

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 3

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

на тему:

«Клиническая анатомия и оперативная хирургия живота»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на тему **«Клиническая анатомия и оперативная хирургия живота»** являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей на тему **«Клиническая анатомия и оперативная хирургия живота»** одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии.

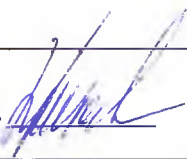



Протокол № 6 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Татьяначенко В.К.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
на тему «Клиническая анатомия и оперативная хирургия живота»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2020г.  Татьянченко В.К.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям: хирургия, акушерство-гинекология, колопроктология, онкология со сроком освоения 36 академических часа на тему **«Клиническая анатомия и оперативная хирургия живота»** заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

С целью профессионального роста и получения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование;
- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);
- соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами;

4.3 Задачи программы:

Сформировать знания:

- Методика осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)
- Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови
- Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Этиология и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний

Сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

Сформировать навыки:

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на

консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-хирурга. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-

методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся врачей-хирургов:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** оказание медицинской помощи по профилю «Хирургия»

- **обобщенные трудовые функции:** Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий;

- **трудовые функции:**

А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;

Трудовые действия:

○ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

○ Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые умения:

○ Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

○ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

○ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые знания:

○ Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34417).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №743н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный №52964).

- Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови
- Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Трудовые действия:

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Необходимые умения:

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Необходимые знания:

- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

B/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза.

Трудовые действия:

- Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые умения:

- Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые знания:

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «хирургия»
- Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)
- Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови
- Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургии

В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия:

- Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Наблюдение и контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

Необходимые умения:

- Разрабатывать план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи по другому профилю в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые знания:

- Принципы и методы обезболивания пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Принципы и методы асептики и антисептики
 - Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний
 - Клиническая симптоматика пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни)
 - Оперативная хирургия основных областей тела (голова, шея, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся врачей-акушеров-гинекологов:

- **область профессиональной деятельности**³ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁴: оказание медицинской помощи по профилю «акушерство-гинекология»

- **обобщенные трудовые функции**: Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий;

- **трудовые функции**:

А/02.7 Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34426).

⁴ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по акушерству и гинекологии" (подготовлен Минтрудом России 16.12.2015)

беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара;

Трудовые действия:

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- Выявить общие и специфические признаки осложнений беременности, родов и послеродового периода - Оценить тяжесть состояния
- Определить показания к экстренному родоразрешению
- Определить показания для экстренного оперативного вмешательства
- Определить показания для проведения консультации смежных специалистов

Необходимые умения:

- Хирургическое лечение / хирургические операции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:
 - ампутация шейки матки
 - диагностическая лапароскопия
 - дренирование абсцесса женских половых органов - зашивание разрыва влагалища и промежности
 - зашивание разрыва шейки матки
 - иссечение гематомы женских половых органов
 - кесарево сечение
 - миомэктомия лапаротомическая
 - наложение гемостатических компрессионных швов
 - разрез промежности (эпизиотомия)
 - рассечение девственной плевы
 - рассечение синехий малых половых губ
 - рассечение спаек, вскрытие и опорожнение серозоцеле
 - лапаротомическая
 - тотальная гистерэктомия с или без придатков лапаротомическая
- Оказание необходимой экстренной помощи при неотложных состояниях: - первичную реанимационную помощь новорожденным детям - первичную реанимационную помощь акушерским и гинекологическим больным в неотложных состояниях (травматический шок, острая кровопотеря, эклампсия, анафилактический шок и др.)
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые знания:

- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и перинатологии, их профилактику: - Кровотечения во время беременности, во время родов, в раннем и позднем послеродовом периодах
- Основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях

А/03.7 Оказание скорой специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам с заболеваниями вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде;

Трудовые действия:

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- Выявить общие и специфические признаки осложнений беременности, родов и послеродового периода - Оценить тяжесть состояния
- Определить показания к экстренному родоразрешению
- Определить показания для экстренного оперативного вмешательства
- Определить показания для проведения консультации смежных специалистов

Необходимые умения:

- Хирургическое лечение / хирургические операции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:
 - ампутация шейки матки
 - диагностическая лапароскопия
 - дренирование абсцесса женских половых органов - зашивание разрыва влагалища и промежности
 - зашивание разрыва шейки матки
 - иссечение гематомы женских половых органов
 - кесарево сечение
 - миомэктомия лапаротомическая
 - наложение гемостатических компрессионных швов
 - разрез промежности (эпизиотомия)
 - рассечение девственной плевы
 - рассечение синехий малых половых губ
 - рассечение спаек, вскрытие и опорожнение серозоцеле
 - лапаротомическая
 - тотальная гистерэктомия с или без придатков лапаротомическая
- Оказание необходимой экстренной помощи при неотложных состояниях: - первичную реанимационную помощь новорожденным детям - первичную реанимационную помощь акушерским и гинекологическим больным в неотложных состояниях (травматический шок, острая кровопотеря, эклампсия, анафилактический шок и др.)
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые знания:

- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и перинатологии, их профилактику: - Кровотечения во время беременности, во время родов, в раннем и позднем послеродовом периодах
- Основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся врачей-колопроктологов:

- **область профессиональной деятельности**⁵ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁶: оказание медицинской помощи по профилю «колопроктология».

- **обобщенные трудовые функции:** Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий;

- трудовые функции:

А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области;

Трудовые действия:

○ Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области

○ Применение необходимой медицинской аппаратуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые умения:

○ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1098 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34426).

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-колопроктолог" (подготовлен Минтрудом России 11.02.2019 № 69н) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2019, регистрационный №54566).

○ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с острыми хирургическими, урологическими и гинекологическими состояниями, сочетающимися с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области и проводить дифференциальную диагностику

Необходимые знания:

○ Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе новообразованиях, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области

○ Основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся врачей-онкологов:

- **область профессиональной деятельности**⁷ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁸: оказание медицинской помощи по профилю «онкология».

- **обобщенные трудовые функции:** Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий;

- трудовые функции:

А/03.7 Разработка плана лечения пациентов с онкологическим заболеванием с учетом международной классификации болезней, стадии, вида и клинической картины заболевания, сопутствующей патологии;

Трудовые действия:

○ Оказывать необходимую общеврачебную медицинскую помощь при неотложных жизнеугрожающих состояниях

Необходимые умения:

○ Порядки оказания медицинской помощи пациентам с онкологическим заболеванием
○ Стандарты медицинской помощи пациентам с основными онкологическими заболеваниями
○ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с основными онкологическими заболеваниями

Необходимые знания:

○ Соблюдать врачебную тайну

⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34408).

⁸ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по онкологии (хирург - онколог)" (подготовлен Минтрудом России 15.01.2016).

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Хирургия»

- по смежным специальностям: "Акушерство и гинекология", "Колопроктология", "Онкология".

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-хирурга.

Характеристика приобретаемых компетенций, подлежащих совершенствованию.

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34417).

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34426).

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1098 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34427).

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34408).

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической

медицинской помощи (ПК-6)

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
на тему «Клиническая анатомия и оперативная хирургия живота»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«Клиническая анатомия и оперативная хирургия живота»	34	6	18	10		10	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия. ОСК – обучающий симуляционный курс. ДО – дистанционное обучение. ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)			
Фундаментальные дисциплины	-			
Специальные дисциплины	34			

Смежные дисциплины	-			
Итоговая аттестация	2			

**8. Рабочие программы учебных модулей
Рабочая программа учебного модуля
«Специальные дисциплины»**

Раздел 1

«Клиническая анатомия и оперативная хирургия живота».

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Клиническая анатомия органов брюшной полости, сегментарное строение паренхиматозных органов
1.2	Оперативная хирургия и топография органов брюшной полости, сегментарное строение паренхиматозных органов
1.3	Оперативная технология при повреждении магистральных сосудов при неотложной хирургии.

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Клиническая анатомия органов брюшной полости, сегментарное строение паренхиматозных органов	2
2	2	Оперативная хирургия и топография органов брюшной полости, сегментарное строение паренхиматозных органов	4
Итого			6

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Клиническая анатомия органов брюшной полости, сегментарное строение паренхиматозных органов	2
	2	Оперативная хирургия и топография органов брюшной полости, сегментарное строение паренхиматозных органов	4
	3	Оперативная технология при повреждении магистральных сосудов при неотложной хирургии.	4
Итого			10

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Клиническая анатомия органов брюшной полости, сегментарное строение паренхиматозных органов	6	Зачет
	2	Оперативная хирургия и топография органов брюшной полости, сегментарное строение паренхиматозных	6	Зачет
	3	Оперативная технология при повреждении магистральных сосудов при неотложной хирургии.	6	Зачет
Итого			18	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Профессорско-преподавательский состав программы ДПО ПК «Клиническая анатомия и оперативная хирургия живота»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Татьянченко Владимир Константинович	д. м. н. профессор	Зав. кафедрой
2	Сухая Юлиана Васильевна	к. м. н. доцент	доцент
3	Красенко Юрий Викторович	к. м. н.	доцент
4.	Богданов Валерий Леонидович	к. м. н.	доцент

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Стенки сальниковой сумки. Оперативные доступы в её полость.
2. Синтопия головки, тела и хвоста поджелудочной железы.
3. Хирургическая анатомия чревного ствола и его ветвей.
4. Топография воротной вены и её истоков.
5. Топография правого и левого боковых каналов и правого и левого брыжеечных синусов.
6. Варианты расположения червеобразного отростка.
7. Хирургическая анатомия восходящей, нисходящей и сигмовидной кишок.
8. Хирургическая анатомия верхних брыжеечных сосудов и их ветвей.
9. Хирургическая анатомия нижних брыжеечных сосудов и их ветвей.
10. Артериальные аркады брыжейки поперечноободочной кишки, брыжейки тонких кишок, сигмовидной кишки.
11. Ошибки при вскрытии и дренировании желчного протока.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача.

1. Показания и техника ушивания ран поджелудочной железы.
2. Показания и техника ушивания ран печени. Способы её обследования и временной остановки кровотечения.
3. Показания и техника ушивания ран селезенки.
4. Возможные осложнения при мобилизации пилорического отдела желудка.
5. оценить правильность оказания медицинской помощи
6. Проекционно-ориентирная анатомия печени нагрудную и брюшную стенки. Синтопия.
7. Деление печени на доли и сегменты.
8. Хирургическая анатомия Винслова отверстия.
9. Вариантная анатомия печеночного и пузырного протоков, отделы и положение общего желчного протока в связке.
10. Хирургическая анатомия желчного пузыря.
11. Скелетотопия и синтопия отделов желудка.
12. Хирургическая анатомия поверхностных и глубоких брюшинных связок желудка, их содержимое.
13. Топография сосудов желудка.
14. Отношение брюшины к разным частям двенадцатиперстной кишки.
15. Причины артериально-мезентериальной непроходимости.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Укажите, какие анатомические образования ограничивают правое поддиафрагмальное пространство снизу.

1. - внутрибрюшная фасция
2. - диафрагма
3. - верхне-задняя поверхность правой доли печени
4. - венечная связка
5. - правая треугольная связка
6. - серповидная связка
7. - малый сальник
8. - печеночно-дуоденальная связка
9. - круглая связка печени
10. - левая треугольная связка
11. - желудок

12. - левая доля печени

2. Укажите, какие анатомические образования ограничивают правое поддиафрагмальное пространство сзади.

1. - внутрибрюшная фасция
2. - диафрагма
3. - верхне-задняя поверхность правой доли печени
4. - венечная связка
5. - правая треугольная связка
6. - серповидная связка
7. - малый сальник
8. - печеночно-дуоденальная связка
9. - круглая связка печени
10. - левая треугольная связка
11. - желудок
12. - левая доля печени

3. Укажите, какие анатомические образования ограничивают правое поддиафрагмальное пространство слева.

1. - внутрибрюшная фасция
2. - диафрагма
3. - верхне-задняя поверхность правой доли печени
4. - венечная связка
5. - правая треугольная связка
6. - серповидная связка
7. - малый сальник
8. - печеночно-дуоденальная связка
9. - круглая связка печени
10. - левая треугольная связка
11. - желудок
12. - левая доля печени

4. Укажите, какие анатомические образования ограничивают преджелудочную щель сзади (левое поддиафрагмальное пространство).

1. - внутрибрюшная фасция
2. - диафрагма
3. - верхне-задняя поверхность правой доли печени
4. - венечная связка
5. - правая треугольная связка
6. - серповидная связка
7. - малый сальник
8. - печеночно-дуоденальная связка
9. - круглая связка печени
10. - левая треугольная связка
11. - желудок
12. - левая доля печени

5. Укажите, какие анатомические образования ограничивают преджелудочную щель спереди и сверху.

1. - внутрибрюшная фасция
2. - диафрагма
3. - верхне-задняя поверхность правой доли печени
4. - венечная связка
5. - правая треугольная связка
6. - серповидная связка
7. - малый сальник

8. - печеночно-дуоденальная связка
9. - круглая связка печени
10. - левая треугольная связка
11. - желудок
12. - левая доля печени

6. Укажите, какие анатомические образования ограничивают преджелудочную щель справа.

1. - внутрибрюшная фасция
2. - диафрагма
3. - верхне-задняя поверхность правой доли печени
4. - венечная связка
5. - правая треугольная связка
6. - серповидная связка
7. - малый сальник
8. - печеночно-дуоденальная связка
9. - круглая связка печени
10. - левая треугольная связка
11. - желудок
12. - левая доля печени

7. Верхняя граница пространства Траубе.

- 1 - линия, проведенная по краю III-IV реберных хрящей
- 2 - линия, проведенная по краю IV-V реберных хрящей
- 3 - линия, проведенная по краю V-IV реберных хрящей
- 4 - линия, проведенная по краю VI-VII реберных хрящей
- 5 - линия, проведенная по реберной дуге

8. Наружная граница пространства Траубе.

- 1 - левая окологрудинная линия
- 2 - левая среднеключичная линия
- 3 - левая передняя подмышечная линия
- 4 - левая средняя подмышечная линия

9. Нижняя граница пространства Траубе.

- 1 - линия, проведенная по краю VI-VII реберных хрящей
- 2 - линия, проведенная по краю VIII-IX реберных хрящей
- 3 - линия, проведенная по краю реберной дуги от мечевидного отростка до конца X ребра

10. У больного при рентгенологическом исследовании желудка выявлена картина дефекта наполнения, напоминающего полип. Атеросклеротическое изменение какого сосуда может выпячивать так стенку желудка, образуя пульсирующий валик?

- 1 - нижняя панкреатодуоденальная артерия
- 2 - чревный ствол
- 3 - собственная печеночная артерия
- 4 - селезеночная артерия
- 5 - гастродуоденальная артерия
- 6 - средняя ободочная артерия
- 4 - линия, проведенная через точку, расположенную на 2 см выше пупка.

11. Каковы показания к экстренной операции при острых желудочных кровотечениях?

- 1 - профузное кровотечение
- 2 - остановившееся кровотечение
- 3 - рецидивирующее кровотечение
- 4 - сочетание кровотечения с перфорацией
- 5 - сочетание кровотечения со стенозом привратника

12. Оптимальное оперативное вмешательство при кровоточащей пенетрирующей язве кардии желудка?

1 - проксимальная резекция желудка

2 - дистальная резекция желудка

137.

Как называются инородные тела, образующиеся в желудке?

1 - гематобезоары

2 – безоары

3 - конкременты

13. У больного диагностирована пенетрирующая язва пилорического отдела желудка. Какой способ резекции желудка предпочтительнее?

1 - Бильрот-1

2 - Бильрот-2

3 - экономная резекция желудка с ваготомией

4 - пилоросохраняющая резекция желудка по Бильрот

14. У больного диагностирована пенетрирующая язва кардиального отдела желудка. Какой способ резекции желудка предпочтительнее?

1 - экономная резекция желудка с ваготомией

2 - проксимальная резекция желудка

3 - Бильрот-1

4 - Бильрот-2

5 - пилоросохраняющая резекция желудка по Бильрот

15. Какая часть двенадцатиперстной кишки располагается на позвоночнике, что служит причиной ее повреждения в 35-40 % закрытых травм живота?

1 -- верхняя часть

2 - нисходящая часть

3 - нижняя горизонтальная часть

4 - восходящая часть

5 - верхний изгиб

6 - нижний изгиб

16. Какой отдел двенадцатиперстной кишки чаще всего подвержен язвенным поражениям?

1 - верхняя часть

2 - нисходящая часть

3 - горизонтальная часть

4 - восходящая часть

17. С какой целью при резекции желудка по типу Бильрот-2 позадибодочный желудочно-кишечный анастомоз или тощую кишку фиксируют в окне мезоколон?

1 - для ограничения возможных воспалительных осложнений верхним этажом брюшной полости

2 - для профилактики развития тонкокишечной непроходимости

3 - для профилактики несостоятельности желудочно-кишечного соустья

18. На какие сутки развивается несостоятельность желудочно-кишечного анастомоза?

1 - 1-2

2 - 2-3

3 - 3-4

4 - 4-5

1. У больного 52 лет асцит. При лапароскопии обнаружено плотное бугристое образование в печени. Эндоскопический диагноз: цирроз (?), рак печени (?), метастаз в печень (?). Цитограмма представлена клетками печеночной паренхимы, эритроцитами. Цитологическое заключение?
2. В препарате из желудка большое количество пластов и больших скоплений покровно-ямочного эпителия; много клеток с укрупненными ядрами, небольшими ядрышками, нежным рисунком хроматина, единичными фигурами митоза. Цитологическая картина соответствует?
3. В пунктате опухолевидного образования передней брюшной стенки в области пупочного кольца обнаружены комплексы из клеток с полиморфными ядрами, крупными ядрышками. Цитологический диагноз?

4. У больной 57 лет медленно растущее образование на коже щеки, с изъязвлением. Цитологическое исследование соскоба: плотные скопления из клеток средних размеров. Ядра занимают большую часть клетки, несколько полиморфные и гиперхромные. Чешуйки плоского эпителия, оксифильные массы. Цитологический диагноз?
5. У больной 34 лет обнаружено узловое образование в молочной железе и уплотнение в подмышечной области. Клинический диагноз: подозрение на рак с метастазами в подмышечный лимфатический узел. При пункции молочной железы получены элементы крови, капли жира, единичные клетки плоского эпителия. Цитограмма пунктата уплотнения в подмышечной области представлены большим числом плотных скоплений из клеток средних размеров, округлых или овальных с гиперхромными ядрами и необильной цитоплазмой. Цитологический диагноз?

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Островерхов Г.Е.: учебник - доступ из ЭБС «Консультант врача» / Г.Е Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий.- Оперативная хирургия и топографическая анатомия. - ЭР

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Татьянченко В. К. Проекционно-ориентирная анатомия оперативных доступов к сосудисто-нервным образованиям конечностей: / В.К.Татьянченко. - Ростов, ТОО-Литера-Д. 1991 – 92 с. 5 экз.
2. Татьянченко В.К. Клиническая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб.пособие в 2-х частях. – Изд-во Ростов, РостГМУ, 2015-С. 734 - 2 Экз
Сотникова И. С., Обоснование тактики хирургического лечения повреждений прямой кишки при сочетанной травме (клинико-анатомические и экспериментальные исследования). дис. канд. мед. наук :14.00.27 - 2004

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен

9.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен