

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 20\_\_г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

на тему:

**«МЕЗОТЕРАПИЯ ЛИЦА И ТЕЛА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Мезотерапия лица и тела» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» на тему «Мезотерапия лица и тела» одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии.

Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.

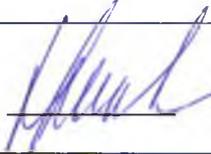


Темников В.Е.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Дерматовенерология» на тему «Мезотерапия лица и тела»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянец Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Темников В.Е.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальностям «Дерматовенерология», «Косметология», на тему «Мезотерапия лица и тела» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** подготовка кадров дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Дерматовенерология», «Косметология», обусловлена необходимостью обучения врачей с углубленным знанием избранной дисциплины.

**4.3. Задачи программы:** оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

- оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи населению по профилю «косметология» в амбулаторных условиях.

- **Сформировать знания:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению;
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология";
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология";
- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- МКБ;
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных

- болезнях, микозах и лепре;
- Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре;
  - Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
  - Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
  - Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
  - Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения;
  - Методы физиотерапевтического лечения дерматозов;
  - Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара:
  - Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры;
  - Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
  - Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
- **Сформировать умения:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов;
  - Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов;
  - Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты;
  - Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты;
  - Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии;
  - Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты;
  - Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований;
  - Получать кожный биоптат;

- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи;
  - Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса;
  - Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний;
  - Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента;
  - Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;
  - Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи;
  - Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание;
  - Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях;
  - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- 
- ***Сформировать навыки:*** Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
  - Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);
  - Определение диагностических признаков и симптомов болезней;
  - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;
  - Проведение инструментальных исследований;
  - Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований;
  - Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования;
  - Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

- лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями;
  - Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения;
  - Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний;
  - Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации;
  - Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция;
  - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры;
  - Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру;
  - Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания;
  - Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре.

- **обобщенные трудовые функции**: оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях

- **трудовые функции**:

**A/01.8** Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

**Характеристика профессиональной деятельности врача-косметолога:**

- **область профессиональной деятельности<sup>3</sup>**: включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>4</sup>**: проведение комплекса профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение или восстановление структурной целостности и функциональной активности покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц).

**- обобщенные трудовые функции:** оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи населению по профилю «косметология» в амбулаторных условиях

**- трудовые функции:**

**A/01.8** Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

**A/02.8** Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный №29967).

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50641)

<sup>3</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1080 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2014 г. N 34428 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № N 34428).

<sup>4</sup> Проект Профессиональный стандарт Врач-косметолог.

**- вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.10. Контингент обучающихся:**

**- по основной специальности:** Дерматовенерология

**- по смежным специальностям:** Косметология

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-дерматовенеролога, врача-косметолога.

**Характеристика компетенций <1> врача-дерматовенеролога, подлежащих**

## **совершенствованию**

### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

## **Характеристика компетенций <2> врача-косметолога, подлежащих совершенствованию**

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

(ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5);

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения	6	6	1 неделя, 6 дней
Очно-заочная с использованием ДОТ, симуляционного обучения			

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

## Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Коммуникация</b>				
<p>Коммуникация с пациентом в ситуации 1. Сбора жалоб и анамнеза</p> <p>2.*Консультирования</p> <p>3.* «Трудный» пациент</p> <p>4.* Сообщения плохих новостей</p>	<p>А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой.</p> <p>А/02.8 Оказание первичной специализированной медикосанитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями</p>	<p>Не требуется</p>	<p>Не требуется</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>Основные задачи станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.</p> <p>Станция не предназначена для оценки умения проводить физикальное обследование во время первичного приёма и для оценки работы с результатами лабораторных и инструментальных исследований.</p>

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология», «Косметология» на тему

«Мезотерапия лица и тела»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них			Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»									
1.	Мезотерапия тела	6	2	2	2		-		ТК
2.	Мезотерапия	8	2	4	2	4	-	2	ТК
3.	Мезотерапия лица	8	2	4	2				
4.	Мезотерапия волосистой части головы	6	-	4	2		-		ТК
5.	Биоревитализация	6	2	2	2		-	2	ТК
Итоговая аттестация		2					-		Экзамен
Всего		36	8	16	10	4	-	4	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочая программа учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### Мезотерапия тела

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Мезотерапия тела
1.1.1	Определение. Принцип действия мезотерапии тела
1.1.2	Препараты для мезотерапии тела
1.1.3	Основные методы введения коктейлей мезотерапии

#### Раздел 2

#### Мезотерапия

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Мезотерапия.
2.1.1	История. Определение. Принцип действия мезотерапии

2.1.2	Препараты для мезотерапии
2.1.3	Основные методы введения средств при мезотерапии
2.1.4	Показания и противопоказания процедуры мезотерапии

### **Раздел 3 Мезотерапия лица**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
3.1	Мезотерапия лица
3.1.1	.Определения. Показания процедуры мезотерапии лица
3.1.2	Техника проведения мезотерапии лица
3.1.3	Виды компонентов для мезотерапии лица
3.1.4	Противопоказания процедуры мезотерапии лица

### **Раздел 4 Мезотерапия волосистой части головы**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
4.1	Мезотерапия волосистой части головы.
4.1.1	Определения. Показания процедуры и противопоказания процедуры
4.1.2	Техника проведения волосистой части головы.
4.1.3	Виды компонентов для мезотерапии волосистой части головы.

## Раздел 5 Биоревитализация

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Биоревитализация
5.1.1	История. Определение. Принцип действия. Показания и противопоказания процедуры биоревитализации
5.1.2	Методика введения биоревитализанта
5.1.3	Виды компонентов биоревитализанта

### 9. Организационно-педагогические условия

#### Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Кол-во часов
1	Определение. Принцип действия мезотерапии тела	2
2	Препараты для мезотерапии	2
3	Виды компонентов для мезотерапии лица	2
4	История. Определение. Принцип действия. Показания и противопоказания процедуры биоревитализации	2
<b>Итого</b>		<b>8</b>

#### Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Кол-во часов
1	Основные методы введения коктейлей мезотерапии	2

2	Показания и противопоказания процедуры мезотерапии	2
3	Противопоказания процедуры мезотерапии лица	2
4	Виды компонентов для мезотерапии волосистой части головы.	2
5	Виды компонентов биоревитализанта	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>

### Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Кол-во часов
1	Препараты для мезотерапии тела	2
2	История. Определение. Принцип действия мезотерапии	2
3	Основные методы введения средств при мезотерапии	2
4	.Определения. Показания процедуры мезотерапии лица	2
5	Техника проведения мезотерапии лица	2
6	Определения. Показания процедуры и противопоказания процедуры	2
7	Техника проведения волосистой части головы.	2
8	Методика введения биоревитализанта	2
<b>Итого</b>		<b>16</b>

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-

дерматовенеролога, врача-косметолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. **Определение. Принцип действия мезотерапии тела, лица волосистой части головы.**
2. Препараты для мезотерапии
3. Виды компонентов для мезотерапии лица
4. История. Определение. Принцип действия. Показания и противопоказания процедуры биоревитализации
5. Основные методы введения коктейлей мезотерапии
6. Показания и противопоказания процедуры мезотерапии
7. Противопоказания процедуры мезотерапии лица
8. Виды компонентов для мезотерапии волосистой части головы.
9. Виды. Препараты для мезотерапии тела
10. История. Определение. Принцип действия мезотерапии
11. Основные методы введения средств при мезотерапии
12. Техника проведения мезотерапии лица
13. Техника проведения волосистой части головы.
14. Методика введения биоревитализанта компонентов биоревитализанта

**11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-дерматовенеролога.**

1. Диаскопия, пальпация, поскабливание.
2. Воспроизведение и оценка дермографизма.
3. Определение болевой и тактильной чувствительности.
4. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;
5. Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа);
6. Определение диагностических признаков и симптомов болезней;

7. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;

### 11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

#### Тестовые задания

1. К теориям мезотерапии не относится:

- А. свободнорадикальная теория;
- Б. теория микроциркуляции Бишерона;
- В. теория трех единств Даллоз – Бургиньона;
- Г. теория третьей системы микроциркуляции по Мультидо;
- Д. энергетическая теория Баллестероса.

2. К механизмам действия мезотерапии относятся:

- А. все перечисленное верно.
- Б. пунктационный;
- В. фармакологический;
- Г. нейрорефлекторный;
- Д. нейрогуморальный;

3. Постулаты мезотерапии:

- А. все перечисленное верно
- Б. не глубоко;
- В. малыми дозами;
- Г. редко;
- Д. локально;

4. Глубина введения препарата при мезотерапии зависит от:

- А. все перечисленное верно
- Б. толщины кожи;
- В. области введения препарата;
- Г. показания;
- Д. вида лекарства;

5. К преимуществам мезотерапии не относится:

- А. безболезненность;
- Б. малая травматичность;
- В. малая инвазивность;
- Г. отсутствие длительного реабилитационного периода;

Д. техническая простота инъекций.

6. К преимуществам мезотерапии относится:

А. все перечисленное верно.

Б. в биотрансформации препарата не участвует энтеропеченочный кровоток;

В. отличная переносимость метода;

Г. высокая готовность к лечению;

Д. широкий спектр показаний;

7. К аппаратам для мезотерапии относят

А. все перечисленное верно;

Б. механические;

В. электронные;

Г. пневматические;

Д. нет правильного ответа.

8. К классическим техникам мезотерапии относят:

А. все перечисленное верно.

Б. эпидермальную;

В. дермальную папулу;

Г. наппаж;

Д. мезоперфузию;

9. Основными противопоказаниями к проведению процедуры мезотерапии является все, кроме:

А. менструация;

Б. индивидуальная непереносимость лекарственного средства;

В. острые инфекционные заболевания;

Г. склонность к гипертрофическим и келоидным рубцам;

Д. беременность.

10. Эффект, достигаемый с помощью мезотерапии, связанный с механическим воздействием иглы на кожу, называется:

А. пунктационный;

Б. фармакологический;

В. нейрогуморальный;

Г. фармакологический и нейрогуморальный;

Д. пунктационный и нейрогуморальный.

11. Техника папул в мезотерапии применяется при:

- А. все перечисленное верно.
- Б. необходимости введения препарата в дермальные структуры;
- В. обработке зон депрессии;
- Г. обработке морщин;
- Д. при введении макромоллекулярных веществ;

12. Линейная техника в мезотерапии используется во всех случаях, кроме:

- А. для поверхностного введения препарата в пределах эпидермиса;
- Б. для коррекции морщин;
- В. в методе биоармирования;
- Г. для введения препарата на уровень сетчатой дермы;
- Д. введения макромоллекулярных в-в.

13. Возможные побочные эффекты при проведении мезотерапии:

- А. все перечисленное верно.
- Б. аллергическая реакция;
- В. эритема;
- Г. болезненность во время введения;
- Д. гематомы;

14. Факторы развития гиперпигментации:

- А. все перечисленное верно.
- Б. УФ облучение;
- В. воспаление;
- Г. приема фотосенсибилизирующих препаратов;
- Д. изменение гормонального статуса (в том числе беременность);

15. Демакияж - это:

- А. первый этап очищения кожи;
- Б. глубокое очищение;
- В. удаление косметических средств;
- Г. различных загрязнений;
- Д. удаление избытков себума.

Ситуационные задачи:

Задача 1. На процедуру мезотерапии пришла пациентка 50 лет, с сухой, обезвоженной, бледной, умеренно морщинистой кожей лица. При сборе анамнеза

выяснилось, что у пациентки имеется аллергия на куриное мясо и яйца. Предложено использовать следующие препараты: Плацента, эмбриобласт, гиалуроновая кислота, комплекс витаминов, олигоэлементы. Какой из препаратов вы можете сразу исключить для этой пациентки?

Задача 2. Ваша пациентка 35 лет, прошла базовый курс мезотерапии( 5 сеансов по1 в неделю) витаминный коктейль, с целью омоложения. Результат удовлетворительный. С какой частотой вы продолжите поддерживающий курс мезотерапии?

Задача 3. Женщина 55 лет, обратилась к дерматокосметологу с целью омоложения. Объективно: кожа с сероватым оттенком, выраженный птоз щек, двойной подбородок, но кожа лица довольно гладкая, с незначительными мелкими морщинами. Предложено применять следующие процедуры: контурная пластика, лифтинговые процедуры, диспорт и тепловые процедуры, пилинги и мезотерапию. Какие процедуры будут мало эффективны у данной пациентки?

Задача 4. Пациентка 55 лет, обратилась к дерматокосметологу по поводу омоложения. Со слов пациентки состояние ее кожи ухудшилось с начала климактерического периода. Объективно: кожа лица смуглая с серовато-желтоватым оттенком, сухая, местами в области скул шелушения, уголки рта опущены, птоз щек, носогубные складки и морщины в области переносицы резко выражены, на коже век ксантелазмы, на крыльях носа расширенные поры. Ваша тактика в отношении данной пациентки

Задача 5. Пациентка получила процедуру мезотерапии по поводу целлюлита, В состав использованного при этом коктейля впервые входил триак. Пациентка любит посещать солярии. Какое время после процедуры пациентке необходимо воздержаться от посещения солярия?

## **12. Литература**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Дерматовенерология[Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014- 1024 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб.пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Самцов А.В. Дерматовенерология: учебник / А.В.Самцов, В.В. Барбинов. – СПб. СпецЛит, 2008.-352 с. 49 экз.
2. Современные представления о патогенезе, диагностике, терапии и профилактике папилломавирусной инфекции: метод. рек. / сост.: Ю.И. Цурикова. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010 .-22 с. 5 экз.
3. Урогенитальные инфекционные заболевания, вызванные микоплазмами: метод. рек. для врачей/ И.В. Гребенников, В.Е. Темников, Р.Н. Волошин, - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 15 с. 3 экз.
4. Инфекции, передающиеся половым путем [Электронный ресурс]: клинические лекции / под ред. В.Н. Прилепской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-160 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача». ЭР
5. Дерматоскопия / Р.Джор, Х.П. Соьер, Дж. Ардженциано [и др.]; под ред. Л.В. Демидова. – М.: Рид Элсивер, 2010.-239 с.
6. Онкология: Т.1: Общая онкология: рук-во для врачей в 2 т. / Н.А. Терентьева, А.А. Артифксова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с.
7. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
8. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - СПб: ФОЛИАНТ, 2015. - 262с.

### Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>UpToDate</b> [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система <b>«Консультант Плюс»</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен

8.	<b>Web of Science</b> [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature</b> [Electronic resource]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library</b> [Electronic resource] / John Wiley & Sons. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/fem/">http://www.femb.ru/fem/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
21.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>	Открытый доступ
25.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
27.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ
28.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ

29.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
35.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

## Кадровый состав программы ДПО

### ПК «Мезотерапия лица и тела»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Темников Вадим Евгеньевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Волошин Руслан Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры