

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«15» 02 2023 г.
№ 68

«14» 02 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Базовая сердечно-легочная реанимация с применением
дефибриллятора наружного автоматического
(правила эксплуатации и безопасности использования)»*

по основной специальности: Специалисты с немедицинским образованием

Трудоемкость: 18 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением дефибриллятора наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности использования)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 8 от 16.01 2023 г.

Заведующий кафедрой *Лебедева Е.А.*




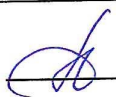
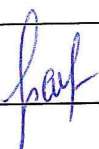

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Слепушкин Виталий Дмитриевич, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Северо-Осетинской медицинской академии.
2. Климова Лариса Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Базовая сердечно-легочная реанимация с применением дефибриллятора
наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности исполь-
зования)»

срок освоения 18 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последиплом- ному образованию	« 16 » 01 2023 г.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессио- нальной переподготовки спе- циалистов	« 16 » 01 2023 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления орга- низации непрерывного обра- зования	« 16 » 01 2023 г.  Пашкова Л.В.
Заведующий кафедрой	« 16 » 01 2023 г.  Лебедева Е.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением дефибриллятора наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности использования)» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Лебедева Е.А.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Лебедева Елена Александровна</i>	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой <i>анестезиологии и реаниматологии, лечебно-профилактического факультета</i>	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Белюсова Марина Евгеньевна</i>	к.м.н.	ассистент кафедры <i>анестезиологии и реаниматологии, лечебно-профилактического факультета</i>	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ 30 июля 2018 г. N 507н, регистрационный номер 1097).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – *Специалисты с немедицинским образованием*

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в вопросах проведения базовой сердечно-легочной реанимации с применением дефибриллятора наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности использования) для специалистов с немедицинским образованием.

Вид профессиональной деятельности: *деятельность для специалистов с немедицинским образованием.*

Уровень квалификации: 2

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1
Связь Программы с профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ 30 июля 2018 г. N 507н, регистрационный номер 1097)		
<i>А: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе</i>	<i>А/03.3</i>	<i>Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе</i>

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1 <i>проведение базовой сердечно-легочной реанимации с применением дефибриллятора наружного автоматического</i>	<p>готовность к проведению базовой сердечно-легочной реанимации с применением дефибриллятора наружного автоматического</p> <p>должен знать: правила эксплуатации и безопасности использования дефибриллятора</p> <p>должен уметь: распознавать наличие/отсутствие дыхания и сознания, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию с применением дефибриллятора наружного автоматического</p> <p>должен владеть: Проведением базовой сердечно-легочной реанимации с применением дефибриллятора наружного автоматического</p>	А/03.3

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	3	0,5 недели, 3 дня

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Базовая сердечно-легочная реанимация с применением дефибриллятора наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности использования)», в объёме 18 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
1	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением дефибриллятора наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности использования)	12	-	-	-	-	-	12	-	12	-	-	-	-	ПК-1	-
2	Симуляционный обучающий курс	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	-
	Всего часов (специальные дисциплины)	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	2														Экзамен
	Всего часов по программе	18	-	-	4	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 0,5 недели: три дня в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: *Базовая сердечно-легочная реанимация с применением дефибриллятора наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности использования)*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением дефибриллятора наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности использования)
1.1.1	Правила эксплуатации и безопасности использования дефибриллятора
1.1.2	Базовая сердечно-легочная реанимация наличия ритма, требующего проведения дефибрилляции
1.1.3	Базовая сердечно-легочная реанимация при наличии ритма, не требующего проведения дефибрилляции

МОДУЛЬ 2

рабочая программа обучающего симуляционного курса

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1.	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением дефибриллятора наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности использования)

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно-легочная реанимация с применением дефибриллятора наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности использования)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного автоматического наружного	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
			дефибриллятор а	сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО).

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер А, 1 этаж). Помещения для проведения занятий практического типа
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38 (Литер: Б-А, 8 этаж)

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>Маска для сердечно-легочной реанимации, одноразового использования</i>
2.	<i>Перчатки смотровые/процедурные</i>
3.	<i>Автоматический наружный дефибриллятор</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	Основная литература
1.	<i>ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. - ЭР</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Обзор основных изменений, утвержденные</i>

Российским Национальным Советом по реанимации [Электронное издание] / под ред. члена-корреспондента РАМН В.В. Мороза. М., 2015. 20 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Сайт профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь»	https://allfirstaid.ru/
3.	Сайт национального совета по реанимации	https://www.rusnrc.com/
4.	Консультант Плюс: справочная правовая система	www.consultant.ru
5.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебно-профилактического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по анестезиологии-реаниматологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	основное
2.	Стаканов Андрей Владимирович	д.м.н.	доцент кафедры	совмещение
3.	Куртасов Александр Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры	основное
4.	Ващенко Валерий Григорьевич	к.м.н.	доцент кафедры	основное
5.	Чардаров Карп Никитич	к.м.н.	ассистент кафедры	основное
6.	Белоусова Марина Евгеньевна	к.м.н.	ассистент кафедры	основное
7.	Бычков Алексей Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры	совмещение
8.	Мартынов Дмитрий Викторович	к.м.н., доцент	доцент кафедры	совмещение
9.	Васильев Вячеслав Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
10.	Попов Роман Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры	совмещение
11.	Свиридкина Дина Ивановна		ассистент кафедры	совмещение
12.	Шарнина Анастасия Дмитриевна		ассистент кафедры	основное

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей

«Базовая сердечно-легочная реанимация с применением дефибриллятора
наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности
использования)»

со сроком освоения 18 академических часов

по специальности Специалисты с немедицинским образованием.

1	Кафедра	<i>Анестезиологии и реаниматологии</i>
2	Факультет	Лечебно-профилактический
3	Адрес (база)	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38 (Литер: Б-А, 8 этаж)
4	Зав.кафедрой	Лебедева Е.А.
5	Ответственный составитель	Лебедева Е.А.
6	Е-mail	air@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	8-928-229-6294
8	Кабинет №	Кабинет заведующего кафедрой
9	Учебная дисциплина	Анестезиология-реаниматология
10	Учебный предмет	Анестезиология-реаниматология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	Специалисты с немедицинским образованием
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация с применением дефибриллятора наружного автоматического (правила эксплуатации и безопасности использования)</i>
15	Тема	1.1
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	20
18	Тип вопроса	<i>Single, multiple</i>

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Ваше первое действие при		

			обнаружении человека, лежащего на полу		
			Позвать на помощь		
			Позвонить в скорую помощь		
	*		Убедиться в отсутствии опасности		
			Начать оказывать помощь человеку		
1	1	2			
1			Как следует располагать ладони на грудной клетке взрослого человека и подростка для проведения закрытого массажа сердца		
			На границе нижней и средней части грудины		
			На мечевидном отростке грудины		
	*		На средней части грудины		
			На верхней части грудины		
1	1	3			
1			Оптимальный ритм компрессий при закрытом массаже сердца детям старше 1 мес до пубертатного периода в минуту должен составлять		
			80-99		
			50-70		
	*		100 -120		
			121-130		
1	1	4			
1			После того, что Вы убедились в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (пострадавший лежит на полу) необходимо (назовите порядок действий)		
	*		Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи		
	*		Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»		
	*		Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»		

1	1	5			
1			Подготовка к компрессиям грудной клетки включает в себя		
	*		Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		
	*		Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды		
	*		Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		
	*		Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего		
1	1	6			
1			Время до первой компрессии должно составлять		
	*		секунды		
			5 минут		
			1 минуту		
1	1	7			
1			На какую глубину необходимо производить вдавливание грудной клетки у взрослого пациента и подростка		
			Не менее одной трети переднезаднего диаметра грудной клетки		
			Не менее 4 см		
			Не более 5 см		
	*		Не менее 5 см и не более 6 см		
1	1	8			
1			Правильный алгоритм при остановке дыхания и кровообращения у взрослого		
			определение проходимости дыхательных путей, определение пульса, реакция зрачков на свет, сердечно-легочная реанимация в соотношении 30:2		

			определение пульса, определение проходимости дыхательных путей, сердечно-легочная реанимация в соотношении 15:2		
			обеспечение безопасности для себя и окружающих, определение сознания и дыхания, определение пульса, вызов скорой помощи, сердечно-легочная реанимация в соотношении 30:2		
	*		обеспечение безопасности для себя и окружающих, определение сознания и дыхания, вызов скорой помощи, сердечно-легочная реанимация в соотношении 30:2		
1	1	9			
1			Частота и глубина компрессий при сердечно-легочной реанимации у взрослого человека должна составлять		
	*		100-120 в мин, 5-6 см		
			60-80 в мин, 5-6 см		
			120-140 в мин, 3-4 см		
			80-100 в мин, 3-4 см		
1	1	10			
1			Какие устройства необходимо использовать для собственной защиты при проведении искусственного дыхания пострадавшему при сердечно-легочной реанимации		
	*		маска для сердечно-легочной реанимации, одноразового использования		
			салфетки марлевые медицинские стерильные		
			маска медицинская нестерильная 3-слойная из нетканого материала с резинками или с завязками		
			бинт марлевый медицинский сте-		

			рильный		
1	1	11			
1			Дефибрилляторы для общедоступного применения		
	*		предназначены для размещения в местах массового скопления людей и могут использоваться по назначению немедицинскими работниками, прошедшими специальный курс обучения		
	*		должны требовать минимального обслуживания в течение срока службы		
	*		должны включаться в автоматическом режиме, с возможностью осознанного включения ручного режима дефибрилляции		
	*		комплектоваться одноразовыми электродами для дефибрилляции как взрослых, так и детей		
1	1	12			
1			Внутренние источники питания дефибрилляторов		
	*		батареи химических элементов (однократные)		
	*		батареи аккумуляторов (перезаряжаемые)		
	*		При использовании аккумуляторов стандарт время зарядки дефибриллятора после 14 разрядов с максимальной энергией		
1	1	13			
1			Частота и глубина компрессий при сердечно-легочной реанимации у подростка должна составлять		
	*		100-120 в мин, 5-6 см		
			60-80 в мин, 5-6 см		
			120-140 в мин, 3-4 см		

			80-100 в мин, 3-4 см		
1	1	14			
1			Перед началом работы дефибриллятора		
	*		осмотреть аппарат в целом и убедиться в отсутствии следов масел и жировых загрязнений		
	*		проверить исправность состояния изоляции электропроводки, кабеля, штекера, электродов, датчиков		
	*		проверить отсутствие трещин и проколов резиновых деталей, повреждений узлов и деталей аппарата и комплекта запасных частей, правильность установки переключателя напряжения сети		
1	1	15			
1			При эксплуатации дефибриллятора запрещается		
	*		нарушать порядок работы с аппаратом, установленный заводом-изготовителем		
	*		устранять самостоятельно неисправности в аппарате		
	*		подключать аппарат к источнику питания, не проверив визуально состояния шнуров и электродов, а также при снятом корпусе		
	*		для подзарядки дефибриллятора необходимо использовать специально предназначенное зарядное устройство; при использовании других зарядных устройств существует опасность удара током.		
1	1	16			
1			Какие действия неэффективны при проведении базовой сердечно-легочной реанимации и их прово-		

			дить не нужно		
	*		определять ширину зрачков		
	*		определять наличие иностраных тел в дыхательных путях		
			прикладывать ко рту зеркальце		
	*		прикалывать язык булавкой к щеке		
1	1	17			
1			Для использования автоматического наружного дефибриллятора необходимо выполнить следующие действия		
	*		включить автоматический наружный дефибриллятор (кнопкой включения или открытием крышки)		
	*		правильно присоединить и наклеить электроды на грудную клетку тренажера/манекена (схема наклеи- вания изображена на электродах)		
	*		выполнять указания дефибриллято- ра (не прикасаться к пострадавшему во время анализа дефибриллятором сердечного ритма, нажать на кнопку «Разряд», приступить к надавлива- ниям на грудину)		
	*		не прикасаться к пострадавшему во время нанесения разряда		
1	1	18			
1			Требования охраны труда при рабо- те с дефибрилляторами:		
	*		Во время дефибрилляции запреще- но касаться пациента		
	*		Необходимо исключить контакт ме- жду телом пациента и металличе- скими частями кровати или носилок		
	*		Электроды дефибриллятора не должны соприкасаться с другими электродами или металлическими частями, находящимися в контакте с пациентом		

1	1	19			
1			Какие устройства необходимо использовать для собственной защиты при проведении искусственного дыхания пострадавшему при сердечно-легочной реанимации		
	*		маска для сердечно-легочной реанимации, одноразового использования		
			салфетки марлевые медицинские стерильные		
			маска медицинская нестерильная 3-слойная из нетканого материала с резинками или с завязками		
			бинт марлевый медицинский стерильный		
1	1	20			
1			Требования охраны труда при работе с дефибрилляторами:		
	*		Запрещается использовать легко воспламеняющиеся жидкости для очистки прибора		
	*		Во избежание опасности взрыва запрещено пользоваться дефибрилляторами во взрывопожарных помещениях, а также в помещениях с высоким содержанием кислорода вблизи горючих веществ (газов)		