

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет послевузовского профессионального образования

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5  
« 12 » 04 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
« 18 » 04 2022 г.  
№ 120

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием**

на тему

**«Дифференциальная диагностика,  
скорая и неотложная помощь при острых нарушениях  
мозгового кровообращения»**

**по основной специальности: «Скорая и неотложная помощь»**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

Ростов-на-Дону  
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь» на тему «Дифференциальная диагностика, скорая и неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения» одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 17 января 2022 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Тараканов А.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:


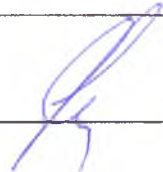



**Ефремов В.В.** – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры нервных болезней и нейрохирургии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Фалин В.В.** – заместитель главного врача по скорой медицинской помощи МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации специалистов со средним медицинским  
(фармацевтическим) образованием  
по специальности «Скорая и неотложная помощь»  
на тему  
«Дифференциальная диагностика, скорая и неотложная помощь при  
острых нарушениях мозгового кровообращения»

срок освоения 36 академических часов

| СОГЛАСОВАНО  |  |
|--|--|
| Проректор по последипломному образованию                                     | «17» 01 2022 г.  Березина З.И.     |
| Декан факультета послевузовского профессионального образования               | «17» 01 2022 г.  Светова Э.В.     |
| Декан факультета квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | «17» 01 2022 г.  Бадалянец Д.А.   |
| Начальник управления организации непрерывного образования                    | «17» 01 2022 г.  Герасимова О.В.  |
| Заведующий кафедрой  | 17 января 2022 г.  Тараканов А.В. |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дифференциальная диагностика, скорая и неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

### Состав рабочей группы:

| №  | Фамилия, имя, отчество            | Учёная степень, звание | Занимаемая должность  | Место работы                      |
|----|-----------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1  | 2                                 | 3                      | 4   | 5                                 |
| 1. | Тараканов Александр Александрович | к.м.н.                 | Ассистент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)   | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2. | Климова Лариса Владимировна       | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)      | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3. | Тараканов Александр Викторович    | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4. | Герасимова Ольга Викторовна       |                        | Начальник управления организации непрерывного образования                                 | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

## Глоссарий

АГ – артериальная гипертензия

АНД – автоматический наружный дефибриллятор

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

КТ – компьютерная томография

ЛЗ - лекционные занятия

НРС – нарушения ритма сердца

МРТ – магнитно-резонансная томография

ОНМК – острое нарушение мозгового кровообращения

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СД – сахарный диабет

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТЛТ – тромболитическая терапия

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ФП – фибрилляция предсердий

ЦАГ - церебральная ангиография

ЦНС - центральная нервная система

ЭКГ - электрокардиография

ЭО - электронное обучение

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 апреля 2021 г., № 63073. Регистрационный номер 1385).

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604;

Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».

Приказ МЗ РФ от 22 января 2016 г. № 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 г. Москва «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».

Приказы МЗ РФ об утверждении стандартов скорой медицинской помощи по группам заболеваний:

– Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 466н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения».

– Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 470н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии".

– Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 464н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях".

– Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 466н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения».

– Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 470н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии".

- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 463н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой головной боли".
- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 468н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе".
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1280н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипогликемии".
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1428н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипергликемической коме".
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах".
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах".
- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 461н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе".
- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 471н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме".
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1445н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке".

## 1.2. Категории обучающихся.

**Основная специальность** – Скорая и неотложная помощь

## 1.3. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Скорая и неотложная помощь», в частности, обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования алгоритмов диагностики, дифференциальной диагностики, фармакоинвазивной и интенсивной терапии пациентов с клинической картиной острого нарушения мозгового кровообращения, требующих оказания скорой медицинской помощи.

**Специальность «Фельдшер скорой медицинской помощи»**

**Вид профессиональной деятельности:** Оказание скорой медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при заболеваниях и (или) состояниях, требующими срочного медицинского вмешательства, в том числе при несчастных случаях, травмах и отравлениях



**Уровень квалификации: 6.**

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

**Таблица 1**

**Связь Программы с профессиональным стандартом**

| <b>Профессиональный стандарт: Фельдшер скорой медицинской помощи</b><br>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 апреля 2021 г., № 63073. Регистрационный номер 1385) |                  |  |
|---|------------------|--|
| ОТФ   | Трудовые функции |  |
|   | Код ТФ           | Наименование ТФ  |
| Код А<br>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации  | А/01.6           | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации   |
|   | А/02.6           | Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности |

**1.4. Планируемые результаты обучения**

**Таблица 2**

**Планируемые результаты обучения**

| ПК   | Описание компетенции   | Код ТФ профстандарта |
|------|--|----------------------|
| ПК-1 | <b>готовность к</b> проведению обследования пациентов с ОНМК, сопутствующей соматической патологией (АГ, НРС и др.), «имитирующими» заболеваниями и состояниями (психогенные и конверсионные расстройства, внутричерепные объемные образования, эпилептические приступы, метаболические нарушения, цефалгия, острые энцефалопатии различного генеза, экзогенная интоксикация и др.). | А/01.8               |
|      | <b>должен знать:</b><br>- методы проведения клинического и неврологического  |                      |

|      |  |        |
|------|--|--------|
|      | <p>обследования пациентов на догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические симптомы ОНМК, «имитирующих» заболеваний и состояний, сопутствующей соматической патологии;</li> <li>- основы ЭКГ-диагностики НРС, ФП;</li> <li>- основные принципы обследования и консервативной терапии пациентов с ОНМК на госпитальном этапе оказания медицинской помощи;</li> <li>- показания и противопоказания к применению реперфузионных технологий</li> </ul>  |        |
|      | <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить тяжесть состояния пациента,</li> <li>- оценить неврологический статус, поставить топический и предварительный клинический диагноз;</li> <li>- провести ЭКГ-диагностику НРС, ФП;</li> <li>- провести пульсоксиметрию, глюкометрию.</li> </ul>   |        |
|      | <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения клинического и неврологического обследования пациентов на догоспитальном этапе;</li> <li>- навыками использования диагностической аппаратуры.</li> </ul>  |        |
| ПК-2 | <p><b>готовность к назначению лечения пациентам с ОНМК,</b> а также сопутствующей соматической патологией и «имитирующих» заболеваниях и состояниях.</p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты скорой медицинской помощи при ОНМК, а также при сопутствующей соматической патологии и «имитирующих» заболеваниях и состояниях,</li> <li>- алгоритмы фармакоинвазивной и интенсивной терапии пациентов с ОНМК,</li> <li>- алгоритмы базовых и расширенных реанимационных мероприятий,</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать тактику ведения пациента на догоспитальном этапе;</li> <li>- применить стандарты скорой медицинской помощи при ОНМК, а также при сопутствующей соматической патологии и «имитирующих» заболеваниях и состояниях;</li> <li>- определить показания к госпитализации и оптимальную маршрутизацию.</li> </ul> <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения интенсивной терапии пациентам с ОНМК,</li> <li>- навыками проведения базовых и расширенных реанимационных мероприятий.</li> </ul> | А/02.8 |

**1.5 Форма обучения**

| <b>График обучения</b> | <b>Акад. часов<br/>в день</b> | <b>Дней<br/>в неделю</b> | <b>Общая продолжительность<br/>программы, месяцев<br/>(дней, недель)</b> |
|------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| <b>Форма обучения</b>  |                               |                          |  |
| Очная                  | 6                             | 6                        | 6 дней   |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Дифференциальная диагностика, скорая и неотложная помощь  
при острых нарушениях мозгового кровообращения»**  
в объеме 36 часов

| №<br>№ | Наименование модулей   | Все-<br>го<br>ча-<br>сов | Часы<br>без<br>ДОТ<br>и ЭО | В том числе |    |    |    | Часы<br>с ДОТ<br>и ЭО | В том числе |    |    |    | Ста-<br>жи-<br>ровка | Обучающий<br>симуляци-<br>онный курс | Совершен-<br>ствуемые<br>ПК | Форма<br>контроля |
|--------|--|--------------------------|----------------------------|-------------|----|----|----|-----------------------|-------------|----|----|----|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|        |  |                          |                            | ЛЗ          | ПЗ | СЗ | СР |                       | ЛЗ          | ПЗ | СЗ | СР |                      |                                      |                             |                   |
| 1      | 2  | 3                        | 4                          | 5           | 6  | 7  | 8  | 9                     | 10          | 11 | 12 | 13 | 14                   | 15                                   | 16                          | 17                |
| 1      | <b>Специальные дисциплины: Дифференциальная диагностика, скорая и неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения</b> |                          |                            |             |    |    |    |                       |             |    |    |    |                      |                                      |                             |                   |
| 1.1    | Основные клинические синдромы при неотложных состояниях вследствие поражения нервной системы.  | 8                        | 6                          | 2           | 4  | -  | -  | 2                     | 2           | -  | -  | -  | -                    | -                                    | ПК-1<br>ПК-2                | ТК                |
| 1.2    | Общая характеристика острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК).   | 8                        | 4                          | -           | 4  | -  | -  | 4                     | 4           | -  | -  | -  | -                    | -                                    |                             |                   |
| 1.3    | Тактика ведения пациентов с развитием клинической картины ОНМК на догоспитальном этапе оказания скорой медицинской помощи.             | 10                       | 8                          | 2           | 6  | -  | -  | 2                     | 2           | -  | -  | -  | -                    | -                                    |                             |                   |
| 1.4    | Тактика ведения больных с различными типами ОНМК   | 4                        | 2                          | -           | 2  | -  | -  | 2                     | 2           | -  | -  | -  | -                    | -                                    |                             |                   |

|     |  |           |           |   |    |   |   |           |    |   |   |   |   |   |  |                |
|-----|--|-----------|-----------|---|----|---|---|-----------|----|---|---|---|---|---|--|----------------|
|     | на стационарном этапе оказания медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь.  |           |           |   |    |   |   |           |    |   |   |   |   |   |  |                |
| 1.5 | Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в фармакоинвазивной и интенсивной терапии ОНМК и сопутствующих состояний. | 4         | 2         | - | 2  | - | - | 2         | 2  | - | - | - | - | - |  |                |
|     | <b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>  | <b>34</b> | <b>22</b> | 4 | 18 | - | - | <b>12</b> | 12 | - | - | - | - | - |  |                |
|     | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>  |           |   |    |   |   |           |    |   |   |   |   |   |  | <b>Экзамен</b> |
|     | <b>Всего часов по программе</b>  | <b>36</b> | <b>22</b> | 4 | 18 | - | - | <b>12</b> | 12 | - | - | - | - | - |  |                |

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

«Дифференциальная диагностика, скорая и неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения».

| Код        | Наименование тем, элементов и т.д.  |
|------------|---|
| <b>1.1</b> | <b>Основные клинические синдромы при неотложных состояниях вследствие поражения нервной системы.</b>  |
| 1.1.1      | Особенности осмотра и оценки соматического и неврологического статуса при неотложных состояниях вследствие поражения нервной системы.   |
| 1.1.2      | Общемозговые симптомы. Нарушения сознания. Нарушения гемодинамики. Нарушения дыхания.   |
| 1.1.3      | Очаговые симптомы при поражении различных отделов ЦНС.  |
| 1.1.4      | Симптомы выпадения и раздражения. Судорожный синдром. Менингеальные симптомы.   |
| <b>1.2</b> | <b>Общая характеристика острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК).</b>   |
| 1.2.1      | ОНМК. Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Понятия и принципы первичной и вторичной профилактики  |
| 1.2.2      | ОНМК. Этиология и патогенез. Принципы классификации.  |
| 1.2.3      | Ишемический и геморрагический инсульт.  |
| 1.2.4      | Основные клинические синдромы при нарушении кровообращения в различных артериальных бассейнах (каротидном, вертебробазилярном).   |
| <b>1.3</b> | <b>Тактика ведения пациентов с развитием клинической картины ОНМК на догоспитальном этапе оказания скорой медицинской помощи.</b>   |
| 1.3.1      | Основные диагностические и лечебные мероприятия, проводимые бригадой скорой медицинской помощи. Транспортировка и маршрутизация.  |
| 1.3.2      | Наиболее часто встречающиеся ошибки ведения больных с ОНМК на догоспитальном этапе.   |
| 1.3.3      | Клинические состояния, «имитирующие» клиническую картину ОНМК: психогенные и конверсионные расстройства, внутричерепные объемные образования, эпилептические приступы. Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи. |
| 1.2.4      | Клинические состояния, «имитирующие» клиническую картину ОНМК: метаболические нарушения, цефалгия, острые энцефалопатии различно-   |

|             |  |
|-------------|--|
|             | го генеза, экзогенная интоксикация и др. Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи.  |
| 1.3.5       | Пациенты с ОНМК с нарушениями витальных функций. Реанимационные мероприятия и интенсивная терапия на догоспитальном этапе скорой медицинской помощи.   |
| <b>1.4</b>  | <b>Тактика ведения больных с различными типами ОНМК на стационарном этапе оказания медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь.</b>  |
| 1.4.1       | Лабораторная и инструментальная диагностика. Нейровизуализация. Консультации специалистов. Геморрагический инсульт. Основные принципы консервативной терапии. Показания к оперативному вмешательству.  |
| 1.4.2       | Ишемический инсульт (инфаркт мозга). Определение патогенетического варианта. Общие принципы консервативной терапии. Клинико-инструментальный мониторинг. Реперфузионные технологии. Показания и противопоказания к проведению внутривенной ТЛТ, ЦАГ, механической тромбэкстракции. |
| <b>1.5.</b> | <b>Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в фармакоинвазивной и интенсивной терапии ОНМК и сопутствующих состояний.</b>  |
| 1.5.1       | Нейропротекция. Ноотропы и антиоксиданты.  |
| 1.5.2       | Лекарственные препараты для вторичной профилактики и симптоматической терапии.   |

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – **экзамен**, который проводится посредством собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

| Отметка             | Дескрипторы   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     | прочность знаний  | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы   | логичность и последовательность ответа                    |
| отлично             | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа                                  | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры   | высокая логичность и последовательность ответа            |
| хорошо              | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе            | логичность и последовательность ответа                    |
| удовлетворительно   | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа                      | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа                                       | неумение давать аргументированные ответы  | отсутствие логичности и последовательности ответа         |

### 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования, являющимися неотъемлемой частью Программы.



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес   | Этаж, кабинет |
|----|---|---------------|
| 1  | ПСП №9 ОСМП МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», г. Ростов-на-Дону, пер. Украинский 24. Кафедра скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) | 2 этаж        |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| №№ | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.   |
|----|--|
| 1. | Учебные фильмы:<br>BLS AED demo video by ERC (официальный фильм Европейского совета по реанимации, 2015).<br>Сердечно-легочная реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации, 2014).<br>Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (учебный фильм 1 МГМУ им. И.М. Сеченова).<br>Базовая СЛР взрослого при неисправном АНД.<br>Базовая СЛР взрослого при отсутствии АНД.<br>Базовая СЛР взрослого при ритме не требующем дефибрилляции.<br>Базовая СЛР взрослого при ритме требующем дефибрилляции.<br>Базовая СЛР детей при неисправном АНД.<br>Базовая СЛР детей при отсутствии АНД.<br>Базовая СЛР детей при ритме не требующем дефибрилляции.<br>Базовая СЛР детей при ритме требующем дефибрилляции.<br>Видео с видами АНД. |
| 2. | Набор постеров Европейского совета по реанимации ( <a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>   <a href="mailto:info@erc.edu">info@erc.edu</a> Опубликовано Октябрь 2015 Европейский совет по реанимации vzw, Emile Vanderveldelaan 35, 2845 Niel, Belgium. Авторские права: © Европейский совет по реанимации vzw):   |
| 3. | Аудитория (27,5 м <sup>2</sup> ) на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс.  |

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

## 3.2.1. Литература

| №№                               | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол. стр.  |
|----------------------------------|--|
| <b>Основная литература</b>       |  |
| 1.                               | Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с. - URL: <a href="http://www.03spb.ru/algoritmyi-okazaniya-skoroj-mediczinskoj-pomoshhi-vne-mediczinskoj-organizaczii.html">http://www.03spb.ru/algoritmyi-okazaniya-skoroj-mediczinskoj-pomoshhi-vne-mediczinskoj-organizaczii.html</a> (17.01.2022). |
| 2.                               | Багненко С. Ф. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».  |
| 3.                               | Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».  |
| 4.                               | Шелехов К. К., Смолева Э. В., Степанова Л. А. Фельдшер скорой помощи. Изд. 6-е, доп. и перераб. / К. К. Шелехов, Э. В. Смолева, Л. А. Степанова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 477 с.   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |
| 1.                               | Ласков В. Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учеб. пособие для системы последиplomного образования / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. – Москва : МИА, 2010. - 376 с.  |
| 2.                               | Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL: <a href="https://www.rusnrc.com/--c4jn">https://www.rusnrc.com/--c4jn</a> (17.01.2022).   |
| 3.                               | Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / А.В. Тараканов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html</a> (17.01.2022).  |

## 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| №№ | Наименование ресурса                        | Электронный адрес  |
|----|---|--|
| 1. | Официальный сайт Минздрава России           | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a> |
| 2. | Российская государственная библиотека (РГБ) | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>                         |
| 3. | Сайт медицины критических состояний         | <a href="http://www.critical.ru">http://www.critical.ru</a>        |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4. | Сайт Российского общества скорой медицинской помощи | <a href="http://www.emergencyrus.ru">http://www.emergencyrus.ru</a> |
|----|---|---|

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 25%.

### Профессорско-преподавательский состав программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество,           | Ученая степень, ученое звание | Должность           | Место работы (основное/совмещение) |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 1     | Тараканов Александр Викторович    | Д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой | основное                           |
| 2     | Климова Лариса Владимировна       | К.м.н., доцент                | Доцент              | основное                           |
| 3     | Тараканов Александр Александрович | К.м.н.                        | Ассистент           | основное                           |
| 4     | Лось Елена Геннадьевна            | К.м.н.                        | Ассистент           | основное                           |

Приложение №1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Тематика контрольных вопросов:

1. Основные клинические синдромы при неотложных состояниях вследствие поражения нервной системы.
2. Общемозговые симптомы. Нарушения сознания.
3. Очаговые симптомы при поражении различных отделов ЦНС.
4. Симптомы выпадения и раздражения при поражении различных отделов ЦНС.
5. Судорожный синдром. Менингеальные симптомы.
6. ОНМК. Определение. Факторы риска.
7. Этиология и патогенез ОНМК. Принципы классификации.
8. Понятие и принципы первичной и вторичной профилактики ОНМК.
9. Основные клинические синдромы при нарушении кровообращения в вертебро-базиллярном артериальном бассейне.
10. Основные клинические синдромы при нарушении кровообращения в каротидном бассейне.
11. Основные диагностические мероприятия, проводимые бригадой скорой медицинской помощи у пациентов с развитием клинической картины ОНМК.
12. Основные лечебные мероприятия, проводимые бригадой скорой медицинской помощи у пациентов с развитием клинической картины ОНМК.
13. Транспортировка и маршрутизация пациентов с ОНМК.

14. Наиболее часто встречающиеся ошибки на догоспитальном этапе при ведении больных с ОНМК.

15. Реанимационные мероприятия пациентов с ОНМК на догоспитальном этапе скорой медицинской помощи.

16. Интенсивная терапия при ОНМК с нарушениями витальных функций на догоспитальном этапе скорой медицинской помощи.

17. Клинические состояния, «имитирующие» клиническую картину ОНМК: психогенные и конверсионные расстройства, внутричерепные объемные образования, эпилептические приступы. Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи.

18. Клинические состояния, «имитирующие» клиническую картину ОНМК: метаболические нарушения, цефалгия, острые энцефалопатии различного генеза, экзогенная интоксикация. Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи.

19. Специализированная медицинская помощь при ОНМК. Показания и противопоказания к проведению реперфузионных технологий.

20. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в фармакоинвазивной и интенсивной терапии ОНМК и сопутствующих состояний.

21. Ноотропы и антиоксиданты в профилактике и интенсивной терапии ОНМК.

22. Препараты для вторичной профилактики и симптоматической терапии ОНМК.