

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Рентгенология»  
«Лучевая диагностика и лечение заболеваний молочной железы»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

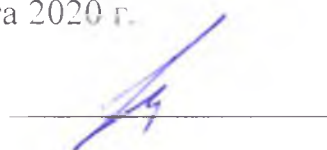
Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Рентгенология» «Лучевая диагностика и лечение заболеваний молочной железы»** являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности **«Рентгенология» на тему «Лучевая диагностика и лечение заболеваний молочной железы»** одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики.

Протокол № 9 от «20» августа 2020 г.

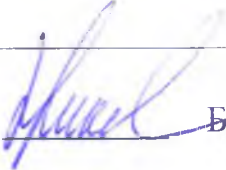



Заведующий кафедрой д.м.н.



Джабаров Ф.Р.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рентгенология» на тему «Лучевая диагностика и лечение заболеваний молочной железы» срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«20» 08 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«20» 08 2020г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«20» 08 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«20» 08 2020г.  Джабаров Ф.Р.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Рентгенология» на тему «**Лучевая диагностика и лечение заболеваний молочной железы**» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** Актуальность дополнительной профессиональной программы по специальности «Рентгенология» на тему «**Лучевая диагностика и лечение заболеваний молочной железы**» обусловлена ведущей значимостью специальности в лечебно-диагностическом процессе, стремительным развитием новых технологий лучевой диагностики и связанной с этим потребностью в специалистах, подготовленных к работе с высокотехнологичной аппаратурой, способных решать как сложные диагностические задачи, так и организационные вопросы управления службой лучевой диагностики.

### **4.3. Задачи программы:**

Задачей теоретического раздела цикла является систематизированное изложение вопросов всех разделов рентгенологии, таких как организация службы лучевой диагностики, радиационная безопасность при проведении рентгенологических исследований и защиты от ионизирующих излучений, биологические действия ионизирующего излучения, его ранние и отдаленные последствия, а также современные принципы рентгенодиагностики заболеваний органов дыхания и средостения, пищеварительного тракта, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, черепа и головного мозга, мочевыводящей системы. При этом освещаются современные методологические принципы лучевой диагностики, раскрываются возможности использования специальных методов рентгенологического исследования.

В процессе обучения уделяется внимание вопросам дифференциальной интегративной лучевой диагностики заболеваний органов и систем, таких как ультразвуковая диагностика, магнитно-резонансная и рентгеновская компьютерная томография.

Важное значение в преподавании отводится вопросам стандартизации рентгенологических исследований, интеграции их с другими методами лучевой диагностики в свете максимального снижения лучевой нагрузки при рентгенологических исследованиях при получении оперативной и достоверной диагностической информации.

Успешному решению поставленных задач цикла способствует включение информации о современных достижениях отечественной и зарубежной лучевой диагностики заболеваний различных органов и систем.

Задачей практического раздела цикла является дальнейшее совершенствование имеющихся и полученных специалистом новых практических навыков, освоение ими современных специальных методов рентгенологического исследования.

Основным критерием успеваемости слушателей является анализ приобретенных знаний.

Важным условием в процессе обучения слушателей является систематическая работа с контрольно-обучающей тестовой программой, включающей 1500 тестов альтернативного типа различной структуры и сложности по всем изученным разделам рентгенологии. Итогом является тестовый контроль знаний по нескольким вариантам выборочных сертификационных тестов (в количестве 100) по основным разделам специальности.

**В результате обучения, на основании профессионально-должностных требований специалиста рентгенолога слушатель должен**

**Сформировать знания:**

- физические основы получения рентгеновского изображения и факторы, влияющие на его качество;
- организацию и структуру службы лучевой диагностики;
- биологическое действие ионизирующих излучений;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, понятие о дозе, мощности дозы, единицах ее измерения;
- радиационную безопасность при РЛП;
- основные нормативные документы службы лучевой диагностики;
- показания и противопоказания к проведению общих, дополнительных и специальных рентгенологических исследований;
- показания к проведению альтернативных методов лучевой диагностики (УЗИ, КТ, МРТ, радионуклидный метод и т.д.);
- основные положения радиационной медицины;
- принципы построения рентгенологического диагноза;
- современная методика рентгенологического исследования органов и систем
- прогнозировать эффективность радиотерапии;
- оценивать противоопухолевый эффект проводимого лечения;
- прогнозировать риск возникновения лучевых реакций и осложнений;
- осуществлять диагностику, профилактику и лечение лучевых реакций и осложнений;
- пользоваться атласами изодоз для статического и ротационного методов облучения;
- осуществлять коллегиальность и преемственность между врачами различных специальностей (хирургами, химиотерапевтами) при реализации программ комбинированного и комплексного лечения в онкологии;

- проводить основные этапы медицинской, социальной и психологической реабилитации онкологических пациентов.

### **Должен: Сформировать умения и навыки**

определить целесообразность проведения рентгенологического исследования в зависимости от клинического течения заболевания;

- определить оптимальную методику рентгенологического исследования при заболеваниях различных органов и систем, адекватную целям и задачам исследования;
- обеспечить оптимальную радиационную защиту при рентгенологических исследованиях различных органов и систем;
- выполнить обзорную и прицельную рентгеноскопию органов грудной клетки полости;
- выполнить латероскопию грудной клетки;
- методиками получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической);
- методикой предлучевой топографии с использованием рентгеновского аппарата, компьютерного томографа, аппарата УЗИ и др.;
- методикой планирования и дозиметрических расчетов сеансов радиотерапии;
- методиками установки эндостатов для проведения различных видов радиотерапии;
- методиками дистанционной и контактной лучевой терапии;
- методикой последовательного введения эндостатов и источников излучения (ручного и автоматизированного) при осуществлении программ внутрисполостной и внутритканевой лучевой терапии;
- основами противоопухолевой химиотерапии и методиками профилактики и лечения её осложнений;

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юс-

тиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-рентгенолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-рентгенолога. <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**



- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> осуществляет диагностику заболеваний и повреждений органов и систем организма человека на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса для эффективного лечения и коррекции здоровья человека

- **обобщенные трудовые функции**: проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерно томографических и магнитно-резонансно-томографических исследований) органов и систем организма человек

- **трудовые функции**:

**A/01.8** проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерно томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человек и интерпретация их результатов;

**A/02.8** Организация проведения профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения

**A/03.8** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**A/04.8** Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

- **вид программы**: практикоориентированная.

#### **4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности**: рентгенологи

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профес-

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34459

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №160 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.04. 2019, регистрационный №54376).

сиональных компетенций врача- рентгенолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- рентгенолога **Характеристика компетенций <1> врача- рентгенолога подлежащих совершенствованию**

### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

#### **профилактическая деятельность:**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**5.2. Объем программы: 36 академических часов.**

### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очное (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

### 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения врачей по специальности «Рентгенология»

на тему «Лучевая диагностика и лечение заболеваний молочной железы»  
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
	«Лучевая диагностика и лечение молочной железы»	34	6	12	16		6	ТК
	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	Всего	36	6	12	16		6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

### 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

«Лучевая диагностика и лечение заболеваний молочной железы»

Код	Наименования тем, элементов
1	Рентгенодиагностика доброкачественных и злокачественных новообразований молочной железы.
2	Радиотерапия пациенток с диагнозом – «рак молочной молочной железы» в зависимости от стадии и объема предшествующего лечения.

## 9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Количество часов
1.	Рентгенодиагностика доброкачественных и злокачественных новообразований молочной железы.	3
2.	Радиотерапия пациенток с диагнозом – «рак молочной молочной железы» в зависимости от стадии и объема предшествующего лечения.	3
3.	всего	6

### Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Количество часов
1	Рентгенодиагностика доброкачественных и злокачественных новообразований молочной железы.	8
2	Радиотерапия пациенток с диагнозом – «рак молочной молочной железы» в зависимости от стадии и объема предшествующего лечения.	8
	Всего	16

### Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Количество часов
---	---------------	------------------

1	Рентгенодиагностика доброкачественных и злокачественных новообразований молочной железы..	6
2	Топометрическая подготовка и выбор объема мишени для проведения курса ДЛТ при органосохранном лечении рака молочной железы	6
	всего	12

## **10. Формы аттестации**

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **10.1. Тематика контрольных вопросов:**

Рентгенофункциональные методики исследования органов дыхания.

Томография легких.

Бронхография.

Схема анализа патологической тени в легких.

Рентгенодиагностика инородных тел трахеи и бронхов.

Рентгенодиагностика острых бактериальных пневмоний.

Рентгенодиагностика острых вирусных пневмоний.

Рентгенодиагностика бронхита.

Лучевые методы исследования при заболеваниях молочных желез.

Рентгенодиагностика очаговых гиперплазий молочных желез.

Рентгенодиагностика диффузных гиперплазий.

Рентгенодиагностика рака молочной железы.

Планирование лучевого лечения у пациенток с диагнозом «рак молочной железы», в зависимости от стадии процесса. Показания, противопоказания. Режимы фракционирования, особенности клинического течения заболевания, во время курса лучевой терапии.

### **10.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-рентгенолога**

-Дайте описание изменений молочной железы.

- Дифференциальная диагностика между инфильтративно-отечной формой

рака молочной железы  
и воспалительным процессом

- Перечислите абсолютные показания к проведению дуктографии являются выделения из соска.

-Провести дифференциальную диагностику между кистой и фиброаденомой

- Перечислите лекарственные препараты первого ряда для оказания экстренной медицинской помощи при возникновении аллергической реакции на введение йодсодержащего контрастного препарата.

-перечислите зоны облучения при трижды негативном раке молочной железы pT2N1M0, после выполнения радикальной мастэктомии.

-выберите объем облучения при люминальном А раке молочной железы pT1N0M0, после выполнения органосохранной операции

### **Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

абсолютным показанием к проведению дуктографии являются выделения из соска

@1.любого характера

@2.серозного характера

@3.кровянистого характера

@4.серозного и кровянистого характера

Наиболее информативно ультразвуковое исследование молочных желез

@1.при выявлении рака молочной железы

@2.при дифференциальной диагностике рака и доброкачественных опухолей молочной железы

@3.при дифференциальной диагностике кистозных и солидных патологических образований

@4.при дифференциальной диагностике кист, доброкачественных и злокачественных новообразований

Проведение маммографии предпочтительнее

@1.с 1-го по 5-й день менструального цикла

@2.с 6-го по 12-й день менструального цикла

@3.во второй половине менструального цикла

@4.не имеет значения

Для выявления метастазов рака молочной железы в кости применяется

a) рентгенологическое обследование

b) изотопное исследование

c) исследование рецепторов стероидных гормонов

d) правильные ответы a) и b)

e) правильные ответы b) и c)

ANSWER: d

5. Симптомами лучевого пульмонита, после радиотерапии рака молочной железы являются все перечисленные, кроме

- a) боли при дыхании
- b) повышения температуры
- c) сухого кашля
- d) жидкого стула
- e) затруднения дыхания

ANSWER: d

6. Спустя какой срок после органосохранной операции по поводу рака молочной железы, целесообразно начало радиотерапии

- a) спустя 3-5 недель
- b) спустя 2-3 месяца
- c) до 6 месяцев
- d) более 6 месяцев

ANSWER: a

Связки Купера лучше всего определяются на маммограммах в возрастных группах

- @1.31-40 лет
- @2.41-50 лет
- @3.51-60 лет
- @4.в любых

Контрольные рентгенологические исследования при выраженной степени смешанной формы мастопатии необходимо проводить в сроки

- @1.через 6 месяцев
- @2.через 1 год
- @3.через 1.5-2 года
- @4.через 3 года

Наибольшее дифференциально-диагностическое значение между узловой формой мастопатии и злокачественным новообразованием имеет

- @1.нечеткость контуров
- @2.симптом гиперваскуляризации
- @3.изменение размеров образования в зависимости от фазы менструального цикла
- @4.наличие глыбчатых кальцинатов

Провести дифференциальную диагностику между кистой и фиброаденомой позволяет

- @1.наличие крупноглыбчатых обызвествлений
- @2.тонкий ободок просветления по периферии
- @3.полицикличность контуров
- @4.наличие капсулы

На фоне железистой ткани липома выявляется в виде

- @1.затемнения с четкими и ровными контурами

- @2. просветления с четкими и ровными контурами
- @3. на фоне железистой ткани липома не выделяется
- @4. затемнения с четкими и ровными контурами и ободком просветления по периферии

В инволютивных молочных железах липома может быть выявлена

- @1. при размерах образования до 2 см
- @2. при размерах образования более 2 см
- @3. при наличии капсулы
- @4. на инволютивном фоне липома не выявляется

При прогрессирующем росте инфильтративных форм рака размеры пораженной молочной железы

- @1. увеличиваются
- @2. уменьшаются
- @3. могут как увеличиваться, так и уменьшаться
- @4. не изменяются

Для выявления мельчайших пристеночных образований в протоках предпочтительнее использовать

- @1. пневмомаммографию
- @2. обзорную рентгенографию молочной железы с последующим производством прицельных рентгенограмм
- @3. дуктографию
- @4. двойное контрастирование протоков

При проведении ультразвукового исследования молочных желез предпочтительнее использование датчиков с частотой

- @1. 1.5 МГц
- @2. 3.5 МГц
- @3. 5 МГц
- @4. от 7 до 10 МГц

Применение ультразвукового исследования ограничено

- @1. при рентгенологически установленных плотных молочных железах
- @2. при исследовании инволютивных молочных желез
- @3. при дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей
- @4. при выявлении микрокальцинатов

Дифференциальную рентгенодиагностику между саркомой и местно-инфильтрирующим раком молочной железы определяют

- @1. четкость контуров
- @2. гиперваскуляризация
- @3. деформация органа
- @4. дифференциальная диагностика ограничена

Проведение дуктографии противопоказано

- @1. при гнойных выделениях из соска
- @2. при серозных выделениях из соска
- @3. при остром воспалительном процессе в молочной железе



@4.противопоказаний к проведению нет

Дифференциальная диагностика

между инфильтративно-отечной формой рака молочной железы и воспалительным процессом основана

@1.на изменении размеров молочной железы

@2.на диффузной перестройке структуры молочной железы

@3.на утолщении кожи молочной железы

@4.дифференциальная диагностика ограничена

Дифференциальную диагностику между узловой формой мастопатии и раком молочной железы позволяет провести

@1.изменение размеров образования в зависимости от фазы менструального цикла

@2.интенсивность тени образования

@3.наличие кальцинатов

@4.характер контуров образования

Для истинной гинекомастии характерно

@1.увеличение размеров грудной клетки

@2.наличие на маммограммах железисто-соединительнотканного комплекса

@3.наличие выделений из соска

@4.наличие признаков гиперваскуляризации грудной клетки

Гиперваскуляризация при раке молочной железы проявляется

@1.увеличением калибра сосудов

@2.увеличением количества сосудистых ветвей

@3.извитостью сосудов

@4.увеличением калибра и количества сосудистых ветвей, их извитостью

У больной 60 лет через 4 года после комбинированного лечения рака молочной железы IIb стадии и приема тамоксифена выявлен рентгенологический метастаз в тело подвздошной кости слева. Сканографически выявлены очаги повышенного накопления препарата в теле подвздошной кости слева, левом крестцово-подвздошном сочленении L1 и L4. Наиболее целесообразное лечение

a) локальная лучевая терапия на область метастаза в теле левой подвздошной кости

b) локальная лучевая терапия на область тела левой подвздошной кости, крестцово-подвздошного сочленения L1 и L4

c) лучевая терапия на левое полукольцо таза и поясничный отдел позвоночника

d) лучевая терапия не показана

ANSWER: c

Через 2 года после радикальной мастэктомии по Пейти с крупнофракционной предоперационной лучевой терапией по поводу рака молочной железы IIa стадии в области послеоперационного рубца имеется солитарный внутрикожный метастаз 0.5 см. Целесообразна локальная лучевая терапия

a) близкофокусная рентгенотерапия

b) электронами 4-6 МЭВ

c) электронами 15 МЭВ

d) все ответы правильные

e) правильные ответы a) и b)

ANSWER: e

Литература

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная**

№ п/п	Литература	
1.	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 356 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
4.	Труфанов Г.Е. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

Дополнительная литература

№п/п	Наименование	Кол-во
1.	Меллер Т.Б. Норма при рентгенологических исследованиях / Т.Б. Меллер; под общ. ред Ш.Ш. Шотемора. – М.: МЕДпресс-информ, 2009 – 288 с.	1
2.	Цыб А.Ф. Радиойодтерапия тиреотоксикоза/ А.Ф.Цыб, А.В. Древаль, П.И. Гарбузов. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с.	2 экз.
3.	Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. Т.2: учеб. пособие в 4-х томах - 7-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс, файл RocketBook] / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. – М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2012. – 248 с.	1 файл
4.	Диагностика и лечение внутричерепной гипертензии у больных с внутричерепными кровоизлияниями. [Электронный ресурс на CD]. - М.: Медицина, 2013. – 1 электрон. опт. диск.	1
5.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии: учеб. пособие / под ред. А.Ю. Васильева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008 –88 с.	8 экз.
6.	Онкология [Электронный ресурс]: национальное рук-в: краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
7.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.1: учеб. пособие в 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 359 с.	2 экз.
8.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.II: учеб. пособие в 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 347 с.	2 экз.

**Периодические издания**

Медицинский академический журнал – доступ из <b>eLIBRARY</b>
Проблемы стандартизации в здравоохранении – доступ из <b>eLIBRARY</b>
Радиология практика – доступ из <b>eLIBRARY</b>
Вестник Рентгенологии и радиологии. – доступ из <b>eLIBRARY</b>

Медицинская визуализация. – доступ из eLIBRARY

Журнал фундаментальной медицины и биологии – доступ из eLIBRARY

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Перечень интернет-ресурсов на 2020-2021 учебный год

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/орасг/">http://109.195.230.156:9080/орасг/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
10.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый

		доступ
13.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
15.	<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН</b> . – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> . - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
18.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> . - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России</b> . - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО  
ПК  
«Лучевая диагностика и лечение заболеваний молочной железы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>
1	Джабаров Фархад Расимович.	Д.м.н.	Зав. кафедрой
2	Волков Геннадий Павлович	К.м.н., доцент	доцент
3	Суханова Ольга Петровна	-	ассистент
4	Кучеренко Ольга Борисовна	-	ассистент
5	Рамадан Карина Валерьевна	-	ассистент
6	Толмачев Владимир Генрихович	-	ассистент