

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»
на тему
«Лечебная физическая культура в детском возрасте»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «Лечебная физическая культура в детском возрасте» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «Лечебная физическая культура в детском возрасте» одобрена на заседании медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.

Протокол № 4 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой, к.м.н.




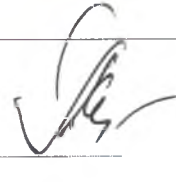


Пайков А.Ю.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
на тему «Лечебная физическая культура в детском возрасте»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.  Пайков А.Ю.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «Лечебная физическая культура в детском возрасте» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Основной задачей врача ЛФК является овладение общими и частными методиками ЛФК и осуществление на основе теоретических знаний и полученных практических навыков лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями; спортивного врача – осуществления контроля за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом, определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния, роста спортивных достижений, профилактики и лечения различных заболеваний. Решение этих задач требует от врача ЛФК и спортивной медицины соответствующей специальной и общемедицинской подготовки.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Основные вопросы теории и методики физического воспитания
Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; Содержание двигательных режимов
- Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
- Оценка физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре
 - Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
 - Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях.
- Основы массажа и его организационно-методические аспекты
- Аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней.

- Методики физического воспитания в различных возрастных группах населения

- Методики оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре

- Методики функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы в лечебной физкультуре

- Методикой лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Методикой лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры.

- Методики лечебной физкультуры в хирургии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Методики лечебной физкультуры в клинике нервных болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Методики лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.

- Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности.

- Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.

- Показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок.

- Организацию и содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой

- Методики закаливания организма различными природными факторами

- Методики восстановления и повышения спортивной работоспособности в спорте

- Знать задачи, методы и оценку результатов врачебно-педагогических наблюдений

- Методики функционального исследования системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы, методики биохимического контроля в спорте.

- Методики применения педагогические, психологические, медико-биологические и фармакологические средств для повышения спортивной работоспособности.

Сформировать умения:

- Методики закаливания организма различными природными факторами

- Уметь получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного
- Уметь провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней
- Уметь оформить и трактовать кривую физиологической нагрузки у больных.
- Уметь оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц у больных.
- Уметь определить эффективность занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры.
- Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры.
- Уметь составить отчет по итогам работы врача по лечебной физкультуре и проанализировать ее.
- Уметь обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам; степени деформации опорно-двигательного аппарата
- Уметь применить педагогические, медико-биологические, и разрешенные фармакологические средства для повышения спортивной работоспособности
- Уметь выполнить сегментарный и точечный массаж
- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в стоматологии, офтальмологии и отоларингологии

- Уметь выполнять массаж и гимнастику здоровых детей раннего возраста; массаж при рахите и гипотрофии; массаж при кривошее, плоскостопии и плоскостопии.

Сформировать навыки:

- Физиологию и биохимию мышечной деятельности;
- Особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- Динамическую анатомию (биомеханику движений);
- Гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- Санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. Спортсооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
 - Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
 - Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
 - Виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;
 - Методики бытовой и трудовой реабилитации;
 - Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- программы этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;
 - Методики лечебной физкультуры для детей;
 - Клинические проявления и методы диагностики заболеваний повреждений и дефектов организма (в т.ч. Врожденных),
 - программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;
 - Принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
 - Сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровье сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий;

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
 - организационно-педагогические условия;
 - формы аттестации;
 - оценочные материалы <1>.
-

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и

квалификационной характеристикой должности врача по лечебной физкультуре.
<2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции:** Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34389).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный №52162).

последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях;

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;

A/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов;

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача по лечебной физкультуре.

Характеристика компетенций <1> врача по лечебной физкультуре, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ диагностика неотложных состояний;

- ✓ диагностика беременности;
- ✓ проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- ✓ проведение медицинской реабилитации

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
 - ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
 - ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
 - ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Универсальные компетенции (далее – УК):

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом. (ПК-2);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная (с использованием симуляционного оборудования)	6	6	1 неделя, 6 дней

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Экстренная медицинская помощь				
<p>Экстренная медицинская помощь при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких) 3. Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Внутреннем кровотечении 5. Анафилактическом шоке 6. Бронхообструктивном синдроме 7. Тромбоэмболии 	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств</p> <p>Тренажер для дренирования грудной клетки</p> <p>Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи</p>	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку

легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Гипогликемии 10. Гипергликемии		(включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)		кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.
Коммуникация				
Ситуации*: Коммуникация с пациентом в ситуации: 1. Сбора жалоб и анамнеза 2. *Консультирование 3. *«Трудный» пациент	A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельност и A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно - гигиеническому просвещению населения	Не требуется	Не требуется	Демонстрация лицом навыков пациент- ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача
Диагностические методы лечебной физкультуры				
1. Оценка мышечной силы 2. Оценка выносливости к статической нагрузке	D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	Антисептик для обработки рук и контактных поверхностей одноразовая простыня, кушетка, стул . Комплект оборудования для проведения лечебной физкультуры (секундомер,	Не требуется	Демонстрация лицом своего поведения на рабочем месте при проведении диагностических методов лечебной физкультуры.

	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	динамометр ручной пружинный, весы медицинские.		
Определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры				
1.Определение антропометрических показателей. 2.Определение функционального состояния дыхательной и вегетативной нервной системы.	D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Антисептик для обработки рук и контактных поверхностей одноразовая простыня, кушетка, стул. Комплект оборудования для проведения лечебной физкультуры (сантиметровая лента, секундомер, динамометр ручной пружинный, ростомер, весы медицинские, калипер).	Не требуется	Демонстрация лицом своего поведения на рабочем месте при проведении определения функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «Лечебная физическая культура в детском возрасте» (срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								

1.	Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	10	2	2	6	2	-	ТК
2.	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания.	6	2	2	2	-	-	ТК
3.	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов пищеварения.	6	2	2	2	-	-	ТК
4.	Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии.	6	2	2	2	-	-	ТК
5.	Физическая реабилитация детей при заболеваниях мочевой системы.	6	2	2	2	-	-	ТК
Итоговая аттестация		2/2	-	-		-	-	Экзамен
Всего		36	10	10	14		-	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
1.1.1	ЛФК при ревматизме у детей.
1.1.2	ЛФК при врожденных пороках сердца у детей.
1.1.3	ЛФК при гипертонических и гипотонических состояниях у детей.
1.1.4	ЛФК при анемии у детей 1 года жизни.

Раздел 2

Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания.
2.1.1	ЛФК при остром бронхите и острой пневмонии у детей.
2.1.2	ЛФК при хроническом бронхите и хронической пневмонии у детей.
2.1.3	ЛФК при бронхиальной астме у детей.

Раздел 3

Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов пищеварения.

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов пищеварения.
3.1.1	ЛФК при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей.
3.1.2	ЛФК при дискинезии кишечника у детей. заболеваниях .
3.1.3	ЛФК при дискинезии кишечника у детей.
3.1.4	ЛФК при холецистите, гепатите, дискинезии желчевыводящих путей у детей.

Раздел 4

Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии.
4.2	ЛФК при рахите у детей 1 года жизни.
4.2.1	ЛФК при гипотрофии у детей 1 года жизни.
4.6	Физическая реабилитация больных при врожденном вывихе бедра

Раздел 5

Физическая реабилитация детей при заболеваниях мочевой системы.

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Физическая реабилитация детей.
5.1.1	ЛФК при острых и хронических пиелонефритах у детей.
5.2	ЛФК при мочекаменной болезни у детей.
5.3	ЛФК при ночном недержании мочи у детей.

Раздел 6

Физическая реабилитация детей с нарушениями обмена веществ.

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Физическая реабилитация детей с нарушениями обмена веществ
6.1.2	ЛФК при ожирении у детей.
6.1.3	ЛФК при сахарном диабете у детей.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
2	2	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания.	2
3	3	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов пищеварения.	2
4	4	Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии	2
5	5	Физическая реабилитация детей при заболеваниях мочевой системы.	2
Итого			10

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Семинар по обмену опытом Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
2	2	Семинар по обмену опытом Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания.	2
3	3	Семинар по обмену опытом По клиническому разбору историй болезни по физической реабилитации больных с пневмонией	2
4	4	Семинар по обмену опытом Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии и острой пневмонии	2
5	5	Семинар по обмену опытом Физическая реабилитация детей при заболеваниях мочевой системы.	2
Итого			14

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	Зачет
2	2	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания.	2	Зачет
3	3	Физическая реабилитация детей при заболеваниях органов пищеварения.	2	Зачет
4	4	Физическая реабилитация детей 1 года жизни при рахите, гипотрофии и острой пневмонии.	2	Зачет
5	5	Физическая реабилитация детей при заболеваниях мочевой системы.	2	Зачет

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Итого			10	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по лечебной физкультуре. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях
2. Анатомо-физиологические особенности развития детей
3. Методика лечебной физкультуры у детей
4. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой
5. Лечебная физкультура при болезнях сердечнососудистой системы у детей
6. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей
7. Лечебная физкультура при рахите
8. Лечебная физкультура при гипотрофии
9. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей
10. Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей
11. Лечебная физкультура при мочекаменной болезни
12. Физическая реабилитация детей с нарушениями обмена веществ
13. ЛФК при ожирении у детей.
14. ЛФК при сахарном диабете у детей.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача по лечебной физкультуре.

1. Лечебная физкультура при болезнях сердечнососудистой системы у детей
2. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей
3. Лечебная физкультура при рахите
4. Лечебная физкультура при гипотрофии
5. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей
6. Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей
7. Лечебная физкультура при мочекаменной болезни
8. ЛФК при ожирении у детей.
9. ЛФК при сахарном диабете у детей.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Противопоказания к назначению лечебной гимнастики больным с врожденными пороками сердца:

1. Тяжелое состояние больного
2. Состояние средней тяжести и наличие одышки при физической нагрузке
3. Нарушение режима в покое
4. Нарушение режима
5. Правильно 2 и 5

2. Лечебная гимнастика показана больным сахарным диабетом:

1. Легкой степени клинического течения
2. Средней тяжести
3. С тяжелой формой диабета
4. В предкоматозном состоянии
5. Правильно 1 и 2

3. Лечебная физкультура у детей с гипотрофией направлена:

1. На повышение эмоционального тонуса
2. На нормализацию обменных процессов
3. На правильное физическое развитие
4. На повышение общей сопротивляемости организма
5. Правильно все

4. Исходные положения в лфк при обострении холецистита у детей для улучшения оттока желчи:

1. Лежа на правом боку

2. Лежа на левом боку
3. Лежа на спине
4. Лежа на животе
5. Стоя

5. К приемам лфк, позволяющим улучшить эвакуацию мокроты относится:

1. Использование дренажных упражнений
2. Упражнения на расслабление мышц
3. Локализованное дыхание
4. Углубление дыхание
5. Все ответы правильные

6. Лечебная физкультура у детей с гипотрофией направлена:

1. На повышение эмоционального тонуса
2. На нормализацию обменных процессов
3. На правильное физическое развитие
4. На повышение общей сопротивляемости организма
5. Правильно все

7. Методика применения средств лфк у детей при хронических гастритах в период ремиссии включает:

1. Исходные положения
2. Количество упражнений
3. Подбор специальных упражнений
4. Уровень нагрузки и темп выполнения упражнений
5. Все перечисленное

8. Физические упражнения наиболее благоприятные при ожирении:

1. Гимнастические
2. Циклические
3. Игровые
4. Трудовые

5. Спортивно-прикладные

9. В качестве специальных упражнений при заболеваниях ЖКТ, применяют:

1. Упражнения для мышц брюшного пресса в различных исходных положениях.

2. Дыхательные движения

3. Дренажные положения

4. Упражнения для мышц пояснично-подвздошной области

5. Правильно 1,2,4

10. Двигательные режимы применяемые в лечении активной фазы ревматизма у детей:

1. Щадящий

2. Тренирующий

3. Палатный

4. Строго постельный

5. Правильно 3 и 4

АЛГОРИТМ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1)5; 2)5; 3)5; 4)2,3; 5)5; 6)5; 7)5; 8)2; 9)5; 10)5.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Ребенок 12 лет. Физическое развитие низкое. Физкультурой не занимался, болен 2 года. Диагноз: бронхиальная астма, инфекционно-аллергическая форма, I стадия, астматическое состояние (1И), легкое течение. Общее состояние ребенка средней тяжести, температура-37,2, жалуется на неприятные ощущения в груди (першение), сухой мучительный кашель. Грудная клетка расширена и приподнята, в дыхании участвуют вспомогательные мышцы.

Вопрос:

Ваши рекомендации по ЛФК (поза, метод, средства, интенсивность нагрузки).

Задача 2

Ребенок 13 лет. Физическое развитие низкое. Занимался ЛФК. Основной диагноз: кожные покровы бледные, частота дыхания 35 мин. В легких укорочение перкуторного тона с коробочным оттенком, справа, внизу влажные хрипы. Анализ крови: СОЭ-19 мм/час. ЖЕЛ-2900 мл, МВЛ-60 л. Нарушение бронхиальной прводимости по обструктивному типу. На рентгенограмме инфильтративные изменения нижней доли правого легкого.

Вопрос:

Ваши рекомендации по двигательному режиму, средства, формы и методы ЛФК.

Задача 3

Ребенок 8 лет. Болен 2 недели. Находился в стационаре на постельном режиме. Диагноз: очаговая пневмония.

В настоящее время состояние ребенка удовлетворительное, температура тела-36,7°, дыхательная недостаточность отсутствует. СОЭ 15 мм/час, лейкоциты 8 тыс. На рентгеновском снимке - очаговые изменения в нижней доле правого легкого.

Вопрос:

Ваши рекомендации по двигательному режиму и средства ЛФК?

Задача 4.

Больная К., 12 лет, перенесла правостороннюю бронхопневмонию средней тяжести, выписана из стационара в удовлетворительном состоянии с разрешением пневмонии. После выписки прошло две недели.

Вопросы:

1. Перечислите формы лечебной физкультуры, применимые к данной больной.
2. Определите период курса лечебной физкультуры, учитывая, что в стационаре она занималась лечебной физкультурой.

Задача 5.

Больной 10 лет поступил в пульмонологическое отделение с жалобами на кашель, повышение температуры до 39 С, затрудненное дыхание.

Вопрос:

1. Показано ли назначение лечебной гимнастики?

Задача 6.

В палате находится 5 больных с различными заболеваниями органов дыхания.

Вопрос:

1. Показано ли проведение занятий лечебной гимнастикой со всей палатой?
2. Определите возможно ли проведение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика) со всей палатой?

Задача 7.

Больной 13 лет, страдает бронхиальной астмой. В настоящее время приступов нет. Назначена лечебная физкультура.

Вопрос:

1. Определите период курса лечебной физкультуры?
2. Какие упражнения для данного больного будут специальными

Задача 8.

Больной 15 лет страдает атонической формой колита, находится на лечении в санатории.

Вопросы:

1. Перечислите упражнения необходимые при данной нарушенной моторной функции кишечника

Задача 9.

Ребенку 15 лет находится на стационарном лечении на постельном режиме по поводу ревматоидного артрита в экссудативной стадии. Жалобы на повышение температуры до 37.5 С. Боль в мелких суставах конечности, выраженную при сгибании и разгибании.

Вопрос:

1. Возможно ли занятие лечебной гимнастикой с данным больным?
2. Перечислите задачи, средства и формы ЛФК, физические упражнения, применяемые при ревматоидном артрите в экссудативной форме?

Задача 10.

Ребенку 10 лет, оперирован по поводу врожденного порока сердца. Ранний послеоперационный период, декомпенсация кровообращения нет. Проводятся индивидуальные занятия по ЛФК.

Вопрос:

1. Допустимый прирост пульса для данного больного в раннем послеоперационном периоде после занятий лечебной гимнастикой?

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –191 с. – 1 экз.
2. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : учеб.-метод. пособие : [рек. для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с. – 2 экз.
3. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП : учеб.-метод. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с. – 2 экз.
4. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : учеб.-метод. пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.
5. Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта : учеб.-метод. пособие для врачей / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 83 с. – 1 экз.

6. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : метод. рек. для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. – М. : Спорт и Человек, 2018. – 63 с. – 1 экз.
7. Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, эк.
8. Кулиненко О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненко. – М. : Спорт, 2016. – 318 с. – 2 экз.
9. Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава : учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2013. – 103 с. – 1 экз.
10. Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 10, эк.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. -	Открытый

	Режим доступа: http://elibrary.ru	доступ
5	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
7	Web of Science [Электронный ресурс]. Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
10	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php .	Открытый доступ
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .	Открытый доступ
12	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
13	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
14	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
15	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
16	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
17	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
18	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Открытый

	https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ.	доступ
19	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
20	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ