

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
на тему
«ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**» на тему «**ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ**» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**» на тему «**ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ**» одобрена на заседании кафедры офтальмологии

Протокол № 1 от «26» августа 2020г.

Зав.кафедрой офтальмологии к.м.н., доцент

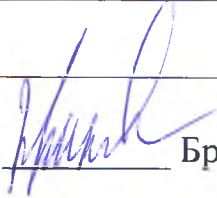




подпись

А.Н.Епихин
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой офтальмологии	«26» 08 2020г.  Епихин А.Н.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: Дистрофии, дегенерации и эктазированные состояния роговицы - наиболее тяжелая категория патологических расстройств роговицы, которые приводят к слабовидению и слепоте и являются причиной инвалидности по зрению у лиц молодого трудоспособного возраста. Трудность ранней диагностики, серьезный прогноз служат причинами постоянного внимания офтальмологов к этой проблеме:

- Для профилактики слепоты и слабовидения первостепенное значение имеет ранняя диагностика патологии роговицы, которая осуществляется офтальмологом поликлинического звена;
- В связи с этим актуальным является ознакомление врачей-офтальмологов с разработками алгоритма ранней диагностики, диспансерного наблюдения и реабилитации больных с патологией роговицы.

4.3. Задачи программы:

- В совершенствовании знаний курсантов в вопросах этиологии, патогенеза, клиники, диагностики патологии роговицы;
- В изучении современных методов лечения патологии роговицы;
- В приобретении новых знаний по наиболее актуальным проблемам патологии роговицы, касающихся также вопросов хирургического лечения эктазированных состояний роговицы.

Сформировать знания:

- По нормальной анатомии наружной капсулы глаза;
- Клиники дистрофий роговицы;
- Клиники дегенерации роговицы;
- Клиники эктазированных заболеваний роговицы;
- Хирургии роговицы.

Сформировать умения:

- Оценить состояние наружной оболочки глаза;
- Производить обследования роговицы различными методами;
- Правильно оценивать результаты кератопахиметрии, биомикроскопии, электронной микроскопии роговицы;
- Определять показания для присвоения различных групп инвалидности и оформлять соответствующую документацию.

Сформировать навыки:

- Владеть методами диагностики (биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, периметрия, тонометрия, тонография);
- Оценить данные дополнительных методов исследования (кератопахиметрии, биомикроскопии, электронной микроскопии роговицы) при заболеваниях роговицы;

- Правильно подобрать схему лечения при дистрофиях, дегенерации и эктазированных заболеваниях роговицы.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика глазных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с глазными заболеваниями;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с глазными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с глазными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике глазных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности – врачи-офтальмологи.**

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» (Зарегистрирован в Минюсте России 16.09.2013 N 29967)

²Приказ Минтруда от 05.06.2017 №470н – Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» - Действующая первая редакция – Зарегистрирована в Минюсте РФ 26.06.2017 № 47191 – Начало действия документа 09.07.2017

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

Характеристика компетенций^{<1>} врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
на тему «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Модуль 1 «ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»	34	18	4	12	-	12	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	18	4	12		12	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»
Раздел 1
«ЗАБОЛЕВАНИЯ РОГОВИЦЫ»

Код	Наименования тем, элементов
1.	Современные представления о дистрофиях роговицы.
1.1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.
1.2.	Виды кератопластики, показания, прогноз. Часть 1.
2.	Современные представления о дегенерациях роговицы.
2.1.	Осложнения рефракционной хирургии.
2.2.	Виды кератопластики, показания, прогноз. Часть 2.
2.2.1	Разбор клинических примеров пациентов с оперативным лечением патологии роговицы.
3.	Современные представления об эктазированных состояниях роговицы.
3.1.	Кератоконус. Классификация, клиника, методы диагностики.
3.2.	Кератоконус. Виды лечения.
3.2.1.	Разбор клинических примеров с кератоконусом.
4.	Методы исследования роговицы
5.	Дисгенезы переднего сегмента.
6.	Эктазированные состояния роговицы.
7.	Передние дистрофии роговицы.
8.	Стромальные дистрофии роговицы.
9.	Задние дистрофии роговицы.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Современные представления о дистрофиях роговицы.	2
	2.	Современные представления о дегенерациях роговицы.	2
	3.	Современные представления об эктазированных состояниях роговицы.	2
	4.	Методы исследования роговицы	2
	5.	Дисгенезы переднего сегмента.	2
	6.	Эктазированные состояния роговицы.	2
	7.	Передние дистрофии роговицы.	2
	8.	Стромальные дистрофии роговицы.	2
	9.	Задние дистрофии роговицы.	2
Итого			18

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.	2
	2.	Виды кератопластики, показания, прогноз. Часть 1.	2
	3.	Осложнения рефракционной хирургии.	2
	4.	Виды кератопластики, показания, прогноз. Часть 2.	2
	5.	Кератоконус. Классификация, клиника, методы диагностики.	2
	6.	Кератоконус. Виды лечения.	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Разбор клинических примеров пациентов с оперативным лечением патологии роговицы.	2	Зачет
	2.	Разбор клинических примеров с кератоконусом.	2	
Итого			4	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Анатомическое строение роговицы.
2. Методы измерения толщины роговицы и их интерпретация.
3. Кератоконус. Клиника. Методы диагностики. Лечение.
4. Дегенерации роговицы. Виды, методы диагностики, лечение.
5. Дистрофии роговицы. Виды, методы диагностики, лечение.
6. Виды кератопластики.
7. Виды рефракционной хирургии.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-офтальмолога

1. Владеть методом биомикроскопии.
2. Владеть методами кератопахометрии.

3. Интерпретировать данные методов электронной микроскопии.
4. Интерпретировать данные методов оптической когерентной томографии роговицы.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Мегалокорнеа- это роговица диаметром:

- 1) 10 мм и более
- 2) 11 мм и более
- 3) 12мм и более
- 4) 13 мм и более

2. Микрокорнеа- это роговица диаметром:

- 1) 5-7 мм
- 2) 9-10 мм
- 3) 12 мм
- 4) 13 мм

3. Слабость эластического каркаса роговицы проявляется следующими аномалиями развития роговицы:

- 1) кольцевидное помутнение роговицы, расположенное концентрично лимбу
- 2) кератоконус
- 3) микрокорнеа
- 4) кератоглобус

4. Средний диаметр роговицы взрослого человека в норме равен:

- 1) 8-9 мм
- 2) 10 –11 мм
- 3) 12 мм
- 4) 13-14 мм
- 5) 15-16 м

5. Средняя величина радиуса кривизны передней поверхности роговицы взрослого человека составляет:

- 1) 9 мм
- 2) 7,7-7,8 мм
- 3) 6,7-6,8 мм
- 4) 5,5 мм
- 5) 5 мм

6. Нормальная толщина центральной части роговицы взрослого человека равна:

- 1) 250-350 мкм
- 2) 350-450 мкм
- 3) 450-600 мкм
- 4) 650-800 мкм

7. Нормальная толщина периферической части роговицы взрослого человека равна:

- 1) 250-350 мкм
- 2) 350-450 мкм
- 3) 450-600 мкм
- 4) 650-750 мкм

8. Для измерения радиуса кривизны и преломляющей силы роговицы применяется:

- 1) офтальмометр
- 2) рефрактометр
- 3) офтальмоскоп
- 4) ретинофот
- 5) диоптриметр

9. В норме у человека в возрасте 40—60 лет в 1 мм² заднего эпителия роговицы содержится от:

- 1) 1000-2000 клеток
- 2) 2000-2200 клеток
- 3) 2200 до 3200 клеток
- 4) 3200-4500 клеток
- 5) 4500-5000 клеток

10. Для измерения толщины роговицы применяется:

- 1) офтальмометр
- 2) кератопахометр
- 3) кератометр
- 4) рефрактометр
- 5) эстезиометр

АЛГОРИТМ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1)2; 2)1; 3)2,4; 4)2; 5)2; 6)3; 7)4; 8)1; 9)3; 10)2.

Критерий оценки:

«отлично» – свыше 91% правильных ответов; «хорошо» – свыше 81% правильных ответов; «удовлетворительно» – свыше 71% правильных ответов и «неудовлетворительно» – меньше 70% правильных ответов.

Примеры ситуационных задач:

1. У больного травма правого глаза снежком. Объективно: OD – отек век, субконъюнктивальное кровоизлияние. Роговица прозрачная. Передняя камера глубокая, у лимба в передней камере красного цвета полоска. Зрачок 5 мм. В верхне-наружном квадранте радужки темная полоска (розовая в проходящем свете). Розовый рефлекс глазного дна.

Изменилось ли анатомо-топографическое соотношение структур правого глаза?

Ответ: Изменилось.

2. У больного травма правого глаза (кулаком). Объективно: OD – гематома век, глазное яблоко отклонено к носу, подвижность его ограничена. Роговица прозрачная. Передняя камера средней глубины. Зрачок 5 мм, реакция на свет отсутствует. Розовый рефлекс глазного дна.

Изменилось ли анатомо-топографическое соотношение структур глазного яблока или их функция?

Ответ: Не изменилось

3. При профосмотре у ребенка 1 месяца определяется широкая кожная складка, вертикально расположенная во внутреннем углу глаза. Нижнее и верхнее веко без патологии. Диагноз?

Ответ: Энтропион.

4. У ребенка 3 лет, который посещает детский сад, отмечалось поражение одного, а через 1-2 дня и другого глаза. Регистрировался подъем температуры тела до субфебрильных цифр и жалобы на головную боль. При осмотре: гиперемия конъюнктивы, слезотечение. Отек и гиперемия век. Сужение глазной щели обоих глаз. Незначительное слизисто-гнойное отделяемое на ресницах, обширные кровоизлияния в конъюнктиву век и склеру. Поставьте диагноз.

Ответ: острый вирусный конъюнктивит обоих глаз.

5. Больному 25 лет. Жалобы на боль и покраснение правого глаза. Объективно: глаз красный, на роговице в нижней половине видны единичные округлые мелкие образования желтоватого цвета. Передняя камера средней глубины. Зрачок 2 мм, круглый, реакция на свет замедлена. Тусклый розовый рефлекс глазного дна. Диагноз?

Ответ: острый кератоувеит правого глаза.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аветисов С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс]/ С.Э.Аветисов, Е.А.Егоров, Л.К.Мошетова, В.В.Нероев, Х.П.Тахчиди. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 31 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Практическая офтальмология : рук-во для врачей / под ред. Х.Бломквиста ; пер. с англ. П.А. Нечипоренко. под ред. Ю.С. Астахова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 395 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антиангиогенная терапия в офтальмологии / под ред. Э.В. Бойко. - Воен.-мед.акад. им. С.М. Кирова,СП /: ВМедА, 2013. - 286 с.
2. Полуниин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: для практикующих врачей /под ред.Г.С. Полунина, И.А. Макарова – Изд.2-е перераб. и доп. – М.: МИА, 2015. – 208 с.
3. Травмы глаза / под ред. Р.А.Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова.-Изд.2-е, перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 553 с.
4. Глаукома : национальное рук-во / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 818 с.
5. ШкребецГ.В. Патологические особенности клиники и лечения первичной глаукомы при близорукости высокой степени у лиц молодого возраста: Учеб-метод. пособие для врачей-офтальмологов, интернов и ординаторов /под ред.Г.В.Шкребец, В.Г.Овсянникова, Г.И.Кулжинской Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 102 с.
6. Морозов В.И. Заболевания зрительного пути: клиника, диагностика, лечение / В.И. Морозов, А.А.Яковлев. – М.: БИНОМ, 2010. - 678 с.
7. Шурыгина И.П. Современные аспекты медицинской реабилитации больных с приобретенной патологией макулярной области: Учеб-метод. рек. для врачей-офтальмологов / И.П.Шурыгина Рост. гос.мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 43 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Шурыгина И.П. Лечение офтальмопатологии ингибиторами ангиогенеза: Учеб.метод. пособие / И.П.Шурыгина Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 103 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
9. Современные методы исследования в офтальмологии: Метод. пособие для врачей, интернов и ординаторов/ Рост. гос.мед. ун-т, каф. глаз. болезней №1 им. К.Х. Орлова / сост.: А.Н. Епихин, Ю.Н. Шимко, Н.А. Епихин. - Ростов: изд-во РостГМУ,2012. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
10. Миненко И.А. Современные аспекты медицинской реабилитации больных глаукомой: Пособие для врачей / И.А.Миненко, И.П.Шурыгина, С.Н.Акулов. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 20 с.
11. Тахчиди Н.С. Офтальмопатология при общих заболеваниях: Рук-во для врачей [Электронный ресурс]/ Х.П.Тахчиди, Н.С.Ярцева, Н.А.Гаврилова [и др.]/М : Изд-во "Литтерра", 2009. - 240с.
12. Егоров Е.А.Клинические лекции по офтальмологии / Е.А.Егоров, С.Н. Басинский. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 288 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru .	Открытый доступ
11.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ .	Открытый доступ
12.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
13.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
14.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com .	Открытый доступ
15.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
17.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
18.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
19.	Evrika.ru [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ .	Открытый доступ
20.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ .	Открытый доступ
21.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ .	Открытый доступ
22.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ