

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Колопроктология»**

на тему

“Новообразования прямой кишки”

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Колопроктология»**, на тему **«Новообразования прямой кишки»**, являются: цель программы, планируемые результаты, рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности **«Колопроктология»** на тему **«Новообразования прямой кишки»**, одобрена на заседании кафедры хирургии № 4.

Протокол № 4 от «26» 08. 2020 г.

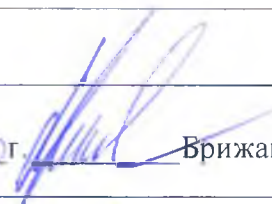
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Черкасов М.Ф.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Колопроктология»
на тему «Новообразования прямой кишки»
срок освоения – 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2020 г.  Черкасов М.Ф.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «**Колопроктология**» на тему «**Новообразования прямой кишки**», заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Цикл ПК «**Новообразования прямой кишки**», посвящен вопросам современной диагностики и хирургического лечения, новообразований прямой кишки. Курсанты ознакомятся с современными аспектами диагностики новообразований прямой кишки. У курсантов цикла имеется возможность отработать навык эндоскопической резекции прямой кишки на новейшем тренажере LapMentor.

4.3. Задачи программы: сформировать знания, умения и навыки курсантов по современной диагностике и хирургическому лечению новообразований прямой кишки.

Сформировать умения, обеспечивающие способность и готовность врача осуществлять диагностику, лечение и профилактику, новообразований прямой кишки.

Сформировать навыки по диагностике, лечению профилактике новообразований прямой кишки, здоровому образу жизни населения.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования. Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте

ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-колопроктолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-колопроктолога. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: диагностика, лечение и профилактика колопроктологических заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с колопроктологическими заболеваниями;

- **трудовые функции:**

-А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления новообразований прямой кишки, установление диагноза

-А/02.8 Назначение лечения пациентам с новообразованиями прямой кишки, контроль его эффективности и безопасности

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1098 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 «Колопроктология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34427).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 69н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - колопроктолог" (Зарегистрирован 06.05.2019 № 54566)

-А/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с новообразованиями прямой кишки, том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

- А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с новообразованиями прямой кишки

- А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с новообразованиями прямой кишки.

- А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

-В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления образований прямой кишки, установление диагноза

- В/02.8 Назначение лечения пациентам с новообразованиями прямой кишки, контроль его эффективности и безопасности

- В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- В/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-колопроктологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача- колопроктолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-колопроктолога.

Характеристика компетенций врача- колопроктолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

оказание колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-колопроктолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Колопроктология»:

способность и готовность диагностики и лечения пациентов с новообразованиями прямой кишки, в соответствии с Национальными клиническими рекомендациями;

способность и готовность применять при диагностике и лечении новообразований прямой кишки современные медицинские технологии (видеоэндоскопические, электрохирургические, мини-инвазивны

5.2 Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения	6	6	1 неделя, 6 дней
Очная (с использованием ДОТ, + использование симуляционного обучения)			

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые	Симуляционное и вспомогательное	Расходные материалы	Задачи
----------	----------------------	---------------------------------	---------------------	--------

	функции	оборудование		симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт, включая ректальное обследование)	А/01.8 Проведение обследования пациентов при колопроктологических заболеваниях и состояниях (в том числе, заболеваний толстой кишки, крестцово-копчиковой области).	1. Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний 2. Тренажер для ректального исследования	1. Нестерильные перчатки разных размеров 2. Спиртовая салфетка в индивидуальной упаковке 3. Одноразовые бумажные полотенца 4. Пеленка медицинская (условно одноразовая) 5. Бланк информированного добровольного согласия пациента 6. Лубрикант на водной основе	Демонстрация аккредитуемы м лицом алгоритма обследования абдоминальной области, а также методики проведения ректального пальцевого исследования.
Врачебные манипуляции	А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с колопроктологически	1. Муляж толстой/тонкой кишки для отработки	1. Шовный материал: полифиламентный синтетический	Демонстрация аккредитуемы м умения накладывать

	ми заболеваниями, в том числе с заболеваниями толстой кишки, контроль его эффективности и безопасности.	кишечного шва 2. Подставка под муляж с фиксаторами или поднос 3. Система видеоконтроля	рассасывающийся (например, Полисорб или Викрил) 3/0, длиной 75 см, на атравматической колющей игле ½ окружности 2. Шовный материал: монофиламентный синтетический (например, полиамид, нейлон) 3/0 или 4/0, длиной 75 см, на атравматической обратно-режущей (или режущей) игле 3/8 или ½ окружности 3. Шовный материал: монофиламентный синтетический нерассасывающийся полипропилен (например, Пролен) толщиной USP 6/0-8/0, на двух атравматических колющих иглах 4. Нестерильные перчатки разных размеров	кишечный шов.
--	---	--	--	---------------

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»
на тему «*Новообразования прямой кишки*»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекц ии	ПЗ	СЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								

1.	«Новообразования прямой кишки»	34	4	10	16	4	4	2	ТК
1.1.	Анальные полипы	10	2	2	4	2			ТК
1.2.	Не эпителиальные опухоли прямой кишки.	6	2	2	2		2		ТК
1.3.	Опухоли прямой кишки эпителиального происхождения.	4		2	2		2	2	ТК
1.4.	Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.	6		2	2	2			ТК
1.5.	Методы хирургического лечения.	2			2				ТК
1.6.	Диспансерное наблюдение, профилактика новообразований прямой кишки.	6		2	4				ТК
	Итоговая аттестация	2							
	Итого	36	4	10	16	4	4	2	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК – промежуточный контроль.

ТК – текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочая программа учебного модуля

Раздел 1

Код	Наименование тем, элементов и т. Д.
1.1	<i>Доброкачественные новообразования прямой кишки</i>
1.1.1	<i>Неэпителиальные опухоли прямой кишки (липомы, лейомиома, гемангиома)</i>

1.1.2	<i>Эпителиальные опухоли прямой кишки (полипы, ворсинчатые опухоли)</i>
1.1.3	<i>Анальные полипы</i>
1.1.4	Распространенность
1.1.5	Этиология и патогенез
1.1.6	Классификация
1.1.7	Характер роста. Гистологическое строение (тубулярный, ворсинчатый, смешанный)
1.1.8	Морфологическая классификация (аденома, гиперпластический полип)
1.1.9	Клиника
1.1.10	Диагностика (клиническая, эндоскопическая, рентгенологическая)
1.1.11	Лечение
1.1.12	Мини-инвазивные методы лечения
1.1.13	Диспансеризация больных новообразованиями прямой кишки. Профилактика

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Количество часов
1.1	Анальные полипы	2
1.2.	Не эпителиальные опухоли прямой кишки	2
	Итого	4

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Количество часов
1.1	Анальные полипы	4
1.2.	Не эпителиальные опухоли прямой кишки	2
1.3.	Опухоли прямой кишки эпителиального происхождения	2
1.4 4	Методы диагностики. Дифференциальная диагностика новообразований прямой кишки.	2
1.5	Методы лечения новообразований прямой кишки	2
1.6	Диспансерное наблюдение больных. Профилактика новообразований прямой кишки.	4
	Итого	16

Тематика практических занятий

N	Тема занятия	Количество часов
1.1	Анальные полипы	2
1.2	Не эпителиальные опухоли прямой кишки	2
1.3	Опухоли прямой кишки эпителиального происхождения	2
1.4	Методы диагностики. Дифференциальная диагностика новообразований прямой кишки	2
1.5	Диспансерное наблюдение больных. Профилактика новообразований прямой кишки.	2
	Итого	10

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Черкасов Михаил Федорович	д. м. н. профессор	зав. кафедрой
2	Глуценков Владимир Алексеевич	к.м.н.	ассистент
3	Старцев Юрий Михайлович	к. м. н. доцент	доцент
4	Галашокян Карапет Мелконович	к. м. н.	ассистент
5	Помазков Андрей Александрович	к. м. н. доцент	доцент

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-колопроктолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Новообразования прямой кишки Этиология и патогенез.
2. Классификация анальных полипов
3. Лечение неэпителиальных полипов прямой кишки. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Выбор метода хирургического лечения. Подготовка больного к операции.
4. Методы лечения анальных полипов.
5. Анальные полипы. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
6. Хронический геморрой. Этиология и патогенез. Клиническая картина геморроя.
7. Опухоли прямой кишки эпителиального происхождения. Классификация методы лечения.
8. Диспансерное наблюдение больных. Профилактика новообразований прямой кишки.

11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-колопроктолога.

- Дайте описание морфологических изменений слизистой прямой кишки при не эпителиальных опухолях прямой кишки
- Проведите дифференциальную рентгенодиагностику при синдроме «острый живот»
- Проведите комплексную дифференциальную диагностику при болезни Крона и анальном полипе прямой кишки

11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач.

12. Все перечисленные симптомы характерны для рака прямой кишки, кроме одного
- 1) кровь в стуле
 - 2) запор
 - 3) *увеличение печени и селезенки*
 - 4) тенезмы
 - 5) слизь в стуле
19. Наиболее вероятный отдаленный результат хирургического лечения ворсинчатой опухоли прямой кишки - это
- 1) *выздоровление*
 - 2) рецидив ворсинчатой опухоли
 - 3) злокачественное перерождение
 - 4) стриктура прямой кишки
 - 5) появление полипов прямой кишки
20. Ворсинчатую опухоль прямой кишки размерами до 2 см следует лечить путем выполнения
- 1) резекции кишки с опухолью
 - 2) *электрокоагуляции (эндоскопическое удаление)*
 - 3) лучевой терапии
 - 4) клизм с чистотелом
 - 5) химиотерапии

Задача №1. На прием обратилась женщина 42 лет с жалобами на чувство затруднения и неполного опорожнения прямой кишки во время акта дефекации. Вынуждена длительно натуживаться, сжимать бедра и надавливать на заднюю стенку влагалища при акте дефекации. В анамнезе тяжелые роды с разрывом промежности. Ухудшение состояния отмечает в течение последних 4 лет. При пальцевом исследовании прямой кишки определяется выпячивание в виде

кармана, которое доходит до уровня преддверия влагалища. 1. Какое заболевание имеется у больной? 2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза? 3. Какое лечение показано больной? Ответ: у женщины имеется ректоцеле, вследствие тяжелых родов с разрывом промежности. Из специальных методов обследования необходимо провести влагалищное исследование, ректороманоскопию, исследование функции анального сфинктера. Учитывая 2 стадию заболевания, необходимо оперативное лечение – проведение сфинктеропластики.

Задача №2. Больной 46 лет в течение четырех месяцев отмечает боли в прямой кишке, позывы на дефекацию, кровь и слизь в кале. Обратился к хирургу и гастроэнтерологу поликлиники. При пальцевом исследовании прямой кишки патологии не выявлено. Выявлен дисбиоз кишечника, по поводу которого назначено лечение. В виду неэффективности проводимой терапии назначена консультация колопроктолога. Произведена ректороманоскопия: на высоте 13 см от края перианальной кожи выявлена опухоль прямой кишки, взята биопсия. Гистологическое заключение – умеренно дифференцированная аденокарцинома. Госпитализирован в клинику. При дальнейшем обследовании данных за отдаленные метастазы не получено. 1. Какие диагностические ошибки были допущены врачами поликлиники? 2. Какой тип операции предстоит больному? Ответ: врачом поликлиники не проведены ректороманоскопия и ФКС. Больной предстоит операция – передняя резекция прямой кишки

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Колопроктология / В.Л. Ривкин, Л.Л. Капуллер, Е.А. Белоусова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.
2. Колопроктология: Учеб. пособие / В.И. Никольский, И.Г. Шалдыбин, И.В. Черемисин, Д.И. Шалдыбин; Медицинский ин-т Пензенского гос. ун-та. Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. – 198 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Справочник проктолога / В.Л. Ривкин, С.Н. Файн, В.В. Лукин. - М: Медпрактика-М, 2007. - 160с.
2. Опасности, осложнения и ошибки в проктологии / В.К. Ан, В.Л. Ривкин, А.Я. Соломка. М.: Изд-во БИНОМ, 2011. - 112с.
3. Геморрой: Рук-во для практикующих врачей / Г.И. Воробьев, Ю.А. Шельгин, Л.А.Благодарный. - Изд. 2-е, перераб. и доп. : Изд-во "Литтерра", 2010. - 200с
4. Онкология. Клинические рекомендации: [рек. УМО]: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / гл. ред.: В.И. Чиссов, С.Л. Дарьялова; Ассоциация онкологов России. – М/: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 700с.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен

2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ

18.		доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ

36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ