предварительный диагноз.

2. Могло ли это быть пищевое отравление, если да, то что послужило причиной пищевого отравления (какой продукт и какой вид микроба)?

3. К какой группе пищевых отравлений оно отнесено?

4. Какова профилактика данного заболевания?

Алгоритм решения:

1. Ознакомьтесь с условиями задачи.

2. Для какого заболевания характерны симптомы.

3. К какому виду пищевого отравления относится данный случай.

4. Были ли грибы ядовитыми.

5. Перечислить требования к переработке грибов.

Задача 5

В связи с зарегистрированными случаями заболеваний в лабораторию гигиенической экспертизы пищевых продуктов ФБУЗ «ЦГ и Э в РО» доставлены 6 проб маринованных грибов для идентификации вида и установления соответствия их качества требованиям нормативных документов (стандартов). При проведении экспертизы заготовленных в сентябре грибов, установлено: пробы представляют собой смесь трубчатых и пластинчатых грибов, плодовые тела и многочисленные их части различной степени зрелости, разных сроков сбора, в значительном проценте подгнившие, маринад загрязнен веточками, листиками.

Дайте заключение о возможной связи заболеваний с использованием в пищу маринованных грибов.

Оцените качественное состояние грибной продукции и возможность ее реализации для пищевых целей.

Алгоритм решения. 1. Объясните требования к консервированию грибов.

2. Установите возможные микробные загрязнения.

Задача 6

В конце мая в районном городе произошло массовое пищевое отравление среди учащихся (76 человек) местной школы-интернат. На завтрак дети ели вареную колбасу с картофельным пюре и творожную запеканку с какао. Через 8-10 часов появились случаи заболевания. Основными симптомами у заболевших были

тошнота, рвота, боль в области живота, понос (у некоторых из детей с примесью крови – цвета мясных помоев), общая слабость, температура тела колебалась от 37,9 до 39,5⁰С. Все больные были госпитализированы. Выздоровление наступило через 3 – 5 дней. При обследовании пищеблока столовой установлено, что накануне массового отравления в столовой в течение 2-х дней не работала холодильная камера и все продукты хранились при комнатной температуре. На лабораторное исследование были направлены остатки пищи за весь день, рвотные массы, кал, смывы с кухонного инвентаря и оборудования. При бактериологическом анализе из всех проб колбасы был выделен протей в титре 0,001 г и кишечная палочка в титре 0,0001 г. Эти же микробные объекты были выделены из рвотных, каловых масс и смывах со столового инвентаря (разделочные доски, кухонные ножи). Реакция агглютинации сывороток переболевших с выделенными культурами протей была положительной в разведении 1:50 – 1: 200, а с выделенными культурами кишечной палочки была отрицательной. Образцы сыворотки крови в контрольной группе дали отрицательную реакцию агглютинации со всеми штаммами.

Провести самостоятельно полное расследование вспышки пищевого отравления, начиная с появления первых больных. Вы сначала - врач школы-интернат, затем - врач отдела гигиены питания ЦГиЭ. Какие должностные обязанности были нарушены Вами, когда Вы были врачом школы-интернат? Какие оперативные меры по ликвидации данной вспышки отравления Вы можете предложить? Меры профилактики по недопущению заболеваний аналогичного характера?

Задача 7

Среди преподавателей и сотрудников университетского городка, их детей, а также студентов, проживающих в двух общежитиях, с 18 ч 1 мая начались массовые заболевания. Всего заболело 86 человек. Симптомы заболевания выражались в форме острого гастроэнтерита (тошнота, сильная многократная рвота, понос, боли в эпигастральной области), головной боли, у некоторых наблюдались судороги. Имело место ослабление сердечной деятельности, общая слабость, головокружение. Температура тела у большинства заболевших была в норме, лишь у 15 детей температура поднялась до 37,4 – 37,8⁰С. Эти дети были госпитализированы в районную инфекционную больницу. Выздоровление у большинства заболевших наступило через 2 – 3 дня. У детей заболевание протекало тяжелее, чем у взрослых. Они были выписаны из больницы через 5 – 6 дней.

Из опроса заболевших было выяснено, что они употребляли в пищу продукты, купленные в магазине, находящемся на территории университетского городка. Среди купленных продуктов были мясные, колбасные и рыбные изделия, консервы, молочные продукты, соки, напитки, кремовые торты. Заболели только те, кто ел торт.

При расследовании вспышки пищевого отравления было установлено, что торты были изготовлены в кондитерском цехе при магазине, где часть исходных продуктов в заводской упаковке (молоко, сливки, масло), а также часть готовой продукции (торты, пирожные) хранились не на холоде (из-за недостаточного

объема холодильного оборудования), а при комнатной температуре в течение 12 часов до момента реализации. В санитарно-эпидемиологическую лабораторию ЦГиЭ были направлены пробы, необходимые для исследований. Было установлено, что в пробах кремов, взятых из нереализованных тортов, из остатков тортов у заболевших, а также из проб их рвотных масс и кала был выделен в большом количестве золотистый стафилококк.

1. Самостоятельно провести расследование вспышки пищевого отравления.

2. Оформить акт расследования. Необходимо отразить:

- диагноз пищевого отравления ;
- «виновный» продукт;
- источник инфекции, пути передачи инфекции (исходя из условия задачи необходимо отметить, какие дополнительные исследования надо было провести для выяснения источника инфекции);
- механизм приобретения продуктом (готовой пищей, изделием) токсичных свойств;
- виновных лиц (с обоснованием степени их вины);
- оперативные меры по ликвидации данной вспышки пищевого отравления;
- меры профилактики по недопущению заболеваний аналогичного характера.

Задача 8

При проведении на моторном заводе плановых мероприятий по контролю за выполнением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов был обследован участок изолировки высоковольтных секций, где работают женщины в возрасте 20[^]45 лет.

Выписка из акта по результатам мероприятий по контролю

Участок изолировки высоковольтных секций занимает часть механосборочного цеха и отделен от остальных участков (сборочного и малярного) перегородкой из стеклоблоков, имеющей высоту 2 м. Высота помещения цеха 5 м.

Работа проводится женщинами в фиксированной позе стоя (в течение всей смены) и заключается в наложении изоляционной ленты на обмотку статоров. Вес одной секции составляет 4,5 кг, суммарная масса груза, перемещаемая работницей за 1 час с рабочей поверхности, достигает 80 кг.

Эквивалентный уровень шума - 79 дБ. Вибрация пола за счет работы технологического оборудования, расположенного на других участках цеха, составляет 89 дБ (эквивалентный скорректированный уровень виброскорости). В зоне дыхания работающих определяются растворители красок -ксилол и толуол в концентрациях ниже их ПДК. Температура воздуха на рабочих местах в летний период года составляет 25°С, относительная влажность - 70%, скорость движения воздуха - 0,3 м/с. Категория работ I б.

Участок оборудован общей приточной и общей вытяжной вентиляцией.

Задание

Используя СанПиН 2.2.0.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин», СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки», СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»:

1. Оценить условия труда на участке изолировки высоковольтных I секций и предложить систему мероприятий по оздоровлению условий труда женщин.
2. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
3. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.

Задача 9

По распоряжению Главного государственного санитарного врача о проведении плановых мероприятий по контролю (надзору) за выполнением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на ткацкой фабрике было проведено санитарно-эпидемиологическое обследование гравировочного цеха с целью оценки условий труда работников.

Результаты санитарно-эпидемиологического обследования гравировочного цеха

Трудовая деятельность гравировщиков заключается в нанесении рисунка на полированные цинковые и медные валы, которые используются в ситцепечатном производстве при раскрашивании тканей. Минимальный размер различения (штрих от резца) - менее 0,15 мм, контраст объекта с фоном - малый, фон - средний.

Искусственное освещение - общее, равномерное, осуществляется люминесцентными лампами белого цвета. Светильники - прямого света. Их очистка производится один раз в 2 года (пылевыделение - менее 0,5 мг/м³).

Уровень освещенности на рабочих местах гравировщиков достигает 800 лк, коэффициент пульсации - 18%, показатель ослепленности - 22.

Параметры микроклимата в зимний период года в цехе составляют: температура воздуха - 17,0°C, относительная влажность - 52%, скорость движения воздуха - 0,6 м/с. Категория работ - I б.

В цехе имеется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция.

Задание

Используя Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда», СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение»:

1. Дать санитарно-гигиеническую оценку условий труда гравировщиков. Предложить мероприятия по улучшению условий труда.
 2. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
- Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.

Задача 10

По распоряжению Главного государственного санитарного врача о

проведении плановых мероприятий по контролю в отношении машиностроительного завода специалистом Роспотребнадзора было проведено санитарно-эпидемиологическое обследование термического цеха.

Результаты санитарно-эпидемиологического обследования термического цеха машиностроительного завода

В термическом цехе машиностроительного завода проводится закалка металлических деталей для придания им повышенной твердости. Процесс состоит из следующих этапов: нагрев изделия в печи до температуры 800-900°C, быстрое охлаждение в ваннах (водяных, масляных), вторичный нагрев до 240-350°C в ваннах, наполненных растворами солей цианистой кислоты, минеральными маслами, и последующее медленное охлаждение.

Температура поверхностей печей составляет 80°C. Работа термистов относится к категории работ средней тяжести (II а).

Температура воздуха на рабочих местах в летний период - 35°C, тепловое излучение - 2100 Вт/м² (площадь облучаемой поверхности - 15% поверхности тела), относительная влажность - 50%, скорость движения воздуха (за счет воздушного душирования) - 1,5 м/с.

В зоне дыхания работающих концентрация углерода оксида составляет 35 мг/м³, масел минеральных нефтяных - 12 мг/м³, гидроцианида - 0,3 мг/м³.

Эквивалентный уровень шума достигает 89 дБ.

В цехе имеется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция. Кроме того, оборудована местная вентиляция: приточная - воздушный душ (у рабочих мест термистов) и вытяжная - зонт (над закалочными ваннами).

Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности (на 100 работающих) показал, что у рабочих-термистов она составляет 188,3 случая и 1322,2 дня, в то время как у токарей (контрольная группа) - 88,7 случая и 656,1 дня; а на заводе в целом - 102,2 случая и 751,4 дня. Преобладающими у работающих (термистов) были заболевания сердечнососудистой системы, органов пищеварения.

Задание

Используя ГН 2.2.5.1313-03 «ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны», СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки», Р2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда», СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»:

1. Оценить условия труда в термическом цехе машиностроительного завода и предложить мероприятия по оздоровлению труда работающих.
2. Установить причинно-следственную связь между условиями труда и состоянием здоровья рабочих.
3. Составить Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по устранению выявленных санитарных нарушений.
4. Определить меры административного взыскания и указать порядок привлечения виновных к юридической ответственности.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая гигиена: [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 820 с. – доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Элланский Ю.Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие / А.Р. Квасов, А.Р., М.Ю. Соловьев, под ред. Ю.Г. Элланского.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 527 с. – доступ из ЭБРостГМУ.
3. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2011. – 238с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Королев А.А. Гигиена питания : руководства для врачей / А.А. Королев. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624с. : ил. – 2 экз.
2. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-704 с. – 50 экз.
3. Гигиеническое обучение и воспитание населения: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева, Р.Ф. Комарова [и др.].- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015.- 527 с.– 139с. . – доступ из ЭБРостГМУ.
4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда на промышленных предприятиях: учеб.-метод. пособие. / сост.: Г.В. Айдинов, М.В. Калинина, [и др.], Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 119с. . – доступ из ЭБРостГМУ.
5. Окружающая среда и здоровье населения: учеб. – метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машдиева. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с.. – ЭБРостГМУ.
6. Радиационная гигиена: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.В. Калинина, Р.Ф. Комарова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 135 с. . – 3 экз.
7. Гигиена детей и подростков: учеб. – метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева. - . Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 372 с. . – доступ из ЭБРостГМУ.
8. Гигиена труда: учеб.-метод. пособие / сост.: Айдинов Г.Т., Калинина М.В., Кабанец Л.В.– Ростов н/Д : Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2017. – 110 с. – доступ из ЭБРостГМУ.
9. Коммунальная гигиена: учеб.-метод. Пособие / сост.: Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.];– Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. . – доступ из ЭБРостГМУ.
10. Гигиена питания: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, С.П. Алексеенко, А.Н. Гуливец; – Ростов н/Д.: Изд-во РостГМУ, 2017. – 278 с. – доступ из ЭБРостГМУ.
11. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения:

учебное пособие / Ю. Е. Барачевский, С.М.Groшин. – Архангельск, 2011. – 96 с. (15 экз)

12. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.

13.Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
7.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
8.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ с компьютеров университета
9.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
10.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
11.	ENVOC.RU English vocabulary : образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
12.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
13.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
14.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
15.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ

16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
17.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
18.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
19.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
20.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
21.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ