

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5^а

« 12 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 18 » 04 2022 г.
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии»

**по основной специальности: Лечебная физкультура и спортивная
медицина**

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 5 от 26.01.2022 г.

Заведующий кафедрой Пайков А.Ю.

подпись _____



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Ермакова Людмила Валентиновна, врач ЛР №1 г. Ростов-на-Дону
2. Орлова Светлана Вячеславовна, к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 11 2022 г.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 11 2022 г.  Бадалянец Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 11 2022 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 11 2022 г.  Пайков А.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Пайков А.Ю.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Пайков Андрей Юрьевич	к.м.н., доцент	Профессор кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Сафонова Людмила Федоровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Дойчева Ольга Владимировна	Ассистент кафедры	Ассистент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 03.09.2018 г. № 572н, регистрационный номер 1170).
- ФГОС ВО по специальности *31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина*, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1081 Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Лечебная физкультура и спортивная медицина

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», а именно качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при лечении пациентов в акушерстве и гинекологии средствами и методами лечебной физкультуры, обновление теоретических и практических знаний в области лечения гинекологических заболеваний средствами и методами лечебной физкультуры методами, а также формирование системы теоретических знаний и практических умений в области применения лечебной физкультуры во время беременности и родов, в послеродовом периоде и при лечении гинекологических заболеваний.

Вид профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи

Уровень квалификации: 8

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт : Специалист по медицинской реабилитации» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 03.09.2018 г. № 572н, регистрационный номер 1170		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;
	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

	A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
	A/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;
<i>D: Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</i>	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	D/04.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	D/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ
----	----------------------	--------

		профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
	должен знать: Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы; Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы; Методы санитарнопросветительской работы;	A/01.8 A/02.8 A/04.8 D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8
	должен уметь: организовать мероприятия направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; Выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;	
	должен владеть: Способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; методами консультативной и санитарнопросветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом.	
	должен знать: Иметь представление о диспансеризации и основных ее принципах	A/04.8 D/04.8
	должен уметь: Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю	
	должен владеть: Осуществление диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	A/06.8 D/06.8
	должен знать: Иметь представление о противоэпидемических мероприятиях	
	должен уметь: Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий	
	должен владеть: Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	A/05.8 D/05.8
	должен знать: Иметь представление о статистическом анализе	
	должен уметь: Представить различные методики сбора статистического анализа	
	должен владеть: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	A/03.8 A/05.8 D/02.8 D/05.8
	должен знать: - анализ закономерности функционирования отдельных органов, систем и организма в целом; - сбор, анализ и интерпретацию соответствующей информации о состоянии здоровья пациента; - выявлять общие и специфические признаки заболевания и нарушения функции в связи с заболеванием или повреждением; определять необходимость специальных дополнительных методов исследования,	
	должен уметь: – интерпретировать данных о состоянии здоровья пациента; – определение признаков заболевания; – определение необходимости дополнительных методов исследования; формирование индивидуального	

	<p>плана реабилитации</p> <p>должен владеть: -опыт проведения лечебных мероприятий; - принцип тактики врачебных действий при назначении средств реабилитации в комплексной терапии больного и оценкой адекватности средств и методов ЛФК.</p>	
ПК-6	<p>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>A/03.8 A/05.8 D/02.8 D/05.8 A/06.8 D/06.8</p>
	<p>должен знать: Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Средства и формы лечебной физкультуры; Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;</p>	
	<p>должен уметь: Выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; Оформить назначения лечебной физкультуры с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки; Анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке; Осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;</p>	
	<p>должен владеть: Способностью и готовностью назначать травматологоортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; Основными средствами и методами лечебной физкультуры и спор</p>	
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>A/05.8 D/05.8</p>
	<p>должен знать: оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	
	<p>должен уметь: Разработать тактику медицинской эвакуации</p>	
	<p>должен владеть: опыт проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий по профессиональной и социальной адаптации;</p>	

ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>должен знать: Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматологоортопедических пациентов; Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>должен уметь: Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматологоортопедических пациентов; Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.</p> <p>должен владеть: Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); Способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;</p>	<p>A/02.8 A/03.8 D/02.8 D/03.8</p>
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>должен знать: основы первичной профилактики заболеваний и просветительной работы</p> <p>должен уметь: проводить информирование и обучение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями с целью профилактики развития ХСН, и пациентов с ХСН с целью профилактики</p>	<p>A/04.8 D/04.8</p>

	прогрессирования заболевания по вопросам физической активности и физических тренировок	
	должен владеть: основами педагогики и психологии; навыками работы с пациентами и членами их семей	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	A/03.8 A/05.8 D/02.8 D/05.8 A/06.8 D/06.8
	должен знать: осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	
	должен уметь: составление индивидуальной программы лечения у пациентов с учетом основных принципов	
	должен владеть: опыт проведения индивидуальных или групповых лечебных мероприятий на разных этапах лечения;	
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	A/05.8 D/05.8
	должен знать: Использование основных медикостатистических показателей в работе	
	должен уметь: Оценка качества оказания медицинской помощи	
	должен владеть: Участие в оказании медицинской помощи населению	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
" Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии ", в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины Модуль 1 Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии															
1.1	Основы лечебной физкультуры	6	6	2	2	2									ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-11	ТК
1.2	Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях и при неправильных положениях матки	6	6	2	2	2									ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9	ТК
1.3	Лечебная физкультура при беременности	6	4	2	2			2	2						ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	ТК
1.4	Лечебная физкультура в послеродовом периоде	6	6	2	2	2									ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	ТК

															ПК-6		
1.5	Лечебная физкультура в оперативной гинекологии	6	4	-	2	2		2	2							ПК-6	ТК
1.6	Лечебная физкультура при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов	4	4	2	2	-										ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	30	10	12	8		4	4							ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	
	Итоговая аттестация	2														Экзаме н	
	Всего часов по программе	36															

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Основы лечебной физкультуры
1.2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
1.3	Динамическая анатомия
1.4	Биохимия мышечной деятельности
1.5	Физиология физических упражнений

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях и при неправильных положениях матки
2.1.1	Задачи, средства, формы и методы, показания и противопоказания лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях,
2.2	Комплексы упражнений при гинекологических заболеваниях
2.3	Задачи лечебной физкультуры при неправильных положениях матки
2.3.1	Показания и противопоказания лечебной физкультуры при неправильных положениях матки
2.4	Комплексы упражнений лечебной физкультуры при неправильных положениях матки

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Лечебная физкультура при беременности
3.2	Показания и противопоказания лечебной физкультуры при беременности
3.2.1	Средства, формы, методы лечебной физкультуры при беременности
3.3	Лечебная физкультура в первом триместре беременности
3.4	Лечебная физкультура во втором триместре беременности
3.5	Лечебная физкультура в третьем триместре беременности
3.6	Массаж при беременности

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
4.1	Лечебная физкультура в послеродовом периоде
4.2	Показания и противопоказания лечебной физкультуры в послеродовом периоде
4.3	Средства, формы, методы лечебной физкультуры в послеродовом периоде
4.3.1	Комплексы упражнений в послеродовом периоде

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
5.1	Лечебная физкультура в оперативной гинекологии
5.1.1	Показания и противопоказания лечебной физкультуры в оперативной гинекологии
5.2	Лечебная физкультура в преоперационный период
5.3	Лечебная физкультура в ранний послеоперационный период
5.4	Лечебная физкультура в поздний послеоперационный период

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
6.1	Лечебная физкультура при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов
6.1.2	Показания и противопоказания лечебной физкультуры при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов
6.1.3	Средства, формы, методы лечебной физкультуры при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов
6.2	Комплексы упражнений при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов
6.3	Массаж в гинекологии

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

- Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля письменно, и решения одной ситуационной задачи письменно.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России <i>кафедра</i> медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы., Нахичеванский ,29	<i>1 этаж, кабинет номер 5</i>
2		...

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Тонометр
2.	Секундомер
3.	Калиппер
4.	Ростомер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Учебник Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : / под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2.	[Электронный ресурс] Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник / под ред. В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3.	Национальное руководство. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
	Дополнительная литература
1.	Учеб. пособие для ординаторов и врачей Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –191 с. – 1 экз.
2.	Учебно-методическое пособие Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с. – 2 экз.
3.	Учебно-методическое пособие Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с. – 2 экз.
	Учебно-методическое пособие Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.
	Учеб.-метод. пособие для врачей Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф.

	травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 83 с. – 1 экз.
	Метод. рек. для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. – М. : Спорт и Человек, 2018. – 63 с. – 1 экз.
	Учеб.-метод. пособие для врачей Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, эк.
	Кулиненко О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненко. – М. : Спорт, 2016. – 318 с. – 2 экз.
	Учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2013. – 103 с. – 1 экз.
	Метод. рек. для врачей Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 10, эк.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная	www.rsl.ru

	библиотека (РГБ)	
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opacg/
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru
6.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. –	www.uptodate.com
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс].	http://elibrary.ru
8.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
9.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA.	http://www.scopus.com/ (Нацпроект)
10.	Web of Science [Электронный ресурс]. Clarivate Analytics. -	http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)
11.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]	http://search.ebscohost.com (Нацпроект)
12.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [http://window.edu.ru/.
13.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index.php.
14.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/feml/ http://feml.scsml.rssi.ru.
15.	Free Medical Journals	http://freemedicaljournals.com.
16.	Free Medical Books	http://www.freebooks4doctors.com/.
17.	Internet Scientific Publication	http://www.ispub.com
18.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/.
19.	Архив научных журналов	http://archive.neicon.ru/xmlui/.
20.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН	http://elpub.ru/elpub-journals.
21.	Медицинский Вестник Юга России	https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ.
22.	Всемирная организация здравоохранения	http://who.int/ru/.
23.	Современные проблемы науки и образования	http://www.science-education.ru/ru/issue/index.

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-

чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине*), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Пайков Андрей Юрьевич	К.м.н., доцент	И.о. заведующего кафедрой	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава

			медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы	России
2	Сафонова Людмила Федоровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «*Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии*» со сроком освоения 36 академических часов по специальности
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

1	Кафедра	медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Г. Ростов-на-Дону, пер Нахичеванский 29
4	Зав.кафедрой	Пайков А.Ю.
5	Ответственный составитель	Сафонова Л.Ф.
6	E-mail	rehab@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89287517137
8	Кабинет №	5
9	Учебная дисциплина	<i>Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии</i>
10	Учебный предмет	Лечебная физкультура и спортивная медицина
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Лечебная физкультура и спортивная медицина
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	<i>Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии</i>
15	Тема	1.1-6.1
16	Подтема	
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
---	---	---	--	--	--

1			Целями проведения физической упражнений беременным женщинам являются		
	*		оказать общее оздоровительное влияние на организм женщины		
			корригирование случаев девиации, ретрофлексий и опущения матки		
	*		укрепить мышцы живота, промежности		
	*		научить женщину владеть дыханием		
1	1	2			
1			Задачи ЛФК в послеоперационный период у гинекологических больных:		
	*		укрепление мышц брюшного пресса и тазового дна		
	*		профилактика тромбозов		
	*		устранение запоров и задержек мочеиспускания		
	*		профилактика послеоперационных пневмоний		
1	1	3			
1			Хронические заболевания женской половой сферы, при которых показана ЛФК:		
	*		сальпингоофорит		
	*		перисальпингоофорит		
	*		метроэндометрит		
1	1	4			
1			Показанием для занятий беременных женщин физическими упражнениями является:		
	*		нормально протекающая беременность		
			остролихорадящие заболевания		
			преэклампсия		
			маточное кровотечение		
1	1	5			
1			Продолжительность упражнений на полное		

			расслабление в III периоде беременности для совершенствования активного расслабления мышц:		
			1-5 мин		
			6-10 мин		
			11-14 мин		
	*		15-20 мин		
1	1	6			
1			В каждый комплекс упражнений при беременности включают:		
	*		общеукрепляющие положения для рук, туловища, ног		
	*		дыхательные		
	*		специальные для укрепления брюшного пресса, длинных мышц спины и мышечно-связочного аппарата стоп		
1	1	7			
1			Задачи ЛФК в родах:		
	*		нормализация и облегчение родового акта		
	*		усиление болеутоляющего эффекта		
	*		увеличение кислородного насыщения крови		
	*		профилактика внутриутробной гипоксии плода		
1	1	8			
1			Средства и методы ЛФК, применяемые в родах:		
	*		общеукрепляющие гимнастические		
	*		дыхательные		
	*		приемы самомассажа (поглаживание, растирание, легкая вибрация области поясницы и низа живота)		
	*		упражнения выполняются в паузах между схватками и потугами		
1	1	9			
1			Физические упражнения, применяемые в 1-й день после родов:		

	*		произвольное сокращение сфинктера прямой кишки		
	*		шевеление пальцами рук и ног		
	*		сгибание, разгибание рук и ног, круговые движения ими		
1	1	10			
1			Физические упражнения в послеродовом периоде после инволюции матки:		
	*		И.П. лежа		
			имитация езды на велосипеде		
			круговые, скрестные движения ногами, заведение их в стороны		
1	1	11			
1			В гинекологической практике лечебная гимнастика применяется при		
	*		бесплодии		
	*		воспалительных процессах		
			Миоме матки		
1	1	12			
1			Лечебная физкультура в гинекологии применяется в виде		
	*		гидрокинезиотерапии		
			Бег трусцой		
	*		Утренней гигиенической гимнастики		
	*		Лечебной гимнастики		
1	1	13			
1			Частота гимнастики при дисминорее в предменструальном и менструальном периоде		
	*		2-3 раза в день		
			2-3 раза в неделю		
			1 раз в день		
1	1	14			
1			Задачи лечебной физкультуры в преоперационной подготовке больных в гинекологии		

	*		Выработка навыков по управлению сфинктером мочевого пузыря и прямой кишки в положении лежа		
	*		Выработка навыков самообслуживания лежа		
			Устранение очагов хронического воспаления		
1	1	15			
1			Задачи гимнастики при расширении вен малого таза		
			Ликвидация остаточных явлений воспалительного процесса		
			Общее укрепление организма		
	*		Улучшение венозной гемодинамики в малом тазу		
	*		Улучшение течения трофических процессов		
1	1	16			
1			В гинекологической практике лечебная гимнастика применяется при		
	*		дисминорее		
	*		Неправильном положении матки		
	*		Опущении внутренних органов		
1	1	17			
1			Физические упражнения в послеродовом периоде после инволюции матки:		
	*		И.П. лежа		
			имитация езды на велосипеде		
			круговые, скрестные движения ногами, заведение их в стороны		
1	1	18			
1			К экзогенным причинам развития гинекологических заболеваний относятся		
			Врожденные пороки развития матки		
	*		Плохая экологическая ситуация		
	*		Хроническое переутомление		

1	1	19			
1			Задачи ЛФК 2-го этапа послеоперационного периода в гинекологии		
	*		Совершенствование дыхательной функции		
	*		Улучшение крово и лимфообращения во всех тканях и органах		
	*		Активация процессов обмена веществ и регенеративно-репаративных процессов		
1	1	20			
1			Задачи ЛФК при воспалительных гинекологических заболеваниях		
	*		Борьба с последствиями гиподинами		
	*		Восстановление трудоспособности		
			Устранение свежего очага воспаления		
1	1	21			
1			Заболевания в гинекологии, провоцирующие дисфункции внутренних органов		
			воспалительные		
			генетические		
	*		дистрофические		
1	1	22			
1			Как называется смещение матки кзади		
			декстраверзио		
			декстрапозицию		
	*		ретропозиция		
1	1	23			
1			Продолжительность вводной части занятия ЛФК при гинекологических заболеваниях при общем времени занятия 45 минут		
			10-15 минут		
			15-20 минут		
	*		8-10 минут		
1	1	24			

1			Какое упражнение исключается из процедуры лечебной гимнастики при смещениях и загибах матки кзади, поддающихся выведению		
	*		Наклоны корпуса назад		
			Наклоны корпуса вперед		
			Кошачья спина		
1	1	25			
1			Показания к лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях		
	*		Метроэндометрит		
			Миома матки		
	*		сальпингооофорит		
1	1	26			
1			Противопоказания лечебной физкультуре при гинекологических заболеваниях		
	*		Выраженное обострение воспаления		
			Наличие катаральных явлений без подъема температуры		
	*		Увеличение СОЭ		
1	1	27			
1			Продолжительность лечебной гимнастики при воспалительных гинекологических заболеваниях		
	*		10-15 минут		
			15-20 минут		
			20-30 минут		
1	1	28			
1			Продолжительность лечебной гимнастики при воспалительных гинекологических заболеваниях в предоперационном периоде		
			10-15 минут		
			15-20 минут		
	*		20-30 минут		
1	1	29			

1			Продолжительность основной части занятия ЛФК при гинекологических заболеваниях при общем времени занятия 45 минут		
			15 минут		
			20 минут		
	*		30 минут		
1	1	30			
1			Продолжительность заключительной части занятия ЛФК при гинекологических заболеваниях при общем времени занятия 45 минут		
	*		5 минут		
			10 минут		
			15 минут		

2. Оформление фонда ситуационных задач

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Клинические ситуационные задачи включают в себя:

1. Текст условия ситуационной задачи в свободной форме.
2. Тестовые вопросы, соответствующие условиям задачи с вариантами ответов (в каждой задаче должно быть минимум 3-6 вопросов):
 - ✓ каждому вопросу должно соответствовать 3 - 6 вариантов ответа с множественным или одиночным выбором;
 - ✓ правильный ответ должен быть выделен «*» («звездочкой»);
 - ✓ НЕЛЬЗЯ использовать варианты ответов:
 - «да/нет»,
 - «верно/не верно»,
 - «все вышеперечисленное/все нижеперечисленное»,
 - «ничего из вышеперечисленного/ничего из нижеперечисленного»,
 - «все ответы правильные/все ответы неправильные»,
 - «правильного ответа нет».
3. Принципы формирования оценки в баллах: за каждый правильный ответ начисляются баллы. Сумма всех баллов, полученных обучающимся, является итоговым результатом, который определяет оценку за задачу. Если вопросы неравнозначны, то наиболее значимые вопросы должны быть выделены

(жирным шрифтом или цветом).

Текст клинических ситуационных задач должен быть оформлен в формате Microsoft Word согласно образцу.

Образец оформления ситуационной задачи (не является образцом для формулирования вопросов к задаче, вопросы могут быть любыми и не соответствовать вопросам из данного примера):

11.3. Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Больная К., 22 года, готовится к операции по поводу опухоли яичника. Каких упражнений ей стоит избегать:

- a. исходных положений, увеличивающих внутрибрюшное давление*
- b. физических упражнений, повышающих внутрибрюшное давление*

Задача 2. Пациентка В., 30 лет, в III фазе беременности. Какие специальные упражнения направлены ей показаны

- a. укрепление мышц промежности, спины
- b. укрепление мышц плечевого пояса*
- c. увеличение подвижности позвоночника, крестцово-подвздошных сочленений
- d. дыхательные упражнения

Задача 3. В палате находятся 5 больных с различными гинекологическими заболеваниями

Вопросы:

1. Возможно ли проведение занятий лечебной гимнастики со всей палатой?

- a. Нет*
- b. Возможно

2. Определите, возможно ли проведение УГГ со всей палатой?

- a. Да, возможно *
- b. Невозможно

Задача 4. Больной 17 лет имеет начальную степень опущения матки. Из каких гимнастических упражнений будут состоять занятия ЛФК:

- а. общеукрепляющих*
- б. дыхательных*
- с. специальных*

Задача 5. Больная 42 года два дня назад произведена операция по поводу миомы матки. Состояние больного удовлетворительное, температура тела 37.3, пульс 84 уд. в мин., АД 120/90 мм.рт.ст, перистальтика кишечника слабая, повязка сухая.

Вопросы: Перечислите гимнастические упражнения, необходимые больному в этот период?

- а. дыхательные упражнения *
- б. активные движения во всех суставах верхних конечностей и нижних конечностей, без отрыва конечности от плоскости постели *
- с. Упражнения на мышцы брюшного пресса
и средних мышечных групп