

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«17» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020 г.  
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
НО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
на тему:  
«Здоровье женщин зрелого возраста»

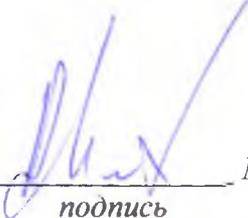
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» на тему «**Здоровье женщин зрелого возраста**» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» на тему «**Здоровье женщин зрелого возраста**» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №3 ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ

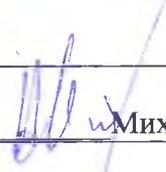
Протокол № 18 от «22» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  *Михельсон А.Ф.*  
подпись

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности  
«Акушерство и гинекология» на тему «Здоровье женщин зрелого возраста»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«23» 06 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«23» 06 2020г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«22» 06 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«22» 06 2020г.  Михельсон А.Ф.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Акушерство и гинекология» на тему: «**Здоровье женщин зрелого возраста**» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### 4.2. Актуальность программы:

Актуальность программы «**Здоровье женщин зрелого возраста**» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации врачей акушеров-гинекологов. Специалистам акушерско-гинекологической службы необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи по профилю «акушерство и гинекология», приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» от 01.11.2012 года и Федеральному закону Российской Федерации №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года.

### 4.3. Задачи программы:

#### *Сформировать знания:*

- основ государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;
- порядков оказания и стандартов амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи;
- анатомии и физиологии внутренних половых органов;
- этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний;
- принципов оказания специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний и операций;
- принципов сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;
- правил оформления медицинской документации в амбулаторном и стационарном звене акушерско-гинекологической помощи;

#### *Сформировать умения:*

- проведения дифференциальной диагностики в гинекологии;
- выполнения диагностических манипуляций, гинекологических операций, результатов гистологических исследований биоптатов и соскобов, бактериологических посевов;
- проведения лекарственной терапии гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов;
- организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в гинекологии;
- решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

#### *Сформировать навыки:*

- опроса, общего и специального физикального обследования гинекологических больных;

- владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования гинекологических больных при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- выявления факторов риска развития различной акушерской и гинекологической патологии, организации проведения мер профилактики;
- проведения общего и специальных методов обследования и манипуляций в гинекологии;
- ведения медицинской документации в гинекологии.

### **Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)**

#### **Основными компонентами Программы являются:**

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----  
 <1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс - ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами и квалификационной

характеристикой должности врача акушера-гинеколога <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** сохранение здоровья, профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней и акушерских осложнений с целью обеспечения качества жизни, физиологического функционирования органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины, рождения полноценного потомства.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.

- **трудовые функции:**

**A/01.77** Оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в амбулаторных условиях;

**A/01.77** Оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в условиях дневного стационара;

**A/02.77** Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара;

**A/03.77** Оказание скорой специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам с заболеваниями вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.

- **вид программы:** практико-ориентированная.

**4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач акушер-гинеколог

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога. В планируемых результатах отражается преемственность

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34426).

<sup>2</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (подготовлен Минтрудом России 16.12. 2015).

с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача акушера-гинеколога.

## **Характеристика компетенций<1>врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию**

### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

#### Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### Лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);

#### Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**5.2.Объем программы:** 36 академических часа.

### **5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
<b>Форма обучения</b>			
Очная	6	1	1 неделя, 36 часов

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». Основными дистанционными образовательными

технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуального класса. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<p>Диагностика климакса</p> <p>Оценка состояния молочной железы в пре- и постменопаузе</p>	<p><b>A/02.77</b> Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара</p>	<p>Гинекологический симулятор</p> <p>Универсальный виртуальный хирургический симулятор</p> <p>Модель для обучения самообследованию молочной железы</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей.</p> <p>Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена.</p>	<p>Определение состояния шейки матки у пациенток в пре- и постменопаузе.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к выполнению гистероскопии в пре- и постменопаузе.</p> <p>Особенности выполнения гистероскопии у пациенток в пре- и постменопаузе.</p> <p>Оценка состояния эндометрия у пациенток в пре- и постменопаузе.</p> <p>Оценка состояния молочных желез в пре- и постменопаузе.</p>

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»  
на тему: «Здоровье женщин зрелого возраста»  
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов	Всего	В том числе	Из них	Форма
-----	-----------------------	-------	-------------	--------	-------

	модулей	часов	лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	контроль
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
<b>1</b>	<b>Женское здоровье.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>5</b>			ПК
1.1.	Здоровье. Основные понятия. Критерии здоровья.	2	1		1			
1.2.	Биологические эффекты эстрогенов.	2	1		1			
1.3.	Биологические эффекты прогестерона.	2			2			
1.4.	Биологические эффекты андрогенов.	1			1			
<b>2</b>	<b>Климактерий</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			ПК
2.1	Периоды климактерия.	2	2					ТК
2.2	Классификация STRAW+10	2	1	1				ТК
2.3	Симптомы в пери- и постменопаузе	4	2		2			ТК
2.4	Диагностика климакса	3	1	2		2		ТК
2.5	Состояние молочной железы в пре- и постменопаузе	2		2		2		ТК
<b>3</b>	<b>Менопаузальная гормональная терапия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				ПК
3.1	Принципы назначения МГТ (показания/противопоказания, дозы, режимы)	6	2	4				
3.2	Эффективность длительного приема МГТ	1		1				ТК
3.3	Потенциальные неблагоприятные эффекты МГТ	1		1				ТК
<b>4</b>	<b>Альтернативные методы лечения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	ТК
<b>5</b>	<b>Контрацепция в менопаузе</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	ТК
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Всего часов по программе</b>		<b>36</b>						

ПЗ - практические занятия,  
 СЗ - семинарские занятия.  
 ОСК – обучающий симуляционный курс.  
 ДО – дистанционное обучение.  
 ПК - промежуточный контроль.  
 ТК - текущий контроль.

### 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

### 8. Рабочие программы учебных модулей

#### «Здоровье женщин зрелого возраста»

Код	Наименование разделов, тем
<b>1</b>	<b>Женское здоровье.</b>
1.1.	Здоровье. Основные понятия. Критерии здоровья.
1.2.	Биологические эффекты эстрогенов.
1.3.	Биологические эффекты прогестерона.
1.4.	Биологические эффекты андрогенов.
<b>2</b>	<b>Климактерий</b>
2.1	Периоды климактерия.
2.2	Классификация STRAW+10
2.3	Симптомы в пери- и постменопаузе
2.4	Диагностика климакса
<b>3</b>	<b>Менопаузальная гормональная терапия</b>
3.1	Принципы назначения МГТ (показания/противопоказания, дозы, режимы)
3.2	Эффективность длительного приема МГТ

3.3	Потенциальные неблагоприятные эффекты МГТ
4	<b>Альтернативные методы лечения</b> (ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru)
5	<b>Контрацепция в менопаузе</b> (ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru)

### Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)
1.	Здоровье. Основные понятия. Критерии здоровья. Показатели здоровья женского населения в Российской Федерации.	1.1
2.	Виды эстрогенов. Биосинтез. Биологические эффекты эстрогенов. Клинические проявления дефицита эстрогенов.	1.2
3.	Климактерий. Определение. Периоды климактерия.	2.1
4.	Классификации климактерия. Классификация STRAW+10. Эндокринные критерии климактерия.	2.2
5.	Симптомы в пери- и постменопаузе (ранне-, средневременные, поздние метаболические нарушения).	2.3
6.	Диагностика климакса. Анамнез, жалобы, клинико-лабораторные критерии.	2.4
7.	Принципы назначения МГТ (показания/противопоказания, дозы, режимы).	3.1
8.	Эффективность длительного приема МГТ	3.2
9.	Потенциальные неблагоприятные эффекты МГТ	3.3
10.	Альтернативные методы лечения (ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru)	4
11.	Контрацепция в менопаузе (ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru)	5

### Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)
1	Здоровье. Основные понятия. Критерии здоровья. Методика расчета показателей женского здоровья в Российской Федерации.	1.1
2	Виды эстрогенов. Биосинтез. Биологические эффекты эстрогенов. Клинические проявления дефицита эстрогенов.	1.2
3	Прогестерон. Биосинтез. Биологические эффекты прогестерона. Клинические проявления дефицита прогестерона.	1.3
4	Виды андрогенов. Биосинтез. Биологические эффекты андрогенов. Клинические проявления дефицита/переизбытка андрогенов.	1.4
5	Симптомы в пери- и постменопаузе	2.3

#### Тематика практических занятий

N	Тема практического занятия	Содержание практических занятий (указываются соответствующие коды)
1	Расчет основных показателей здоровья женского населения в РФ.	1.1
2	Вынесение фазы климактерия в соответствии с классификацией STRAW+10.	2.2
3	Диагностика климакса (обучающий симуляционный курс)	2.4
4	Состояние молочной железы в пре- и постменопаузе (обучающий симуляционный курс)	2.5
5	Индивидуальный подбор МГТ	3.1
6	Эффективность длительного приема МГТ	3.2
7	Потенциальные неблагоприятные эффекты МГТ	3.3

#### Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются)	Кол-во часов
---	-------------	------------------------------------	--------------

		я соответству ющие коды)	
1	Здоровье. Основные понятия. Критерии здоровья. Показатели здоровья женского населения в Российской Федерации.	1.1	1
2	Виды эстрогенов. Биосинтез. Биологические эффекты эстрогенов. Клинические проявления дефицита эстрогенов.	1.2	1
3	Климактерий. Определение. Периоды климактерия.	2.1	2
4	Классификации климактерия. Классификация STRAW+10. Эндокринные критерии климактерия.	2.2	1
5	Симптомы в пери- и постменопаузе (ранне-, средневременные, поздние метаболические нарушения).	2.3	2
6	Диагностика климакса. Анамнез, жалобы, клинико-лабораторные критерии.	2.4	1
7	Принципы назначения МГТ (показания/противопоказания, дозы, режимы).	3.1	2
8	Альтернативные методы лечения (ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru)	4	3
9	Контрацепция в менопаузе (ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru)	5	3
	<b>Всего</b>		<b>16</b>

### Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара (указываются соответствующие коды)	Кол-во часов
1	Здоровье. Основные понятия. Критерии здоровья. Методика расчета показателей здоровья женского населения в Российской Федерации.	1.1	1
2	Виды эстрогенов. Биосинтез. Биологические эффекты эстрогенов. Клинические проявления дефицита	1.2	1

	эстрогенов.		
3	Прогестерон. Биосинтез. Биологические эффекты прогестерон. Клинические проявления дефицита прогестерона.	1.3	2
4	Виды андрогенов. Биосинтез. Биологические эффекты андрогенов. Клинические проявления дефицита/переизбытка андрогенов.	1.4	1
5	Симптомы в пери- и постменопаузе	2.3	2
	<b>Всего</b>		<b>7</b>

### Тематика практических занятий

N	Тема практического занятия	Содержание практических занятий (указываются соответствующие коды)	Кол-во часов
2	Вынесение фазы климактерия в соответствии с классификацией STRAW+10.	2.2	1
3	Диагностика климакса (обучающий симуляционный курс)	2.4	2
4	Состояние молочной железы в пре- и постменопаузе (обучающий симуляционный курс)	2.5	2
5	Индивидуальный подбор МГТ	3.1	4
6	Эффективность длительного приема МГТ	3.2	1
7	Потенциальные неблагоприятные эффекты МГТ	3.3	1
	<b>Всего</b>		<b>11</b>

### 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуального класса. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

**Профессорско-преподавательский состав программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>
1	Михельсон Александр Феликсович	Доктор медицинских наук. Профессор.	Заведующий кафедрой.
2	Лебеденко Елизавета Юрьевна	Доктор медицинских наук.	Профессор кафедры.
3	Сагамонова Карина Юрьевна	Доктор медицинских наук.	Профессор кафедры.
4	Михельсон Артур Александрович	Кандидат медицинских наук.	Доцент кафедры
5	Михельсон Александр Александрович	Кандидат медицинских наук.	Доцент кафедры
6	Гайда Оксана Владимировна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры
7	Феоктистова Татьяна Евгеньевна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры

### 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### 11. Оценочные материалы

#### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Здоровье. Основные понятия. Критерии здоровья.
2. Показатели здоровья женского населения в Российской Федерации.
3. Анатомо-физиологические особенности женского организма в пре- и постменопаузе.
4. Виды эстрогенов. Биосинтез. Биологические эффекты эстрогенов.
5. Клинические проявления дефицита эстрогенов.
6. Прогестерон. Биосинтез. Биологические эффекты прогестерона.
7. Клинические проявления дефицита прогестерона
8. Виды андрогенов. Биосинтез. Биологические эффекты андрогенов.
9. Клинические проявления дефицита/переизбытка андрогенов
10. Регуляция репродуктивной системы в позднем репродуктивном возрасте.

11. Состояние регуляции репродуктивной системы в перименопаузальном возрасте.
12. Классификация STRAW+10
13. Эндокринные критерии климактерия
14. Диагностика климактерия.
15. Патологические изменения у женщин после тотальной овариэктомии.
16. Хирургическая менопауза
17. Принципы назначения МГТ (показания/противопоказания, дозы, режимы).
18. Потенциальные неблагоприятные эффекты МГТ.
19. Альтернативные методы лечения климактерических расстройств у женщин.
20. Контрацепция в менопаузе

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача акушера-гинеколога**

- Определение состояния шейки матки у пациенток в пре- и постменопаузе.
- Определение показаний и противопоказаний к выполнению гистероскопии в пре- и постменопаузе.
- Особенности выполнения гистероскопии у пациенток в пре- и постменопаузе.
- Оценка состояния эндометрия у пациенток в пре- и постменопаузе.
- Оценка состояния молочных желез в пре- и постменопаузе.

### **11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

#### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Задача 1.** Больная 56 лет поступила в стационар с жалобами на кровяные выделения из половых путей. Постменопаузальный период 6 лет. В анамнезе - миома матки малых размеров. Последнее посещение гинеколога 5 лет назад.

Предположительный диагноз? План обследования?

**Задача 2.** Больная 47 лет обратилась с жалобами на кровянистые выделения из половых путей продолжающиеся 20 дней и возникшие после 2-х месячной задержки менструации. Менструации с 17 лет, без особенностей. Общее состояние удовлетворительное. Экстрагенитальной патологии нет. При гинекологическом исследовании со стороны половых органов отклонений от нормы нет. Больной произведено раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки. Гистологическое исследование: железисто-кистозная гиперплазия эндометрия.

Диагноз? Тактика врача?

**Задача 3.** Больная 50 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на кровяные выделения из половых путей. Последняя нормальная менструация 2 года назад. В течение последних двух лет страдает кровотечениями после задержки менструации 2-3 месяца. Консервативного лечения не проводилось из-за непереносимости гормональных препаратов. При гинекологическом исследовании обнаружена увеличенная до 9 недельного срока беременности, плотная, бугристая матка, придатки с обеих сторон не определяются. Из цервикального канала - умеренные кровяные выделения. Произведено раздельное диагностическое выскабливание. При гистологическом исследовании обнаружена железисто-кистозная гиперплазия эндометрия с участками атипии клеток.

Диагноз? План ведения?

#### **Эталоны ответов**

**Задача 1.** Диагноз: Патология эндометрия. Миома матки. Тактика ведения:

- 1) Общеклиническое обследование

- 2) УЗИ органов малого таза
- 3) Гистероскопия. Раздельное диагностическое выскабливание с последующим гистологическим исследованием
- 4) Лечение в зависимости от данных гистологии

**Задача 2.** Диагноз: Дисфункция яичников пременопаузального периода, железисто-кистозная гиперплазия эндометрия. Тактика ведения:

- 1) Общеклиническое обследование
- 2) УЗИ органов малого таза
- 3) Учитывая данные гистологии – железисто-кистозная гиперплазия, лечение гормонами (продолжительные гестагены) в постоянном режиме не менее 6 месяцев или агонисты гонадотропин-релизинг-гормона.
- 4) В процессе лечения контроль АД, уровня сахара в крови, осмотр молочных желез, УЗИ органов малого таза, через 3 месяца аспирационная биопсия.

**Задача 3.** Диагноз: Дисфункция яичников пременопаузального периода. Атипичная гиперплазия эндометрия. Множественная миома матки. Тактика:

- 1) Общеклиническое обследование
- 2) УЗИ органов малого таза

Лечение: Учитывая сочетание атипичной гиперплазии эндометрия и миомы матки в постменопаузальном периоде, а также непереносимости гормонов – операция экстирпация матки с придатками.

### Примеры тестовых заданий:

1. К периодам женского климактерия относятся все, кроме:

1. период менопаузального перехода
2. менопауза
3. перименопауза
4. постменопауза
5. андропауза

2. Клинико-гормональная характеристика этапов старения репродуктивной системы отражена в классификации:

1. STRAW+10
2. SOFA
3. СПОН
4. FDA
5. FIGO

3. Менопауза – это:

1. нестойкое прекращение менструации
2. **последняя самостоятельная менструация, обусловленная возрастным снижением и «выключением» гормональной и репродуктивной функции яичников.**
3. первая менструация
4. 7-21 день менструального цикла
5. регулярный менструальный цикл

4. Через какое время отсутствия менструаций констатируется менопауза:

1. через 3 месяца
2. через 6 месяцев
3. **через 12 месяцев**

4. через 24 месяца
5. через 36 месяцев

5. Перименопауза включает:

1. **период менопаузального перехода +12 месяцев после последней самостоятельной менструации.**
2. период менопаузального перехода +24 месяца после последней самостоятельной менструации.
3. период менопаузального перехода +3 месяца после последней самостоятельной менструации.
4. период менопаузального перехода +9 месяцев после последней самостоятельной менструации.
5. менархе, репродуктивный период, менопаузальный переход

6. Постменопауза – это:

1. период от телархе до менархе
2. **период после наступления менопаузы.**
3. отсутствие менструаций в связи с лактацией
4. период до наступления менопаузы.
5. отсутствие менструаций до 12 лет

7. «Кровомазание в постменопаузе» - это

1. кровянистые выделения из половых путей, появляющиеся через 1 месяц после наступления менопаузы
2. **кровянистые выделения из половых путей, появляющиеся более чем через 1 год после наступления менопаузы**
3. кровотечения на фоне применения ЗГТ
4. межменструальные кровомазания
5. длительные менструации

8. К факторам риска возникновения кровомазаний из половых путей в постменопаузе относятся:

1. атрофические кольпиты
2. цервикальная интраэпителиальная неоплазия
3. инородное тело
4. цервицит
5. **все выше перечисленное**

9. Источником повышенной продукции эстрогенов в постменопаузе могут быть

1. опухоли стромы полового тяжа
2. липидно-клеточные опухоли
3. стромальный текаматоз
4. гиперплазия эндометрия
5. **верно 1),2),3)**

10. При гистероскопии атрофический эндометрий имеет все признаки, кроме

1. тонкая слизистая оболочка
2. щелевидные устья маточных труб
3. **эндометрий в виде продольных утолщенных складок**
4. при малейшей травме гистероскопом - кровоточивость

5. бледность слизистой оболочки
11. При развитии атрофических кольпитов кровотечения развиваются вследствие
    1. недостатка ФСГ
    2. истончения слизистой оболочки влагалища
    3. гиперплазии эндометрия
    4. увеличения содержания эстрогенов
    5. эрозия сосудов шейки матки
  12. Среди патологических процессов эндометрия в постменопаузе не встречается
    1. атипическая гиперплазия
    2. простая гиперплазия
    3. плацентарный полип
    4. рак эндометрия
    5. полип эндометрия с малигнизацией

**10. ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ**  
**рекомендуемая основная литература:**

№ п/п	Название издания (полное библиографическое описание)	Кол-во экземпляр ов в библиотеке
	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Гинекология : национальное руководство / гл. ред.: Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1006 с.  Доступ из ЭБС «Консультант врача»	2 экз

**рекомендуемая дополнительная литература:**

№ п/п	Название издания (полное библиографическое описание)	Кол-во экземпляр ов в библиотеке
<b>1</b>	Серов В.Н., Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с.  Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

2.	Манухин И.Б., Качество жизни и климактерий [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 320 с.  Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3.	Климактерический синдром и менопаузальная гормональная терапия : учебно-методическое пособие для врачей слушателей циклов повышения квалификации, проф. Переподготовки и доп. проф. образования по спец. акушерство и гинекология / сост.: А.Ф.Михельсон, Е.Ю. Лебедеенко, А.А. Михельсон [и др.] ; под ред. А.Ф. Михельсона ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства и гинекологии №3 ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2015. - 73 с.	1 экз
4.	Лесняк О.М. Остеопороз : краткое руководство [для врачей, клин. ординаторов и студентов мед. вузов] / О.М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с.  Доступ из ЭБС «Консультант врача»	2 экз.
5.	Маммология : национальное руководство / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 491 с.  Доступ из ЭБС «Консультант врача»	2 экз.
6.	Персонализированная эндокринология в клинических примерах : [для врачей] / под ред. И.И. Дедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с.  Доступ из ЭБС «Консультант врача»	2 экз.
7.	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1111 с.  Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

### Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>UpToDate</b> [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система <b>«Консультант Плюс»</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров

		университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>Web of Science</b> [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature</b> [Electronic resource]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library</b> [Electronic resource] / John Wiley & Sons. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/fem/">http://www.femb.ru/fem/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
22.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
25.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>	Открытый доступ
26.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ

27.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ
29.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
36.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ