

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 08 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Судебно-медицинская экспертиза»
на тему:
«ОМП при различных видах смерти в практике врача судебно-медицинского
эксперта»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

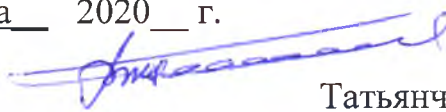
**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на тему «ОМП при различных видах смерти в практике врача судебно-медицинского эксперта» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на тему «ОМП при различных видах смерти в практике врача судебно-медицинского эксперта» одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии.

Протокол № 6 от «26» августа 2020__ г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

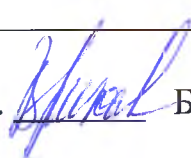


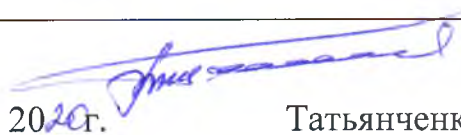


Татьянченко В.К.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»
на тему: «ОМП при различных видах смерти в практике врача судебно-
медицинского эксперта»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Татьянченко В.К.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» на тему «ОМП при различных видах смерти в практике врача судебно-медицинского эксперта» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);
- соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с лицами (их законными представителями), в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и коллегами ;

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования;
- Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы;

Сформировать умения:

- Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения;
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях;
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений;
- Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований;
- Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;
- Устанавливать давность наступления смерти;
- Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти;

Сформировать навыки:

- Изучение документов (постановления или определения о назначении

- экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;
- Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей»;
 - Проведение наружного исследования трупа и его частей;
 - Проведение внутреннего исследования трупа и его частей;
 - Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования;
 - Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей;

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя 6 дней)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений

обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций судебно-медицинского эксперта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности судебно-медицинского эксперта <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности

- **обобщенные трудовые функции:** Производство судебно-медицинской экспертизы;

A/01.88 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;

Трудовые действия:

- Проведение наружного исследования трупа и его частей
- Проведение внутреннего исследования трупа и его частей

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34460)

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50642).

- Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
- Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей
- Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности

Необходимые умения:

- Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений
- Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти
- Особенности осмотра трупов при различных видах смерти

Необходимые знания:

- Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов
- Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций
- Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями
- Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека
- Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения

- Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей
- Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа
- Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи
- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Судебно-медицинская экспертиза».

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача - судебно-медицинского эксперта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача - судебно-медицинского эксперта.

Характеристика компетенций <1> врача - судебно-медицинского эксперта, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

5.2. Объем программы: 36 академических часов

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очное (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке sdo.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

на тему «ОМП при различных видах смерти в практике врача судебно-медицинского эксперта»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ДО	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	ОМП при различных видах смерти в практике врача судебно-медицинского эксперта	34	8	12	14	18		ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ДО- дистанционное обучение, СР – самостоятельная работа, ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	6 дней					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

8. Рабочие программы учебных модулей
Рабочая программа учебного модуля
«Специальные дисциплины»

Раздел 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Осмотр места происшествия в случаях скоропостижной смерти
1.1.1	Осмотр места происшествия в случаях насильственной смерти
1.1.2	Осмотр места происшествия в случаях смерти детей
1.1.3	Осмотр места происшествия в случаях отравлений
1.2.1	Осмотр места происшествия в случаях асфиксии
1.2.2	Осмотр места происшествия в случаях транспортного травматизма

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (коды)	ЧАСЫ
1	Осмотр места происшествия в случаях скоропостижной смерти, смерти детей, при отравлениях и асфиксии	1.1	4
2	Осмотр места происшествия в случаях травматизма	1.2	4
		ИТОГО	8

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (коды)	ЧАСЫ
1	Осмотр места происшествия в случаях скоропостижной смерти	1.1.1	2
2	Осмотр места происшествия в случаях насильственной смерти	1.1.2	4
3	Осмотр места происшествия в случаях смерти детей	1.1.3.	2
4	Осмотр места происшествия в случаях отравлений	1.1.4.	2
5	Осмотр места происшествия в случаях асфиксии	1.1.5.	2
6	Осмотр места происшествия в случаях транспортного травматизма	1.1.6	2

	ИТОГО	14
--	-------	----

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (коды)	ЧАСЫ
1	Осмотр места происшествия в случаях скоропостижной смерти	1.1.1	2
2	Осмотр места происшествия в случаях насильственной смерти	1.1.2	2
3	Осмотр места происшествия в случаях смерти детей	1.1.3.	2
4	Осмотр места происшествия в случаях отравлений	1.1.4.	2
5	Осмотр места происшествия в случаях асфиксии	1.1.5.	2
6	Осмотр места происшествия в случаях транспортного травматизма	1.1.6	2
		ИТОГО	12

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача судебно-медицинского эксперта. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Трупы, подлежащие обязательному судебно-медицинскому исследованию.
2. Установление давности смерти по анализу трупных явлений.
3. Классификация внешних факторов, вызывающих повреждения.
4. Классификация автомобильной травмы.
5. Экспертные доказательства автомобильной травмы.
6. Механизм образования повреждений при столкновении движущегося автомобиля и человека.
7. Механизм образования повреждений при сдавлении.

8. Механизм образования повреждений при переезде
9. Повреждения рельсовым транспортом.
10. Судебно-медицинская классификация кислородной недостаточности.
11. Экспертные доказательства асфиксии при исследовании трупа.
12. Классификация механической асфиксии.
13. Классификация непосредственной смерти при повреждениях
14. Основные экспертные признаки при утоплении в воде.
15. Признаки пребывания трупа в воде.
16. Основные признаки при давлении петлей и руками.
17. Экспертные признаки смерти от компрессионной асфиксии.
18. Экспертиза действия высокой температуры.
19. Экспертные признаки смерти от общего переохлаждения организма.
20. Экспертизы поражения техническим и атмосферным электричеством.
21. Вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных.
22. Признаки зрелости младенца.
23. Признаки новорожденности.
24. Судебно-медицинские методы установления живорожденности.
25. Экспертиза алкогольной интоксикации.
26. Экспертиза отравлений кровяными ядами.
27. Экспертиза отравлений деструктивными ядами.
28. Отравления ядовитыми грибами.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача судебно-медицинского эксперта.

1. Выполнить наружный осмотр трупа с фиксацией трупных явлений.
2. Выполнить описание словесного портрета при исследовании трупа неизвестного лица.
3. Выполнить описание особых примет при исследовании трупа неизвестного лица.
4. Выполнить описание кровоподтеков, ссадин, ушибленных ран.
5. Выполнить описание колотых, колото-резаных, резаных, рваных ран.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Где на трупе раньше всего видны признаки гниения.

- A. на лице и шее
- B. на нижнебоковых поверхностях живота
- C. на бедрах и голених

2. Как скоро после наступления смерти обычно выявляются первые признаки гниения при температуре 18*С.

- A. К концу первых суток
- B. На вторые-третьи сутки

С. На пятые-шестые сутки

3. Через сколько дней после смерти все тело обычно приобретает грязно-зеленую окраску.

- А. через 1 - 2 дня
- В. через 3 - 5 дней
- С. через 12 -14 дней

4. Через какое время после наступления смерти обычно образуется трупная эмфизема

- А. в середине второй недели
- В. к концу первой недели
- С. через 2 - 3 дня

5. Какой из перечисленных внутренних органов раньше всего подвергается гнилостному разложению.

- А. головной мозг
- В. матка
- С. печень

6. Какой процесс лежит в основе мумификации трупов.

- А. омыление жиров
- В. гниение
- С. высыхание

7. Какие условия благоприятствуют образованию жировоска.

- А. влажная не вентилируемая среда
- В. сухая пористая почва
- С. высокая влажность при высокой вентиляции

8. Через сколько времени мягкие ткани трупа человека могут превратиться в жировоск.

- А. через 2- 3 месяца
- В. через 6 - 8 месяцев
- С. через 1,5 - 2 года

9. Установление прижизненного попадания содержимого желудка в легкие при смерти от закрытия дыхательных путей устанавливается;

- А. По изменению цвета и плотности лёгких
- В. По выявлению при гистологическом исследовании инородных масс в альвеолах лёгких

12. Литература

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [электронный ресурс] национальное рук-во / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Клевно В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [электронный ресурс] / В.А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - доступ из ЭБС

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клевно В.А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [электронный ресурс] / В.А. Клевно.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. -136 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб, пособие / Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский,- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 336 с.
3. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю.И. Пиголкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 20Ю.-376с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
UpToDate [Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ ограничен
Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен

**Кадровый состав программы ДПО
ПК «ОМП при различных видах смерти в практике врача судебно-медицинского
эксперта»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Татьянченко Владимир Константинович	д.м.н. профессор	Зав.кафедрой
2	Сухая Юлиана Васильевна	к.м.н. доцент	доцент
3	Манулик Андрей Федосцевич	к.м.н.	ассистент