**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**«Колопроктология»**

**на тему**

**“Заболевания ободочной кишки”**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону**
**2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Колопроктология»**, на тему «**Заболевания ободочной кишки»**, являются: цель программы, планируемые результаты рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Колопроктология» на тему **«Заболевания ободочной кишки»,** одобрена на заседании кафедры хирургии № 4.

Протокол № 4 от «26» 08. 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ Черкасов М.Ф.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

срок освоения – 36 академических часов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Колопроктология**»

на тему **«Заболевания ободочной кишки»**

| **СОГЛАСОВАНО** | |
|---|---|
| Проректор по последипломному образованию | «26» 08 2020г. Брижак З.И. |
| Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | «26» 08 2020г. Бадальянц Д. А. |
| Начальник управления организации непрерывного образования | «26» 08 2020г. Герасимова О.В. |
| Заведующий кафедрой | «26» 08 2020г. Черкасов М.Ф |

## 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Колопроктология**»

на тему **«Заболевания ободочной кишки»**

(срок обучения 36 академических часов)

| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений | Дата и номер протокола утверждения документа на УМК |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Колопроктология» на тему «Заболевания ободочной кишки», заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:**

Цикл ПК ***«Заболевания ободочной кишки»***, посвящен вопросам современной диагностики и хирургического лечения, заболеваний ободочной кишки. Курсанты ознакомятся с современными аспектами диагностики и лечения заболеваний ободочной кишки. У курсантов цикла, имеется возможность отработать навык эндоскопической резекции ободочной кишки на новейшем тренажере LapMentor.

**4.3. Задачи программы**: сформировать знания, умения и навыки курсантов по современной диагностике и хирургическому лечению наиболее распространенных патологических процессов ободочной кишки.
Сформировать умения, обеспечивающие способность и готовность врача осуществлять диагностику, лечение и профилактику, заболеваний ободочной кишки.
Сформировать навыки по диагностике, лечению профилактике заболеваний ободочной кишки, здоровому образу жизни населения.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами программы являются:
- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

---

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстицииРоссийскойФедерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы,

каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача- колопроктолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача- колопроктолога.<2>.

---

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.7**. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся**:

**- область профессиональной деятельности**[1] включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

**- основная цель вида профессиональной деятельности**[2]**:**диагностика, лечение и профилактика заболеваний ободочной кишки и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

**- обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам заболеваниями ободочной кишки;

**- трудовые функции:**

-A/01.8 Проведение медицинского обследования граждан в целях выявления заболеваний ободочной кишки, установление диагноза

-A/02.8 Назначение лечения гражданам с колопроктологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

-A/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации граждан с колопроктологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

---

[1] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1098"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *31.08.55 «Колопроктология»* (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34427

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 69н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - колопроктолог" (Зарегистрирован 06.05.2019 № 54566)

- A/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи гражданам с колопроктологическими заболеваниям
- A/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении граждан с колопроктологическими заболеваниями
- A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
-B/01.8 Проведение медицинского обследования граждан в целях выявления колопроктологических заболеваний, установление диагноза
- B/02.8 Назначение лечения гражданам с колопроктологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
- B/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- B/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**- вид программы**: практикоориентированная.

**4.10. Контингент обучающихся:**
- по основной специальности: врачи-колопроктологи

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-колопроктолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-колопроктолога.

**Характеристика компетенций врача- колопроктолога подлежащих совершенствованию**

**5.1**. Профессиональные компетенции (далее - ПК):
**Профессиональные компетенции *(ПК)*** характеризуются:
**профилактическая деятельность:**
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
**диагностическая деятельность:**
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
**лечебная деятельность:**

оказание колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
**реабилитационная деятельность:**
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
**психолого-педагогическая деятельность:**
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
**организационно-управленческая деятельность:**
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-колопроктолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Колопроктология»:
способность и готовность диагностики и лечения колопроктологических заболеваний в соответствии с Национальными клиническими рекомендациями;
способность и готовность применять при диагностике и лечении заболеваний колопроктологического профиля современные медицинские технологии (видеоэндоскопические, электрохирургические, мини инвазивные

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

| **График обучения** / **Форма обучения** | **Акад. часов в день** | **Дней в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
|---|---|---|---|
| Очная (с использованием ДО+ использование симуляционного обучения) | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## Обучающий симуляционный курс

| Ситуации | Проверяемые трудовые функции | Симуляционное и вспомогательное оборудование | Расходные материалы | Задачи симуляции |
|---|---|---|---|---|
| **Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых** | | | | |
| Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора | B/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов<br>Учебный автоматический наружный дефибриллятор<br>Мягкий коврик для аккредитуемого лица | Антисептик для обработки контактных поверхностей<br>Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД | Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности. |

| Ситуации | Проверяемые трудовые функции | Симуляционное и вспомогательное оборудование | Расходные материалы | Задачи симуляции |
|---|---|---|---|---|
| **Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт, включая ректальное обследование)** | A/01.8 Проведение обследования пациентов при колопроктологических заболеваниях и состояниях (в том числе, заболеваний толстой кишки, крестцово-копчиковой области). | 1. Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний<br>2. Тренажер для ректального исследования | 1. Нестерильные перчатки разных размеров<br>2. Спиртовая салфетка в индивидуальной упаковке<br>3. Одноразовые бумажные полотенца<br>4. Пеленка медицинская (условно одноразовая)<br>5. Бланк информированного добровольного согласия пациента<br>6.Лубрикант на водной основе | Демонстрация аккредитуемым лицом алгоритма обследования абдоминальной области, а также методики проведения ректального пальцевого исследования. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Врачебные манипуляции** | А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с колопроктологическими заболеваниями, в том числе с заболеваниями толстой кишки, контроль его эффективности и безопасности. | 1. Муляж толстой\тонкой кишки для отработки кишечного шва<br>2. Подставка под муляж с фиксаторами или поднос<br>3. Система видеоконтроля | 1. Шовный материал: полифиламентный синтетический рассасывающийся (например, Полисорб или Викрил) 3/0, длиной 75 см, на атравматической колющей игле ½ окружности<br>2. Шовный материал: монофиламентный синтетический (например, полиамид, нейлон) 3/0 или 4/0, длиной 75 см, на атравматической обратно-режущей (или режущей) игле 3/8 или ½ окружности<br>3. Шовный материал: монофиламентный синтетический нерассасывающийся полипропилен (например, Пролен) толщиной USP 6/0-8/0, на двух атравматических колющих иглах<br>4. Нестерильные перчатки разных размеров | Демонстрация аккредитуемым умения накладывать кишечный шов. |

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**распределения учебных модулей**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Колопроктология»

на тему «Заболевания ободочной кишки»

(срок освоения 36 академических часов)

| **Код** | **Наименование разделов модулей** | **Всего часов** | **В том числе** | | | | | | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **лекции** | **ПЗ** | **СЗ** | **СР** | **ОСК** | **ДО** | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» | | | | | | | | |
| 1. | **Заболевания ободочной кишки** | **34** | **4** | **10** | **16** | **4** | **2** | **2** | ТК |
| 1.1 | Доброкачественные новообразования ободочной кишки | **12** | 2 | 4 | 4 | 2 | | | ТК |
| 1.2. | Воспалительные заболевания толстой кишки | **6** | | 2 | 4 | | | | ТК |
| 1.3 | Рак ободочной кишки | **16** | 2 | 4 | 8 | 2 | 2 | 2 | ТК |
| Итоговая аттестация | | **2** | | | | | | | Экзамен |
| **Всего** | | **36** | 4 | 10 | 16 | 4 | 2 | 2 | |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение. ОСК обучающий симуляционный курс

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

| Учебные модули | 1неделя (часы) |
|---|---|
| Специальные дисциплины | 34 |
| Итоговая аттестация | 2 |

## 8. Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

| | |
|---|---|
| ***1.1*** | ***Доброкачественные новообразования ободочной кишки*** |
| 1.1.1 | Распространенность |
| 1.1.2 | Этиология и патогенез |
| 1.1.3 | Классификация. Эпителиальные доброкачественные опухоли. Полипы. Ворсинчатые опухоли. Диффузный полипоз (семейный, синдром Пейтц-Егерса, |

| | |
|---|---|
| 1.1.4 | Клиника |
| 1.1.5 | Диагностика (клиническая, эндоскопическая, рентгенологическая) |
| 1.1.6 | Лечение |
| ***1.2*** | ***Воспалительные заболевания ободочной кишки*** |
| 1.2.1 | Распространенность |
| 1.2.2 | Классификация |
| 1.2.3 | Клиника |
| 1.2.4 | Диагностика и дифференциальная диагностика |
| 1.2.5 | Показания к хирургическому лечению |
| 1.2.6 | Прогноз |
| ***1.3*** | ***Рак ободочной кишки*** |
| 1.3.1 | Распространенность рака ободочной кишки |
| 1.3.2 | Классификация рака ободочной кишки |
| 1.3.3 | Симптоматика рака ободочной кишки |
| 1.3.4 | Особенности течения рака ободочной кишки |
| 1.3.5 | Осложнения рака ободочной кишки |
| 1.3.6 | Методы клинической диагностики рака ободочной кишки |
| 1.3.7 | Хирургическое лечение рака ободочной кишки |
| 1.3.8 | Показания и противопоказания к операции, выбор метода операции |
| 1.3.9 | Предоперационная подготовка |
| 1.3.10 | Методика и техника выполнения радикальных операций при раке ободочной кишки |
| 1.3.11 | Паллиативные операции по поводу рака ободочной кишки |
| 1.3.12 | Хирургическое лечение осложненного рака ободочной кишки |
| 1.3.13 | Отдаленные результаты хирургического лечения рака ободочной кишки |
| 1.3.14 | Комбинированное лечение рака ободочной кишки |
| 1.3.15 | Диспансеризация больных раком ободочной кишки |
| 1.3.16 | Видеоэндоскопическое лечение рака ободочной кишки |

**Тематика лекционных занятий**

| N | Тема лекции | Количество часов |
|---|---|---|
| 1. | Доброкачественные новообразования ободочной кишки | 2 |
| 2. | Рак ободочной кишки | 2 |
| 3. | Всего | 4 |

**Тематика семинарских занятий**

| N | Тема семинара | Количество часов |
|---|---|---|
| 1. | Цели и задачи цикла. Организационные вопросы. Доброкачественные новообразования ободочной кишки | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Рак ободочной кишки | 6 |
| 3. | Доброкачественные новообразования ободочной кишки | 4 |
| 4 | Воспалительные заболевания ободочной кишки | 4 |
| 5 | Всего | 16 |

**Тематика практических занятий**

| N | Тема занятия | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | Доброкачественные новообразования ободочной кишки | 2 |
| 2 | Классификация доброкачественных новообразований ободочной кишки | 2 |
| 3 | Воспалительные заболевания ободочной кишки | 2 |
| 4. | Рак ободочной кишки | 4 |
| 5 | Всего | 10 |

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

**Профессорско-преподавательский состав программы:**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Черкасов Михаил Федорович | д. м. н. профессор | зав. кафедрой |
| 2 | Глущенков Владимир Алексеевич | к.м.н. | ассистент |
| 3 | Старцев ЮрийМихайлович | к. м. н. доцент | доцент |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Галашокян Карапет Мелконович | к. м. н. | ассистент |
| 5 | Помазков Андрей Алекндрович | к .м. н. доцент | доцент |

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-колопроктолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговою аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11.Оценочные материалы.

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Диспансеризация больных с опухолями толстой кишки. Экспертиза трудоспособности. Врачебная этика и деонтология.
2. Предраковые заболевания толстой кишки, полипы толстой кишки. Ворсинчатые новообразования толстой кишки.
3. Распространенность рака ободочной кишки. Классификация рака ободочной кишки.
4. Методы клинической диагностики рака ободочной кишки.
5. Симптоматика рака ободочной кишки. Особенности течения рака ободочной кишки.
6. Осложнения рака ободочной кишки.
7. Хирургическое лечение рака ободочной кишки. Показания и противопоказания к операции, выбор метода операции. Предоперационная подготовка.
8. Методика и техника выполнения радикальных операций при раке ободочной кишки. Непосредственные результаты лечения рака ободочной кишки.
9. Паллиативные резекции ободочной кишки. Паллиативные операции по поводу рака ободочной кишки. Отдаленные результаты хирургического лечения рака ободочной кишки.
10. Комбинированное лечение рака ободочной кишки.
11. Диспансеризация больных раком ободочной кишки.
12. Хирургическое лечение осложненного рака ободочной кишки, результаты хирургического лечения осложненного рака ободочной кишки.
13. Операции при раке слепой, восходящего отдела и правого изгиба ободочной кишки.
14. Операции при раке поперечной ободочной кишки.
15. Операции при раке левого изгиба ободочной кишки и нисходящего отдела.
16.Операции при раке сигмовидной кишки.

### 11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-колопроктолога.

- Дайте описание изменений стенки толстой кишки при острой обтурационной толстокишечной непроходимости

- Проведите дифференциальную рентгенодиагностику при синдроме «острый живот»

- Проведите комплексную дифференциальную диагностику при НЯК и болезни Крона

### 11.3. Примеры тестовых заданий

1. Характерными клиническими признаками ворсинчатой опухоли являются
1) боли в животе
*2) выделение слизи и крови из заднего прохода*
3) затрудненный стул
4) тошнота
5) недостаточность анального жома

2. Эффективным методом диагностики ворсинчатой опухоли толстой кишки является
1) пальцевое исследование прямой кишки
2) ректороманоскопия
*3) колоноскопия*
4) ультразвуковое исследование
5) обзорная рентгенография брюшной полости

3. Наиболее вероятный отдаленный результат хирургического лечения ворсинчатой опухоли ободочной кишки - это
*1) выздоровление*
2) рецидив ворсинчатой опухоли
3) злокачественное перерождение
4) стриктура прямой кишки
5) появление полипов прямой кишки

4. Диффузный полипоз ободочной кишки является
1) казуистикой
*2) редко встречающимся заболеванием*
3) достаточно часто встречающимся заболеванием
4) часто встречающимся заболеванием
5) широко распространенным поражением желудочно-кишечного тракта

5. При раке сигмовидной кишки с обтурационной кишечной непроходимостью в стадии декомпенсации, оптимальным методом лечения является
*1) операция Гартмана*
2) наложение колостомы на восходящую кишку
3) субтотальная колэктомия с наложением колостомы
4) обходной анастомоз
5) резекция сигмовидной кишки с наложением анастомоза

6. Важнейшим отличительным признаком диффузного полипоза толстой кишки является
1) множественное поражение полипами толстой кишки
2) поражение полипами тонкой кишки
3) поражение полипами желудка
*4) семейный характер заболевания*
5) раннее возникновение глубоких метаболических расстройств

7. При непроходимости, развившейся вследствие наличия циркулярной опухоли дистального отдела сигмовидной кишки, необходимо выполнить
1) брюшно-промежностную экстирпацию прямой кишки

2) наложение колостомы на выше лежащие отделы толстой кишки
3) переднюю резекцию прямой кишки
*4) операцию Гартмана*
5) брюшно-анальную резекцию прямой кишки с низведением ободочной в анальный канал с избытком

8. Формирование внутрибрюшной одноствольной колостомы при радикальной операции используется
1) при выраженной толстокишечной непроходимости
2) при короткой брыжейке сигмовидной кишки
*3) при инфицировании брюшной полости*
4) при перифокальном воспалении
5) при распространенной раковой опухоли

9. Для опухолей левой половины толстой кишки наиболее характерным симптомом является
1) анемия
*2) нарушение кишечной проходимости*
3) боли в животе
4) общая слабость

10. Для опухолей правой половины толстой кишки наиболее характерным симптомом является
*1) анемия*
2) нарушение кишечной проходимости
3) боли в животе
4) общая слабость

**Ситуационные задачи**

Задача №1. Больной 67 лет поступил в клинику с жалобами на отсутствие самостоятельного стула и отхождения газов в течение недели (только с клизмой с небольшим эффектом), сильные боли в животе. Заболел три месяца назад, когда появились периодические схваткообразные боли в животе, вздутия, плохое отхождение газов и кала; резко похудел. За медицинской помощью не обращался. За 12 часов до поступления боли в животе резко усилились, стали носить постоянный характер, появилась рвота. Врачебной бригадой скорой помощи госпитализирован в клинику. При осмотре состояние больного тяжелое. Живот вздут, резко болезненный в нижних отделах, положительные симптомы раздражения брюшины, тахикардия, в проекции сигмовидной кишки пальпируется болезненное опухолевидное образование размерами 5 на 7 см. 1. О каком заболевании можно думать у данного больного? 2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза? 3. Какое лечение необходимо провести больному? Ответ: у больного перфорация опухоли сигмовидной кишки, тазовый перитонит. Для уточнения диагноза следует провести обзорную рентгенографию органов брюшной полости и УЗИ для выявления свободного газа и жидкости в брюшной полости. Показано после предоперационной подготовки оперативное лечение – в случае операбельности резекция кишки с опухолью и выведением обеих концов кишки на переднюю брюшную стенку (или операция типа Гартмана при трудности выведения дистального конца кишки), дренирование брюшной полости.

Задача №2. У больного 52 лет при проведении видеоколоноскопии случайно выявлены групповые полипы (три) – один на высоте 28 см, второй на высоте 40 см, третий на высоте 60 см. Размер полипов от 0,8 до 1,2 см в диаметре. 1. Ваши действия? Ответ: выполнение биопсии новообразований

Задача №3. Больной 46 лет в течение четырех месяцев отмечает жалобы на запоры, периодическое выделение крови при дефекации. Обратился к хирургу и гастроэнтерологу поликлиники. При пальцевом исследовании прямой кишки патологии не выявлено. Выявлен дисбиоз кишечника, по поводу которого назначено лечение. В виду неэффективности проводимой терапии назначена консультация колопроктолога. Произведена ректороманоскопия: на высоте 28 см от края перианальной кожи выявлена опухоль сигмовидной кишки, взята биопсия. Гистологическое заключение – умереннодифференцированная аденокарцинома. Госпитализирован в клинику. При дальнейшем обследовании данных за отдаленные метастазы не получено. 1. Какие диагностические ошибки были допущены врачами поликлиники? 2. Какой тип операции предстоит больному? Ответ: врачом поликлиники не проведены ректороманоскопия и ФКС. Больной предстоит операция – резекция сигмовидной кишки.

Задача №4. Больная 55 лет в течение 2 лет страдает анемией с уменьшением количества эритроцитов и гемоглобина периферической крови соответственно до 3,2*1012/л, 96 г/л. Наблюдалась у терапевта по месту жительства, проводилась ФГС, осматривалась гинекологом. Проводилось лечение витаминами, препаратами железа с незначительным эффектом. В виду сухого кашля, боли в грудной клетке под лопаткой произведена рентгенография легких, которая выявила одиночный метастаз в корень правого легкого диаметром до 2 см. При дальнейшем обследовании диагносцирована опухоль левого изгиба ободочной кишки (гистологическое строение аденокарцинома). Метастазов в другие органы не обнаружено. Больная физически крепкая женщина, сохранна. 1. Какая ошибка допущена терапевтом поликлиники? 2. Какие методы обследования необходимо было провести в поликлинике? 3. Какое лечение необходимо провести больной? Ответ: при анемии, не поддающейся консервативной терапии, необходимо обследование желудочно-кишечного тракта (ФГС, пальцевое исследование прямой кишки, ФКС). Это не было сделано врачом поликлиники, который наблюдал больную длительное время. Больной предстоит, в случае операбельности опухоли кишечника и метастаза в корень правого легкого, левосторонняя гемиколэктомия, с последующей (через месяц) правосторонней пульмонэктомией.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Колопроктология / В.Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е.А. Белоусова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.
2. Колопроктология: Учеб. пособие / В.И. Никольский, И.Г. Шалдыбин, И.В. Черемисин, Д.И. Шалдыбин; Медицинский ин-т Пензенского гос. ун-та. Пенза :Изд-во ПГУ, 2010. – 198 с.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Справочник проктолога / В.Л. Ривкин, С.Н. Файн, В.В. Лукин. - М: Медпрактика-М, 2007. - 160с.
2. Опасности, осложнения и ошибки в проктологии / В.К. Ан, В.Л. Ривкин, А.Я. Соломка. М: Изд-во БИНОМ, 2011. - 112с.
3. Геморрой: Рук-во для практикующих врачей / Г.И. Воробьев, Ю.А. Шелыгин, Л.А.Благодарный. - Изд. 2-е, перераб. и доп. М. Изд-во "Литтерра", 2010. - 200с
4. Онкология. Клинические рекомендации [рек. УМО]: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / гл. ред.: В.И. Чиссов, С.Л. Дарьялова; Ассоциация онкологов России. – М/: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 700с.

**Интернет-ресурсы:**

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **Электронная библиотекаРостГМУ**. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2. | **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | **UpToDate**:БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com | Доступ неограничен |
| 4 | **Консультант Плюс**: справочная правовая система. - URL:http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров университета |
| 5 | **Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 6 | **Национальная электронная библиотека**. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 7 | **Scopus** / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/*(Нацпроект)* | Доступ неограничен |
| 8 | **Web of Science** / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com*(Нацпроект)* | Доступ неограничен |
| 9 | **MEDLINE Complete EBSCO**/ EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com*(Нацпроект)* | Доступ неограничен |
| 10. | **ScienceDirect. Freedom Collection** / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.comпо IP-адресамРостГМУ. *(Нацпроект)* | Доступ неограничен |
| 11. | **БД издательства SpringerNature**. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. *(Нацпроект)* | Доступ неограничен |
| 12. | **Wiley Online Library** / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.comпо IP-адресамРостГМУ. *(Нацпроект)* | Доступ с компьютеров университета |
| 13. | **Единое окно доступа к информационным ресурсам**. - URL: http://window.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 14. | **Российское образование. Федеральный образовательный портал**. - URL: http://www.edu.ru/index.php | Открытый доступ |
| 15. | **ENVOC.RUEnglishvocabulary**]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru | Открытый доступ |
| 16. | **Словари онлайн**. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 17. | **WordReference.com**:онлайновые языковые словари. - URL:http://www.wordreference.com/enru/ | Открытый доступ |
| 18. | **Юридическая Россия**: федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 19. | **Официальный интернет-портал правовой информации**. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 20 | **Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России**. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru | Открытый доступ |
| 21. | **Medline** (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | Открытый доступ |
| 22. | **Free Medical Journals**. - URL:http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| 23. | **Free Medical Books**. - URL:http://www.freebooks4doctors.com/ | Открытый доступ |
| 24. | **International Scientific Publications.–** URL:https://www.scientific- | Открытый доступ |

| | | |
|---|---|---|
| | publications.net/ru/ | |
| 25. | **КиберЛенинка**: науч. электрон.биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 26. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| 27. | **Журналы открытого доступа на русском языке** / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| 28. | **Медицинский Вестник Юга России**. - URL: https://www.medicalherald.ru/jourили с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| 29. | **Evrika.ru** информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 30. | **Med-Edu.ru**:медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 31. | **Univadis.ru**: международ. мед.портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 32. | **DoctorSPB.ru**: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 33. | **Современные проблемы науки и образования** : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| 34. | **Рубрикатор клинических рекомендаций** Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | Открытый доступ |