

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

на тему:

«ЗАДЕРЖКИ РОСТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология» на тему «Задержки роста у детей и подростков» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты. Программа предназначена для врачей детских эндокринологов и педиатров, эндокринологов.




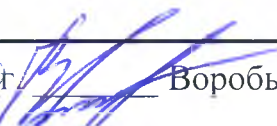
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология» на тему «Задержки роста у детей и подростков» одобрена на заседании кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии).

Протокол № 14 от «26» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Воробьев С.В.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Детская эндокринология»
«Задержки роста у детей и подростков»
срок освоения 36 академических часов

| СОГЛАСОВАНО | |
|--|--|
| Проректор по последипломному образованию | «26» 08 2020г.  Брижак З.И. |
| Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | «26» 08 2020г.  Бадалянц Д.А. |
| Начальник управления организации непрерывного образования | «26» 08 2020г.  Герасимова О.В. |
| Заведующий кафедрой | «26» 06 2020г.  Воробьев С.В. |

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Задержки роста у детей и подростков»

(срок обучения 36 академических часов)

| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений | Дата и номер протокола утверждения документа на УМК |
|---|---|-----------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Детские эндокринологи» на тему «Задержки роста у детей и подростков» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-эндокринолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-эндокринолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

Повышение уровня знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний;

Изучение подходов к выбору методов лечения, способов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных;

Ознакомление слушателей с современными достижениями эндокринологии в методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;

Овладение слушателей основными практическими навыками и умениями, необходимыми для работы врача-специалиста в условиях стационаров и поликлиник.

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-детского эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики эндокринных заболеваний.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента.

5. Подготовить врача-детского эндокринолога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «Детская эндокринология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача детского эндокринолога, врача-эндокринолога, врача-педиатра <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- область профессиональной деятельности врача детского эндокринолога:¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1059 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:**² профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях эндокринной системы;

- **трудовые функции:**

A/02.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболевания и/или состояниями эндокринной системы у детей и установления диагноза;

A/03.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности детям с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы;

A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

- **область профессиональной деятельности врача-эндокринолога:**³ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:**⁴ профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы;

специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34489).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53895).

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1096 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34467).

⁴ Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50591).

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы ;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- вид программы: практикоориентированная.

- область профессиональной деятельности врача педиатра:⁵ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности:⁶ сохранение и укрепление здоровья детей;

- обобщенные трудовые функции: оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Педиатрия»;

- трудовые функции:

A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза;

A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

A/04.7 Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности.

- вид программы: практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 №853 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень специалитета) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.09.2015, регистрационный №38880).

⁶ Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 №400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10.07.2015, регистрационный №37980).

- по основной специальности: врачи-эндокринологи детские

- по смежным специальностям: педиатры, врачи-эндокринологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача – детского эндокринолога, врача-эндокринолога, врача-педиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача – детского эндокринолога.

Характеристика компетенций врача-детского эндокринолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача-эндокринолога, подлежащих совершенствованию

5.1. 2 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию

5.1.3 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|------------------------------|--------------------|---------------|---|
| Форма обучения | | | |
| Очная (с использованием ДОТ) | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Детская эндокринология»
на тему «Задержки роста у детей и подростков»
(срок освоения 36 академических часов)

| | Наименование модулей, тем (разделов, тем) | Всего часов | | | | В том числе | |
|--|--|-------------|-----------|-----------|----------|-------------|----------------|
| | | | лекции | ПЗ | СЗ | ДО | формы контроля |
| | Раздел 1 Физиология роста | 6 | 4 | 2 | 0 | 4 | РК |
| | Раздел 2 Низкорослость | 18 | 6 | 8 | 4 | 6 | РК |
| | Раздел 3 Дефицит других тропных гормонов | 10 | 4 | 2 | 4 | 4 | РК |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | Зачет |
| | Итого | 36 | 14 | 12 | 8 | 14 | |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

| | |
|----------------|-------|
| Учебные модули | Месяц |
|----------------|-------|

| | 1 неделя (часы) | 2 неделя (часы) | 3 неделя (часы) | 4 неделя (часы) |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Специальные дисциплины | 34 | - | - | - |
| Итоговая аттестация | 2 | | | |

8. Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1 « Физиология роста »

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|-------------------------------|
| 1.1 | Гормональная регуляция роста. |
| 1.2 | Диагностика нарушений роста |

Раздел 2 « Низкорослость»

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|---|
| 2.1 | Конституциональная задержка роста и пубертата |
| 2.2 | Врожденный и приобретенный СТГ-дефицит |
| 2.3 | Задержка внутриутробного развития |
| 2.4 | Остеохондродислазии |
| 2.5 | Хромосомные нарушения |

Раздел 3 « Дефицит других тропных гормонов »

| Код | Наименования тем, элементов |
|-----|---|
| 3.1 | Вторичный гипогонадизм |
| 3.2 | Вторичный гипокортицизм. Дефицит пролактина. Дефицит АДГ. |

Тематика лекционных занятий

| № раздела | № лекции | Тема лекции | Кол-во часов |
|--------------|-------------|--|--------------|
| 1.1 | 1 | Гормональная регуляция роста. | 2 |
| 1.2 | 2 | Диагностика нарушений роста | 1 |
| 2.1 | 3 | Конституциональная задержка роста и пубертата | 1 |
| 2.2 | 4 | Врожденный и приобретенный СТГ-дефицит | 2 |
| 2.3 | 5 | Задержка внутриутробного развития | 2 |
| 2.5 | 6 | Хромосомные нарушения | 2 |
| 3.1 | 7 | Вторичный гипогонадизм | 2 |
| 3.2 | 8 | Вторичный гипокортицизм. Дефицит пролактина. Дефицит АДГ. | 2 |
| Итого | | | 14 |

Тематика семинарских занятий

| № раздела | № семинара | Тема семинара | Кол-во часов |
|--------------|---------------|---|--------------|
| 2.2 | 1 | Врожденный и приобретенный СТГ-дефицит | 2 |
| 2.4 | 2 | Остеохондродислазии | 2 |
| 3.1 | 3 | Вторичный гипогонадизм | 2 |
| 3.2 | 4 | Вторичный гипокортицизм. Дефицит пролактина. Дефицит АДГ | 2 |
| Итого | | | 8 |

Тематика практических занятий

| № | № | Тема занятия | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--------------|
|---|---|--------------|--------------|

| | | | |
|---------|---------|---|----|
| раздела | занятия | | |
| 1.2 | 1 | Диагностика нарушений роста | 2 |
| 2.1 | 2 | Конституциональная задержка роста и пубертата | 4 |
| 2.2 | 3 | Врожденный и приобретенный СТГ-дефицит | 4 |
| 3.1 | 4 | Вторичный гипогонадизм | 2 |
| | | | 12 |

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1 | Воробьев Сергей Владиславович | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой |
| 2 | Хрипун Ирина Алексеевна | Кандидат медицинских наук | Доцент |
| 3 | Кузьменко Наталия Александровна | Кандидат медицинских наук | Ассистент кафедры |
| 4 | Галкина Галина Александровна | Доктор медицинских наук | Профессор |

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Гормональная регуляция роста.
2. Диагностика нарушений роста
3. Конституциональная задержка роста и пубертата
4. Врожденный и приобретенный СТГ-дефицит
5. Задержка внутриутробного развития
6. Остеохондродислазии
7. Хромосомные нарушения
8. Вторичный гипогонадизм
9. Вторичный гипокортицизм. Дефицит пролактина. Дефицит АДГ.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эндокринолога.

- Опишите лабораторные показатели при СТГ-дефиците.
- Опишите алгоритм лабораторной диагностики задержки роста.
- Оценка физического развития у детей.

11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Какой гормон продуцируется ацидофильными клетками передней доли гипофиза:
 - а) АКТГ
 - б) Вазопрессин
 - в) ФСГ
 - г) ТТГ
 - д) СТГ
2. Конституциональная задержка роста характеризуется:
 - а) нормальные показатели роста и массы тела при рождении
 - б) низкие показатели физического развития к 3-4 годам
 - в) позднее пубертатное развитие
 - г) отставание костного возраста от паспортного более чем на 2 года
3. Семейная низкорослость характеризуется:
 - а) малым ростом и массой при рождении
 - б) низким ростом у нескольких членов семьи
 - в) задержкой пубертатного периода
 - г) соответствие костного возраста паспортному
4. Для лечения гипогонадизма используется гормон роста:
 - а) животного происхождения
 - б) человеческий

- в) человеческий генно-инженерный
- 5. Причины приобретенного дефицита СТГ:
 - а) нейроинфекции
 - б) опухоли гипоталамуса
 - в) опухоли гипофиза
 - г) травмы черепно-мозговые
- 6. Больные с гипофизарным нанизмом склонны:
 - а) к гипогликемическим состояниям
 - б) к сахарному диабету
 - в) нарушению толерантности к глюкозе
 - г) углеводный обмен не нарушен
- 7. При гипофизарном нанизме костный возраст:
 - а) отстает от паспортного более 2 лет
 - б) опережает паспортный
 - в) соответствует возрасту
 - г) отстает от паспортного на 1 год

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями/ Под ред. И.И.Дедова и В.А.Петерковой. М.-Практика, 2014.-442с.
2. Справочник педиатра по детской эндокринологии: Методическое пособие / Петеркова В.А., Витебская А.В., Геппе Н.А.и др. -М.:Верди,2016.-144с.
3. Дедов И. И. Эндокринология: учебник. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416с.: ил. – 2 экземпляра.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Стандарты ведения больных. 2006: Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 928с. – 46 экземпляров.
2. Наглядная эндокринология / под ред. Г.А.Мельниченко. - Изд. 2-е. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 120с. – 8 экземпляров.
3. Кроненберг Г.М. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Г.М. Кроненберг , Ш. Мелмед, К.С. Полонски [и др.] - перевод с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.
4. Фальконе Т. Репродуктивная медицина и хирургия / пер. с англ.; под ред. Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 947 с. – 1 экземпляр.
5. Клиническая андрология: 225 наглядных иллюстраций и 120 таблиц: рук. / под ред. В.-Б. Шилла, Ф. Комхаира, Т. Харгрива; под ред. О.И. Аполихина, И.И. Абдуллина; пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 793 с. – 1 экземпляр.

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|----|--|-----------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | UpToDate [Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режимдоступа: www.uptodate.com | Доступ неограничен |

| | | |
|-----|---|-----------------------------------|
| 4. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров университета |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 6. | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 7. | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект) | Доступ ограничен |
| 8. | Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 9. | MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 10. | Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 11. | БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 12. | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ . | Открытый доступ |
| 13. | Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php . | Открытый доступ |
| 14. | ENVOС.RU English vocabulary [Электронный образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru . | Открытый доступ |
| 15. | Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ . | Открытый доступ |
| 16. | WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ . | Открытый доступ |
| 17. | История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ . | Открытый доступ |
| 18. | Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ . | Открытый доступ |
| 19. | Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ . | Открытый доступ |
| 20. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru . | Открытый доступ |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 21. | Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ . | Открытый доступ |
| 22. | Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com . | Открытый доступ |
| 23. | Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ . | Открытый доступ |
| 24. | Internet Scientific Publication [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: http://www.ispub.com [7.02.2019]. | Открытый доступ |
| 25. | КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ . | Открытый доступ |
| 26. | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ . | Открытый доступ |
| 27. | Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals . | Открытый доступ |
| 28. | Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ. | Открытый доступ |
| 29. | Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ . | Открытый доступ |
| 30. | Evrika.ru [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ . | Открытый доступ |
| 31. | Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ . | Открытый доступ |
| 32. | Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ . | Открытый доступ |
| 33. | DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ . | Открытый доступ |
| 34. | Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index . | Открытый доступ |
| 35. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | Открытый доступ |
| 36. | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронныйкаталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | Открытый доступ |