

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«02» 05 2024 г.
№ 466

«24» 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Мероприятия по оказанию первой помощи»

по основной специальности: Фармация
по смежным специальностям: Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Медико-профилактическое дело, Коммунальная гигиена, Паразитология, Медико-социальная экспертиза, Общая гигиена, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Управление и экономика фармации,

Трудоемкость: 18 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мероприятия по оказанию первой помощи» обсуждена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 14 от 25.08 2021г.

Заведующий кафедрой Лебедева Е.А.

Лебедев

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Слепушкин Виталий Дмитриевич, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Северо-Осетинской медицинской академии.
2. Климова Лариса Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Мероприятия по оказанию первой помощи»

срок освоения 18 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последиплом- ному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессио- нальной переподготовки спе- циалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления орга- низации непрерывного обра- зования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>14</u> г.  Лебедева Е.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мероприятия по оказанию первой помощи» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры *анестезиологии и реаниматологии* ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Лебедева Е.А.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Лебедева Елена Александровна</i>	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой <i>анестезиологии и реаниматологии, лечебно-профилактического факультета</i>	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Белоусова Марина Евгеньевна</i>	к.м.н.	ассистент кафедры <i>анестезиологии и реаниматологии, лечебно-профилактического факультета</i>	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Провизор» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ 7 апреля 2016 г. года N 41709н, регистрационный номер 813).
- Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25.06.2015 г. N 399н, регистрационный номер 508)
- Профессиональный стандарт "Специалист по медико-социальной экспертизе" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 05.12.2013 г. N 715н, регистрационный номер 9)
- Профессиональный стандарт "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 22.05.2017 г. N 428н, регистрационный номер 1029)
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1129.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.02 Гигиена питания, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1130.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.03 Гигиена труда, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2014 г. № 34423.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1132.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 21, (ред.от 13.07.2017 г.).
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1134.
- ФГОС высшего образования по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 34409.

- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1135.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1136.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1137.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1138.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1145.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1139.
- ФГОС высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1143.
- ФГОС высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219(ред. от 08.02.2021г.).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – *Фармация*

Смежные специальности –*Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Медико-профилактическое дело, Коммунальная гигиена, Паразитология, Медико-социальная экспертиза, Общая гигиена, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Управление и экономика фармации*

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся компетенций в области проведения мероприятий по оказанию первой помощи по специальности Фармация, Гигиена детей

и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Медико-профилактическое дело, Коммунальная гигиена, Паразитология, Медико-социальная экспертиза, Общая гигиена, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Управление и экономика фармации.

Вид профессиональной деятельности: распознавание состояний, при которых оказывается первая помощь и правила проведения мероприятий по оказанию первой помощи.

Уровень квалификации: 7

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1
Связь Программы с профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт «Провизор» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ 7 апреля 2016 г. года № 41709н, регистрационный номер 813)		
A: Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	A/01.7	Порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н, регистрационный номер 508)		
B: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
Профессиональный стандарт "Специалист по медико-социальной экспертизе" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 05.12.2013 г. № 715н, регистрационный номер 9)		
A: Оказание услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро медико-социальной экспертизы	A/02.7	Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации
Профессиональный стандарт "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 22.05.2017 г. № 428н, регистрационный номер 1029)		

<i>A: Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации</i>	<i>A/03.7</i>	<i>Организация работы персонала фармацевтической организации</i>
---	---------------	--

1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1 <i>Оказание первой помощи</i>	<p>готовность к оказанию первой помощи</p> <p>должен знать: перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, комплектацию медицинскими изделиями аптечек для оказания первой помощи работникам, алгоритм оказания первой помощи</p> <p>должен уметь: определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего, устранять угрожающие факторы для пострадавшего, определять наличие сознания у пострадавшего, определять наличие кровообращения и дыхания, определять наличие пульса на магистральных артериях, проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей, проходить базовую сердечно-легочную реанимацию, проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояниях, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний, обеспечивать проходимость дыхательных путей, проводить временную остановку кровотечений методами пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности в суставе, наложении жгута (турникета), наложения давящей повязки, придавать пострадавшему оптимальное положение тела, контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение), передавать пострадавшего специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соот-</p>	<i>A/01.7</i> <i>A/02.7</i> <i>A/03.7</i> <i>B/02.7</i>

	ветствии с федеральным законом или со специальным правилом	
	должен владеть: Мероприятиями по оказанию первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	

1.5 Форма обучения

Форма обучения	График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная		6	3	0,5 недели, 3 дня

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Мероприятия по оказанию первой помощи», в объёме 18 часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляцион- ный курс	Совершен- ствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
1	Мероприятия по оказанию первой помощи	12	-	-	-	-	-	12	2	10	-	-	-	-	ПК-1	ПА
2	Симуляционный обучающий курс	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ПА
	Всего часов (специальные дис- циплины)	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттеста- ция	2														Зачет/ экзамен
	Всего часов по программе	18	-	-	4	-	-	-	2	10	-	-	-	-	-	-

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 0,5 недели: три дня в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: *Мероприятия по оказанию первой помощи*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Перечень состояний при которых оказывается первая помощь
1.1.1	Комплектация медицинскими изделиями аптечек для оказания первой помощи работникам
1.1.2	Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
1.1.3	Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
1.1.4	Определение наличия сознания у пострадавшего
1.1.5	Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей
1.1.6	Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
1.1.7	Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний
1.1.8	Придание пострадавшему оптимального положения тела
1.1.9	Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение)
1.1.10	Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
1.1.11	Базовая сердечно-легочная реанимация

МОДУЛЬ 2

рабочая программа обучающего симуляционного курса

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1..	Базовая сердечно-легочная реанимация
2.2	Мероприятия по оказанию первой помощи

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно-легочная реанимация	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антибиотик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного автоматического наружного дефибриллятора	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.
Мероприятия по оказанию первой помощи	Оказание первой помощи	Полноростовой манекен человека	Антибиотик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния, умения использовать оснащение аптечки для оказания первой помощи работникам

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и проверки практических умений по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохож-

дении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и сдачи практических навыков в симулированных условиях.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА

Количество правильно выполненных практических навыков	Отметка
8-10	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
Менее 4	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер А, 1 этаж). Помещения для проведения занятий практичес-

		ского типа
2	МБУЗ ГБСМП г. Ростова-на-Дону	344068, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Бодрая 88/35 (№17, Литер Б, 2 этаж). Учебная аудитория

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Автоматический дефибриллятор
2.	Маска для сердечно-легочной реанимации, одноразового использования
3.	Жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения
4.	Бинт марлевый медицинский
5.	Салфетки марлевые медицинские

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
Основная литература	
1.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Обзор основных изменений, утвержденные Российским Национальным Советом по реанимации [Электронное издание] / под ред. члена-корреспондента РАМН В.В. Мороза. М, 2015. 20 с.
Дополнительная литература	
1.	Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь : Учебное пособие для слушателей системы последипломного образования / Под ред. В.Д. Малышева. - М : Медицина, 2000. -464с.
2.	Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С.В. – Moscow ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Сайт национального совета по реанимации	https://www.rusnrc.com/
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система	www.consultant.ru
6.	Сайт медицины критических состояний.	www.critical.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебно-профилактического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по анестезиологии-реаниматологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное)
------------------	--------------------------------	--	------------------	------------------------------------

				совмещение)
1.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	основное
2.	Куртасов Александр Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры	основное
3.	Вашенко Валерий Григорьевич	к.м.н.	доцент кафедры	основное
4.	Чардаров Карп Никитич	к.м.н.	ассистент кафедры	основное
5.	Белоусова Марина Евгениевна	к.м.н.	ассистент кафедры	основное
6.	Туманян Сергей Вартанович	д.м.н., профессор	профессор кафедры	совмещение
7.	Шаршов Федор Геннадьевич	д.м.н.	доцент кафедры	совмещение
8.	Стаканов Андрей Владимирович	д.м.н.	доцент кафедры	совмещение
9.	Ушакова Наталья Дмитриевна	д.м.н., профессор	ассистент кафедры	совмещение
10.	Бычков Алексей Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры	совмещение
11.	Мартынов Дмитрий Викторович	к.м.н., доцент	доцент кафедры	совмещение
12.	Васильев Вячеслав Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
13.	Заварзин Петр Жанович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
14.	Здирук Сергей Васильевич	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
15.	Женило Михаил Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
16.	Кочубейник Николай Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
17.	Махарин Олег Андреевич	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
18.	Каминский Михаил Юрьевич	к.м.н.	ассистент кафедры	совмещение
19.	Попов Роман Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры	совмещение
20.	Малыгин Владимир Николаевич	к.м.н.	ассистент кафедры	совмещение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей
«Мероприятия по оказанию первой помощи»
со сроком освоения 18 академических часов

по специальности Фармация, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Медико-профилактическое дело, Коммунальная гигиена, Паразитология, Медико-социальная экспертиза, Общая гигиена, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Управление и экономика фармации,

1	Кафедра	<i>Анестезиологии и реаниматологии</i>
2	Факультет	Лечебно-профилактический
3	Адрес (база)	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38 (Литер: Б-А, 8 этаж)
4	Зав.кафедрой	Лебедева Е.А.
5	Ответственный составитель	Лебедева Е.А.
6	E-mail	air@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	8-928-229-6294
8	Кабинет №	Кабинет заведующего кафедрой
9	Учебная дисциплина	Анестезиология-реаниматология
10	Учебный предмет	Анестезиология-реаниматология
11	Учебный год со-ставления	2021
12	Специальность	Фармация, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Медико-профилактическое дело, Коммунальная гигиена, Паразитология, Медико-социальная экспертиза, Общая гигиена, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Управление и экономика фармации
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	<i>Мероприятия по оказанию первой помощи</i>
15	Тема	1.1
16	Подтема	-
17	Количество во-просов	20

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Ваше первое действие при обнаружении человека, лежащего на полу		
			Позвать на помощь		
			Позвонить в скорую помощь		
*			Убедиться в отсутствии опасности		
			Начать оказывать помощь человеку		
1	1	2			
1			Как следует располагать ладони на грудной клетке взрослого человека и подростка для проведения закрытого массажа сердца		
			На границе нижней и средней части грудины		
			На мечевидном отростке грудины		
*			На средней части грудины		
			На верхней части грудины		
1	1	3			
1			Оптимальный ритм компрессий при закрытом массаже сердца детям старше 1 мес до пубертатного периода в минуту должен составлять		
			80-99		
			50-70		
*			100 -120		
			121-130		
1	1	4			
1			После того, что Вы убедились в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (пострадавший лежит на полу) необходимо (назовите порядок действий)		
	*		Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи		

	*	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»		
	*	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»		
1	1	5		
1		Подготовка к компрессиям грудной клетки включает в себя		
	*	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		
	*	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды		
	*	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		
	*	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего		
1	1	6		
1		Препаратором выбора для лечения анафилактического шока является		
	*	эпинефрин		
		норэпинефрин		
		преднизолон		
		тавегил		
1	1	7		
1		К наиболее жизнеугрожающему проявлению аллергической реакции относится		
	*	анафилактический шок		
		генерализованная форма крапивницы		
		локализованная форма крапивницы		
		ангионевротический отек		
1	1	8		
1		Препаратами для лечения анафилактического шока являются		
	*	адреналин, глюкокортикоиды, анти-		

			гистаминные препараты		
			крикристаллоидные растворы, плазма свежезамороженная		
			антибиотики		
			препараты калия, бета-адреномиметики		
1	1	9			
1			При анафилактическом шоке		
*			могут отсутствовать симптомы со стороны кожных покровов		
			всегда имеются ангиоотёки		
			всегда имеются уртикарные высыпания		
			всегда имеется гиперемия кожи лица		
1	1	10			
1			Стридорозное дыхание свидетельствует о/об		
*			обструкции верхних дыхательных путей		
			слабости дыхательной мускулатуры		
			кардиогенном отеке легких		
			пневмотораксе		
1	1	11			
1			К причинам обструкции дыхательных путей не относят		
*			угнетение дыхательного центра		
			бронхоспазм		
			ларингоспазм		
			отек слизистых оболочек дыхательных путей		
1	1	12			
1			Основанием для диагноза острый стенозирующий ларинготрахеит являются:		
*			«лающий» кашель		
*			инспираторная одышка		
*			участие в акте дыхания вспомога-		

			тельной мускулатуры		
	*		признаки гипоксии		
1	1	13			
1			К характерным признакам гипогликемической комы относят		
	*		судороги		
			полиурию		
			сниженные сухожильные рефлексы		
			гипервентиляцию		
1	1	14			
1			К симптомам желудочного кровотечения относят		
	*		рвоту цвета кофейной гущи		
			рвоту желчью		
			стул с примесью алои крови		
			рвоту кровью		
1	1	15			
1			Показанием к наложению жгута выступает _____ кровотечение		
	*		артериальное		
			венозное		
			паренхиматозное		
			капиллярное		
1	1	16			
1			На какое время возможно наложение кровоостанавливающего жгута летом		
			30 минут		
			45 минут		
	*		60 минут		
			90 минут		
1	1	17			
1			На какое время возможно наложение кровоостанавливающего жгута зимой		
	*		30 минут		

			45 минут		
			60 минут		
			90 минут		
1	1	18			
1			Выберите способы временной остановки кровотечения		
	*		пальцевое прижатие сосуда		
	*		тугая давящая повязка		
	*		наложение кровоостанавливающего жгута		
			сосудистый шов		
1	1	19			
1			Оптимальный путь введения гипотензивных препаратов для лечения гипертонического криза		
			сублингвальный		
			внутримышечный		
	*		постоянная внутривенная инфузия		
			ингаляционный		
1	1	20			
1			При гипертоническом кризе немедленное снижение САД ниже 140 мм рт. ст. рекомендовано при		
	*		кардиогенном отеке легких		
	*		ОКС		
			инфаркте		
			гипертонической энцефалопатии		

2. Оформление фонда перечня практических навыков (для проведения экзамена в симулированных условиях).

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

Практические навыки включают в себя:

1. Текст условия ситуации в свободной форме. Например: Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Сценарии ситуаций, обязательных к сдаче на ИА:

1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пострадавшего при отсутствии автоматического дефибриллятора в зоне доступности.
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пострадавшего с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, при наличии автоматического дефибриллятора.
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пострадавшего с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, при наличии автоматического дефибриллятора.
4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пострадавшего при наличии неисправного автоматического дефибриллятора.
5. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
6. Определение наличия сознания у пострадавшего.
7. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).

3. Принципы формирования оценки в баллах: за каждый правильно выполненный практический навык начисляется один балл. Сумма всех баллов, полученных обучающимся, является итоговым результатом, который определяет оценку.