

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ
ЭКСПЕРТНЫХ РАБОТ ПО ОЦЕНКЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОДУКЦИИ
ТРЕБОВАНИЯМ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕГЛАМЕНТОВ
ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Методические и практические подходы к проведению экспертных работ по оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Методические и практические подходы к проведению экспертных работ по оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза» одобрена на заседании кафедры гигиены №2

Протокол № 11 от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Айдинов Г.Т.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме
«Методические и практические подходы к проведению экспертных работ по оценке
соответствия продукции требованиям технических регламентов Таможенного
союза»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Айдинов Г.Т.

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме

(срок обучения 36 академических часов)

[illegible]

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа «Методические и практические подходы к проведению экспертных работ по оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме «Методические и практические подходы к проведению экспертных работ по оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза» обоснована принятием Федерального Закона (Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации) № 323-ФЗ и изменениями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ» № 52-ФЗ, которые существенно изменили содержание деятельности врача по гигиене питания, гигиене детей и подростков. В частности главной задачей врача по гигиене питания, гигиене детей и подростков на современном этапе является оценка и прогнозирование состояния здоровья человека в связи с влиянием факторов окружающей и производственной среды, включая факторы, связанные с новыми технологиями, такими как нанотехнологии и современные информационные технологии.

4.3. Задачи программы:

1. Совершенствовать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача в области санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции на соответствие требованиям технических регламентов Таможенного союза.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех правовых вопросах, касающихся санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции на соответствие требованиям технических регламентов Таможенного союза.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствовать навыки проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции на соответствие требованиям технических регламентов Таможенного союза.

Сформировать знания: в свете последних изменений законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовых основ в области защиты прав потребителей; организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципов

построения здорового образа жизни, эпидемиологии инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, а также в чрезвычайных ситуациях; эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций; санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, гигиенических требований к качеству питьевой воды; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.

Сформировать умения: - к осуществлению проверок информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; проведению экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; составлению и (или) оценке экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; работать с научной и справочной литературой.

Сформировать навыки: овладеть навыками осуществления государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; проведение отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; выявление факторов риска основных заболеваний человека; оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; методами и методиками исследований (испытаний) и измерений.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по гигиене питания, гигиене детей и подростков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности врача по гигиене питания:

- **область профессиональной деятельности¹** охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- **обобщенные трудовые функции:**

- А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

- В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

- **трудовые функции:**

- А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. N 1130 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.02 *гигиена питания* (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34422).

²Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Профессиональный стандарт. Специалист в области медико-профилактического дела» зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 года, регистрационный N 37941).

Характеристика профессиональной деятельности врача по гигиене детей и подростков:

- **область профессиональной деятельности³** охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴:** обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- обобщенные трудовые функции:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

- трудовые функции:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач по гигиене питания

- **по смежной специальности:** врач по гигиене детей и подростков.

³Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. N 1129 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.01 *Гигиена детей и подростков* (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации __ октября 2014 г., регистрационный N 34132).

⁴Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Профессиональный стандарт. Специалист в области медико-профилактического дела» зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 года, регистрационный N 37941).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по гигиене питания, гигиене детей и подростков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача по гигиене питания, врача по гигиене детей и подростков.

Характеристика компетенций врача по гигиене питания подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- производственно-технологическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1).

Характеристика компетенций врача по гигиене детей и подростков подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции:

- производственно-технологическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Методические и практические подходы к проведению экспертных работ по оценке соответствия продукции требованиям технических регламентов

Таможенного союза»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них	Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	Общие принципы технического регулирования	12	-	6	6	6	ПК
2.	Требования технических регламентов Таможенного союза к отдельным видам продукции	22	6	16	-	6	ПК
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	Экзамен
Итого		36	6	22	6	12	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя 36 час.
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1. Общие принципы технического регулирования

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184–ФЗ от 27 декабря 2002 г
1.2	Технические регламенты
1.3	Политика в области технического регулирования, санитарных и фитосанитарных мер, единые принципы и правила технического регулирования
1.4	Информационная система в области технического регулирования, санитарных и фито-санитарных мер
1.5	Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов

Раздел 2. Требования технических регламентов Таможенного союза к отдельным видам продукции

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Требования технического регламента «О безопасности низковольтного оборудования» (ТР 004/2011)
2.2	Требования технического регламента «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»(ТР 007/2011)
2.3	Требования технического регламента «О безопасности игрушек» (ТР 008/2011)
2.4	Требования технического регламента «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» (ТР 009/2011)
2.5	Требования технического регламента «О безопасности зерна» (ТР 015/2011)
2.6	Требования технического регламента «О безопасности продукции легкой промышленности»(ТР 017/2011)
2.7	Требования технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты» (ТР 019/2011)
2.8	Требования технического регламента «О безопасности пищевой продукции»(ТР 021/2011)
2.9	Требования технического регламента «Пищевая продукция в части ее маркировки» (ТР 022/2011)
2.10	Требования технического регламента «Технический регламент на соковую

	продукцию из фруктов и овощей» (ТР 023/2011)
--	--

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.1	1	Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184–ФЗ от 27 декабря 2002 г	2
1.3	2	Политика в области технического регулирования, санитарных и фитосанитарных мер, единые принципы и правила технического регулирования	4
Итого			6

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
2.1	1	Требования технического регламента «О безопасности низковольтного оборудования» (ТР 004/2011)	2
2.7	2	Требования технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты» (ТР 019/2011)	4
Итого			6

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Из	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.3	1	Политика в области технического регулирования, санитарных и фитосанитарных мер, единые принципы и правила технического регулирования	2	Зачет
1.4	2	Информационная система в области технического регулирования, санитарных и фито-санитарных мер	2	
1.5	3	Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	2	
2.2	4	Требования технического регламента «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»(ТР 007/2011)	2	Зачет
2.3	5	Требования технического регламента «О безопасности игрушек» (ТР 008/2011)	2	
2.4	6	Требования технического регламента «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» (ТР 009/2011)	2	
2.5	7	Требования технического регламента «О безопасности зерна» (ТР 015/2011)	2	
2.6	8	Требования технического регламента «О безопасности продукции легкой промышленности»(ТР 017/2011)	2	

2.8	9	Требования технического регламента «О безопасности пищевой продукции»(ТР 021/2011)	2	
2.9	10	Требования технического регламента «Пищевая продукция в части ее маркировки» (ТР 022/2011)	2	
2.10	11	Требования технического регламента «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» (ТР	2	
Итого			22	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Айдинов Геннадий Тртадович	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой гигиены №2
2	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2
3	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2
4	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по гигиене питания, гигиене детей и подростков. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Законодательные основы технического регулирования.
2. Основные принципы технического регулирования
3. Принципы построения технических регламентов.
4. Особенности осуществления контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
5. Основные информационные ресурсы в области технического регулирования.
6. Основные требования технических регламентов на пищевую и непищевую продукцию.
7. Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции.
8. Санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением требований технических регламентов.
9. Организация лабораторного контроля за соблюдением требований технических регламентов.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врачей по гигиене питания, гигиене детей и подростков.

1. Примените основные принципы технического регулирования в деятельности.
2. Используйте информационные ресурсы в области технического регулирования.
3. Проведите санитарно-эпидемиологическую экспертизу продукции.
4. Проведите санитарно-эпидемиологическую экспертизу маркировки продукции на соответствие требованиям ТР.
5. Проведите санитарно-эпидемиологическую экспертизу процессов, связанные с производством, хранением, транспортировкой и реализацией продукции.
6. Проведите идентификацию продукции.
7. Определите перечень показателей, которые необходимо исследовать для различных видов подтверждения соответствия пищевой продукции.
8. Выберите методики проведения отбора проб и лабораторных испытаний.
9. Оформите акты отбора и направления на проведение лабораторных испытаний продукции.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Примеры тестовых заданий:

1. При получении неудовлетворительных результатов исследований пищевых продуктов хотя бы по одному из показателей безопасности:

- 1) результаты исследования распространяются на всю партию;
- 2) проводят повторные исследования удвоенного объема выборки, взятого из той же партии;
- 3) осуществляют лабораторные исследования и испытания с привлечением лабораторий, аккредитованных в установленном порядке;
- 4) проводят утилизацию или уничтожение пищевых продуктов в установленном порядке.

Эталонный ответ 2

2. Гигиенические требования к допустимому уровню содержания токсичных элементов предъявляются:

- 1) ко всем пищевым продуктам;
- 2) к определённым видам пищевых продуктов;
- 3) к пищевым продуктам растительного происхождения;
- 4) к консервированным пищевым продуктам.

Эталонный ответ 1

3. Санитарно-эпидемиологическое обследование - это:

- 1) деятельность органов и учреждений, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- 2) деятельность федеральных государственных учреждений здравоохранения - центров гигиены и эпидемиологии;
- 3) деятельность других организаций, аккредитованных в установленном порядке;
- 4) все перечисленное верно.

Эталонный ответ 4

4. Экспертное заключение - документ выдаваемый:

- 1) федеральными государственными учреждениями здравоохранения - центрами гигиены и эпидемиологии;
- 2) другими аккредитованными в установленном порядке организациями, экспертами;
- 3) Управлением Роспотребнадзора;
- 4) верно 1), 2);
- 5) верно 1), 2), 3).

Эталонный ответ 4

5. Срок действия свидетельства о государственной регистрации:

- 1) устанавливается на весь период промышленного изготовления продукции или поставок импортной продукции;
- 2) не должен превышать 1 года;
- 3) не должен превышать 5 лет;
- 4) ограничивается сроком действия санитарно-эпидемиологического заключения;
- 5) не должен превышать срока годности продукции.

Эталонный ответ 1

6. Свидетельство о государственной регистрации выдаётся:

- 1) Роспотребнадзором;
- 2) Федеральным агентством по Ростехрегулированию и метрологии;
- 3) любой аккредитованной на проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз организацией;
- 4) федеральными государственными учреждениями здравоохранения - центрами гигиены и эпидемиологии;
- 5) верно 1), 3).

Эталонный ответ 1

7. Свидетельство о государственной регистрации – документ:

- 1) удостоверяющий соответствие продукции техническим регламентам;
- 2) удостоверяющий соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ГОСТам продукции, веществ, препаратов;
- 3) документ, удостоверяющий факт проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Эталонный ответ 1.

8. Документ, выдаваемый Центрами гигиены, содержащий обоснованные заключения о соответствии (несоответствии) продукции требованиям технических регламентов:

- 1) экспертное заключение;
- 2) протокол испытаний;
- 3) акт обследования.

Эталонный ответ 1.

9. Правила применения определенных принципов и средств исследований, испытаний и измерений:

- 1) метод исследований;
- 2) методика исследований;
- 3) методические указания.

Эталонный ответ 1.

10. Единый реестр пищевой продукции нового вида включают следующие сведения:

- 1) наименование продукции, объем партии, срок действия государственной регистрации;

2) описание пищевой продукции, дата и номер решения о государственной регистрации;

3) наименование продукции, результаты лабораторных испытаний.

Эталонный ответ 2.

11. В регистрации пищевой продукции нового вида может быть отказано в следующих случаях:

1) отсутствия технической возможности для проведения лабораторных исследований продукции;

2) неполноты или недостоверности представленных заявителем документов;

3) неуплаты государственной пошлины за выдачу свидетельства о государственной регистрации.

Эталонный ответ 2.

12. Заявление на проведение государственной регистрации пищевой продукции нового вида и прилагаемые к нему документы могут быть направлены в орган по регистрации:

1) почтовым отправлением;

2) только лично;

3) в форме электронного документа;

4) верно 1), 3).

Эталонный ответ 4.

13. Решение органа по регистрации пищевой продукции нового вида об отказе в государственной регистрации:

1) может быть обжаловано;

2) обжалованию не подлежит.

Эталонный ответ 1.

14. Государственная регистрация специализированной пищевой продукции включает в себя:

1) рассмотрение документов, которые представлены заявителем, внесение сведений о продукции в единый реестр;

2) направление в экспертную организацию для получения заключения, выдача свидетельства о государственной регистрации;

3) санитарно-эпидемиологическую экспертизу, выдачу свидетельства о государственной регистрации, выдача выписки из единого реестра.

Эталонный ответ 1.

15. Участник хозяйственной деятельности имеет право начать деятельность по производству (изготовлению) пищевой продукции:

1) после направления заявления о начале деятельности в государственный орган контроля;

2) после получения санитарно-эпидемиологического заключения;

3) после постановки на учет в налоговом органе и государственной регистрации юридического лица.

Эталонный ответ 1.

16. Государственной регистрации подлежат производственные объекты, на которых осуществляется:

- 1) деятельность по получению, переработке непереработанного продовольственного сырья животного происхождения;
- 2) деятельность по получению, переработке непереработанного продовольственного сырья животного и растительного происхождения;
- 3) деятельность по производству продовольственного сырья животного происхождения.

Эталонный ответ 1.

17. Со дня вступления в силу технического регламента Таможенного союза на территориях государств-членов Таможенного союза соответствующие обязательные требования, установленные законодательствами Сторон:

- 1) не применяются;
- 2) применяются наряду с новыми требованиями;
- 3) применяются только в случае, если продукция не будет экспортироваться;

Эталонный ответ 1.

18. Технический регламент Таможенного союза:

- 1) имеет прямое действие на таможенной территории Таможенного союза;
- 2) устанавливает основы регулирования на таможенной территории Таможенного союза;
- 3) имеет специальное действие на таможенной территории Таможенного союза.

Эталонный ответ 1.

19. Государства-члены Таможенного союза обеспечивают обращение продукции, соответствующей требованиям технических регламентов Таможенного союза, на своей территории:

- 1) без предъявления дополнительных по отношению к содержащимся в техническом регламенте требований;
- 2) с учетом дополнительных требований, содержащихся в санитарных и ветеринарных правилах;
- 3) с учетом требований, содержащихся в национальном законодательстве.

Эталонный ответ 1.

20. Соответствие продукции требованиям технического регламента должно подтверждаться:

- 1) по всем показателям, установленным техническим регламентом;
- 2) по показателям безопасности, установленным техническим регламентом;
- 3) по идентификационным показателям и показателям безопасности, установленным техническим регламентом.

Эталонный ответ 1.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

В представленном на проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы в рамках государственного надзора протоколе лабораторных испытаний № 456 от 10.03.2015 года молока питьевого пастеризованного экспертом было обнаружено, что испытательным лабораторным центром ФБУЗ «ЦГиЭ в N-ской области» в качестве нормативного документа на методы испытаний использовались отмененные стандарты, указанные в утвержденных перечнях стандартов, а также заменяющие стандарты, не включенные в утвержденные перечни стандартов к техническому регламенту на молоко и молочную продукцию.

Разъясните правомерность проведения испытаний и подтверждения соответствия продукции требованиям технического регламента Таможенного союза.

Ответ: Для целей оценки (подтверждения) соответствия требованиям технического регламента Таможенного союза могут применяться международные, региональные стандарты, а в случае их отсутствия (до принятия региональных стандартов) – национальные (государственные) стандарты государств-членов Таможенного союза и Единого экономического пространства (далее - государства-члены).

В целях проведения исследований (испытаний) и измерений при оценке (подтверждении) соответствия продукции требованиям технического регламента Таможенного союза Комиссия утверждает перечень международных и региональных стандартов, а в случае их отсутствия – национальных (государственных) стандартов государств-членов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований принятого технического регламента Таможенного союза и осуществления оценки (подтверждения) соответствия продукции.

Для целей оценки (подтверждения) соответствия продукции требованиям технических регламентов Таможенного союза исследования (испытания) и измерения проводят в соответствии со стандартами, включенными в утвержденные перечни стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований принятого технического регламента Таможенного союза и осуществления оценки (подтверждения) соответствия продукции.

Согласно пункту 20 Положения о порядке разработки и утверждения перечней международных и региональных стандартов, а в случае их отсутствия – национальных (государственных) стандартов государств-членов Таможенного союза, обеспечивающих соблюдение требований технического регламента Таможенного союза и необходимых для осуществления оценки (подтверждения)

соответствия продукции, утвержденного Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 25 декабря 2012 г. № 306, актуализация утвержденных перечней стандартов на основании результатов мониторинга принятия, применения, обновления и отмены соответствующих стандартов осуществляется не реже 1 раза в год со дня вступления в силу технического регламента.

В соответствии с пунктом 4 Протокола о техническом регулировании в рамках Евразийского экономического союза (приложение № 9 к Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года) до разработки соответствующих межгосударственных стандартов в перечень международных и региональных (межгосударственных) стандартов, а в случае их отсутствия – национальных (государственных) стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований технического регламента Евразийского экономического союза и осуществления оценки соответствия объектов технического регулирования, могут включаться методики исследований (испытаний) и измерений, аттестованные (валидированные) и утвержденные в соответствии с законодательством государства-члена Евразийского экономического союза. Перечень указанных методик исследований (испытаний) и измерений предоставляется уполномоченными органами государств-членов Евразийского экономического союза в Комиссию.

Задача 2

При обследовании молочного отдела гипермаркета специалист Роспотребнадзора обнаружил, что юридическое лиц, осуществляющее фасовку сыра в потребительскую упаковку (полимерные подложки, полимерную плёнку), представило на данную продукцию в качестве документа о подтверждении соответствия декларацию о соответствии, оформленную на ЗАО «Маслосырорудельный завод Калининский» (г. Калинин N-ской области). Специалисты Роспотребнадзора по результатам проведённой проверки оштрафовали гипермаркет за нарушение порядка реализации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

Прав ли специалист Роспотребнадзора? Необходимо ли фасовщику пищевой продукции оформлять декларацию о соответствии продукции с указанием в качестве изготовителя своей организации?

Ответ: Частью 1 статьи 22 технического регламента «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) установлено, что заявитель обязан обеспечивать соответствие пищевой продукции требованиям, установленным ТР ТС 021/2011 и иными техническими регламентами Таможенного союза, действие которых на нее распространяется.

В соответствии с частью 9 статьи 23 ТР ТС 021/2011 декларация о соответствии должна содержать, в том числе, наименование и место нахождения заявителя и изготовителя.

Вопрос о том, кто является заявителем при оценке (подтверждении) соответствия упакованной пищевой продукции и пищевой продукции, помещенной

в транспортную упаковку, может быть решен в рамках договорно-правовых отношений между изготовителем и упаковщиком пищевой продукции.

Задача 3

Специалист ФБУЗ "ЦГиЭ в N-ской области" выехал на предприятие по производству соковой продукции для детского питания для отбора проб с целью проведения лабораторных испытаний для государственной регистрации. Заявитель указал в заявлении, что он хочет провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу и государственную регистрацию 45 наименований продукции.

Как определить объем выборки образцов пищевой продукции для проведения испытаний продукции на соответствие требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011)?

Ответ: В целях проведения исследований (испытаний) и измерений при оценке (подтверждении) соответствия продукции требованиям технического регламента Таможенного союза Евразийская экономическая комиссия (далее – Комиссия) утверждает перечень международных и региональных стандартов, а в случае их отсутствия – национальных (государственных) стандартов государств – членов Таможенного союза, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований принятого технического регламента Таможенного союза и осуществления оценки (подтверждения) соответствия продукции.

Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» утвержден, в том числе, Перечень стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения требований технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) и осуществления оценки (подтверждения) соответствия продукции.

Для определения объема выборки образцов пищевой продукции для проведения испытаний необходимо применять стандарты, включенные в указанный перечень.

Задача 4

ООО «Новые технологии» зарегистрировал в Роспотребнадзоре ранее не использовавшееся эфирное масло как продукцию нового вида.

ООО «Прогресс» спустя год обратился в Роспотребнадзор для оформления свидетельства о государственной регистрации в качестве заявителя и производителя этого же масла, купив лицензию на право его изготовления у ООО «Новые технологии», указав, что это та же продукция нового вида, но теперь производимая другим предприятием. Специалист Роспотребнадзора отказал ООО «Прогресс» в проведении государственной регистрации.

Прав ли специалист Роспотребнадзора? Перестает ли указанная продукция быть новой? Свидетельство о государственной регистрации на нее выдается без

ограничения срока действия? Следует ли из этого, что в дальнейшем оформлении декларации о соответствии на эту продукцию не требуется?

Ответ: Согласно части 1 статьи 27 технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) пищевая продукция нового вида подлежит государственной регистрации.

Пищевая продукция нового вида каждого наименования подлежит оценке (подтверждению) соответствия в установленном техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) порядке (часть 6 статьи 27 ТР ТС 021/2011).

В соответствии с частью 5 статьи 27 ТР ТС 021/2011 государственная регистрация пищевой продукции нового вида является бессрочной.

Согласно части 4 статьи 27 ТР ТС 021/2011 факт государственной регистрации пищевой продукции нового вида означает, что в дальнейшем подобная пищевая продукция не рассматривается как пищевая продукция нового вида и не подлежит государственной регистрации иным заявителем и под иными наименованиями.

При подтверждении соответствия такой продукции иным заявителем осуществляется оценка (подтверждения) ее соответствия в форме декларирования согласно схемам, установленным статьей 23 ТР ТС 021/2011.

Задача 5

В детском саду агрогородка Л. произошли массовые заболевания детей в возрасте 4 – 5 лет. Заболевание началось через пол часа после прогулки. Завтрак состоял из порции отварного картофеля с сосиской, какао и булочки. Клинические симптомы отравления: головокружение, шаткость походки, боли в животе, тошнота, рвота, понос, галлюцинации. Объективно: расширение зрачков, тахикардия.

При обследовании пищеблока было установлено, что сосиски были получены с колбасного цеха мясокомбината накануне и тщательно проварены, картофель варился непосредственно перед завтраком.

Для бактериологического анализа в лабораторию были направлены пробы пищи, рвотных масс и кала, а также смывы с кухонного инвентаря (ножи, разделочные доски), оборудования и рабочей одежды обслуживающего персонала пищеблока столовой. Все пробы соответствовали санитарным правилам. Что является причиной возникновения пищевого отравления и какие экстренные профилактические мероприятия необходимо провести в детском дошкольном учреждении, чтобы не допустить повторения аналогичных заболеваний?

Ответ: Причина отравления – отравление ядовитыми растениями.

Ревизия территории детского сада и уничтожение ядовитых растений или их потенциально опасных частей (ягод, плодов). Большое значение имеет воспитательная и разъяснительная работа с детьми.

Задача 6

Предприятие предполагает заниматься производством воды питьевой бутилированной.

При обследовании предприятия установлено:

Исходной водой является вода из скважины, расположенной на территории предприятия по розливу воды. Вода в водоисточнике характеризуется высоким содержанием железа и высокой жесткостью.

Способ водоподготовки: применение осветлительного фильтра с последующим хлорированием воды.

Тара для розлива: металлические банки.

Моющее средство: на основе едкой щелочи (карбонаты).

Способ дезинфекции: препарат на основе четвертичных аммониевых соединений.

Оцените принятые производителем способы водоподготовки, выбор тары для розлива, моющих и дезинфицирующих средств. Обоснуйте ответ и дайте гигиенические рекомендации (если требуется).

Ответ: Принятые способы водоподготовки не обеспечат очистку воды до установленных требований, так как они не предусматривают деминерализацию воды и удаление солей жесткости.

Хлорирование воды не должно применяться для обеззараживания бутилированных вод.

Металлические банки имеют ряд недостатков, мешающих их использовать для розлива вод: «невидимость» продукта, - невозможно повторно герметизировать, - для розлива требуется очень дорогое заводское оборудование. Препараты на основе четвертичных аммониевых соединений имеют недостаточную активность в жесткой воде.

Тару для розлива заменить на прозрачную пластиковую. Дезинфектант заменить на кислотный анионный. При водоподготовке использовать ионный обмен или обратный осмос.

Задача 7

В приемное отделение ГБСМП города Ш. в 8-00 02.09.2014 г. поступил гр. М., 52 лет, со следующими симптомами: резкая слабость, головокружение, многократная рвота. Поставлен предварительный диагноз «Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)». После осмотра невропатолога диагноз «ОНМК» снят. К 16-00 того же дня состояние больного М. продолжало ухудшаться, появились жалобы на «першение», чувство «комка» в горле, двоение в глазах. В 18-00 больной переведен в реанимационное отделение в тяжелом состоянии: появились поперхивание при глотании, сильная жажда, бульбарные расстройства, расстройства дыхания.

Находился на лечении на ИВЛ в реанимационном отделении до 10.10.2014 г., выписан в удовлетворительном состоянии.

В анамнезе: 31.08.2014 г. в обед употреблял вяленую рыбу лещ домашнего изготовления, картофель отварной, салат Оливье, пиво Жигулевское (500 мл).

Рыбу солил на дому в тузлуке с концентрацией поваренной соли 5%, до высушивания хранил ее на кухне под гнетом при комнатной температуре.

Вопросы:

1. Какое заболевание можно предположить, учитывая данные клинической картины и анамнеза, какова степень его тяжести, учитывая время инкубационного периода?

2. Опасен ли больной для окружающих?

3. Какие действия должен предпринять медицинский работник, оказавший первую медицинскую помощь?

4. Существует ли меры специфического лечения данного заболевания?

5. Порядок действий специалиста филиала центра гигиены и эпидемиологии по расследованию заболевания.

6. Какие причины могли привести к возникновению заболевания?

1. **Ответ:** Можно предположить наличие у больного пищевого отравления – ботулизма, с тяжелым течением, предположительно типа «Е».

2. При условии постановки диагноза «Ботулизм» больной не опасен для окружающих, т.к. один из основных признаков пищевых отравлений – отсутствие заразности для окружающих.

3. Медицинский работник после оказания первой медицинской помощи должен направить в срок не позднее 12 ч. экстренное извещение о предполагаемом случае пищевого отравления в филиал центра гигиены и эпидемиологии, изъять образцы подозреваемой пищи, собрать промывные воды, рвотные массы, кровь и направить их для лабораторного исследования в лабораторию центра гигиены и эпидемиологии.

4. Один из основных методов специфического лечения ботулизма на ранней стадии заболевания – введение антитоксической сыворотки.

5. Специалист филиала центра гигиены и эпидемиологии обязан при получении экстренного извещения о подозрении на пищевое отравление организовать его расследование, в том числе: связаться с медицинским работником и учреждением, оказавшим медицинскую помощь, изучить медицинскую документацию, опросить больного, , направить внеочередное донесение о подозрении на пищевое отравление в вышестоящую организацию и в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора, а после выписки больного и проведения анализа результатов исследований биоматериалов и остатков пищевого продукта оформить окончательное донесение о расследовании случая пищевого отравления и направить его в вышестоящую организацию и в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора, по окончании года внести сведения о случае пищевого отравления в раздел 13 статистической формы 18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации».

6. К заболеванию ботулизмом могло привести употребление рыбы вяленой, изготовленной в домашних условиях с грубыми нарушениями технологии: засолка в рассоле (тузлуке) с недостаточной концентрацией поваренной соли, при отсутствии доступа воздуха (анаэробные условия), при комнатной температуре, что привело к развитию в рыбе вегетативных форм возбудителя ботулизма *Cl. Botulinum* и накоплению в ней ботулинического токсина.

Задача 8

В приемное отделение ЦГБ города Б. 25.07.2013 г. поступила женщина 46 лет, безработная. При поступлении предъявляла жалобы на желтуху, резкую слабость, боли в области живота. Диагноз при поступлении: «Симптомы острого живота, обтурационная желтуха?»

На следующий день состояние ухудшилось, появились симптомы острой печеночной и почечной недостаточности, кома. В 23-00 26.07.2013 г. больная умерла.

Со слов родственников, умершая 24.07.2013 г. в обед употребляла жареные грибы. Грибы были куплены на центральном рынке, в овощном ряду, со слов продавшей женщины названия грибов она не знала, но проходивший покупатель предположил, что это лесные шампиньоны. Грибы имели ножки тонкие, размером около 8 см, шляпка 9 см, пластинки бело-зеленоватые, без запаха, не червивые.

Вопросы:

1. Какое заболевание можно заподозрить у умершей, учитывая клиническую картину и анамнез?

2. Что предположительно послужило причиной заболевания?

3. Какие санитарные правила были нарушены, в чем заключались нарушения?

Приведите примеры мер профилактики данных случаев.

Ответ: В приемное отделение ГБСМП города Ш. в 8-00 02.09.2014 г. поступил гр. М., 52 лет, со следующими симптомами: резкая слабость, головокружение, многократная рвота. Поставлен предварительный диагноз «Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)». После осмотра невропатолога диагноз «ОНМК» снят. К 16-00 того же дня состояние больного М. продолжало ухудшаться, появились жалобы на «першение», чувство «комка» в горле, двоение в глазах. В 18-00 больной переведен в реанимационное отделение в тяжелом состоянии: появились поперхивание при глотании, сильная жажда, бульбарные расстройства, расстройства дыхания.

Находился на лечении на ИВЛ в реанимационном отделении до 10.10.2014 г., выписан в удовлетворительном состоянии.

В анамнезе: 31.08.2014 г. в обед употреблял вяленую рыбу леж домашнего изготовления, картофель отварной, салат Оливье, пиво Жигулевское (500 мл).

Рыбу солил на дому в тузлуке с концентрацией поваренной соли 5%, до высушивания хранил ее на кухне под гнетом при комнатной температуре.

Вопросы:

1. Какое заболевание можно предположить, учитывая данные клинической картины и анамнеза, какова степень его тяжести, учитывая время инкубационного периода?

2. Опасен ли больной для окружающих?

3. Какие действия должен предпринять медицинский работник, оказавший первую медицинскую помощь?

4. Существует ли меры специфического лечения данного заболевания?

5. Порядок действий специалиста филиала центра гигиены и эпидемиологии по расследованию заболевания.

6. Какие причины могли привести к возникновению заболевания?

Задача 9

20 августа 2004 года в летний оздоровительный лагерь на 450 детей доставлены следующие продукты питания:

- молоко, расфасованное в молочные полиэтиленовые пакеты по 0,5 л, на упаковке проставлена дата: годно до 20.08.04. При осмотре установлено, что молоко белого цвета с желтоватым оттенком, однородной консистенции;
- свежемороженая рыба (треска) в виде брикетов, упакованных в картонные коробки, не имеющие внешних дефектов и повреждений;
- куриные яйца, упакованные в картонные ящики и расфасованные послойно в гофрированные формы. На ящиках имеется дата выемки яиц - 05.08.04;
- мясо говяжье в виде замороженной туши без клейма. При внешнем осмотре мясо красного цвета, жир желтого цвета, без постороннего запаха.

Проведите санитарно-эпидемиологическую экспертизу поступивших продуктов.

Ответ:

1. Можно предположить наличие у больного пищевого отравления – ботулизма, с тяжелым течением, предположительно типа «Е».

2. При условии постановки диагноза «Ботулизм» больной не опасен для окружающих, т.к. один из основных признаков пищевых отравлений – отсутствие заразности для окружающих.

3. Медицинский работник после оказания первой медицинской помощи должен направить в срок не позднее 12 ч. экстренное извещение о предполагаемом случае пищевого отравления в филиал центра гигиены и эпидемиологии, изъять образцы подозреваемой пищи, собрать промывные воды, рвотные массы, кровь и направить их для лабораторного исследования в лабораторию центра гигиены и эпидемиологии.

4. Один из основных методов специфического лечения ботулизма на ранней стадии заболевания – введение антитоксической сыворотки.

5. Специалист филиала центра гигиены и эпидемиологии обязан при получении экстренного извещения о подозрении на пищевое отравление организовать его расследование, в том числе: связаться с медицинским работником и учреждением, оказавшим медицинскую помощь, изучить медицинскую документацию, опросить больного, , направить внеочередное донесение о подозрении на пищевое отравление в вышестоящую организацию и в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора, а после выписки больного и проведения анализа результатов исследований биоматериалов и остатков пищевого продукта оформить окончательное донесение о расследовании случая пищевого отравления и направить его в вышестоящую организацию и в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора, по окончании года внести сведения о случае пищевого отравления в раздел 13 статистической формы 18 «Сведения о санитарном состоянии субъекта Российской Федерации».

6. К заболеванию ботулизмом могло привести употребление рыбы вяленой, изготовленной в домашних условиях с грубыми нарушениями технологии: засолка в рассоле (тузлуке) с недостаточной концентрацией поваренной соли, при отсутствии

доступа воздуха (анаэробные условия), при комнатной температуре, что привело к развитию в рыбе вегетативных форм возбудителя ботулизма Cl. Botulinum и накоплению в ней ботулинического токсина.

Задача 10

При медицинском осмотре промышленных рабочих завода металлоконструкций, проведенном в марте месяце, 30% обследованных лиц предъявили жалобы на повышенную кровоточивость дёсен.

При осмотре: отёчные и разрыхлённые дёсны. После небольшого массажа дёсен пальцем, на слизистой появляется алая кровь. При измерении кровяного давления на месте наложения манжеты отмечались точечные кровоизлияния.

Оцените ситуацию и укажите возможную причину жалоб, предъявляемых работниками данного предприятия.

Недостаточность каких витаминов может давать такую симптоматику?

Какие существуют формы гиповитаминозов?

Ответ: на основании жалоб и результатов осмотров может быть высказано: - предположение о том, что у данных работников имеет место гиповитаминозное

- состояние, обусловленное недостатком витамина С. Данное предположение
- может быть проверено с помощью методов миллиграмм-часового выделения
- аскорбиновой кислоты с мочой; содержания аскорбиновой кислоты в плазме
- крови (в норме 0,7-0,8 мг%); в лейкоцитах (в норме 20-30 мг%), а также
- определения способности крови поглощать аскорбиновую кислоту – проба с нагрузкой аскорбиновой кислотой.

Недостаточность витамина С в данном случае может быть связана с уменьшением в весенние месяцы потребления овощей, ягод и фруктов и снижением содержания в них в этот период витаминов, разрушившихся в процессе хранения продуктов. Кроме того, увеличение весной ультрафиолетовой радиации приводит к повышению расхода витамина С тканями организма.

У рабочих недостаточность витаминов «С», «Р» и «К».

Существуют алиментарная, резорбтивная и диссимиляционная формы гиповитаминозов.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая гигиена: [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 820 с. – доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Элланский Ю.Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие / А.Р. Квасов, А.Р., М.Ю. Соловьев, под ред. Ю.Г. Элланского.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 527 с. – доступ из ЭБРостГМУ.
3. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2011. – 238с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Королев А.А. Гигиена питания : руководства для врачей / А.А. Королев. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624с. : ил. – 2 экз.
2. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-704 с. – 50 экз.
3. Гигиеническое обучение и воспитание населения: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева, Р.Ф. Комарова [и др.].- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015.- 527 с.– 139с. . – доступ из ЭБРостГМУ.
4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда на промышленных предприятиях: учеб.-метод. пособие. / сост.: Г.В. Айдинов, М.В. Калинина, [и др.], Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 119с. . – доступ из ЭБРостГМУ.
5. Окружающая среда и здоровье населения: учеб. – метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машдиева. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с.. – ЭБРостГМУ.
6. Радиационная гигиена: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.В. Калинина, Р.Ф. Комарова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 135 с. . – 3 экз.
7. Гигиена детей и подростков: учеб. – метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машдиева. - . Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 372 с. . – доступ из ЭБРостГМУ.
8. Гигиена труда: учеб.-метод. пособие / сост.: Айдинов Г.Т., Калинина М.В., Кабанец Л.В.– Ростов н/Д : Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2017. – 110 с. – доступ из ЭБРостГМУ.
9. Коммунальная гигиена: учеб.-метод. Пособие / сост.: Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.].– Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. . – доступ из ЭБРостГМУ.
10. Гигиена питания: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, С.П. Алексеенко, А.Н. Гуливец; – Ростов н/Д.: Изд-во РостГМУ, 2017. – 278 с. – доступ из ЭБРостГМУ.
11. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения: учебное пособие / Ю. Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011. – 96 с. (15 экз)

12. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.

13. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
9.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
10.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
11.	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
12.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
13.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
14.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
15.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
17.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
18.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
19.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
20.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
21.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

