

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 4 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием
по специальности**

«Скорая и неотложная помощь»

на тему

**«Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах
грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного
аппарата»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная (с использованием симуляционного обучения)

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 ч. в неделю)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» на тему **«Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата»** являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» на тему **«Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата»** одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины).

Протокол № 7 от 26 августа 2020 г.

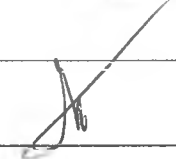
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Тараканов А.В.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации специалистов со средним медицинским
 (фармацевтическим) образованием
 по специальности «Скорая и неотложная помощь»
 на тему
**«Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и
 брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата»**

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последиплом- ному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	26 августа 2020 г.  Тараканов А.В.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» на тему **«Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата»** (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную Приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. N 176н»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»
- Проекте Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (по состоянию на 27.03.2020) (подготовлен Минтрудом России, ID проекта 01/02/03-20/00100742)
- При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и

навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Скорая и неотложная помощь» на тему **«Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата»** является совершенствование профессиональных компетенций в области фельдшерской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной помощи, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

У обучающегося совершенствуются следующие общие компетенции (далее – ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Уметь работать с библиотечными материалами и данными интернет-ресурсов;

Владеть: навыками поиска необходимой информации в библиотечных каталогах и интернет-ресурсах.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие виду деятельности «Неотложная медицинская помощь не догоспитальном этапе»:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний, в частности, острых заболеваний и травм грудной и брюшной полостей и травм опорно-двигательного аппарата.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов;

этиологию, патогенез и клинические признаки острых заболеваний и травм грудной и брюшной полостей и травм опорно-двигательного аппарата;

дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы острых заболеваний и травм грудной и брюшной полостей и травм опорно-двигательного аппарата;

правила работы диагностической аппаратуры машины скорой медицинской помощи;

Уметь:

проводить первичный осмотр, сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), физикальное исследование пациентов при экстренных и неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

распознавать клинические признаки острых заболеваний и травм грудной и брюшной полостей и травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента;

выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику;

работать с портативной диагностической аппаратурой машины скорой медицинской помощи;

Владеть:

методами проведения клинического обследования при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе;

методами распознавания клинических признаков острых заболеваний и травм грудной и брюшной полостей и травм опорно-двигательного аппарата;

методами определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

методами проведения дифференциальной диагностики;

методиками работы с портативной диагностической аппаратурой;

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

Уметь:

определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата;

определять медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

Владеть:

методами определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе;

методами определения медицинских показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, в частности, при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

порядки оказания скорой и неотложной помощи, клинические рекомендации, стандарты скорой и неотложной помощи;

алгоритм действия фельдшера при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

принципы, методы, порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

Уметь:

оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата;

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата;

применять наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты у пациентов, нуждающихся в соответствующем лечении и обезболивании;

организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

Владеть:

методиками оказания медицинской помощи при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата;

методами оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

методами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи;

следующими медицинскими манипуляциями и процедурами:

- Стабилизация реберного каркаса при флотирующей груди.
- Выполнение плевральной пункции при напряженном пневмотораксе и гемотораксе.
- Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
- Выполнение транспортной иммобилизации
- Катетеризация мочевого пузыря.
- Выполнение транспортной иммобилизации.
- Первичная обработка раны.
- Остановка наружного кровотечения.
- Наложение жгута.
- Навыки десмургии.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

признаки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;

Уметь:

оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

Владеть:

методами оценки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

основные параметры жизнедеятельности, по которым оценивается состояние пациента;

методы мониторинга основных параметров жизнедеятельности;

Уметь:

контролировать основные параметры жизнедеятельности;
осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности на всех этапах догоспитальной помощи;

Владеть:

методиками проведения мониторинга и контроля основных параметров жизнедеятельности пациента при оказании неотложной помощи;

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

правила госпитализации пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

Уметь:

определять показания к госпитализации и правильно осуществлять транспортировку пациента;

применять различные виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

Владеть:

методами определения показаний к госпитализации и осуществления правильной транспортировки пациента;

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: Скорая и неотложная помощь

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы – 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная (с использованием симуляционного оборудования).

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Фельдшер (скорая медицинская помощь)¹**Должностные обязанности.**

1. Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами.

2. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи.

3. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего).

4. Оценивает тяжесть его состояния.

5. Определяет необходимость применения доступных методов исследования.

6. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н (с изменениями на 01 июля 2018 года) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247, Редакция от 9 апреля 2018 года, в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018).

7. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния.
8. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.
9. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее.
10. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии.
11. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств, закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева.
12. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки, коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки.
13. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача.
14. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.
15. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.
16. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.
17. Принимает роды.
18. Осуществляет первичную обработку новорожденного,
19. пункцию при напряженном пневмотораксе.
20. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.
21. Регистрирует и анализирует ЭКГ.
22. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.
23. Назначает лекарственную терапию.
24. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
25. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия.
26. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов.
27. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать:

1. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,

2. структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций,
3. правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования,
4. медицинскую этику, психологию профессионального общения,
5. основы медицины катастроф,
6. основы трудового законодательства,
7. правила внутреннего трудового распорядка,
8. правила по охране труда и пожарной безопасности,
9. теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях,
10. основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи,
11. права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи,
12. поводы для вызова бригад скорой помощи,
13. стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме,
14. особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных,
15. правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе,
16. протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях,
17. основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях,
18. методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции,
19. технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами,
20. обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

**Профессиональный стандарт
«Фельдшер скорой медицинской помощи»²**

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

Группа занятий:

Оказание скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства, в том числе при несчастных случаях, травмах и отравлениях

Обобщенные трудовые функции:

А. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

Трудовые функции:

А/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации

А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

А/03.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (по состоянию на 27.03.2020) (подготовлен Минтрудом России, ID проекта 01/02/03-20/00100742)

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата.							
1.1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.	12	8	4	-	-	-	ТК
1.2	Травмы органов грудной клетки и брюшной полости. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.	10	4	6	-	2	-	ТК
1.3	Травмы опорно-двигательного аппарата. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация.	12	2	10	-	4	-	ТК
		34	14	20	-	6	-	
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя – 6 дней					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
1. «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе»			
Содержание лекционного курса			
1.1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей. Острые хирургические заболевания поджелудочной железы. Острые хирургические заболевания кишечника. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе	ОК 4 ПК 3.1- 3.6
Содержание тем практического занятия			
1.2	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей. Острые хирургические заболевания поджелудочной железы и кишечника. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе	ОК 4 ПК 3.1- 3.6
Содержание самостоятельной работы			
1.3	Все темы раздела дисциплины	Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий	ОК 4 ПК 3.1- 3.6
2. «Травмы органов грудной клетки и брюшной полости. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе»			
Содержание лекционного курса			
2.1	Травмы органов грудной клетки	Травмы органов грудной клетки. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.	ОК 4 ПК 3.1- 3.6
2.2	Травмы органов брюшной полости	Травмы органов брюшной полости. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.	ОК 4 ПК 3.1- 3.6
Содержание тем практического занятия			
2.3	Травмы органов грудной клетки	Травмы органов грудной клетки. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.	ОК 4 ПК 3.1- 3.6

		догоспитальном этапе.	
2.4	Травмы органов брюшной полости	Травмы органов брюшной полости. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.	ОК 4 ПК 3.1- 3.6
Содержание самостоятельной работы			
2.5	Все темы раздела дисциплины	Выполнение тестовых заданий	ОК 4 ПК 3.1- 3.6
3. «Травмы опорно-двигательного аппарата. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация»			
Содержание лекционного курса			
3.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация.	ОК 4 ПК 3.1- 3.6
Содержание тем практического занятия			
3.2	Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.	Клиника и диагностика при травмах верхних и нижних конечностей. Клиника и диагностика при травмах позвоночника и таза. Скорая и неотложная помощь. Транспортная иммобилизация	ОК 4 ПК 3.1- 3.6
3.3	Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата.	Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. Скорая и неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.	ОК 4 ПК 3.1- 3.6
3.4	Методы остановки кровотечения при повреждениях опорно-двигательного аппарата	Методы остановки кровотечения при повреждениях опорно-двигательного аппарата	ОК 4 ПК 3.1- 3.6
Содержание самостоятельной работы			
3.5	Все темы раздела дисциплины	Выполнение тестовых заданий	ОК 4 ПК 3.1- 3.6

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ Л	Тема лекции	Кол-во часов
1	1	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе	2
	2	Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе	2
	3	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе	2
	4	Острые хирургические заболевания кишечника. Клиника.	2

		Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе	
2	1	Травмы органов грудной клетки. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	2
	2	Травмы органов брюшной полости. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	2
3	1	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2
Всего:			14 ч.

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе	4	Зачет
	2	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы и кишечника. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе		
2	1	Травмы органов грудной клетки. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	6	Зачет
	2	Травмы органов брюшной полости. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.		
	3	ОСК Травмы органов грудной клетки и брюшной полости.		
3	1	Клиника и диагностика при травмах верхних и нижних конечностей. Скорая медицинская помощь.	10	Зачет
	2	Клиника и диагностика при травмах позвоночника и таза. Скорая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация		
	3	Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.		
	4	ОСК Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.		
	5	ОСК Методы остановки кровотечения при повреждениях конечностей		
Всего: 20 ч., из них 6 ч. ОСК				

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Травмы органов грудной клетки и брюшной полости.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, в частости при острых	Имитатор пневмоторакса. Тренажер для отработки навыков дренирования плевральной полости. Транспортные шины. Иглы.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Маски. Запасные и сменные элементы для обеспечения	Стабилизация реберного каркаса при флотирующей груди. Выполнение плевральной пункции при напряженном пневмотораксе и гемотораксе. Наложение окклюзионной повязки

	заболеваниях и травмах грудной брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата	Имитатор для обучения катетеризации, женской и мужской и	для работы тренажеров.	при открытом пневмотораксе. Выполнение транспортной иммобилизации Катетеризация мочевого пузыря.
Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.		Перевязочный материал. Транспортные шины	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Маски.	Выполнение транспортной иммобилизации.
Кровотечения при повреждении сосудов опорно-двигательного аппарата.		Базовый набор отработки хирургических навыков. Модель руки для наложения швов. Кровоостанавливающий жгут.		Первичная обработка раны. Остановка наружного кровотечения. Наложение жгута. Освоение навыков десмургии.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
2. Острое желудочно-кишечное кровотечение: этиология, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
3. Желчекаменная болезнь, острый холецистит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
4. Острый панкреатит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
5. Острый аппендицит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
6. Острая кишечная непроходимость: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
7. Ущемленная наружная грыжа: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача СМП на ДЭГ.
8. Мезентериальная ишемия: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
9. Травма перикарда и сердца, тампонада сердца: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
10. Травма легких и плевры, открытый пневмоторакс: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
11. Травма сосудов грудной стенки, гемоторакс: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
12. Переломы ребер: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
13. Напряженный пневмоторакс: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
14. Эмфизема средостения, травма пищевода и бронхов: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.

15. Травма диафрагмы, торакоабдоминальные травмы: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
16. Травмы сосудов брюшной полости, ранения паренхиматозных органов, внутреннее кровотечение: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
17. Ранения желудочно-кишечного тракта: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
18. Закрытые повреждения живота: травма мышц передней брюшной стенки, гематома, травма внутренних органов: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
19. Острое повреждение почек: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
20. Мочекаменная болезнь, почечная колика: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика скорая медицинская помощь.
21. Переломы и вывихи костей пояса верхних конечностей: травмогенез, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
22. Переломы и вывихи костей пояса нижних конечностей: травмогенез, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
23. Травма позвоночника: травмогенез, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
24. Травма таза: травмогенез, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
25. Множественные и сочетанные травмы груди и живота: классификация, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

Стабилизация реберного каркаса при флотирующей груди.
 Выполнение плевральной пункции при напряженном пневмотораксе и гемотораксе.
 Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
 Выполнение транспортной иммобилизации
 Катетеризация мочевого пузыря.
 Выполнение транспортной иммобилизации.
 Первичная обработка раны.
 Остановка наружного кровотечения.
 Наложение жгута.
 Навыки десмургии.

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

Задача № 1.

Бригада СМП прибыла на вызов к мужчине 32 лет, состоявшего на диспансерном учете с язвенной болезнью желудка. 30 минут назад возникла острейшая боль в эпигастриальной области. Боль иррадирует в правое плечо. Больной сидит на корточках, охватив руками живот.

Объективно: кожа бледная, покрыта холодным потом. Пульс 60 ударов в минуту, АД - 100/60 мм рт. ст. Язык влажный. Живот втянут, не участвует в акте дыхания, выраженный рельеф мышц передней брюшной стенки. При пальпации разлитая болезненность по всему животу. Положительный симптом Щеткина-Блюмберга.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какой симптом подтвердит поставленный вами диагноз.

3. Тактика врача СМП

Эталон ответов:

1. Прободение гастродуоденальной язвы.
2. Симптом Спигарского – исчезновение печеночной тупости и высокий тимпанит над печенью из-за пневмоперитонеума.
3. Введение назогастрального зонда, инфузионная поддержка, экстренная госпитализация в хирургическое отделение ЛПУ для оперативного лечения, транспортировка на носилках.

Задача № 2.

Бригада СМП прибыла на вызов к женщине 42 лет. Из анамнеза: больна в течении 4 суток, когда появились боли в эпигастральной области, спустя 3 часа они локализовались в правой подвздошной области, несколько ослабли, но носят постоянный характер. Была однократная рвота съеденной пищей.

Объективно: язык влажный, живот не вздут, участвует в акте дыхания, при пальпации отмечается умеренная болезненность в правой подвздошной области, где пальпируется опухолевидное образование 10x12 см, неподвижное без четких границ, интимно спаянное с крылом подвздошной кости. Симптомы раздражения брюшины слабopоложительны. Физиологические опрaвления в норме. Температура 37,3°C, пульс 88 ударов в минуту

Задание:

1. Сформулируйте диагноз.
2. С какой патологией следует проводить дифференциальную диагностику.
3. Тактика врача СМП

Эталон ответов:

1. Острый аппендицит, осложненный аппендикулярным инфильтратом
2. Дифференциальную диагностику следует проводить: гидропиосальпингс, с опухолями слепой кишки и восходящей кишки, придатков матки.
3. Госпитализация в хирургическое отделение ЛПУ для комплексного консервативного лечения, консультация гинеколога, транспортировка на носилках

Задача № 3.

Бригада СМП прибыла на вызов к мужчине 62 лет. Больной предъявляет жалобы: заболел внезапно 12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усилились и приняли схваткообразный характер, трижды рвота застойным содержимым, стула нет, газы не отходят. Ранее подобного не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался

Объективно: Кожные покровы обычной окраски, язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 ударов в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. при пальпации мягкий, умеренно разлитая болезненность с преимущественной локализацией в кишечных отделах слева. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. Пальпаторно тимпанит по ходу толстого кишечника, перистальтика выслушивается, определяется «шум плеска». При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала обычного цвета.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз.
2. С какой патологией следует проводить дифференциальную диагностику.
3. Тактика врача СМП

Эталон ответов:

1. Острая толстокишечная непроходимость
2. Дифференциальную диагностику следует проводить: с хроническим колитом, копростазом, различными формами мегаколон, заворотом сигмовидной кишки,

неспецифическим язвенным колитом.

3. Госпитализация в хирургическое отделение ЛПУ, транспортировка на носилках

Задача № 4.

Бригада СМП вызвана на завод. Мужчина 30 лет ранен осколком железной конструкции 1 час назад в область живота. На передней брюшной стенке справа ниже пупка видна рана 4х6 см. Из раны выпала петля кишки. Кожа вокруг раны вымазана землей и кровью

Объективно: Состояние больного тяжелое, кожные покровы бледные, пострадавший стонет, из – за болей в животе. Язык сухой. Живот напряжен, болезненный в нижних отделах, где определяется симптом Щеткина-Блюмберга. Пульс 120 ударов в мин.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Назовите наиболее предпочтительный вид транспортировки в ЛПУ

Эталон ответов:

1. Проникающее ранение брюшной полости с выпадением петли кишки, перитонит
2. а) введение наркотических анальгетиков
б) выполнить туалет раны строго соблюдая правила асептики
в) на выпавшую петлю кишки наложить салфетку пропитанную стерильным солевым раствором, выпавшую петлю недопустимо вправлять в рану, асептическая повязка
3. Госпитализация в хирургическое отделение ЛПУ транспортировка на носилках в положении «лежа».

Задача № 5.

Бригада СМП вызвана на строительную площадку. Вы выяснили, что пострадавший упал с высоты 4 метров на ноги. Он жалуется на боль в пояснице, функция нижних конечностей не нарушена, при сгибании туловища вперед и в стороны боль в пояснице усиливается

Задание:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какой объем неотложной помощи следует оказать?
3. Назовите наиболее предпочтительный вид транспортировки в ЛПУ.

Эталон ответов:

1. Механизм травмы и клиническая картина позволяют заподозрить компрессионный перелом позвоночника в поясничном отделе
2. Ведение ненаркотических анальгетиков, транспортная иммобилизация.
3. Госпитализация в ЛПУ - транспортировка на носилках в положении лежа на спине на шите, при его отсутствии на животе на мягких носилках

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний –

устного собеседования и решения ситуационных задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Гилевич Михаил Юрьевич	Д.м.н.	Профессор

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

5. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с.
2. Багненко С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Руководства по скорой медицинской помощи // Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ России [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/manuals/adults> (26.08.2020).
4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
5. Шелехов К.К., Смолева Э.В., Степанова Л.А. Фельдшер скорой помощи. Изд. 6-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 477 с.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Соколов В. А. Дорожно-транспортные травмы: рук. для врачей / В. А. Соколов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 175 с.
2. Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.
3. Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / А. В. Тараканов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html> (26.08.2020).
4. Хирургические болезни: учеб. пособие для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей / сост.: М. Ф. Черкасов, О. Л. Дегтярев, А. Б. Лагеза (и др.); ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. хирург. болезней. – Ростов-на-Дону : Полиграфыч-Дон, 2016. – 678 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

(Тексты приказов и других нормативно-правовых документов. – Доступ из справ.-поиск. системы «Консультант-Плюс»)

1. Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».
2. Приказ МЗ РФ от 22 января 2016 г. № 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».

Приказы МЗ РФ об утверждении стандартов скорой медицинской помощи по группам заболеваний:

Болезни органов дыхания

1. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1407н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения».

Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках

2. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1083н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при задержке мочи».

Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин

3. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1123н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины».

4. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза».

5. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1389н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки».

6. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1394н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме».

7. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления».

8. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме позвоночника».

Периодические издания:

Военно-медицинский журнал [ВАК]

Медицина катастроф [ВАК]

Медицинское право [ВАК]

Российский медицинский журнал [ВАК]

Журналы, издаваемые вузом:

Медицинский вестник Юга России [ВАК]

Интернет-ресурсы

№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
10	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
11	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

Учебно-методические материалы для обучающихся

№	Наименование учебно-методических пособий и других учебно-методических материалов	Обеспеченность	
		Кол-во в библиотеке	Электронная версия
1.	Симптомы и синдромы неотложных состояний: рек. УМО для системы послевузов. проф. образов. врачей / М. Ю. Гилевич, В. И. Боцвин, О. И. Бондарева [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2009. - 193 с.	5	-
2.	Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи: учеб. пособие / А. В. Тараканов. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2014. - 312 с.	5	-
3.	Гилевич М. Ю., Карнаухова С. М., Осипова М. В. Лечебные манипуляции неотложных состояний при травмах: учеб. пособие / М. Ю. Гилевич, С. М. Карнаухова, М. В. Осипова. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. - 106 с.	5	-