

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«07» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
на тему
« Заболевания гортани»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» на тему « Заболевания гортани» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» на тему «Заболевания гортани» одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла, носа.

Протокол № 1 от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н.,

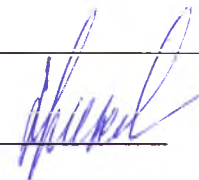




Подпись

Стагниева И.В.
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Оториноларингология» на тему «Заболевания гортани».

Срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Стагниева И.В.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Заболевания гортани»
(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

4. Общие положения

4.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов на тему «Заболевания гортани» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: стремительное развитие эндоскопических методов исследования, методов визуализации в оториноларингологии и фармакотерапевтических подходов к коррекции патологических изменений, ведет к необходимости повышения качества лечебно–диагностического процесса, применение современной аппаратуры и новых методов исследования, требующих высококвалифицированных кадров и современного подхода к диагностике и лечению заболеваний ЛОР органов.

4.3. Задачи программы: изучение причины заболеваний гортани в свете современных клинических данных, освоение современных методов исследования гортани, интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ и показания к трахеостомии.

Сформировать знания:

О клиническом диагнозе «острый ларингит, эпиглоттит, стеноз гортани, новообразование гортани».

Сформировать умения:

- Выявить наличие пареза гортани, новообразования гортани, эпиглоттитта.
- Назначить адекватную этиотропную, патогенетическую, симптоматическую терапию.
- Оценить динамику течения заболевания.
- Определить показания к трахеотомии.

Сформировать навыки:

- Проводить осмотр гортани с помощью гортанного зеркала и видеоларингоскопа.
- Определять показания к трахеостомии и трахеотомии.
- Определять анатомо – функциональное состояние голосовых складок.
- Оценивать результаты СКТ шеи.
- Выявлять признаки осложнений воспалительных заболеваний гортани.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- область профессиональной деятельности¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 №1101 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34510).

медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика заболеваний и (или) состояний уха, гола, носа, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.

A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся: - по основной специальности: врачи оториноларингологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога.

Характеристика компетенций <3> врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный № 1101).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2017 № 612 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный № 47967).

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

- - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования ЛОР органов (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики ЛОР заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

лечебная деятельность:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЛОР органов, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия остановку кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей (трахеостомия, интубация, удаление инородных тел дыхательных путей) (ПК-6),
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом заболеваний ЛОР органов, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

профилактическая деятельность

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с патологией слухового и вестибулярного анализаторов, голоса и речи, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-8);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по специальности оториноларингология
 на тему «Заболевания гортани»
 (срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	« Заболевания гортани»	34	6	24	4		6	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	6	24	4			2

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля
«Специальные дисциплины»

Раздел 1
Заболевания гортани

Код	Наименование тем, элементов
1	Заболевания гортани
1.1.	Невоспалительные заболевания гортани
1.2.	Воспалительные заболевания гортани
1.3.	Стенозы гортани
1.4.	Лучевые методы визуализации гортани, стробоскопия
1.5.	Виды хирургических вмешательств на гортани

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1	1	Воспалительные заболевания гортани	2
1	2	Невоспалительные заболевания гортани	2
1	3	Трахеотомия, трахеостомия.	2
		Итого	6

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Тема семинара	Кол-во часов
1	1	Дифференциальная диагностика различных форм острого и хронического ларингита	2
1	2	Тактика выбора метода лечения при стенозах гортани	2
		Итого	4

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Тема практического занятия	Кол-во часов
-----------	------	----------------------------	--------------

а			
1	1	Классификация причин и стадий стеноза гортани	4
1	2	Эпиглоттит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
1	3	Особенности острых ларингитов в детском возрасте.	2
1	4	Парезы и параличи гортани	2
1	5	Новообразования голосовых складок. Клиника, диагностика, лечение.	2
1	6	Стробоскопия, эндовидеоларингоскопия	2
1	7	Трахеотомия, трахеостомия. Продленная интубация	4
1	8	Осмотр гортани с помощью гортанного зеркала	2
1	9	Ангioneвротический отек гортани	2
1	10	Травмы гортани	2
		Итого	24

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1 Тематика контрольных вопросов.

1. Воспалительные заболевания гортани
2. Невоспалительные заболевания гортани
3. Этиология , патогенез , клиника и тактика лечения эпиглоттита.
4. Новообразования гортани. Клиника, диагностика, лечение.
5. Стенозы гортани. Клиника, диагностика, лечение.
6. Продленная интубация. Показания.
7. Трахеотомия, трахеостомия. Показания, методы выполнения.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача - оториноларинголога

- Проведите дифференциальную диагностику острого и хронического ларингита.
- Дайте описание стадий стеноза гортани.
- Перечислите причины стенозов гортани.
- Перечислите показания к продленной интубации, трахеотомии и трахеостомии.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

При операции на щитовидной железе имеется опасность повреждения:

- A) верхнего гортанного нерва
- B) **нижнего гортанного нерва**
- C) диафрагмального нерва
- D) тройничного нерва

В формирование эластической основы голосовых складок входит:

- A) четырехугольная перепонка
- B) вся коническая связка
- C) **верхний край эластического конуса**

Наружные мышцы гортани осуществляют следующие движения:

- A) сужение голосовой щели
- B) расширение голосовой щели
- C) **движения гортани вверх и вниз**
- D) опускают надгортанник

Первая рефлексогенная зона находится в:

- A) **вестибулярном отделе гортани**
- B) голосовом отделе гортани
- C) подголосовом отделе гортани

Какую анатомическую часть гортани занимает первая рефлексогенная зона:

- A) **надгортанник**
- B) желудочковые складки
- C) гортанные желудочки
- D) черпало-надгортанные складки

Инспираторная одышка возникает при поражении:

- A) носа
- B) носоглотки
- C) ротоглотки
- D) гортаноглотки
- E) **гортани**

Молниеносное развитие стеноза гортани характерно:

- A) для гортанной ангины
- B) для ожогов
- C) **для аспирации инородного тела**
- D) для дифтерии
- E) для ларинготрахеита

Длительное развитие стеноза гортани (больше месяца) характерно:

- A) для гортанной ангины
- B) для ожогов
- C) для аспирации инородного тела
- D) для дифтерии
- E) **для опухолей**

1. Женщина 43 лет ела сельдь и ощутила боль. Значения этому не придавала и по совету подруги прожевала хлебную корочку. Боль сохранялась и проецировалась в подчелюстной области. Женщина обратилась к оториноларингологу. Врач не смог обнаружить кость, посоветовал полоскать горло антисептиком и прийти на прием на следующий день. Где чаще всего фиксируется инородное тело в области глотки? Почему врач не увидел кость? Что изменится на следующий день?
2. Пожилая женщина ела рыбу и почувствовала боль в горле на уровне щитовидного хряща. Обратилась к врачу оториноларингологу. Врач осмотрел глотку, кость не увидел. На рентгенограмме четко определялась тень инородного тела. При повторном непрямом осмотре врач удалил кость, которая находилась на уровне надгортанника. В каком отделе глотки находилось инородное тело? Какими способами врач осмотрел глотку? На уровне какого шейного позвонка проецировалась тень инородного тела на рентгенограмме? Каким инструментом врач удалил кость?
3. В приемник ЛОР отделения обратился молодой человек с жалобами на боль в области яремной вырезки грудины, слюнотечение, невозможность проглотить воду и другую пищу. Перед обращением ел шашлык с друзьями на даче, подавился куском шашлыка, попытался «протолкнуть» его запивая водой, но не получилось. На рентгенограмме пищевода обнаружено расширение тени пищевода на протяжении 2-3 см. Произведена контрастная рентгенография, при которой определен уровень контрастного вещества над расширением пищевода. Поставьте диагноз. Какие способы рентгенографического исследования при этом заболевании вы знаете? Как помочь больному?

4. В ЛОР отделение доставлена больная 78 лет с жалобами на боль за грудиной, невозможность проглатывания твердой и жидкой пищи, повышение температуры тела до 37,5С, общую слабость. Два дня назад ела курицу и подавилась, затем пыталась есть хлеб и корочки хлеба, но проглотить не смогла. В первый день заболевания пила воду. К врачу не обращалась. При осмотре глотки и гортаноглотки патологии не выявлено. На рентгенограмме определяется инородное тело в просвете пищевода, расширение тени пищевода и воздух в околопищеводной клетчатке. Поставьте диагноз. Развитие какого осложнения усугубило тяжесть заболевания? Определите тактику врача.

5. В стационар бригадой скорой помощи доставлен больной с жалобами на сильную боль за грудиной с иррадиацией в область яремной вырезки, вынужденное положение туловища. Больной не мог лежать, только сидеть и стоять. Температура тела фебрильная. В анализе крови выраженный лейкоцитоз: 20×10^9 ; п/я - 12, с/я - 72, мон-4. 3 дня назад ел рыбу и подавился костью. Обратился к врачу, был поставлен диагноз инородное тело пищевода. Произведена ФГДС, инородное тело не обнаружено. Больной отправлен домой с рекомендациями. Повторная рентгенография пищевода выполнена не была. За последние два дня состояние резко ухудшилось, что больной расценил как последствия ФГДС. При появлении вынужденного положения родственники вызвали бригаду скорой помощи. Поставьте диагноз. Какую ошибку совершил врач? Какие исследования помогут уточнить диагноз? Как лечить больного?

11. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР
3. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание. / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 768 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР

Интернет-ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен

10.	Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
13.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php .	Открытый доступ
14.	ENVOC.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru .	Открытый доступ
15.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ .	Открытый доступ
16.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .	Открытый доступ
17.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ .	Открытый доступ
28.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
19.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
20.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
21.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
22.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
23.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-iournals .	Открытый доступ
24.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/iour или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
25.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ

		доступ
26.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ .	Открытый доступ
27.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ .	Открытый доступ
28.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ .	Открытый доступ
29.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ
30.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ