

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Детская эндокринология»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

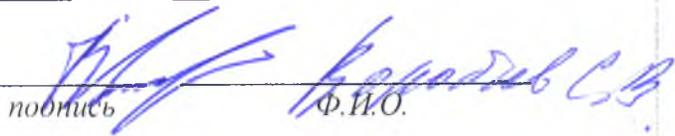
Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Детская эндокринология» одобрена на заседании кафедры Эндокринологии (с курсом детской эндокринологии).

Протокол № 14 от «26» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

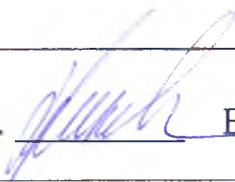

подпись

Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология» на тему «Детская эндокринология»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Воробьев С.В.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей
(срок обучения 144 академических часов)

Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Детская эндокринология» на тему «Детская эндокринология» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-эндокринолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-эндокринолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

Повышение уровня знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний;

Изучение подходов к выбору методов лечения, способов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных;

Ознакомление слушателей с современными достижениями эндокринологии в методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;

Овладение слушателей основными практическими навыками и умениями, необходимыми для работы врача-специалиста в условиях стационаров и поликлиник.

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики эндокринных заболеваний.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное оборудование, оказать в полном

объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента.

5. Подготовить врача-эндокринолога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «Эндокринология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и

практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-эндокринолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика эндокринологических заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Оказание медицинской помощи детям в экстренной форме;

A/02.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояниями эндокринной системы у детей и установления диагноза;

A/03.8 Назначение лечения и контроль его эффективности безопасности детям с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.

- **вид программы:** практикоориентированная.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1059 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34489).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53895).

4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-детские эндокринологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-детского эндокринолога.

Характеристика компетенций <1> врача-детского эндокринолога подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

-в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики эндокринологической группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в эндокринологической группе заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов эндокринологической группы, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной,

иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6) при эндокринологических заболеваниях;
- способностью и готовностью назначать эндокринологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

-в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-8);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации эндокринологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-9);

-в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

-в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-13);

- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-14).

5.2. Объем программы: 144 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	24 дня, 4 недели, 1 месяц

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология» на тему «Детская эндокринология» (срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.	6	0	0	6			ТК
2.	«Основы детской эндокринологии и методы обследования эндокринных желез в клинике»	4	2	2	0			ПК

3.	«Нейроэндокринология»	14	8	2	6			ТК
4.	«Тиреодология»	26	8	8	12			ТК
5.	«Диабетология»	28	12	6	12			ТК
6.	«Заболевания надпочечников»	18	8	6	8			ТК
7.	«Помповая инсулинотерапия у пациентов с сахарным диабетом 1 типа»	24	4	10	0		12	ТК
	Итого:		42	34	44			
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
8.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа		6						
Всего		144	50	34	48		12	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	30	36	36	18
Смежные дисциплины	-	-	-	12
Самостоятельная работа	6			
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»

Раздел 1

Основы детской эндокринологии и методы обследования эндокринных желез в клинике.

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Организация учебного процесса. Использование дистанционных технологий в обучении.

Раздел 2

Основы детской эндокринологии и методы обследования эндокринных желез в клинике.

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Основы детской эндокринологии и методы обследования эндокринных желез в клинике.

Рабочая программа учебного модуля

Раздел 3

«Нейроэндокринология»

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Болезнь Иценко-Кушинга
3.2	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность
3.3	Синдром гиперпролактинемии
3.4	Несахарный диабет

Раздел 4

«Заболевания щитовидной железы»

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Врожденный гипотиреоз. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение
4.2	Диффузно-токсический зоб, диагностика, клиника, лечение.
4.3	Синдром гипотиреоза.
4.4	Узловой зоб, диагностика, клиника, лечение

4.5	Аутоимунный тиреоидит, особенности диагностики и лечения в детском возрасте.
4.6	Аутоимунная офтальмопатия, клиника, диагностика, лечение

Раздел 5 «Диабетология»

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Сахарный диабет, эпидемиология, классификация, патогенез.
5.2	Этиология, патогенез и стадии развития сахарного диабета 1 типа
5.3	Редкие формы диабета.
5.4	Инсулинотерапия при сахарном диабете..
5.5	Неотложные состояния при сахарном диабете, дифференциальная диагностика ком..
5.6	Применение новых технологий и перспективы лечения сахарного диабета.
5.7	Принципы обучения в «Школе диабета».
5.8	Диетотерапия и физическая нагрузка при сахарном диабете сахарным диабетом Гестационный сахарный диабет.
5.9	Поздние осложнения сахарного диабета. Микро - и макроангиопатии

Раздел 6 «Заболевания надпочечников»

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Физиология и патофизиология коры надпочечников. Тесты для оценки функции коры надпочечников.
6.2	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Клиника.
6.3	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патогенез, клиника, профилактика, лечение.
6.4	Острая недостаточность коры надпочечников.

Раздел 7

«Помповая инсулиноterapia у пациентов с сахарным диабетом 1 типа»

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Основные представления о помповой инсулинотерапии. Принципы работы инсулиновой помпы
7.2	История помповой инсулинотерапии.
7.3	Преимущества и недостатки ППИИ
7.4	Установка инсулиновой помпы. Практические рекомендации по эксплуатации инсулинового дозатора.
7.5	Базально-болюсный режим инсулинотерапии . Расчет дозы инсулина при переводе на постоянную подкожную инфузию инсулина
6.6	Болюсный инсулин. Калькулятор болюса

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»

Раздел 8

Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
8.1.1	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
8.1.2	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
8.2	Государственный материальный резерв
8.2.1	Избранные вопросы медицины катастроф
8.2.2	Хирургическая патология в военное время

8.2.3	Терапевтическая патология в военное время
-------	---

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
3	1	Болезнь Иценко-Кушинга	2
	2	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность	2
	3	Синдром гиперпролактинемии	2
	4	Несахарный диабет	2
2	5	Основы детской эндокринологии и методы обследования эндокринных желез в клинике.	2
4	6	Врожденный гипотиреоз. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение	1
	7	Диффузно-токсический зоб, диагностика, клиника, лечение.	1
	8	Синдром гипотиреоза.	1
	9	Узловой зоб, диагностика, клиника, лечение	2
	10	Аутоиммунный тиреоидит, особенности диагностики и лечения в детском возрасте.	2
	11	Аутоиммунная офтальмопатия, клиника, диагностика, лечение	1
5	12	Сахарный диабет, эпидемиология, классификация, патогенез.	1
	13	Этиология, патогенез и стадии развития сахарного диабета 1 типа	1
	14	Редкие формы диабета.	1
	15	Инсулинотерапия при сахарном диабете..	1
	16	Неотложные состояния при сахарном диабете, дифференциальная диагностика ком.	2
	17	Применение новых технологий и перспективы лечения сахарного диабета.	1
	18	Принципы обучения в «Школе диабета».	1

	19	Диетотерапия и физическая нагрузка при сахарном диабете сахарным диабетом	3
	20	Поздние осложнения сахарного диабета. Микро - и макроангиопатии	1
6	21	Физиология и патофизиология коры надпочечников. Тесты для оценки функции коры надпочечников.	2
	22	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Клиника.	2
	23	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патогенез, клиника, профилактика, лечение.	2
	24	Острая недостаточность коры надпочечников.	2
7	25	Основные представления о помповой инсулинотерапии. Принципы работы инсулиновой помпы	1
	26	История помповой инсулинотерапии.	1
	27	Преимущества и недостатки ППИИ	1
	28	Установка инсулиновой помпы. Практические рекомендации по эксплуатации инсулинового дозатора.	1
		Итого:	42

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Организация учебного процесса. Использование дистанционных технологий в обучении.	6
3	2	Болезнь Иценко-Кушинга	3
	3	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность	3
4	4	Врожденный гипотиреоз. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение	4
	5	Диффузно-токсический зоб, диагностика, клиника, лечение.	4
	6	Синдром гипотиреоза.	2
	7	Узловой зоб, диагностика, клиника, лечение	2
5	8	Применение новых технологий и перспективы лечения сахарного диабета.	3
	9	Принципы обучения в «Школе диабета».	3
	10	Диетотерапия и физическая нагрузка при сахарном диабете сахарным диабетом	3
	11	Поздние осложнения сахарного диабета. Микро - и макроангиопатии	3
6	12	Физиология и патофизиология коры надпочечников. Тесты для оценки функции коры надпочечников.	2
	13	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Клиника.	2

	14	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патогенез, клиника, профилактика, лечение.	2
	15	Острая недостаточность коры надпочечников.	2
Итого			44

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	1	Синдром гиперпролактинемии	1	Зачет
	2	Несахарный диабет	1	Зачет
2	3	Основы детской эндокринологии и методы обследования эндокринных желез в клинике.	2	Зачет
4	4	Врожденный гипотиреоз. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение	2	Зачет
	5	Диффузно-токсический зоб, диагностика, клиника, лечение.	2	Зачет
	6	Синдром гипотиреоза.	1	Зачет
	7	Узловой зоб, диагностика, клиника, лечение	1	Зачет
	8	Аутоиммунный тиреоидит, особенности диагностики и лечения в детском возрасте.	1	Зачет
	9	Аутоиммунная офтальмопатия, клиника, диагностика, лечение	1	Зачет
5	10	Сахарный диабет, эпидемиология, классификация, патогенез.	1	Зачет
	11	Этиология, патогенез и стадии развития сахарного диабета 1 типа	1	Зачет
	12	Редкие формы диабета.	1	Зачет
	13	Инсулинотерапия при сахарном диабете..	1	Зачет
	14	Неотложные состояния при сахарном диабете, дифференциальная диагностика ком.	1	Зачет
	15	Применение новых технологий и перспективы лечения сахарного диабета.	1	Зачет
6	16	Физиология и патофизиология коры надпочечников. Тесты для оценки функции коры надпочечников.	2	Зачет
	17	Хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Клиника.	1	Зачет
	18	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Патогенез, клиника, профилактика, лечение.	2	Зачет

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	19	Острая недостаточность коры надпочечников.	1	Зачет
7	20	Основные представления о помповой инсулинотерапии. Принципы работы инсулиновой помпы	2	Зачет
	21	История помповой инсулинотерапии.	2	Зачет
	22	Преимущества и недостатки ППИИ	2	Зачет
	23	Установка инсулиновой помпы. Практические рекомендации по эксплуатации инсулинового дозатора.	4	Зачет
Итого			34	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Воробьев Сергей Владиславович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой
2	Хрипун Ирина Алексеевна	Кандидат медицинских наук	Доцент
3	Кузьменко Наталия Александровна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры
4	Галкина Галина Александровна	Доктор медицинских наук	Профессор
5	Петровская Екатерина Юрьевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского эндокринолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы

10.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Оценка полового развития у детей.
2. Диабетическая ретинопатия. Диагностика, лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
3. Диагностика заболеваний щитовидной железы у детей.
4. Диффузно-токсический зоб в детском возрасте. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение, санаторно-курортное лечение.
5. Лечение диабетического кетоацидоза у детей.
6. Гиперпаратиреоз. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение, санаторно-курортное лечение.
7. Ожирение у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
8. Гипогликемические состояния при сахарном диабете у детей. Лечение
9. Тесты, применяемые для оценки функции коры надпочечников в детском возрасте.
10. Врожденный гипотиреоз. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.
11. Инсулинотерапия при сахарном диабете 1 типа.
12. Стимуляционные тесты, применяемые для выявления соматотропной недостаточности у детей.
13. Гипогонадизм у мальчиков. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.
14. Диабетическая нейропатия. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.
15. Острая недостаточность коры надпочечников у детей. Клиника, лечение.

16. Синдром Шершевского-Тернера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современная тактика лечения.
17. Современные критерии диагностики и компенсации сахарного диабета 1 типа
18. Аутоиммунный тиреоидит. Тактика лечения в детском возрасте.
19. Дифференциальная диагностика задержек роста у детей.
20. Принципы и средства самоконтроля при сахарном диабете у детей.
21. Преждевременное половое развитие.
22. Синдром Иценко-Кушинга. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение, санаторно-курортное лечение.
23. Диабетическая нефропатия. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.
24. Гиперсекреция СТГ (акромегалия и гигантизм). Диагностика в детском возрасте. Лечение.
25. Соматотропная недостаточность у детей. Клиника, лечение.
26. Диетотерапия при сахарном диабете 1 типа.
27. Гипогонадизм у девочек. Диагностика. Тактика лечения.
28. Диффузный токсический зоб. Клиника, особенности течения тиреотоксикоза у детей. Лечение.
29. Неотложные состояния при заболеваниях околощитовидных желез. Лечение.
30. Несахарный диабет у детей. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение, санаторно-курортное лечение.
31. Гипотиреоз у детей. Клиника, диагностика, лечение.
32. Профилактика сахарного диабета. Группы риска у детей.
33. Вирилизующая гиперплазия коры надпочечников. Диагностика.
34. Ожирение. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение у детей. Современные принципы реабилитации.
35. Функциональные пробы, применяемые для оценки углеводного обмена у детей.
36. Помповая инсулинотерапия у детей.
37. Неонатальный скрининг на врожденный гипотиреоз. Патогенетическое лечение врожденного гипотиреоза.

38. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типов.
39. Йоддефицитные состояния в детском возрасте.
40. Дифференциальная диагностика диабетических ком.
41. Синдром гиперпролактинемии у детей. Клиника, диагностика. Лечение.
42. Вторичный гипотиреоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
43. Гиперальдостеронизм. Клиника. Дифференциальная диагностика.
44. Лечение острой надпочечниковой недостаточности у детей.
45. Дифференциальная диагностика гипогликемических состояний в детском возрасте.
46. Диффузный нетоксический зоб. Клиника, диагностика, лечение.
47. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Санаторно-курортное лечение.
48. Неонатальный сахарный диабет. Клиника, диагностика, лечение.
49. Методы обследования детей с заболеваниями щитовидной железы.
50. Преждевременное половое развитие у девочек. Клиника, диагностика, лечение. Принципы реабилитации.
51. Аутоиммунный тиреоидит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
52. Феохромоцитома. Клиника, диагностика, лечение.
53. Тесты для оценки функции гипофиза.
54. Применение новых технологий и перспективы лечения сахарного диабета.
55. Физиология полового развития.
56. Задержка роста. Клиника, диагностики, лечение.
57. План обследования пациента с подозрением на сахарный диабет тип MODY.
58. Йоддефицитные состояния в детском возрасте
59. Гипогонадизм у мальчиков. Клиника, диагностика, лечение.
60. Несахарный диабет. Клиника, диагностика, лечение.
61. Ведение пациенток с синдромом Шерешевского-Тернера.
62. Диагностика и лечение идиопатической низкорослости у детей и подростков.
63. Диагностика и лечение гипопитуитаризма у детей и подростков.

64. Ведение пациентов с преждевременным половым развитием.
65. Диагностика и лечение несахарного диабета у детей и подростков.
66. Схемы лечения болезни Грейвса у детей.
67. Лечение гипогонадизма: общие принципы.
68. Лечение сахарного диабета 1 типа у детей и подростков в условиях стационара.
69. Ведение больных сахарным диабетом при интеркуррентных заболеваниях.
70. Оперативные вмешательства у больных сахарным диабетом.
71. Осложнения сахарного диабета у детей и подростков.
72. Переход на помповую инсулинотерапию. Расчет дозы инсулина на помпе.
73. Болюсный и базальный инсулин.
74. Помповая инсулинотерапия и физические нагрузки.
75. Преимущества и недостатки помповой инсулинотерапии.
76. Диабетический кетоацидоз у детей и подростков.
77. Критерий компенсации сахарного диабета.
78. Терапевтическая тактика ведения пациентов с сахарным диабетом 2 типа.
79. Тактика ведения пациентов с подтвержденным диагнозом сахарный диабет 2 типа.
80. Врожденный гиперинсулинизм.
81. Неотложная помощь при гиперинсулинемической гипогликемии.
82. Транзиторный гипотиреоз новорожденных.
83. Неонатальный скрининг ВДКН.
84. Гипопитуитаризм у детей и подростков.
85. Лечение низкорослости при синдроме Шерешевского-Тернера препаратами рекомбинантного гормона роста.
86. Идиопатическая задержка роста.
87. ВДКН – сольтеряющая форма. Диагностика, принципы лечения.
88. ВДКН – вирильная форма. Диагностика, принципы лечения.
89. ВДКН – неклассическая форма. Диагностика, принципы лечения.
90. Оценка результатов пробы с сухоедением.
91. Ожирение при генетических синдромах (Прадера – Вилли, Лоренса- Муна).

92. Современные методы уровня гликемии- GuardianReal-Time, CGMS.
93. Особенности течения сахарного диабета 1 типа у детей и подростков.
94. Нарушение обмена веществ-дефицит массы тела.
95. Задержка физического развития.
96. Синдром «пустого» турецкого седла.
97. Современные критерии компенсации углеводного обмена в зависимости от возрастной группы.
98. Значение самоконтроля при сахарном диабете..
99. Гипопаратиреоз: диагностика, клиника, лечение. Диспансерное наблюдение. Санаторно-курортное лечение.
100. Гипогонадизм у мальчиков при синдромальной патологии.
101. Гипоальдостеронизм. Диагностика, принципы лечения.
102. Эндокринные гипертензии.
103. Инциденталомы надпочечников. Принципы ведения пациентов.
104. Опухоли паращитовидных желез.
105. Гипокальциемия новорожденных.
106. Псевдогипопаратиреоз. Диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение.
107. Методы профилактики ожирения у детей.
108. Принципы рационализации питания детей при ожирении.
109. Последствия детского и подросткового ожирения.
110. Эпидемиология ожирения у детей и подростков.
111. Факторы риска избыточной массы тела и ожирения.
112. Целевые показатели в лечении ожирения у детей.

10.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача – детского эндокринолога

1. Стимуляционные тесты, применяемые для выявления соматотропной недостаточности у детей.
2. Интерпретация тестов для оценки функции гипофиза
3. Принципы неотложной помощи больным несхарным диабетом.
4. Принципы неотложной помощи больным с пангипопитуитаризмом.

5. Интерпретация гормонотеста больных с надпочечниковой недостаточностью центрального генеза.
6. Осмотр больного с эндокринной патологией
7. Правила сбора анамнеза у пациента с эндокринной патологией
8. Ведение журнала регистрации пациентов эндокринологического кабинета: особенности и правила
9. Ведение медицинской карты пациента эндокринологического кабинета
10. Направительные бланки на гормонотест: особенности и правила.
11. Тесты, применяемые для оценки функции коры надпочечников в детском возрасте.
12. Принципы неотложной помощи больным с адиссоническим кризом
13. Принципы неотложной помощи больным с первичным гиперальдостеронизмом.
14. Интерпретация анализа исследования мутаций в гене CYP21A2
15. Диспансерное наблюдение пациентов с патологией надпочечников
16. Показания к санаторно-курортному лечению пациентов с патологией надпочечников
17. Принципы оказания медицинской помощи при диабетических комах
18. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при сахарном диабете 1 типа
19. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий при сахарном диабете 1 типа
20. Диагностика основных осложнений сахарного диабета
21. Диспансерное наблюдение больных сахарным диабетом
22. Санаторно-курортное лечение больных сахарным диабетом
23. Интерпретация результатов мониторинга гликемии.
24. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий больным с первичным гипотиреозом
25. Постановка диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий больным с тиреотоксикозом
26. Интерпретация гормонотеста при транзиторном гипотиреозе новорожденных
27. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями щитовидной железы
28. Санаторно-курортное лечение больных с тиреоидной патологией

10.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

11-летний мальчик направлен к педиатру в связи с трудностями в концентрации внимания, снижением школьной успеваемости. Согласно записи педиатра, мальчик потерял в весе со времени своего предыдущего посещения 6 месяцами ранее около 2,5 кг. При осмотре: Рост - 149 см, вес - 29 кг, астенического телосложения, кожные покровы теплые влажные. Тоны сердца ритмичные, громкие; систолический шум на верхушке. ЧСС - 110 ударов в минуту. АД - 129/50 мм.рт.ст. Щитовидная железа заметна при осмотре, деформирует переднюю поверхность шеи. При пальпации щитовидная железа плотная, подвижная, безболезненная, увеличена. В позе Ромберга - мелкоамплитудный тремор пальцев рук. Наружные половые органы сформированы правильно, по мужскому типу. Пубертатная формула: A0, P1, L0, F0, V0.

1. Наиболее вероятный диагноз?

2. Перечислить типичные клинические и лабораторные признаки

заболевания.

3. Составить план обследования.

4. Лечение.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Эндокринология: национальное рук-во [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.– 1112с. – доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста / Дж. К.Х. Уэльс, Й.-М. Вит, А. Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб.пособие для системы послевуз. проф. образованияврачей-педиатров / под ред. Н.П. Шабалова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009 – 528с. – 1 экземпляр.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дедов И. И. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. – М. :Литтерра, 2014. - 524 с. – 1 экземпляр.
2. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс]/ под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592с. – доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / С. Б. Шустов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.– 272с.– доступ из ЭБС «Консультант врача».
4. Неотложная эндокринология: учеб.пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010.– 128с. – доступ из ЭБС «Консультант врача».
5. Аккер Л.В. Хирургическая менопауза / Л.В. Аккер, А.И. Гальченко. – М.: МИА, 2014. - 164 с. – 3 экземпляра.
6. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т. Т. 1: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 350 с. – 1 экземпляр.
7. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т. Т. 2: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 278 с. – 1 экземпляр.

8. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т. Т. 3: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 252 с. – 1 экземпляр.
9. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4 т. Т. 4: учеб.пособие: [рек. ГБОУ ДПО "Рос.мед. академия последипломного образования"] / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 308 с. – 1 экземпляр.
10. Морбидное ожирение / под общ.ред. И.И. Дедова. – М.: МИА, 2014. - 605 с. – 3 экземпляра.
11. Диагностика, профилактика и лечение глюкокортикоидного остеопороза у мужчин и женщин 18 лет и старше: клинические рек. / О.М. Лесняк, И.А. Баранова, Н.В. Торопцова. - Ярославль: Литера, 2014. - 48 с. – 2 экземпляра.
12. Поздние осложнения сахарного диабета, диагностика и лечение: учеб.-метод. Пособие для студентов и врачей / А.Ф. Вербовой, Е.С. Скудаева, Л.А. Шаронова [и др.]; Сам.гос. мед. ун-т, каф. эндокринологии. - Самара, 2012. - 55 с. – 1 экземпляр.
13. Неотложная кардиология: учебное пособие / под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – 2 экземпляра.
14. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост.: А.С. Дементьев, Н.А. Калабкин, С.Ю. Кочетков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 601 с. – 1 экземпляр.
15. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета / под общ.ред. А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.– 60с. – доступ из ЭБС «Консультант врача».
16. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.– доступ из ЭБС «Консультант врача».
17. Руководство по детской эндокринологии / под ред. Чарльза Г.Д. Брука, Розалинд С. Браун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 352 с. – 1 экземпляр.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate [Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режимдоступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров

		библиотеки
7.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства SpringerNature [Electronicresource]. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
13.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php .	Открытый доступ
14.	ENVOC.RUEnglishvocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru .	Открытый доступ
15.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ .	Открытый доступ
16.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ .	Открытый доступ
17.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ .	Открытый доступ
18.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ .	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ .	Открытый доступ
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ .	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ

23.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
24.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
25.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
27.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
28.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
30.	Evrika.ru [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ .	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ .	Открытый доступ
32.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ .	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ .	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
36.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ