

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

« 27 » 08 2020.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 04 » 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Пластическая хирургия»**

**«Избранные вопросы пластической эстетической хирургии  
гениталий»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Пластическая хирургия» на тему «Избранные вопросы пластической эстетической хирургии гениталий» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» на тему «Избранные вопросы пластической эстетической хирургии гениталий» одобрена на заседании кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины

Протокол № 12 от «24» 08 2020г.

И.О. Заведующего кафедрой д.м.н., доцент



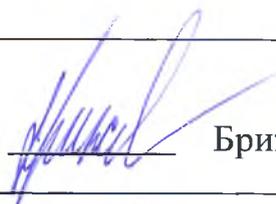
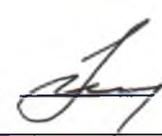
подпись

Колесников В.Е.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Пластическая хирургия» на тему «Избранные вопросы пластической эстетической хирургии гениталий»

срок освоения 144 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
И.О. Заведующего кафедрой	« <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Колесников В.Е.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Пластическая хирургия» на тему «Избранные вопросы пластической эстетической хирургии гениталий» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### 4.2. Актуальность программы:

Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-пластическому хирургу для проведения самостоятельной работы по диагностике и правильному планированию перспектив пластических вмешательств, ведения послеоперационного периода, предоперационной подготовки у каждого конкретного пациента, оказанию хирургической помощи больным с использованием современных эдохирургических технологий, аппаратуры и инструментария.

### 4.3. Задачи программы:

#### *Сформировать знания:*

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- педагогические технологии, методы организации самостоятельной работы;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- требования к организации работы врача-пластического хирурга в условиях лечебно-профилактических учреждений, оснащению кабинета, санитарные нормы и правила;
- профессиональные обязанности врача-пластического хирурга, нормативные документы по специальности;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи;
- анатомо-физиологические особенности кожи пациентов, в том числе, с учётом возрастных, половых и расовых отличий;
- фармакологическое воздействие на организм медицинских препаратов местного и общего воздействия;
- -принципы наружной терапии, показания, противопоказания, эффекты;
- генетические основы и синдромологию в пластической хирургии;
- скрининговые программы;
- факторы риска возникновения врожденных и приобретенных дефектов

и деформаций методики обследования пациентов с профильной патологией;

- клиническую анатомию и физиологию кожи, ее физические свойства; физиология кровообращения поверхностных тканей организма;
- топографическую анатомию передней брюшной стенки и органов брюшной полости; клиническую характеристику дефектов и деформаций передней брюшной стенки; топографическую и хирургическую анатомию урогенитальной области у мужчин и женщин; классификацию дефектов и деформаций урогенитальной области у мужчин и женщин;
- происхождение клинических симптомов и синдромов с целью диагностики и прогноза различных заболеваний;
- методы ранней диагностики и профилактики наследственных и врождённых дефектов и деформаций;
- методы диагностики и профилактики ранних возрастных дефектов и деформаций;
- методы диагностики и профилактики приобретенных дефектов и деформаций;
- аспекты обезболивания в пластической хирургии;
- построение лечебного алгоритма в пластической хирургии;
- основные хирургические пособия, используемые в пластической хирургии;
- основные принципы хирургической коррекции и этапы операций;
- частные вопросы микрохирургической пересадки свободных лоскутов;
- теоретические и практические аспекты имплантации, трансплантации;
- основные принципы реабилитационного лечения пациентов в послеоперационном периоде;
- оснащение для микрохирургической операции и основы микрохирургической техники;
- методики сбора и медико-статистического анализа частоты и распространённости врожденных и приобретенных деформаций выявления факторов влияющих на изменение этих показателей.

### ***Сформировать умения:***

- оценивать жалобы пациента, структурную целостность и функциональную активность покровных тканей;
- интерпретировать изменения кожи с учётом возможных фоновых состояний и сопутствующей патологии;
- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке;
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- выполнять медицинские процедуры, необходимые для коррекции выявленных нарушений и дефектов;

- выполнять оценку кожного статуса и назначать, при необходимости, дополнительные исследования, давать рекомендации в соответствии с выявленными нарушениями;
- оценивать динамику состояния покровных тканей в процессе проводимых медицинских манипуляций и косметологической коррекции;
- оценивать клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений, при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- выполнять медицинские процедуры и манипуляции для коррекции выявленных нарушений и дефектов;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
- делать записи о состоянии пациента и динамике клинической картины в медицинской документации;
- оформить и анализировать необходимую документацию по учету работы и отчетности.
- в случае обнаружения клинических проявлений кожных болезней, инфекций, передающихся половым путем, инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, туберкулеза направлять пациентов в медицинские учреждения соответствующего профиля;
- выполнять основные диагностические мероприятия и оказать необходимую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- оказывать консультативную помощь врачам других специальностей;
- соблюдать этику и деонтологию;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью подчиненного медицинского персонала;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- регулярно повышать квалификацию;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики;
- проводить анализ динамики частоты и распространенности врожденной и приобретенной патологии в регионе по профилю «пластическая хирургия»;
- проводить анализ эффективности работы службы пластической хирургии (анализ отдаленных результатов, анализ обращаемости по определенным видам патологии, анализ повторных обращений, осложнений и пр.);
- осуществлять пропаганду медицинских знаний по профилю «пластическая хирургия»;

- эффективно решать профессиональные задачи пластического хирурга;
- собрать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациента) и членах его семьи (этиологию и патогенез, оценить роль возрастных и наследственных факторов в развитии заболевания/состояния, а также соматической патологии и др.);
- оценить физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента (выявить признаки эмоциональной лабильности, дисморфофобии, пограничных состояний);
- провести дифференциальную диагностику врожденной и приобретенной патологии, которая предусматривает хирургическую коррекцию методами реконструктивной и эстетической хирургии;
- провести клинический осмотр, составить план обследования, расшифровать результаты анализов и разъяснить их;
- оценить степень операционного риска в зависимости от состояния здоровья пациента, наследственных факторов, объема и типа вмешательства;
- планировать этапы оперативного лечения;
- выполнять основные хирургические пособия, используемые в пластической хирургии;
- манипулировать микроскопом и выполнять хирургические пособия под оптическим увеличением; выбирать микрохирургический инструментарий, шовный материал;
- проводить объективную оценку и анализ результатов оперативного лечения;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- составлять план своей работы, отчет о работе подразделения пластической хирургии за год и проводить анализ этой работы.

***Сформировать навыки:***

- расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- постановки диагноза и назначение комплексного лечения;
- оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;

- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- оценки и анализа дефектов и деформаций тканей: топография дефекта, площадь дефекта, состояние окружающих тканей, состояние кровообращения и иннервации в области дефекта, возможности закрытия дефекта собственными тканями (местными тканями, или тканями из отдаленных регионов тела), выбор метода закрытия дефекта и коррекции деформации;
- алгоритмом постановки диагноза врожденного и приобретенного заболевания/состояния (дифференциальная диагностика);
- методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента с врожденными и приобретенными (в том числе возрастными, посттравматическими, послеоперационными) дефектами и деформациями;
- методикой оценки операционного риска;
- базовыми методами пластической хирургии: приемами местной пластики (в том числе – простая мобилизация краев раны, перемещение встречных треугольных лоскутов, перемещение лоскутов по Бурову, ротационных лоскутов, лоскутов на ножке), использование тканей из отдаленных регионов тела (стебельчатого лоскута, реваскуляризованных трансплантатов);
- методами выбора оптимальных материалов для осуществления вмешательства (шовного материала, имплантатов, экспандеров);
- методикой планирования и ведения раннего и отдаленного послеоперационного периода, периода реабилитации;
- методикой оценки отдаленных результатов пластических реконструктивных и эстетических вмешательств (сбор и анализ фотодокументации, результатов функциональных методов, анализ субъективной оценки результатов лечения пациентом);
- проведения санитарно-просветительской работы среди населения;
- ведением медицинской документации, составления различных отчетов;
- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации;
- работой с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети интернет;
- расчетом и анализом статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения.

Трудоемкость освоения – 144 академических часов

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

---

**4.4** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-пластического хирурга <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: диагностика, лечение и профилактика кожных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями;

- **трудовые функции**:

**A/01.8** Диагностика и коррекция врождённых и приобретённых морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

**A/02.8** информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

**A/03.8** ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- **вид программы**: практикоориентированная.

**4.9 Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности**: врачи-пластические хирурги.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 №1103 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34435).

<sup>2</sup> Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Врач-пластический хирург».

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-пластического хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-пластического хирурга.

### **Характеристика компетенций врача-пластического хирурга, подлежащих совершенствованию.**

#### **5.1 Профессиональные компетенции (далее – ПК):**

##### ***Профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

##### ***Диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

##### ***Лечебная деятельность:***

- готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-5);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-6);

##### ***Реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-7);

***Психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

***Организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

**5.2** Объем программы: 144 академических часов.

**5.3** Форма обучения, режим и продолжительность занятий

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	4 недели, 24 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее-система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» на тему «Избранные вопросы пластической эстетической хирургии гениталий»  
(срок освоения 144 академических часа)

К о д	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	<b>Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у мужчин. Реконструкция дефектов урогенитальной области у мужчин</b>	30	8	16	6		2	ТК
2.	<b>Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин. Реконструкция урогенитальной области у женщин</b>	30	8	16	6		2	ТК
3.	<b>Ядерный транссексуализм: общие вопросы. Хирургическая смена пола при ядерном транссексуализме</b>	30	8	18	4		2	ТК
4.	<b>Хирургическое лечение гермафродитизма</b>	30	8	20	2		2	ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
5.	<b>Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения</b>	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа		6						
Всего		144	40	70	22		8	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	120
Смежные дисциплины	12
Итоговая аттестация	6

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля

#### «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### «Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у мужчин. Реконструкция дефектов урогенитальной области у мужчин»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Анатомо-физиологические особенности строения урогенитальной области у мужчин. Хирургическая анатомия урогенитальной области у мужчин.
1.2	Классификация дефектов урогенитальной области у мужчин. Показания и противопоказания для операций в урогенитальной области. Отбор пациентов для проведения пластических операций урогенитальной области.
1.3	Особенности обезболивания. Методы операций при врождённых дефектах и деформациях половых органов. Методы операций устранения врождённых дефектов и деформаций половых органов. Ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.
1.4	Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у мужчин. Эмбриогенез мужских гениталий. Гипоспадия. Первичная эписпадия и экстрофия. Вторичная реконструкция эписпадии и экстрофии. Искривления полового члена. Техника и варианты вмешательств.
1.5	Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у мужчин. Лимфедема. Болезнь Пейрони. Стриктуры уретры. Хирургическое лечение эректильной дисфункции, реконструкция урогенитальной области после травмы. Хирургические аспекты увеличения размеров полового члена. Эндопротезирование полового члена и яичек. Типы эндопротезов. Выбор

	эндопротеза. Особенности операции и послеоперационного периода. Техника и варианты вмешательств.
--	--

## Раздел 2

### «Общие вопросы пластической хирургии урогенитальной области у женщин. Реконструкция урогенитальной области у женщин»

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Анатомо-физиологические особенности строения урогенитальной области у женщин. Хирургическая анатомия урогенитальной области у женщин.
2.2	Классификация дефектов урогенитальной области у женщин. Показания и противопоказания к интимной пластике. Отбор пациентов, предоперационное обследование. Особенности обезболивания. Методы операций при врождённых дефектах и деформациях половых органов. Методы операций устранения врождённых дефектов и деформаций половых органов. Ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.
2.3	Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у женщин. Эмбриогенез женских гениталий. Врождённая атрезия влагалища. Техника и варианты вмешательства.
2.4	Реконструкция приобретённых дефектов урогенитальной области у женщин. Реконструкция влагалища после абляционной хирургии. Стенозы влагалища. Влагалищные фистулы. Лимфидема. Экстрофии. Техника и варианты вмешательства.
2.5	Интимная (эстетическая хирургия) женских наружных половых органов. Коррекция формы и размеров половых губ. Пластика малых половых губ. Пластика больших половых губ. Коррекция послеродовых рубцов. Липосакция, липофиллинг гениталий.

## Раздел 3

### «Ядерный транссексуализм: общие вопросы. Хирургическая смена пола при ядерном транссексуализме»

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Этиология и патогенез нарушений половой самоидентификации. Правовые вопросы. Экспертиза диагноза и отбор пациентов.
3.2	Порядок оперативных вмешательств. Порядок необратимых операций при М-Ж и Ж-М трансформации.
3.3	М-Ж трансформация. Этапы необратимых операций. Пластика неовагины. Корректирующие и дополнительные вмешательства.
3.4	Ж-М трансформация. Этапы необратимых операций. Этапы фаллопластики.

	Отдалённые результаты, осложнения и методы их устранения.
--	---

#### Раздел 4

#### «Хирургическое лечение гермафродитизма»

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Этиология и патогенез гермафродитизма. Правовые вопросы. Экспертиза диагноза и отбор пациентов.
4.2	Операции, применяемые для лечения гермафродитизма. Порядок оперативных вмешательств. Выбор оперативного вмешательства в зависимости от психосексуальной ориентации пациента. Гонадэктомия. Экстирпация наружных половых органов (овариальной или тестикулярной ткани). Корректирующие и дополнительные вмешательства. Пластика наружных половых органов.
4.3	Осложнения и методы их устранения. Особенности ухода и ведение послеоперационного периода.
4.4	Фармакологическая послеоперационная коррекция. Заместительная гормональная терапия. Общие вопросы эпиляции. Общие вопросы возможной коррекции вторичных и третичных половых признаков. Особенности послеоперационного поведения и психосексуальной ориентации пациентов.

#### Раздел 5

#### «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
5.4	Государственный материальный резерв
5.5	Избранные вопросы медицины катастроф
5.6	Хирургическая патология в военное время
5.7	Терапевтическая патология в военное время

## Тематика лекционных занятий

№ раздел а	№ лекци и	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Анатомо-физиологические особенности строения уrogenитальной области у мужчин. Хирургическая анатомия уrogenитальной области у мужчин.	2
	2	Классификация дефектов уrogenитальной области у мужчин. Показания и противопоказания для операций в уrogenитальной области. Отбор пациентов для проведения пластических операций уrogenитальной области.	2
	3	Особенности обезболивания. Методы операций при врождённых дефектах и деформациях половых органов. Методы операций устранения врождённых дефектов и деформаций половых органов. Ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.	2
	4	Реконструкция врожденных дефектов уrogenитальной области у мужчин. Эмбриогенез мужских гениталий. Гипоспадия. Первичная эписпадия и экстрофия. Вторичная реконструкция эписпадии и экстрофии. Искривления полового члена. Техника и варианты вмешательств.	2
2	5	Анатомо-физиологические особенности строения уrogenитальной области у женщин. Хирургическая анатомия уrogenитальной области у женщин.	2
	6	Классификация дефектов уrogenитальной области у женщин. Показания и противопоказания к интимной пластике. Отбор пациентов, предоперационное обследование. Особенности обезболивания. Методы операций при врождённых дефектах и деформациях половых органов. Методы операций устранения врождённых дефектов и деформаций половых органов. Ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.	2
	7	Реконструкция врожденных дефектов уrogenитальной области у женщин. Эмбриогенез женских гениталий. Врождённая атрезия влагалища. Техника и варианты вмешательства.	2
	8	Реконструкция приобретённых дефектов уrogenитальной области у женщин. Реконструкция влагалища после абляционной хирургии. Стенозы влагалища. Влагалищные фистулы. Лимфидема. Экстрофии. Техника и варианты вмешательства.	2
3	9	Этиология и патогенез нарушений половой самоидентификации. Правовые вопросы. Экспертиза диагноза и отбор пациентов.	2

	10	Порядок оперативных вмешательств. Порядок необратимых операций при М-Ж и Ж-М трансформации.	2
	11	М-Ж трансформация. Этапы необратимых операций. Пластика неовагины. Корректирующие и дополнительные вмешательства.	2
	12	Ж-М трансформация. Этапы необратимых операций. Этапы фаллопластики. Отдалённые результаты, осложнения и методы их устранения.	2
4	13	Этиология и патогенез гермафродитизма. Правовые вопросы. Экспертиза диагноза и отбор пациентов.	2
	14	Операции, применяемые для лечения гермафродитизма. Порядок оперативных вмешательств. Выбор оперативного вмешательства в зависимости от психосексуальной ориентации пациента. Гонадэктомия. Экстирпация наружных половых органов (овариальной или тестикулярной ткани). Корректирующие и дополнительные вмешательства. Пластика наружных половых органов.	2
	15	Осложнения и методы их устранения. Особенности ухода и ведение послеоперационного периода.	2
	16	Фармакологическая послеоперационная коррекция. Заместительная гормональная терапия. Общие вопросы эпиляции. Общие вопросы возможной коррекции вторичных и третичных половых признаков. Особенности послеоперационного поведения и психосексуальной ориентации пациентов.	2
<b>Итого</b>			32

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы лекций	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Анатомо-физиологические особенности строения урогенитальной области у мужчин. Хирургическая анатомия урогенитальной области у мужчин.	2	Зачёт
	2	Классификация дефектов урогенитальной области у мужчин. Показания и противопоказания для операций в урогенитальной области. Отбор пациентов для проведения пластических операций урогенитальной области.	2	
	3	Особенности обезболивания. Методы операций при врождённых дефектах и деформациях половых органов. Методы операций устранения врождённых дефектов и деформаций половых органов. Ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.	4	

	4	Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у мужчин. Эмбриогенез мужских гениталий. Гипоспадия. Первичная эписпадия и экстрофия. Вторичная реконструкция эписпадии и экстрофии. Искривления полового члена. Техника и варианты вмешательств.	4	
	5	Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у мужчин. Лимфедема. Болезнь Пейрони. Стриктуры уретры. Хирургическое лечение эректильной дисфункции, реконструкция урогенитальной области после травмы. Хирургические аспекты увеличения размеров полового члена. Эндопротезирование полового члена и яичек. Типы эндопротезов. Выбор эндопротеза. Особенности операции и послеоперационного периода. Техника и варианты вмешательств.	4	
2	6	Анатомо-физиологические особенности строения урогенитальной области у женщин. Хирургическая анатомия урогенитальной области у женщин.	2	Зачёт
	7	Классификация дефектов урогенитальной области у женщин. Показания и противопоказания к интимной пластике. Отбор пациентов, предоперационное обследование. Особенности обезболивания. Методы операций при врождённых дефектах и деформациях половых органов. Методы операций устранения врождённых дефектов и деформаций половых органов. Ведение послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения.	2	
	8	Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у женщин. Эмбриогенез женских гениталий. Врождённая атрезия влагалища. Техника и варианты вмешательства.	4	
	9	Реконструкция приобретённых дефектов урогенитальной области у женщин. Реконструкция влагалища после абляционной хирургии. Стенозы влагалища. Влагалищные фистулы. Лимфидема. Экстрофии. Техника и варианты вмешательства.	4	
	10	Интимная (эстетическая хирургия) женских наружных половых органов. Коррекция формы и размеров половых губ. Пластика малых половых губ. Пластика больших половых губ. Коррекция послеродовых рубцов. Липосакция, липофиллинг гениталий.	4	
3	11	Этиология и патогенез нарушений половой самоидентификации. Правовые вопросы. Экспертиза диагноза и отбор пациентов.	4	Зачёт

	12	Порядок оперативных вмешательств. Порядок необратимых операций при М-Ж и Ж-М трансформации.	4	
	13	М-Ж трансформация. Этапы необратимых операций. Пластика неовагины. Корректирующие и дополнительные вмешательства.	4	
	14	Ж-М трансформация. Этапы необратимых операций. Этапы фаллопластики. Отдалённые результаты, осложнения и методы их устранения.	6	
4	15	Этиология и патогенез гермафродитизма. Правовые вопросы. Экспертиза диагноза и отбор пациентов.	4	Зачёт
	16	Операции, применяемые для лечения гермафродитизма. Порядок оперативных вмешательств. Выбор оперативного вмешательства в зависимости от психосексуальной ориентации пациента. Гонадэктомия. Экстирпация наружных половых органов (овариальной или тестикулярной ткани). Корректирующие и дополнительные вмешательства. Пластика наружных половых органов.	6	
	17	Осложнения и методы их устранения. Особенности ухода и ведение послеоперационного периода.	4	
	18	Фармакологическая послеоперационная коррекция. Заместительная гормональная терапия. Общие вопросы эпиляции. Общие вопросы возможной коррекции вторичных и третичных половых признаков. Особенности послеоперационного поведения и психосексуальной ориентации пациентов.	6	
<b>Итого</b>			70	

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Анатомо-физиологические особенности строения урогенитальной области у мужчин. Хирургическая анатомия урогенитальной области у мужчин.	2
	2	Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у мужчин. Эмбриогенез мужских гениталий. Гипоспадия. Первичная эписпадия и экстрофия. Вторичная реконструкция эписпадии и экстрофии. Искривления полового члена. Техника и варианты вмешательств.	2

	3	Реконструкция приобретенных дефектов урогенитальной области у мужчин. Лимфедема. Болезнь Пейрони. Стриктуры уретры. Хирургическое лечение эректильной дисфункции, реконструкция урогенитальной области после травмы. Хирургические аспекты увеличения размеров полового члена. Эндопротезирование полового члена и яичек. Типы эндопротезов. Выбор эндопротеза. Особенности операции и послеоперационного периода. Техника и варианты вмешательств.	2
2	4	Анатомо-физиологические особенности строения урогенитальной области у женщин. Хирургическая анатомия урогенитальной области у женщин.	2
	5	Реконструкция врожденных дефектов урогенитальной области у женщин. Эмбриогенез женских гениталий. Врожденная атрезия влагалища. Техника и варианты вмешательства.	2
	6	Реконструкция приобретённых дефектов урогенитальной области у женщин. Реконструкция влагалища после абляционной хирургии. Стенозы влагалища. Влагалищные фистулы. Лимфидема. Экстрофии. Техника и варианты вмешательства	2
3	7	М-Ж трансформация. Этапы необратимых операций. Пластика неовагины. Корректирующие и дополнительные вмешательства	2
	8	Ж-М трансформация. Этапы необратимых операций. Этапы фаллопластики. Отдалённые результаты, осложнения и методы их устранения.	2
4	9	Операции, применяемые для лечения гермафродитизма. Порядок оперативных вмешательств. Выбор оперативного вмешательства в зависимости от психосексуальной ориентации пациента. Гонадэктомия. Экстирпация наружных половых органов (овариальной или тестикулярной ткани). Корректирующие и дополнительные вмешательства. Пластика наружных половых органов.	2
<b>Итого</b>			18

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля

от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

### **Профессорско-преподавательский состав программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>
<b>1</b>	Колесников Владимир Евгеньевич	д.м.н.	Доцент кафедры
<b>2</b>	Девликанова Елена Энверовна		Ассистент кафедры

## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пластического хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Перечислите порядок необратимых операций при хирургической смене пола (М-Ж трансформации) при ядерном транссексуализме.
2. Перечислите порядок необратимых операций при хирургической смене пола (Ж-М трансформации) при ядерном транссексуализме.
3. Назовите наиболее частую локализацию мочевого свища при пластике неоуретры лучевым лоскутом.
4. Назовите способы неовагинопластики.
5. При каком способе хирургической коррекции элонгации малых половых губ чаще всего встречаются ятрогенные деформации?

## 11.2 Примеры ситуационных задач:

### Ситуационная задача № 1

Очаг. Находясь в заражённой ОВ зоне, с опозданием надел противогаз. Вскоре появились беспокойство, чувство сдавления грудной клетки, нехватка воздуха, затруднённое дыхание, перешедшее в удушье. Затем присоединились судороги клонического и тонического характера. Рвота, понос. Поражённый потерял сознание.

Мед рота полка. Сознание отсутствует, клонико-тонические судороги. Кожа бледная, влажная, с резко выраженным акроцианозом. Пенистые выделения изо рта и носа, миоз, реакция зрачков на свет отсутствует. Дыхание дезорганизовано из-за периодически возникающих каждые 10-15 минут приступов удушья. Брадикардия, АД 100/60 мм.рт.ст.

Диагноз: Поражение отравляющим веществом нервно-паралитического действия тяжелой степени.

### Ситуационная задача № 2

Больной И., 30 лет, с целью алкогольного опьянения употребил 100 мл этиловой жидкости, предназначенной в качестве антидетонатора бензина. Через 2 суток обратился к врачу с жалобами на слабость, быструю утомляемость, головную боль, потерю аппетита, усиленное слюнотечение, бессонницу, кошмарные сновидения. В отделении на следующий день присоединились артралгии, миалгии, боли в области груди и живота.

Объективно: кожные покровы бледные, сознание сохранено, гипергидроз, гиперсаливация, АД до 80/40 мм рт. ст., пульс до 40 уд/мин, гипотермия до 35<sup>0</sup>С, признаки органического поражения ЦНС: атаксия, тремор, амимия, эйфория, нарушение памяти, ощущение инородного тела во рту.

Спустя 5 дней сформировался делириозный симптомокомплекс: устрашающие зрительные галлюцинации, бред преследования, физического воздействия, психомоторное возбуждение, температура тела повысилась до 40<sup>0</sup>С, появились приступы беспорядочных сокращений мышц всего тела. Выздоровление наступило в течение 2 месяцев.

Диагноз: Отравление тетраэтилсвинцом тяжелой степени.

### Ситуационная задача № 3

Мед рота полка. Доставлен в тяжёлом состоянии. По рассказу сопровождающего во время химического нападения случайно порвал противогаз. При осмотре: периодические судороги конечностей. Цианоз. Зрачки узкие. Вдох затруднён, с хрипами, слышными на расстоянии. Из носа и рта выделяется пенистая жидкость. Пульс 72 уд/мин., мягкий, аритмичный. АД 110/60 мм.рт.ст.

ОМедБ. Доставлен в коматозном состоянии. Арефлексия. Дыхание в виде отдельных, аperiodических дыхательных движений, временами прекращается. В полости рта много слизи. Цианоз. Зрачки узкие. Пульс 76 уд/мин., аритмичный, легко сжимаем. АД 80/40 мм.рт.ст. Непроизвольное отхождение мочи и кала. Температура тела 35,9 С.

Диагноз: Поражение отравляющим веществом нервно-паралитического действия тяжелой степени.

#### **Ситуационная задача № 4**

Военнослужащий поступил в инфекционное отделение госпиталя на 3 сутки после употребления в пищу колбасы в армейской столовой.

Из анамнеза известно, что через 36 часов после употребления колбасы у пострадавшего появились головная боль, головокружение, тошнота, слюнотечение, рвота. К исходу 2 суток после отравления усилилась слабость, появилась сухость во рту и сухость кожных покровов, нарушилось зрение.

Во время осмотра на момент поступления: сознание сохранено, зрачки расширены, слабо реагируют на свет, птоз век, нистагм, диплопия, нарушение глотания, осиплость голоса, речь с носовым оттенком.

Во время осмотра на вторые сутки: температура тела 36,7<sup>0</sup>С, сознание сохранено, отмечается парез мимической мускулатуры, жевательных мышц, мышц шеи и верхних конечностей. При осмотре к концу вторых суток пребывания в отделении состояние ухудшилось – мышечная слабость нарастает в нисходящем направлении, расстройств чувствительности нет, температура тела 39<sup>0</sup>С, в легких в нижних отделах выслушиваются мелкопузырчатые хрипы, в крови (лейк. 15 · 10<sup>9</sup>/л, СОЭ 32 мм/ч), на рентгенограмме органов грудной клетки установлена двухсторонняя нижнедолевая пневмония. Больной переведен в отделение интенсивной терапии.

Диагноз: острое алиментарное отравление ботулотоксином тяжелой степени.

#### **Ситуационная задача № 5**

Больной К., 29 лет поступил в терапевтическое отделение госпиталя в 16 часов дня. Во время употребления рыбы внезапно появились ощущения покалывания на губах и языке с последующим их онемением. Через 30 минут возникло головокружение, слюнотечение, рвота, боли в брюшной полости и водянистый понос, ощущение невесомости тела.

Объективно: больной бледен, сознание сохранено, покрыт холодным потом и охвачен страхом. Пульс 90 в минуту, температура тела 35,5<sup>0</sup>С. АД 100/50 мм рт ст. Спустя 2 часа он потерял способность стоять и говорить, дыхание до 30 в минуту, неритмичное, появились дисфагия, дисфония и мидриаз, развился цианоз губ и конечностей. Через час появились подергивания икроножных мышц, координация движений нарушилась. Через 24 часа состояние практически полностью нормализовалось. Выписан в удовлетворительном состоянии., без отдаленных последствий.

Диагноз: острое алиментарное отравление тетродотоксином тяжелой степени.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 858 с. : ил.
2. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулутко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 825 с. : ил.
3. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 1002 с. : ил.
4. Лапутин, Е. Б. Мастер-класс пластического хирурга / Е. Б. Лапутин. - М. : Литтерра: Косметик интернешнл форум, 2007
5. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 832 с.
6. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 592 с.
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Кулаков, М. Э. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 526с.
8. Детская хирургия: нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 1164 с.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая хирургия [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Н. А. Кузнецова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009 – 889 с. 2: ил., табл. – (Учебная литература).
2. Гостищев, В. К. Общая хирургия: [учеб. для высш. проф. Образования] / В. К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 727 с. : ил.

3. Детская хирургия: [учеб. для высш. проф. образования] / [А.Ф. Дронов и др.]; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015– 1040 с.
4. Избранные труды по комбустиологии / под ред. Н. В. Островского ; [А. А. Алексеев, В. Б. Бабкин, И. Б. Белянина и др.] ; МУЗ "Городская клиническая больница №7" ; Саратовский центр термических поражений. - М. : Науч. кн., 2009 - 275 с.

#### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ
2. Атлас кожных болезней [ Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dermline.ru>
3. <http://elibrary.ru/>
4. Сайт профессора Сергеева [ Электрон. ресурс]. -Режим доступа: <http://www.skinmaster.r>
5. The Electronic Textbook of Dermatology [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.telemedicine.org>
6. Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова. - Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru> [6.11.2014]
7. Патогистологические изменения в коже. <http://www.xserver.ru/medic/009/02/>
8. ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.cnikvi.ru/>
9. Теледерматология в России <http://www.dermatology.ru/teledermatology>
10. Сайт Американской академии дерматологии <http://www.aad.org/skin-conditions/dermatology-a-to-z>
11. Дерматология в России. Национальный сервер дерматологии <http://www.dermatology.ru>
12. Европейская академия дерматологии и венерологии <http://www.eadv.org/>
13. Медико-биологический информационный портал <http://www.medline.ru/medsearch>
14. Трихология <http://www.trichology.ru/index.php>
15. Атлас кожных болезней <http://dermline.ru/>
16. Лекции по дерматологии <http://www.med-edu.ru/oncol/derma/>
17. Опухоли кожи <http://meduniver.com/Medical/Dermat/2.html>
18. Американская национальная медицинская библиотека <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
19. Медицинские ресурсы русскоязычного Интернета: ООО "Фармамед" [http://www.farmamed.biz/Links\\_internet\\_medicine\\_rus.htm](http://www.farmamed.biz/Links_internet_medicine_rus.htm)
20. Вестник российской академии медицинских наук Журнал Дерматовенерологии и косметологии [Электрон. издание]. -2015 г. - Режим доступа: <http://www.journaldvc.ru> [6.11.2014]
21. РМЖ - Русский Медицинский Журнал. Независимое издание для практикующих врачей. <http://www.rmj.ru/>
22. Известия высших учебных заведений. северо-кавказский регион.

естественные науки

23. Журнал «Лечащий Врач» - профессиональное медицинское издание.

<http://www.lvrach.ru/>

24. Медицинский академический журнал