

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Оториноларингология»  
На тему  
« Неотложные состояния в оториноларингологии»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**


**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» на тему «Неотложные состояния в оториноларингологии» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» на тему «Неотложные состояния в оториноларингологии» одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла, носа

Протокол № 1 от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н.,

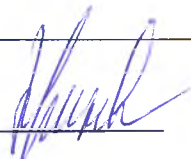
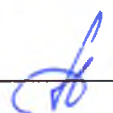


  
Подпись

Стагниева И.В.  
Ф.И.О.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингологи» на тему «Неотложные состояния в оториноларингологии».

Срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Стагниева И.В.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов на тему «Неотложные состояния в оториноларингологии» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** неотложные состояния в оториноларингологии занимают одно из первых мест в структуре заболеваемости ЛОР органов и нередко представляют собой междисциплинарную проблему.

**4.3 Задачи программы:** изучение методов остановки носовых кровотечений и причин стенозов гортани в свете современных клинических данных.

### ***Сформировать знания:***

Клинической картины носовых кровотечений и стенозов гортани, их осложнений и современных подходов к дифференциальной диагностике и лечению данных заболеваний

### ***Сформировать умения:***

1. Поставить клинический диагноз «Носовое кровотечение, стеноз гортани»
2. Выявить наличие стеноза гортани
3. Назначить адекватную этиотропную, патогенетическую, симптоматическую терапию
4. Оценить динамику течения заболевания
5. Определить показания к хирургическому лечению

### ***Сформировать навыки:***

1. Проводить осмотр полости носа и гортани
2. Определять показания к тампонаде полости носа и трахеостомии
3. Определять стадии стеноза гортани
5. Оценивать результаты СКТ ОНП
6. Выявлять признаки осложнений тампонады носа и трахеостомии

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541 н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: диагностика, лечение и профилактика заболеваний, сопровождающихся нарушениями слуха, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи слабослышащим пациентам;

- **трудовые функции**:

**A/01.8** Проведение обследования пациентов со снижением слуха с целью установления диагноза;

**A/02.8** Назначение лечения пациентам со снижением слуха, контроль его эффективности и безопасности;

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике тугоухости и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

#### **4.9. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности**: врачи оториноларингологи

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога.

#### **Характеристика компетенций <3> врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию**

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный № 1101).

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 №1101 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34510).

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2017 № 612 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный № 47967).

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования ЛОР органов (ПК-1);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики ЛОР заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

лечебная деятельность:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЛОР органов, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия остановку кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей (трахеостомия, интубация, удаление инородных тел дыхательных путей) (ПК-6),

- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом заболеваний ЛОР органов, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов	Дней	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
	в день	в неделю	
Форма обучения			
Очно (с использованием ДОТ)	6	6	6 дней



--	--	--	--

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности оториноларингология на тему «Неотложные состояния в оториноларингологии» (срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«Неотложные состояния в оториноларингологии»	34	6	24	4		6	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1 « Неотложные состояния в оториноларингологии»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Кровоснабжение полости носа. Источник носового кровотечения.
1.2	Методы остановки носового кровотечения.
1.3	Стенозы гортани
1.4	Виды хирургических вмешательств на гортани при стенозах
1..5	Продленная интубация

#### . Организационно-педагогические условия

#### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1	1	Кровоснабжение полости носа. Методы остановки носового кровотечения	2
1	2	Причины стенозов гортани. Стадии развития стенозов гортани	2
1	3	Трахеостомия, продленная интубация	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ лекции	Тема семинара	Кол-во часов
1	1	Дифференциальная диагностика причин и источника носового кровотечения	2
1	2	Тактика выбора метода лечения при стенозах гортани	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ лекции	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	1	Источник носового кровотечения, этапы оказания помощи	2
1	2	Осмотр полости носа носовым зеркалом и видеоэндоскопом.	4
1	3	Хирургические методы остановки носового кровотечения	4
1	4	Особенности носовых кровотечений в детском возрасте.	2
1	5	Классификация причин и стадий стеноза гортани	2
1	6	Осмотр гортани с помощью гортанного зеркала. Стробоскопия, эндовидеоларингоскопия	2
1	7	Ангионевротический отек гортани	2
1	8	Трахеотомия, трахеостомия. Продленная интубация.	4
1	9	Новообразования полости носа и носоглотки. Клиника, диагностика. Новообразования гортани.	2
<b>Итого</b>			<b>24</b>

## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов**

1. Кровоснабжение полости носа. Причины носового кровотечения.
2. Этапы оказания помощи больным с носовым кровотечением.
3. Методы остановки носового кровотечения.
4. Новообразования полости носа, носоглотки и гортани. Клиника, диагностика, лечение.
5. Стенозы гортани. Клиника, диагностика, лечение.
6. Продленная интубация. Показания.
7. Трахеотомия, трахеостомия. Показания, методы выполнения.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача - оториноларинголога**

- Проведите дифференциальную диагностику источника носового кровотечения.
- Перечислите методы остановки носового кровотечения
- Дайте описание стадий стеноза гортани.
- Перечислите причины стенозов гортани.
- Перечислите показания к продленной интубации, трахеотомии и трахеостомии.

### **11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. Основной недостаток марлевой тампонады
  - 1) нарушение рефлекторной регуляции тонуса сосудов
  - 2) венозный застой в полости носа

3) **активация местного фибринолиза**

4) мацерация слизистой оболочки полости носа

2. Перевязка какой артерии даёт лучший эффект при рецидивирующих носовых кровотечениях, чем перевязка наружной сонной артерии

1) лицевой артерии

2) нижнеглазничной артерии

3) основно-нёбной артерии

4) **внутренней челюстной артерии**

3. Подслизистая резекция перегородки носа, как метод лечения при упорных носовых кровотечениях показана при

1) субатрофическом рините

2) болезни Рандю-Ослера

3) **выраженной деформации перегородки носа**

4) тромбоцитопении

4. Назовите наиболее частую причину носового кровотечения у взрослых

1) геморрагические диатезы

2) нарушение почечного кровотока

3) вирусные инфекции

4) **гипертоническая болезнь и атеросклероз**

5. Назовите наиболее частую причину носового кровотечения у детей

1) артериальная гипертензия

2) НЦД

3) **васкулиты при острых инфекционных заболеваниях**

4) травмы носа

6. При носовом кровотечении необходимо отсморгать нос, потому что

1) сгустки крови блокируют механорецепторы слизистой оболочки

2) **под сгустком формируется зона гипокоагуляции за счёт фибринолиза**

3) сгустки плотно фиксируются на слизистой, и при их последующем отделении возможен рецидив кровотечения

4) процесс отсмаркивания приводит к рефлекторному спазму сосудов

7. Определите главные симптомы, отличающие II ст.стеноза гортани от I

1) вынужденное положение тела

2) распространенный цианоз

3) **наличие одышки в покое**

4) **психомоторное возбуждение больного**

5) **втяжение податливых мест грудной стенки**

6) нитевидный пульс

7) большое шумное дыхание

8.Симптомы, характерные для стеноза 4 стадии:

- 1) **дыхание редкое, поверхностное, бесшумное**
- 2) дыхание частое, шумное
- 3) **кожные покровы бледные**
- 4) кожные покровы гиперемированы
- 5) **больной без сознания**
- 6) больной возбужден
- 7) артериальное давление повышено

**Образцы ответов**

1 воп	2 воп	3 воп	4 воп	5 воп	6 воп	7 воп	8 воп
3	4	3	4	3	2	3,4,5	1,3,5

## 11. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР
3. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание. / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 768 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР

### Интернет-ресурсы.

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>UpToDate</b> [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система <b>«Консультант Плюс»</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>Freedom Collection</b> [Electronic resource] / Elsevier. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature</b> [Electronic resource]. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]	Открытый

12.	ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .	доступ
13.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> .	Открытый доступ
14.	<b>ENVOC.RU English vocabulary</b> [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a> .	Открытый доступ
15.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> .	Открытый доступ
16.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> .	Открытый доступ
17.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> .	Открытый доступ
28.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> .	Открытый доступ
19.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> .	Открытый доступ
20.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [7.02.2019].	Открытый доступ
21.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> .	Открытый доступ
22.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> .	Открытый доступ
23.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> .	Открытый доступ
24.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.medicalherald.ru/iour">https://www.medicalherald.ru/iour</a> или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
25.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> .	Открытый доступ
26.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> .	Открытый доступ
27.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> .	Открытый доступ
28.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> .	Открытый доступ
29.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> .	Открытый доступ
30.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ