

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9  
«27» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
« 04 » 09 2020 г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Скорая медицинская помощь»**

на тему

**«Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и  
брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» на тему «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» на тему «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата» одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины.

Протокол №7 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



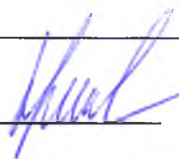



Тараканов А.В.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей  
по специальности «Скорая медицинская помощь»  
на тему

**«Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и  
брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата»**

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	26 августа 2020 г.  Тараканов А.В.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Травматология и ортопедия», «Хирургия» на тему «Скорая медицинская помощь» на тему «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата» заключается в совершенствовании знаний, умений и навыков в рамках имеющейся квалификации.

### 4.2 Актуальность программы:

Удельный вес острых заболеваний и травм грудной и брюшной полостей и травм опорно-двигательного аппарата прогрессивно увеличиваются. Сейчас их число опережает количество заболеваний сердечно-сосудистой системы. Своевременная симптомо-синдромная диагностика этой патологии, основанная на знаниях неотложных состояний, и оказанная скорая помощь помогут спасти жизнь человеку. В связи с этим потребность в подготовке специалистов на современном уровне по вопросам диагностики и лечения острых заболеваний и травм грудной и брюшной полостей и травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе является актуальной.

### 4.3 Задачи программы:

совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в области современной диагностики и скорой медицинской помощи при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядки и протоколы оказания скорой медицинской помощи.

#### **Совершенствовать знания:**

- этиологии, патогенеза, клинической картины, классификации, особенностей течения, осложнений и исходов при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата;
- методики обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе;
- современных симптомо-синдромных методов диагностики и скорой медицинской помощи при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе;
- о стандартах оказания медицинской помощи при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе;
- клинических рекомендаций и протоколов по диагностике и лечению острых заболеваний и травм грудной и брюшной полостей и травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе.

**Совершенствовать умения:**

- синдромальной диагностики неотложных состояний и тяжелых повреждений при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата;

- оказывать скорую медицинскую помощь в оптимальном объеме и в минимальные сроки на месте;

- устранять угрожающие жизни состояния, в частности, применяя иммобилизацию при переломах, временную остановку кровотечений, перевязку ран;

- осуществлять правильную транспортировку и быструю госпитализацию пациентов.

- применения современных диагностических, лечебных и тактических алгоритмов неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе,

**Совершенствовать навыки:**

- стабилизации реберного каркаса при флотирующей груди,
- выполнения плевральной пункции при напряженном пневмотораксе и гемотораксе,

- наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе,

- выполнения транспортной иммобилизации,

- катетеризации мочевого пузыря,

- первичной обработки раны,

- остановки наружного кровотечения,

- наложения жгута,

- десмургии.

**Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (1 неделя)

**Основными компонентами Программы являются:**

- общие положения;

- планируемые результаты обучения;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочая программа учебного модуля: «Специальные дисциплины»;

- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации;

- оценочные материалы<sup>1</sup>.

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на

---

<sup>1</sup> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи и врачей смежных специальностей. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача скорой медицинской помощи, врача-терапевта участкового, врача-терапевта, врача общей врачебной практики, врача травматолога-ортопеда, врача-хирурга<sup>2</sup>.

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся, имеющих специальность 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»:**

- **область профессиональной деятельности<sup>3</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1091 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрирован в Минюсте РФ 22 октября 2014 г., регистрационный N 34388).

помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>4</sup>**: оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- **обобщенные трудовые функции**:

**А** Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

**В** Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;

- **трудовые функции**:

**А/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

**А/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

**А/03.8** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**В/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;

**В/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности;

**В/03.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**Характеристика профессиональной деятельности обучающихся, имеющих специальность 31.08.49 Терапия – врач-лечебник (врач-терапевт участковый):**

- **область профессиональной деятельности<sup>5</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 года, регистрационный N 50644).

<sup>5</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный N 34466).



помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>6</sup>**: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

- **трудовые функции:**

А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**Характеристика профессиональной деятельности обучающихся, имеющих специальность 31.08.49 Терапия - врач-терапевт:**

- **область профессиональной деятельности<sup>7</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>8</sup>**: проведение амбулаторного и стационарного обследования пациента с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, направление пациентов по медицинским показаниям для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.

- **обобщенные трудовые функции:**

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 апреля 2017 г. Регистрационный N 46293).

<sup>7</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014. регистрационный N 34466).

<sup>8</sup> Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (по состоянию на 25.12.2019) (подготовлен Минтрудом России, ID проекта 01/02/12-19/00098387)

А - Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

В - Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара.

**- трудовые функции:**

Обобщенная трудовая функция А: "Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника":

1. Диагностика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля.

2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия".

5. Проведение профилактических медицинских, медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия".

6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Обобщенная трудовая функция В "Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара" включает следующие трудовые функции:

1. Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия".

2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия".

5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

7. Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме.

**Характеристика профессиональной деятельности обучающихся, имеющих специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):**

- **область профессиональной деятельности**<sup>9</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>10</sup>: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), медицинская реабилитация.

- **обобщенные трудовые функции:**

ОТФ А "Оказание медицинской помощи взрослому населению",

ОТФ В "Оказание медицинской помощи семьям".

- **трудовые функции:**

***ОТФ А "Оказание медицинской помощи взрослому населению"***

1. "Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза".

2. "Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности".

3. "Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность".

4. "Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения".

5. "Оказание медицинской помощи в экстренной форме".

6. "Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях".

7. "Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)".

---

<sup>9</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014. Регистрационный N 34506).

<sup>10</sup> Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (по состоянию на 27.11.2018) (подготовлен Минтрудом России).

8. "Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала".

9. "Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах".

***ОТФ В "Оказание медицинской помощи семьям"***

1. "Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно".

2. "Оказание медицинской помощи детям амбулаторно".

3. "Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей".

**Характеристика профессиональной деятельности обучающихся, имеющих специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>11</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>12</sup>: профилактика, диагностика, лечение травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, медицинская реабилитация пациентов

**- обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

В. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях

**- трудовые функции:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза

А/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-

---

<sup>11</sup>Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014. Регистрационный N 34507).

<sup>12</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 декабря 2018 г. Регистрационный N 52868).

мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

А/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза

В/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности

В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

В/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Характеристика профессиональной деятельности обучающихся, имеющих специальность 31.08.67 Хирургия:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>13</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

---

<sup>13</sup>Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34417).

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>14</sup>: Профилактика, диагностика и лечение хирургических заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"

В. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"

- **трудовые функции:**

А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

В/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

---

<sup>14</sup>Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н (ред. от 26.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018. Регистрационный N 52964)

## В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Вид программы:** практикоориентированная.

### **4.10. Контингент обучающихся по основной специальности:**

Скорая медицинская помощь

**по смежным специальностям:**

Терапия

Общая врачебная практика (семейная медицина)

Травматология и ортопедия

Хирургия

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи и врачей смежных специальностей. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должностей врача скорой медицинской помощи, врача-терапевта участкового, врача-терапевта, врача общей врачебной практики, врача травматолога-ортопеда, врача-хирурга.

### **5.1. Характеристика компетенций врача скорой медицинской помощи<sup>15</sup>, подлежащих совершенствованию:**

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

***диагностическая деятельность:***

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

***лечебная деятельность:***

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

### **Характеристика компетенций врача-терапевта, врач-терапевта участкового<sup>16</sup>, подлежащих совершенствованию:**

Профессиональные компетенции (далее - ПК)

<sup>15</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34388).

<sup>16</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный N 34466).

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

**Характеристика компетенций врача общей врачебной практики (семейной медицины)<sup>17</sup>, подлежащих совершенствованию:**

Профессиональные компетенции (далее - ПК)

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6).

**Характеристика компетенций врача травматолога-ортопеда<sup>18</sup>, подлежащих совершенствованию:**

Профессиональные компетенции (далее - ПК)

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6).

**Характеристика компетенций врача-хирурга<sup>19</sup>, подлежащих совершенствованию:**


---

<sup>17</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014. Регистрационный N 34506).

<sup>18</sup> Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014. Регистрационный N 34507).

<sup>19</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014. Регистрационный N 34440).



**шенствованию:**

Профессиональные компетенции (далее - ПК)

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

**5.2. Объем программы: 36 академических часов.****5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	6 дней, 1 неделя

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА обучающего симуляционного курса

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Травмы органов грудной клетки и брюшной полости.	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями (или) состояниями, требующими	Имитатор пневмоторакса. Тренажер для отработки навыков дренирования плевральной полости.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Маски. Запасные и	Стабилизация реберного каркаса при флотирующей груди. Выполнение плевральной пункции при напряженном пневмотораксе и гемотораксе.

	ющими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	Транспортные шины. Иглы. Имитатор для обучения катетеризации, женской и мужской	сменные элементы для обеспечения работы тренажеров.	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Выполнение транспортной иммобилизации Катетеризация мочевого пузыря.
Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.	сти и безопасности	Перевязочный материал. Транспортные шины	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Маски.	Выполнение транспортной иммобилизации.
Кровотечения при повреждении сосудов опорно-двигательного аппарата.		Базовый набор отработки хирургических навыков. Модель руки для наложения швов. Кровоостанавливающий жгут.		Первичная обработка раны. Остановка наружного кровотечения. Наложение жгута. Освоение навыков десмургии.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей  
по специальности «Скорая медицинская помощь»  
на тему

### «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
<b>1.</b>	Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата.							
<b>1.1</b>	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	12	8	4	-	-	-	ТК
<b>1.2</b>	Травмы органов грудной клетки и брюшной полости. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	10	4	6	-	2	-	ТК
<b>1.3</b>	Травмы опорно-двигательного аппарата.	12	2	10	-	4	-	ТК

	Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация.							
		<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>						

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя					
	1-й день (часы)	2-й день (часы)	3-й день (часы)	4-й день (часы)	5-й день (часы)	6-й день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6 <i>ОСК</i>	6	4
Итоговая аттестация						2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1 «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полостей и травмах опорно-двигательного аппарата»

Код	Наименование тем, элементов
<b>1.1</b>	<b>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.</b>
1.1.1	Клиническая картина острых хирургических заболеваний органов брюшной полости: желудка и двенадцатиперстной кишки, желчных путей, поджелудочной железы, заболеваний кишечника
1.1.2	Диагностика и дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости: желудка и двенадцатиперстной кишки, желчных путей, поджелудочной железы, заболеваний кишечника
1.1.3	Скорая медицинская помощь и тактика при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости с учетом тяжести состояния и длительности транспортировки в лечебное учреждение
<b>1.2</b>	<b>Травмы органов грудной клетки и брюшной полости. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.</b>
1.2.1	<b>Травмы органов грудной клетки. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.</b>
1.2.1.1	Клиническая картина травм органов грудной клетки
1.2.1.2	Диагностика. Дифференциальная диагностика травм органов грудной клетки
1.2.1.3	Скорая медицинская помощь и тактика при травмах органов грудной клетки
<b>1.2.2</b>	<b>Травмы органов брюшной полости. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.</b>

1.2.2.1	Клиническая картина травм органов брюшной полости
1.2.2.2	Диагностика. Дифференциальная диагностика травм органов брюшной полости
1.2.2.3	Скорая медицинская помощь и тактика при травмах органов брюшной полости
<b>1.3</b>	<b>Травмы опорно-двигательного аппарата. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе. Транспортная иммобилизация.</b>
1.3.1	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата
1.3.2	Клиника и диагностика при травмах верхних и нижних конечностей. Скорая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация
1.3.2.1	Методы остановки кровотечения при повреждениях конечностей
1.3.3	Клиника и диагностика при травмах позвоночника и таза. Скорая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация
1.3.4	Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ Л	Тема лекции	Кол-во часов
<b>1</b>	1	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе	2
	2	Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе	2
	3	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе	2
	4	Острые хирургические заболевания кишечника. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе	2
<b>2</b>	1	Травмы органов грудной клетки. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	2
	2	Травмы органов брюшной полости. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	2
<b>3</b>	1	Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2
<b>Всего:</b>			<b>14 ч.</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>1</b>	1	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. желчевыводящих путей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе	4	Зачет
	2	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы и кишечника. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе		
<b>2</b>	1	Травмы органов грудной клетки. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.	6	Зачет
	2	Травмы органов брюшной полости. Скорая медицинская по-		

		мощь и тактика на догоспитальном этапе.		
	3	<b>ОСК</b> Травмы органов грудной клетки и брюшной полости.		
<b>3</b>	1	Клиника и диагностика при травмах верхних и нижних конечностей. Скорая медицинская помощь.	10	Зачет
	2	<b>ОСК</b> Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.		
	3	<b>ОСК</b> Методы остановки кровотечения при повреждениях конечностей		
	4	Клиника и диагностика при травмах позвоночника и таза. Скорая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация		
	5	Множественные и сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата. Скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе.		
		<b>Всего: 20 ч., из них 6 ч. ОСК</b>		

### 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

#### Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н.	Зав. кафедрой
2	Гилевич Михаил Юрьевич	Д.м.н.	Профессор

### 10. Формы аттестации

**10.1.** Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача скорой медицинской помощи, врача-терапевта участкового, врача-терапевта, врача общей врачебной практики, врача травматолога-ортопеда, врача-хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**10.2.** Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

**10.3.** Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итогов-

вую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
2. Острое желудочно-кишечное кровотечение: этиология, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
3. Желчекаменная болезнь, острый холецистит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
4. Острый панкреатит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
5. Острый аппендицит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
6. Острая кишечная непроходимость: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
7. Ущемленная наружная грыжа: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача СМП на ДЭГ.
8. Мезентериальная ишемия: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
9. Травма перикарда и сердца, тампонада сердца: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
10. Травма легких и плевры, открытый пневмоторакс: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
11. Травма сосудов грудной стенки, гемоторакс: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
12. Переломы ребер: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
13. Напряженный пневмоторакс: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
14. Эмфизема средостения, травма пищевода и бронхов: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
15. Травма диафрагмы, торакоабдоминальные травмы: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
16. Травмы сосудов брюшной полости, ранения паренхиматозных органов, внутреннее кровотечение: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
17. Ранения желудочно-кишечного тракта: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
18. Закрытые повреждения живота: травма мышц передней брюшной стенки, гематома, травма внутренних органов: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
19. Острое повреждение почек: клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
20. Мочекаменная болезнь, почечная колика: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, скорая медицинская помощь.
21. Переломы и вывихи костей пояса верхних конечностей: травмогенез, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
22. Переломы и вывихи костей пояса нижних конечностей: травмогенез, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
23. Травма позвоночника: травмогенез, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
24. Травма таза: травмогенез, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.
25. Множественные и сочетанные травмы груди и живота: классификация, клиника, диагностика, скорая медицинская помощь.

## 11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача скорой медицинской помощи.

1. Проведите дифференциальную диагностику острого аппендицита с прикрытой и атипично протекающей прободной язвой желудка и 12-перстной кишки.
2. Проведите дифференциальную диагностику прободной язвы желудка с другими острыми заболеваниями органов брюшной полости.
3. Дайте описание особенности клиники острого аппендицита в детском, пожилом возрасте, при беременности.
4. Перечислите принципы оказания скорой медицинской помощи, в том числе противошоковые мероприятия при множественных и сочетанных повреждениях.
5. Перечислите основные принципы транспортной иммобилизации при переломах конечностей.
6. Перечислите основные принципы транспортной иммобилизации при переломах позвоночника и таза.
7. Опишите методику временной остановки кровотечения при ранениях сосудов верхних конечностей.
8. Опишите методику временной остановки кровотечения при ранениях сосудов нижних конечностей.

## 11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Какие показатели необходимы для определения шокового индекса Альговера?

1. Величина систолического АД
2. Частота дыхания
3. Показатель гемоглобина
4. Гематокрит
5. Частота пульса

1000100

По какому основному критерию Вы определите характер острой кровопотери при внутреннем кровотечении?

1. Показатель свертывающей системы крови
2. Показатель гематокрита
3. Показатели красной крови
4. Показатель ОЦК
5. Скорость падения АД

0000100

При каком из перечисленных заболеваний возникает наиболее профузное гастродуоденальное кровотечение?

1. Дивертикул 12-ти перстной кишки
2. Цирроз печени (портальная гипертензия)
3. Пептическая язва гастроэнтероанастомоза
4. Эрозивный гастрит
5. Опухоль желудка (рак)

0100000

Какой из перечисленных методов диагностики является наиболее достоверным при установлении источника гастродуоденального кровотечения?

1. Лабораторные исследования красной крови
2. Рентгеноскопия желудка
3. Фиброгастроскопия
4. УЗИ
5. Исследование рвотных масс

0010000

Как наиболее эффективно провести временную остановку кровотечения при скальпированных ранах черепа?

1. Применить на рану стерильную гемостатическую губку

2. Срочно прижать пальцами по краю наиболее кровоточащего участка раны мягкие ткани к костям черепа, осушить рану стерильным тампоном и после обработки анти-септиками наложить давящую повязку

3. Наложить на рану стерильную давящую повязку

4. Ввести хлористый кальций в викасол

5. Прижать нарушенную сонную артерию к поперечному отростку VI шейного позвонка и наложить повязку

0100000

Какой временный метод остановки кровотечения из нарушенной сонной артерии является наиболее эффективным из перечисленных?

1. Пальцевое прижатие сонной артерии к поперечному отростку VI шейного позвонка с наложением асептической повязки и экстренная доставка пострадавшего в операционную БСМП

2. Экстренное введение гемостатических средств (хлористый кальций, викасол) с наложением септической повязки

3. Внутривенные введения эпсилонами-капроновой кислоты и наложение повязки

4. Наложение давящей повязки на рану шеи

5. Наложение кровоостанавливающего зажима на поврежденную артерию

1000000

Как осуществить временную остановку кровотечения из подкрыльцовой артерии?

1. Тугим бинтованием плеча к туловищу через марлевидный тампон

2. Введением гемостатических средств

3. Асептический тампон, локальная гипотермия

4. Пальцевым прижатием подкрыльцовой артерии к головке плечевой кости

5. Наложение давящей повязки

0001000

Как наиболее эффективно провести временную остановку кровотечения при ранении плечевой артерии?

1. Ввести гемостатические средства (хлористый кальций, викасол)

2. Наложить гемостатическую трубку с давящей повязкой.

3. Пальцевое прижатие к плечевой кости с наложением асептической повязки

4. Наложить стерильную давящую повязку

5. Наложить жгут Эсмарха

0000100

Что такое правило ладони при определении площади ожоговой раны?

1. Ладонь составляет 0.5 % к общей поверхности тела

2. Ладонь составляет 2 % к общей поверхности тела

3. Ладонь составляет 3.5 % к общей поверхности тела

4. Ладонь составляет 1 % к общей поверхности тела

5. Ладонь составляет 3 % к общей поверхности тела

0001000

Назовите правильно представленные показатели процентного соотношения кожных покровов отдельных частей тела согласно правилу девяток?

1. Нижняя конечность - 3 девятки (27 %)

2. Задняя поверхность туловища - 3 девятки (27 %)

3. Верхняя конечность - 2 девятки (18 %)

4. Передняя поверхность туловища - 2 девятки (18 %)

5. Голова и шея составляют 9 %

0001100

Какие из перечисленных факторов ведут к развитию краш-синдрома?

1. Плазмопотеря в связи с отеком поврежденных тканей

2. Снижение иммунного статуса организма

3. Анемия

4. Токсический - от всасывания токсических продуктов из раздавленных мышц

5. Нефролефректорный и нейрогуморальный фактор от тяжелой механической травмы

1001100

Назовите основной признак эректильной фазы травматического шока?

1. Вялость и апатия



- 2.Одышка
  - 3.Заторможенность
  - 4.Возбуждение
  - 5.Цианоз и акроцианоз
- 0001000

Какова максимальная длительность пребывания жгута Эсмарха на конечности при остановке наружного кровотечения?

- 1.30 мин
  - 2.90 мин
  - 3.60 мин
  - 4.150 мин
  - 5.120 мин
- 0000100

Какие из перечисленных симптомов характерны для тромбоза мезентериальных сосудов?

- 1.Бурная перистальтика кишечника
  - 2.Живот вздут
  - 3.Неукротимая рвота
  - 4.Живот мягкий с локальной болезненностью в мезогастрии
  - 5.Примесь крови в каловых массах
  - 6.Резкие боли в животе
- 0110110

Какие лечебные мероприятия из перечисленных показаны больному с малым гемотораксом:

- 1.Плевральная пункция
  - 2.Торакотомия
  - 3.Торакоскопия для установления источника кровотечения и гемостаза
  - 4.Гемостатическая терапия
  - 5.Обезболивание
- 0001100

Укажите какие из перечисленных заболеваний являются причиной внепеченочного холестаза

- 1.Острый вирусный гепатит
  - 2.Алкогольный гепатит
  - 3.Желчекаменная болезнь
  - 4.Полиноз 12-ти перстной кишки
  - 5.Склерозирующий папилит
- 0010100

Основными признаками венозного кровотечения являются

- 1)все перечисленные признаки
  - 2)кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно
  - 3)кровь алого цвета, бьет струей
  - 4)кровь бьет струей, темно-вишневого цвета
  - 5)кровь вытекает медленно, алого цвета
- 0100000

Для артериального кровотечения характерно

- 1)кровь вытекает медленно, алого цвета
  - 2)кровь алого цвета, бьет струей
  - 3)кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно
  - 4)кровь бьет струей, темного цвета
  - 5)все перечисленное
- 0100000

Наиболее характерными клиническими признаками вывиха являются

- 1)боли в области сустава
  - 2)ограничение движения в суставе
  - 3)повышение подвижности в суставах
  - 4)деформация сустава
  - 5)все перечисленные признаки
- 1101000

Наиболее характерными клиническими признаками перелома конечностей являются

- 1)ограничение движения в конечности
- 2)боль в области повреждения
- 3)патологическая подвижность
- 4)все перечисленные признаки
- 5)деформация конечности

0001000

Лечебными мероприятиями на догоспитальном этапе при открытых переломах являются

- 1)все перечисленные мероприятия
- 2)транспортная иммобилизация поврежденной конечности
- 3)местное обезболивание дистального отлома кости
- 4)наложение асептической повязки
- 5)внутривенное введение анальгетиков

0101100

Для ушибов характерно

- 1)нарушение или ограничение функции
- 2)деформация костей
- 3)гематома
- 4)боль
- 5)все перечисленное

1011000

Для вколоченного перелома характерно

- 1)смещение оси конечности
- 2)боль в области перелома при нагрузке по оси
- 3)патологическая подвижность
- 4)удлинение поврежденной конечности
- 5)повреждение кожных покровов над местом перелома

0100000

При вывихе дистального конца ключицы он может смещаться

- 1)кнаружи
- 2)кверху
- 3)в любом из перечисленных направлений
- 4)кнутри
- 5)книзу

0100100

Характерными признаками вывиха грудинного конца ключицы являются

- 1)ротация верхней конечности кнаружи
- 2)ни один из перечисленных признаков
- 3)все перечисленные признаки
- 4)укорочение надплечья
- 5)ступенеобразное выстояние внутреннего конца ключицы

0001100

Для перелома ключицы характерно

- 1)ничего из перечисленного
- 2)удлинение надплечья на стороне повреждения
- 3)ограничение отведения и приподнимания руки на поврежденной стороне
- 4)укорочение надплечья на стороне повреждения
- 5)ротация кнутри, опущение вниз и смещение вперед верхней конечности

0011100

При транспортной иммобилизации костей предплечья

- 1)транспортная иммобилизация не требуется
- 2)предплечье приводят в среднее положение между пронацией и супинацией
- 3)локтевой сустав сгибают под прямым углом
- 4)кисть приводят к животу
- 5)верхнюю конечность выпрямляют в локтевом и лучезапястном суставах

0111000

### Ситуационные задачи:

**Задача № 1.**

Бригада СМП прибыла на вызов к мужчине 32 лет, состоявшего на диспансерном учете с язвенной болезнью желудка. 30 минут назад возникла острейшая боль в эпигастральной области. Боль иррадирует в правое плечо. Больной сидит на корточках, охватив руками живот.

**Объективно:** кожа бледная, покрыта холодным потом. Пульс 60 ударов в минуту, АД - 100/60 мм рт. ст. Язык влажный. Живот втянут, не участвует в акте дыхания, выраженный рельеф мышц передней брюшной стенки. При пальпации разлитая болезненность по всему животу. Положительный симптом Щеткина-Блюмберга.

**Задание:**

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какой симптом подтвердит поставленный вами диагноз.
3. Тактика врача СМП

**Эталон ответов:**

1. Прободение гастродуоденальной язвы.
2. Симптом Спигарского – исчезновение печеночной тупости и высокий тимпанит над печенью из-за пневмоперитонеума.
3. Введение назогастрального зонда, инфузионная поддержка, экстренная госпитализация в хирургическое отделение ЛПУ для оперативного лечения, транспортировка на носилках.

**Задача № 2.**

Бригада СМП прибыла на вызов к женщине 42 лет. Из анамнеза: больна в течении 4 суток, когда появились боли в эпигастральной области, спустя 3 часа они локализовались в правой подвздошной области, несколько ослабли, но носят постоянный характер. Была однократная рвота съеденной пищей.

**Объективно:** язык влажный, живот не вздут, участвует в акте дыхания, при пальпации отмечается умеренная болезненность в правой подвздошной области, где пальпируется опухолевидное образование 10x12 см, неподвижное без четких границ, интимно спаянное с крылом подвздошной кости. Симптомы раздражения брюшины слабоположительны. Физиологические оправления в норме. Температура 37,3°C, пульс 88 ударов в минуту

**Задание:**

1. Сформулируйте диагноз.
2. С какой патологией следует проводить дифференциальную диагностику.
3. Тактика врача СМП

**Эталон ответов:**

1. Острый аппендицит, осложненный аппендикулярным инфильтратом
2. Дифференциальную диагностику следует проводить: гидропиосальпинкс, с опухолями слепой кишки и восходящей кишки, придатков матки.
3. Госпитализация в хирургическое отделение ЛПУ для комплексного консервативного лечения, консультация гинеколога, транспортировка на носилках

**Задача № 3.**

Бригада СМП прибыла на вызов к мужчине 62 лет. Больной предъявляет жалобы: заболел внезапно 12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усилились и приняли схваткообразный характер, трижды рвота застойным содержимым, стула нет, газы не отходят. Ранее подобного не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался

**Объективно:** Кожные покровы обычной окраски, язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 ударов в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. при пальпации мягкий, умеренно разлитая болезненность с преимущественной локализацией в кишечных отделах слева. Симптом

Щеткина-Блюмберга отрицательный. Пальпаторно тимпанит по ходу толстого кишечника, перистальтика выслушивается, определяется «шум плеска». При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала обычного цвета.

**Задание:**

1. Сформулируйте диагноз.
2. С какой патологией следует проводить дифференциальную диагностику.
3. Тактика врача СМП

**Эталон ответов:**

1. Острая толстокишечная непроходимость
2. Дифференциальную диагностику следует проводить: с хроническим колитом, колостазом, различными формами мегаколон, заворотом сигмовидной кишки, неспецифическим язвенным колитом.
3. Госпитализация в хирургическое отделение ЛПУ, транспортировка на носилках

**Задача № 4.**

Бригада СМП вызвана на завод. Мужчина 30 лет ранен осколком железной конструкции 1 час назад в область живота. На передней брюшной стенке справа ниже пупка видна рана 4х6 см. Из раны выпала петля кишки. Кожа вокруг раны вымазана землей и кровью

**Объективно:** Состояние больного тяжелое, кожные покровы бледные, пострадавший стонет, из – за болей в животе. Язык сухой. Живот напряжен, болезненный в нижних отделах, где определяется симптом Щеткина-Блюмберга. Пульс 120 ударов в мин.

**Задание:**

1. Сформулируйте диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Назовите наиболее предпочтительный вид транспортировки в ЛПУ

**Эталон ответов:**

1. Проникающее ранение брюшной полости с выпадением петли кишки, перитонит
2. а) введение наркотических анальгетиков  
б) выполнить туалет раны строго соблюдая правила асептики  
в) на выпавшую петлю кишки наложить салфетку пропитанную стерильным солевым раствором, выпавшую петлю недопустимо вправлять в рану, асептическая повязка
3. Госпитализация в хирургическое отделение ЛПУ транспортировка на носилках в положении «лежа».

**Задача № 5.**

Бригада СМП вызвана на строительную площадку. Вы выяснили, что пострадавший упал с высоты 4 метров на ноги. Он жалуется на боль в пояснице, функция нижних конечностей не нарушена, при сгибании туловища вперед и в стороны боль в пояснице усиливается

**Задание:**

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какой объем неотложной помощи следует оказать?
3. Назовите наиболее предпочтительный вид транспортировки в ЛПУ.

**Эталон ответов:**

1. Механизм травмы и клиническая картина позволяют заподозрить компрессионный перелом позвоночника в поясничном отделе
2. Ведение ненаркотических анальгетиков, транспортная иммобилизация.
3. Госпитализация в ЛПУ - транспортировка на носилках в положении лежа на спине на щите, при его отсутствии на животе на мягких носилках

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с.

2. Багненко С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

3. Руководства по скорой медицинской помощи // Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ России [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/manuals/adults> (26.08.2020).

4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Соколов В. А. Дорожно-транспортные травмы: рук. для врачей / В. А. Соколов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 175 с.

2. Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.

3. Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / А. В. Тараканов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html> (26.08.2020).

4. Хирургические болезни: учеб. пособие для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей / сост.: М. Ф. Черкасов, О. Л. Дегтярев, А. Б. Лагеза (и др.); ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. хирург. болезней. – Ростов-на-Дону : Полиграфыч-Дон, 2016. – 678 с.

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

*(Тексты приказов и других нормативно-правовых документов. – Доступ из справ.-поиск. системы «Консультант-Плюс»)*

1. Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».

2. Приказ МЗ РФ от 22 января 2016 г. № 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».

3. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N 50644).

**Приказы МЗ РФ об утверждении стандартов скорой медицинской помощи по группам заболеваний:**

##### **Болезни органов дыхания**

1. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1407н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения».

**Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках**

2. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1083н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при задержке мочи».

**Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин**

3. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1123н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины».

4. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза».

5. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1389н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки».

6. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1394н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сочетанной травме».

7. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления».

8. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме позвоночника».

#### Периодические издания:

Военно-медицинский журнал [ВАК]

Медицина катастроф [ВАК]

Медицинское право [ВАК]

Российский медицинский журнал [ВАК]

#### Журналы, издаваемые вузом:

Медицинский вестник Юга России [ВАК]

#### Интернет-ресурсы

№	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
20.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

#### Учебно-методические материалы для обучающихся

№	Наименование учебно-методических пособий и других учебно-методических материалов	Обеспеченность	
		Кол-во в библиотеке	Электронная версия

1.	Симптомы и синдромы неотложных состояний: рек. УМО для системы послевузов. проф. образов. врачей / М. Ю. Гилевич, В. И. Бондвин, О. И. Бондарева [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2009. - 193 с.	5	-
2.	Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи: учеб. пособие / А. В. Тараканов. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2014. - 312 с.	5	-
3.	Гилевич М. Ю., Карнаухова С. М., Осипова М. В. Лечебные манипуляции неотложных состояний при травмах: учеб. пособие / М. Ю. Гилевич, С. М. Карнаухова, М. В. Осипова. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. - 106 с.	5	-