

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 7

«29» 06 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«27» 08 2021 г.
№ 444

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

по специальности Анестезиология-реаниматология

на тему

«Интервенционная кардиология.

Принципы оказания специализированной медицинской помощи»

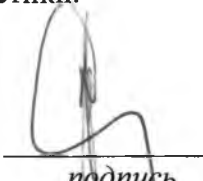
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности Анестезиология-реаниматология на тему «Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной медицинской помощи» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности Анестезиология-реаниматология на тему «Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной медицинской помощи» одобрена на заседании кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики.

Протокол № 11 от «02» 06 2021 г.

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор



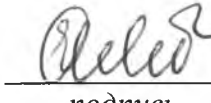
подпись

Дроботя Н.В.
Ф.И.О.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности Анестезиология-реаниматология на тему «Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной медицинской помощи.» одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии.

Протокол № 11 от «02» 06 2021 г.

Заведующая кафедрой д.м.н., доцент



подпись

Лебедева Е.А.
Ф.И.О.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности Анестезиология-реаниматология на тему «Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной медицинской помощи» одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2.

Протокол № 11 от «02» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



подпись

Грошили В.С.
Ф.И.О.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности Анестезиология-реаниматология на тему «Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной медицинской помощи» одобрена на заседании кафедры хирургии №4.

Протокол № 11 от «02» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



подпись

Черкасов М.Ф.
Ф.И.О.

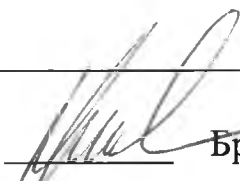
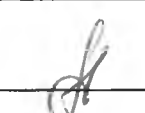
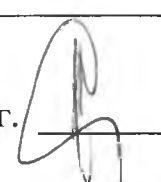
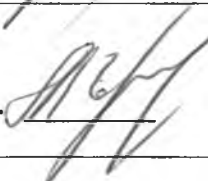
Директор библиотеки: «Согласовано»
«02» 06 2021 г.

И.А. Кравченко

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности Анестезиология-реаниматология
на тему «Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной
медицинской помощи»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«04» 06 2021 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«04» 06 2021 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«04» 06 2021 г.  Герасимова О.В.
Заведующая кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики	«04» 06 2021 г.  Дроботя Н.В.
Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии	«04» 06 2021 г.  Лебедева Е.А.
Заведующий кафедрой хирургических болезней №2	«04» 06 2021 г.  Грошили В.С.
Заведующий кафедрой хирургии №4	«04» 06 2021 г.  Черкасов М.Ф.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности Анестезиология-реаниматология по теме «Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной медицинской помощи»

(срок обучения 36 академических часов)

[illegible]

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности Анестезиология-реаниматология со сроком освоения 36 академических часа на тему «Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной медицинской помощи» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: совершенствование знаний, умений и навыков по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с применением интервенционных методов диагностики и лечения, в том числе определение медицинских показаний и противопоказаний, а также оценка результатов обследования и лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы с применением интервенционных методов диагностики и лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению интервенционных методов диагностики и лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Оценка результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы с применением интервенционных методов.

Сформировать умения:

Разрабатывать план обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, с применением интервенционных методов диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Определять медицинские показания к назначению интервенционных методов обследования и лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы во время проведения интервенционных методов диагностики и лечения.

Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти.

Анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических данных у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Сформировать навыки:

Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с применением интервенционных методов диагностики и лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы во время проведения интервенционных методов диагностики и лечения.

Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти.

Выполнение анализа и коррекции показателей клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических данных у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых

для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, врача кардиолога, врача терапевта, врача по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врача скорой медицинской помощи. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача анестезиолога-реаниматолога, врача кардиолога, врача терапевта, врача по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врача скорой медицинской помощи <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей

специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы, представляющих угрозу жизни пациента и оказание экстренной медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции**: Оказание медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

- **трудовые функции врача анестезиолога-реаниматолога**:

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014, регистрационный №34440).

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34406).

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1092. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34466).

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1105 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34407).

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 № 34388).

² Приказ Министерство труда Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161).

² Приказ Министерство труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2018 № 50906).

² Приказ Министерство труда Российской Федерации от 31.07.2020 № 478н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 № 59476).

² Приказ Министерство труда Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50644).

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- трудовые функции врача кардиолога:

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности ;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- трудовые функции врача терапевта:

В/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

- трудовые функции врача по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению:

А/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи с применением рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

А /06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- трудовые функции врача скорой медицинской помощи:

В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;

В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности;

В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала .

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач анестезиолог-реаниматолог
- **по смежным специальностям:** врач кардиолог, врач терапевт, врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению, врач скорой медицинской помощи.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, врачей смежных специальностей (см. 4.10). В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача анестезиолога-реаниматолога, врачей смежных специальностей (см. 4.10).

Характеристика компетенций врача анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК) врача анестезиолога-реаниматолога:

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5, ПК-4);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Профессиональные компетенции (далее - ПК) врача кардиолога:

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Профессиональные компетенции (далее - ПК) врача терапевта:

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Профессиональные компетенции (далее - ПК) врача по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению:

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового

образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11).

Профессиональные компетенции (далее - ПК) врача скорой медицинской помощи:

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ и симуляционного обучения)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО

на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Экстренная медицинская помощь				
Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: 1) имитация дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и дефибриллятора	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

		изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента. Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения) Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора)		
Расширенная сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Наружный дефибриллятор	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и наружного дефибриллятора	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия расширенной сердечно – легочной реанимации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности Анестезиология-реаниматология
на тему «Интервенционная кардиология. Принципы оказания
специализированной медицинской помощи.»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего	В том числе	Из них	Форма
-----	-------------------------------	-------	-------------	--------	-------

		часов	лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	контроля
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной медицинской помощи.	34	8	16	10	4	6	
1.1	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы с применением интервенционных методов диагностики и лечения	6	2	-	4			ТК
1.2	Основные виды ЭКГ-нарушений у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	8	4	2	2	2		ТК
1.3	Стандартизированный подход к интенсивной терапии больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, при выполнении им интервенционных методов диагностики и лечения	8	2	2	4	2	6	ТК
1.4	Организация работы сосудистого центра, оказывающего медицинскую помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с применением интервенционных методов диагностики и лечения	12		12				ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	8	16	10	4	6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль. ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной медицинской помощи.

Код	Наименования тем, элементов
1.	Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной медицинской помощи.
1.1	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с применением интервенционных методов диагностики и лечения
1.2	Основные виды ЭКГ-нарушений у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
1.3	Стандартизированный подход к интенсивной терапии больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, при выполнении им интервенционных методов диагностики и лечения
1.4	Организация работы сосудистого центра, оказывающего медицинскую помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с применением интервенционных методов диагностики и лечения

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Основные принципы диагностики и лечения острого коронарного синдрома в современных условиях	2
	2	Электрокардиографическая диагностика острого коронарного синдрома с подъемом и без подъема сегмента ST	2
	3	Диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Классификация, алгоритмы дифференциальной диагностики	2
	4	Стандартизированный подход к интенсивной терапии больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, при выполнении им интервенционных методов диагностики и лечения	2
Итого			8

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Сино-атриальные, атрио-вентрикулярные блокады и блокады ножек пучка Гиса. Основные принципы	2
	2	Эктопические комплексы и ритмы. Тахикардии с узкими и широкими комплексами QRS. Основные принципы	2
	3	Электрокардиостимуляция в лечении больных с брадикардиями. Основные принципы диагностики нарушений в работе электрокардиостимулятора	2
	4	Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	2
	5	Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых	2
Итого			10

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Анализ электрокардиограмм больных с нарушениями сердечного ритма и проводимости.	2	
	2	Оказание экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	1	
	3	Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых	1	
	4	Организация работы сосудистого центра, оказывающего медицинскую помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с применением интервенционных методов диагностики и лечения	12	
Итого			16	Зачет

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который

выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Дроботя Наталья Викторовна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой
2.	Шлык Ирина Фёдоровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры
3.	Калтыкова Валентина Владимировна	к.м.н., доцент	доцент кафедры
4.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	зав. кафедрой
5.	Мартынов Дмитрий Викторович	к.м.н., доцент	доцент кафедры
6.	Каминский Михаил Юрьевич	к.м.н.	ассистент кафедры
7.	Попов Роман Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры
8.	Сидоров Роман Валентинович	д.м.н., доцент	профессор кафедры
9.	Косовцев Евгений Валерьевич	к.м.н.	ассистент кафедры

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Основные принципы диагностики и лечения больных с острым коронарным синдромом.
2. Классификация нарушений сердечного ритма и проводимости. Современные методы диагностики аритмий.
3. Интервенционные методы лечения бради- и тахиаритмий.
4. Показания к имплантации электрокардиостимулятора. Основные принципы работы ЭКС.
5. Мониторинг состояния больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, при выполнении им интервенционных методов диагностики и лечения.
6. Стандартизированный подход к обезболиванию больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, при выполнении им интервенционных методов

диагностики и лечения.

7. Кардиогенный шок. Специализированная медицинская помощь.
8. Дистрибутивно-перераспределительный шок. Специализированная медицинская помощь.
9. Обструктивный шок. Специализированная медицинская помощь.
10. Остановка кровообращения. Причины, диагностика, симптомы.
11. Виды нарушений ритма, сопровождающиеся остановкой кровообращения.
12. Расширенная сердечно-легочная реанимация у взрослых, правила оказания специализированной медицинской помощи.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача анестезиолога-реаниматолога

- Дайте описание алгоритма Ваших действий при развитии у больного острого коронарного синдрома с подъёмом и без подъёма сегмента ST
- Дайте описание алгоритма дифференциальной диагностики ЭКГ тахикардий с узкими и широкими комплексами QRS
- Дайте описание основных электрокардиографических признаков острого коронарного синдрома с подъёмом сегмента ST. Опишите динамику ЭКГ-изменений
- Дайте описание основных электрокардиографических признаков острого коронарного синдрома без подъёма сегмента ST. Опишите динамику ЭКГ-изменений
- Дайте описание алгоритма диагностики эффективности работы ЭКС и нарушений в работе ЭКС у больного с брадикардиями
- Дайте описание алгоритма Ваших действий проведения мониторинга состояния больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, при выполнении ему интервенционных методов диагностики и лечения.
- Дайте описание алгоритма обезболивания больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, при выполнении им интервенционных методов диагностики и лечения.
- Дайте описание алгоритма Ваших действий при развитии у больного кардиогенного шока во время выполнения ему интервенционных методов диагностики и лечения.
- Дайте описание алгоритма Ваших действий при развитии у больного дистрибутивно-перераспределительного шока во время выполнения ему интервенционных методов диагностики и лечения.
- Дайте описание алгоритма Ваших действий при развитии у больного обструктивного шока во время выполнения ему интервенционных методов диагностики и лечения.
- Дайте описание алгоритма проведения расширенной сердечно-легочной реанимации при развитии у больного остановки кровообращения во время выполнения ему интервенционных методов диагностики и лечения с нарушением ритма - асистолией.
- Дайте описание алгоритма проведения расширенной сердечно-легочной реанимации при развитии у больного остановки кровообращения во время

выполнении ему интервенционных методов диагностики и лечения с нарушением ритма - фибрилляции желудочков.

- Дайте описание алгоритма проведения расширенной сердечно-легочной реанимации при развитии у больного остановки кровообращения во время выполнения ему интервенционных методов диагностики и лечения с нарушением ритма - идиовентрикулярный ритм.

- Дайте описание алгоритма проведения расширенной сердечно-легочной реанимации при развитии у больного остановки кровообращения во время выполнения ему интервенционных методов диагностики и лечения с нарушением ритма - электромеханическая диссоциация.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Особенность поражения коронарного русла атеросклерозом у больных с прогрессирующей стенокардией напряжения состоит в том, что при прогрессирующей стенокардии:
 - а) имеется, как правило, более выраженное поражение коронарной системы, чем при стабильной стенокардии напряжения
 - б) как правило, закономерности прогрессирования поражения коронарных артерий не выявляется
 - в) имеется, как правило, менее выраженное поражение коронарной системы, чем при стабильной стенокардии напряжения

Правильный ответ – а.

2. Несоответствие между потребностью миокарда в кислороде и его доставкой по коронарному руслу является причиной ишемии миокарда при:
 - а) прогрессирующей стенокардии напряжения
 - б) любых вариантах стенокардии
 - в) спонтанной стенокардии
 - г) стабильной стенокардии напряжения
 - д) впервые возникшей стенокардии

Правильный ответ – б.

3. При впервые возникшей стенокардии:
 - а) чаще, чем у больных со стабильной стенокардией, выявляется стенозирование одной коронарной артерии
 - б) характер поражения коронарных артерий не отличается от имеющегося у больных со стабильной стенокардией напряжения
 - в) реже, чем у больных со стабильной стенокардией, выявляется стенозирование одной коронарной артерии

Правильный ответ – б.

4. Госпитализация больных с впервые возникшей стенокардией:
 - а) решается индивидуально
 - б) показана в отдельных случаях
 - в) не показана
 - г) показана всем больным

Правильный ответ – г.

5. Исходом впервые возникшей стенокардии может быть:
 - а) все перечисленное
 - б) переход в стабильную стенокардию
 - в) развитие инфаркта миокарда
 - г) внезапная смерть

Правильный ответ – а.

6. Является ли отсутствие сознания обязательным признаком клинической смерти:

- а) Да
- б) Нет

Правильный ответ - а.

7. Установите порядок открытия дыхательных путей пострадавшего:
- а) Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
 - б) Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
 - в) Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути

Правильный ответ – а,б,в.

8. Время до первой компрессии должно составлять:
- а) секунды
 - б) 1 минуту
 - в) 5 минут

Правильный ответ – а.

9. Как следует располагать ладони на грудной клетке взрослого человека для проведения закрытого массажа сердца?
- а) На средней части грудины
 - б) На границе нижней и средней части грудины
 - в) На мечевидном отростке грудины
 - г) На верхней части грудины

Правильный ответ - а.

10. Оптимальный ритм компрессий при закрытом массаже сердца взрослому человеку в минуту должен составлять:
- а) 100 -120
 - б) 80-99
 - в) 50-70
 - г) 121-130

Правильный ответ - а.

11. При компрессии грудной клетки:
- а) Руки спасателя вертикальны
 - б) Не сгибаются в локтях
 - в) Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней

Правильный ответ - все ответы правильные.

12. Компрессии отсчитываются вслух:
- а) Да
 - б) Нет

Правильный ответ - а.

13. Как называется острое нарушение дыхания в результате механического препятствия в верхних дыхательных путях
- а) Асфиксия
 - б) Асистолия
 - в) Аретфлексия
 - г) Афазия

Правильный ответ - а.

14. При проведении реанимации взрослому человеку (если не произведено подключение больного к аппарату искусственной вентиляции) соотношение непрямого массажа сердца и искусственных вдохов составляет:
- а) 30:2
 - б) 1:4
 - в) 1:5
 - г) 5:2

Правильный ответ - а.

15. На какую глубину необходимо производить вдавливание грудной клетки у взрослого пациента

и подростка:

а) Не менее 5 см и не более 6 см

б) Не более 5 см

в) Не менее 4 см

г) Не менее одной трети переднезаднего диаметра грудной клетки

Правильный ответ - а.

Задача (задание) 1.

Через несколько минут после введения рентгеноконтрастного препарата внутривенно состояние пациентки резко ухудшилось. Появилась осиплость в голосе. Больная отмечает, что ей тяжело дышать. При осмотре отмечается нарастающий отек лица и шеи. АД = 80/60 мм рт ст. Пульс более 100 в 1 минуту. Аускультативно - хрипы на выдохе. Поставьте диагноз. Окажите неотложную помощь. Определите дальнейшую тактику.

Ответ. Анафилактический шок (на введение лекарственного препарата). Терапия. Прекратить введение триггерного препарата. Необходимо приподнять нижние конечности, начать ингаляцию увлажненного кислорода через лицевую маску или носовую канюлю. Как можно быстрее ввести в/м в середину передне-латеральной поверхности бедра 0,3-0,5 мл 0,1% раствора эпинефрина. При необходимости введение эпинефрина можно повторить через 5 минут. Вводить 0,9% раствор хлорида натрия внутривенно в дозе для взрослого 5-10 мл/кг в первые 5-10 минут (1-2 литра). Быть готовым к проведению сердечно-легочной реанимации. Для лечения бронхоспазма, резистентного к эпинефрину, применяются ингаляции сальбутамола (0,5 мл 0,5% раствора в 2,5 мл 0,9% раствора NaCl через небулайзер в течение 15 минут). При необходимости внутривенные болюсы эпинефрина. Необходимо разведение эпинефрина до 1:10000 (1 мл раствора эпинефрина на 9 мл физиологического раствора). Возможен риск передозировки, так как при данном разведении при 2 степени тяжести анафилаксии/анафилактического шока – максимальная разовая доза 20 мкг (0,2 мл). Возможен повтор болюса через 1-2 мин. Экстренная госпитализация в отделение реанимации и интенсивной терапии.

Задача (задание) 2.

Мужчина 67 лет обратился к врачу с жалобами на перебои в работе сердца, чувство нехватки воздуха, одышку при ходьбе. АД 130/90, ЧСС от 63 до 145 в мин. Исходная ЭКГ – зубцы R отсутствуют, интервалы R-R разные, ЧСС – 178 в мин. Было назначено суточное мониторирование ЭКГ. За сутки на ЭКГ – выявлена депрессия сегмента ST в трёх каналах мониторирования на фоне тех же нарушений ритма, что и на исходной ЭКГ. Является ли такая ЭКГ- картина полезной для установления диагноза.

Дайте оценку проведённому исследованию. Сформулируйте заключение, определите дальнейшую тактику ведения данного пациента.

Ответ. Мерцательная аритмия, тахисистолическая форма. Ишемическая болезнь сердца, безболевого ишемия миокарда. Необходимо госпитализировать пациента, назначить антикоагулянтную терапию для профилактики тромбо-эмболических осложнений, назначить антиаритмическую терапию с целью восстановления синусового ритма, решить вопрос о возможности применения интервенционных методов восстановления синусового ритма. Учитывая наличие признаков ишемии миокарда в протоколе суточного мониторирования ЭКГ, необходимо назначить пациенту коронароангиографию с целью определения объёма поражения коронарного русла.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Савченко, А.П. Интервенционная кардиология. Принципы оказания специализированной медицинской помощи. Коронарная ангиография и стентирование / А.П. Савченко, О.В. Черкавская, Б.А. Руденко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный ЭР, 2 экз
2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный ЭР
3. Неотложная кардиология: учебное пособие / под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. 2 экз.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 288 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный ЭР
2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 -800 с.-Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный ЭР
3. МР 2.6.1.0097-15. 2.6.1. Гигиена. Радиационная гигиена. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Оптимизация радиационной защиты пациентов в интервенционной радиологии. Методические рекомендации” (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.02.2015) - Режим доступа: <https://recipe.ru/nd/sanitary-and-epidemiological-welfare-of-the-population/mr-a-href-telnet-2-6-1-009-2-6-1-009-a-7-15-2-6-1-gigiena-radiatsionnaya-gigiena-ioniziruyushhee-izluchenie-radiatsionnaya-bezopasnost-optimizatsiya-radiatsionnoj-zashhity-patsientov-v-intervents-2/> - Текст: электронный ЭР
4. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Обзор основных изменений, утвержденные Российским Национальным Советом по реанимации [Электрон. издание] / под ред. В.В. Мороза. М., 2015. 20 с. - Режим доступа: https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf - Текст: электронный ЭР
5. Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм ; пер. с нем. М.И. Секачевой. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. 1 экз.
6. Практическая аритмология в таблицах : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 496 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный ЭР
7. Явелов И.С., Острый коронарный синдром / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - ЭР

- 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный
8. Огурцов П.П., Неотложная кардиология / под ред. П.П. Огурцова, В. ЭР
Е. Дворникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 272 с. - Доступ из
ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com . по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
13.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
14.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
15.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
16.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
17.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ

18.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
19.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
20.	Архив научных журналов / НЭИКОH. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
21.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОH. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
22.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
23.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
24.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
25.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
26.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
27.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
28.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов . - URL: http://www.far.org.ru	Открытый доступ
29.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области . - URL: http://rostanest.ru	Открытый доступ
30.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада . - URL: http://www.anesth.ru	Открытый доступ
31.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. . - URL: http://www.euroviane.net	Открытый доступ
32.	Сайт общества интервенционных кардиоангиологов . - URL: https://www.rnoik.ru/	Открытый доступ
33.	Сайт общества кардиологов . - URL: https://scardio.ru/	Открытый доступ
34.	Сайт общества аритмологов . - URL: https://vnoa.ru/	Открытый доступ