ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № _____

«<u>27</u> » <u>C8</u> 20<u>26</u>r.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «ГЛАУКОМА»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону 2020 Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на мему «ГЛАУКОМА» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**» на тему «**ГЛАУКОМА**» одобрена на заседании кафедры офтальмологии

Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>авщета</u> 20 <u>г</u>.

Зав.кафедрой офтальмологии к.м.н., доцент

А.Н.Епихин *Ф.И.О.*

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на мему «ГЛАУКОМА»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	. / 0
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>26</u> г. <u>//////</u> Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>46</u> » <u>08</u> 20 <u>46</u> г. <u></u> Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>д6</u> » <u>08</u> 20 <u>дс</u> г. — Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой офтальмологии	« <u>А6</u> » <u>С8</u> 20 <u>лег</u> . Епихин А.Н.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме

«Глаукома» (срок обучения 36 академических часов)

No	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

4. Общие положения

- **4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**» на тему «**ГЛАУКОМА**» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.
- **4.2. Актуальность программы:** Глаукома наиболее распространенная глазная патология, исходом которой является слепота.
 - Трудность ранней диагностики, серьезный прогноз служат причинами постоянного внимания офтальмологов к этой проблеме.
 - Распространенность первичной глаукомы составляет от 1,5 % до 8,0 % в разных регионах России.
 - Ухудшение экологических условий, повышение частоты травм и инфекционных заболеваний способствуют увеличению частоты развития вторичных глауком, которые тоже приводят к резкому снижению зрения.
 - Несмотря на внедрение в офтальмологическую практику большого числа местных гипотензивных препаратов, новых технологий лазерного и микрохирургического лечения инвалидность при глаукоме составляет в среднем 22 % в общей структуре инвалидности по зрению.
 - Для профилактики слепоты и слабовидения первостепенное значение имеет ранняя диагностика офтальмопатологии, которая осуществляется офтальмологом поликлинического звена.
 - В связи с этим актуальным является ознакомление врачей-офтальмологов с разработками алгоритма ранней диагностики, диспансерного наблюдения и реабилитации больных глаукомой.

4.3. Задачи программы:

- В совершенствовании знаний курсантов в вопросах этиологии, патогенеза, клиники, диагностики глаукомы.
- В изучении современных методов лечения глаукомы.
- В приобретении новых знаний по наиболее актуальным проблемам глаукомы, касающихся также вопросов хирургического и лазерного лечения неотложной помощи.

Сформировать знания:

- По нормальной анатомии и физиологии глазного яблока;
- топографическую анатомию глаза;
- нормальную физиологию гемо- и ликвородинамики головного мозга;
- ранние диагностические признаки глаукомы;
- клинику первичной глаукомы, ее формы и стадии;
- клинику вторичных глауком;
- дифференциально-диагностические признаки офтальмогипертензии и глаукомы;

- методы медикаментозного, хирургического лечения глаукомы, показания к ним;
- объем неотложной помощи при остром приступе глаукомы, показания к госпитализации;
- классификацию глауком;
- вопросы врачебно-трудовой экспертизы, реабилитации больных.

Сформировать умения:

- оказать неотложную помощь при остром приступе глаукомы;
- производить оценку угла передней камеры методом гониоскопии или пробы Вургафта;
- оценить состояние диска зрительного нерва;
- производить суббульбарные, подконъюнктивальные, внутривенные инъекции;
- производить обследование глазного дна различными методами;
- правильно оценивать результаты периметрии, офтальмоскопии, ЭФИ', правильно выбрать метод лечения;
- определять показания для присвоения различных групп инвалидности и оформлять соответствующую документацию.

Сформировать навыки:

- Владеть методами диагностики (биомикроскопия, гониоскопия, офтальмоскопия, периметрия, тонометрия, тонография)
- Оценить данные дополнительных методов исследования (компьютерная периметрия, томографии, ультразвуковой диагностики сосудов орбиты) при различных стадиях глаукомы.
- Правильно оценить результаты периметрии (по Ферстеру, динамическая периметрия), офтальмоскопии, ЭФИ
- Правильно подобрать схему лечения.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- -рабочая программа учебного модуля: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный семинарские курс, практические И занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность профессиональными С квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога <2>.

- **4.6**. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.
- **4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).
 - 4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:
- область профессиональной деятельности¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- основная цель вида профессиональной деятельности²: диагностика, лечение и профилактика глазных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;
- обобщенные трудовые функции: оказание медицинской помощи пациентам с глазными заболеваниями;

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» (Зарегистрирован в Минюсте России 16.09.2013 N 29967)

 $^{^2}$ Приказ Минтруда от 05.06.2017 №470н — Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» - Действующая первая редакция — Зарегистрирована в Минюсте РФ 26.06.2017 № 47191 — Начало действия документа 09.07.2017

- трудовые функции:

- **А/01.8** Проведение обследования пациентов с глазными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;
- **А/02.8** Назначение лечения пациентам с глазными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- **А/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике глазных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения.
 - вид программы: практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности – врачи-офтальмологи.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

Характеристика компетенций<1> врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей (ПК-11).

5.2.Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов	Дней	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения	в день	в неделю	
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**» на тему «**ГЛАУКОМА**»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего		В том числе				Форма
		часов	лекции	ПЗ	C3	ОСК	до	контроля
Рабоча	ая программа учебного модуля «Сп	ециальнь	пе диспипл	ины»				
1.	Модуль I «ГЛАУКОМА»	34	18	4	12	-	12	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	18	4	12		12	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц				
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)	
Специальные дисциплины	34	-	-	-	
Итоговая аттестация	2	-	-	-	

8. Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины» Раздел 1 ГЛАУКОМА

Код	Наименования тем, элементов
1	Глаукома. Нормативные документы.
1.1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.
2.	Офтальмоскопическая картина глазного дна в норме и при глаукоме.
2.1.	Хирургия глаукомы. Виды операций.
2.2.	Хирургия глаукомы. Дренажи.
2.3.	ОКТ диагностика при глаукоме.
2.4.	Хирургия глаукомы у детей. Виды операций.
2.4.1.	Разбор клинических случаев детей с глаукомой.
3.	Современные аспекты медикаментозного лечения глаукомы.
3.1.	Разбор схем медикаментозного лечения первичной глаукомы.
3.1.1.	Разбор клинических случаев с первичной глаукомой.
4.	Глаукома. Пограничные нервно-психические расстройства. Эпидемиология. Определения. Классификация.
5.	Глаукома. Диагностика. Динамический контроль.
6.	Глаукома. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.
7.	Некоторые актуальные аспекты при глаукоме.
8.	Глаукома. Инструментальные методы исследования.
9.	ОКТ при глаукоме.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекци и	Темы лекций	Кол-во часов
	1.	Глаукома. Нормативные документы.	2
	2.	Офтальмоскопическая картина глазного дна в норме и при глаукоме.	2
	3.	Современные аспекты медикаментозного лечения глаукомы.	2
	4.	Глаукома. Пограничные нервно-психические расстройства. Эпидемиология. Определения. Классификация.	2
1	5.	Глаукома. Диагностика. Динамический контроль.	2
	6.	Глаукома. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.	2
	7.	Некоторые актуальные аспекты при глаукоме.	2
	8.	Глаукома. Инструментальные методы исследования.	2
	9.	ОКТ при глаукоме.	2
		Итого	18

Тематика семинарских занятий

№ раздела	Nº C	Темы семинаров	Кол-во часов
	1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.	2
	2.	Хирургия глаукомы. Виды операций.	2
1	3.	Хирургия глаукомы. Дренажи.	2
1	4.	Разбор схем медикаментозного лечения первичной глаукомы.	2
	5.	ОКТ диагностика при глаукоме.	2
	6.	Хирургия глаукомы у детей. Виды операций.	2
		Итого	12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Разбор клинических случаев с первичной глаукомой.	2	
1	2.	Разбор клинических случаев детей с глаукомой.	2	Зачет
		Итого	4	

10. Формы аттестации

- 10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- 10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.
- 10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговою аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

- 1. Классификация первичной глаукомы.
- 2. Классификация вторичных факогенных глауком.
- 3. Анатомия диска зрительного нерва.
- 4. Классификация врожденной глаукомы.
- 5. Пути оттока внутриглазной жидкости.
- 6. Глаукома с низким (нормальным) внутриглазным давлением.
- 7. Критерии стабилизации глаукомного процесса
- 8. Изменения поля зрения при глаукоме
- 9. Острый приступ глаукомы: дифференциальный диагноз, лечение
- 10. Закрытоугольная глаукома со зрачковым блоком
- 11. Показания к хирургическому лечению глаукомы
- 12. Показания к лазерным операциям при глаукоме.

- 13. Методы гипотензивного лечения глаукомы.
- 14. Офтальмогипертензия (ложная, эссенциальная, симптоматическая).
- 15. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы и острого иридоциклита с гипертензией, различия в тактике лечения.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-офтальмолога

- 1. Произвести периметрию и оценить вид патологии.
- 2. Владеть методом биомикроскопии.
- 3. Владеть методами гониоскопии.
- 4. Производить обратную офтальмоскопию.
- 5. Производить прямую офтальмоскопию.
- 6. Производить тонометрию и эластотонометрию.
- 7. Проводить рефрактометрию.
- 8. Определить показания к хирургическому лечению косоглазия.
- 9. Осуществить УЗ биометрию, оценить форму глазного яблока.
- 10. Подобрать патогенетическую терапию при конъюнктивите.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

- 1). Симптомы, характерные для всех видов глауком:
 - 1. повышение сопротивляемости оттоку водянистой влаги;
 - 2. неустойчивость внутриглазного давления;
 - 3. повышение уровня внутриглазного давления;
 - 4. изменение поля зрения;
 - 5. все перечисленное верно.
- 2). Биомикроскопическая картина переднего отрезка глаза при первичной открытоугольной глаукоме:
 - 1. диффузная атрофия зрачкового пояса в сочетании с деструкцией пигментной каймы;
 - 2. «чешуйки» по краю зрачка и на трабекулах в углу передней камеры;
 - 3. зрачок расширен;
 - 4. все перечисленное верно.
- 3). Формы первичной открытоугольной глаукомы (ПОУГ):
 - 1. псевдоэксфолиативная глаукома;
 - 2. пигментная глаукома;
 - 3. глаукома с низким давлением;
 - 4. глаукома с повышенным эписклеральным давлением.
- 4). Симптомы не характерные для острого приступа ПОУГ:

- отек роговицы;
 мелкая передняя камера;
 широкий эллипсовидной формы зрачок;
 застойная инъекция глаза;
 зрачок узкий, реакция зрачка на свет сохранена.
- 5). Наиболее часто встречаемая форма первичной закрытоугольной глаукомы:
 - 1. глаукома со зрачковым блоком;
 - 2. глаукома с хрусталиковым блоком;
 - 3. глаукома с плоской радужкой;
 - 4. ползучая глаукома.
- 6). На основании каких методов исследования можно отличить органическую блокаду угла корнем радужной оболочки от функциональной:
 - 1. гониоскопия с роговичной компрессией;
 - 2. гониоскопия с трансиллюминацией;
 - 3. тонография;
 - 4. суточная тонометрия.
- 7). Изменения поля зрения, характерные для ранней стадии глаукомы :
 - 1. дугообразные скотомы в области Бверрума;
 - 2. обнажение слепого пятна;
 - 3. депрессия изоптер;
 - 4. расширение слепого пятна;
 - 5. все выше перечисленное.
- 8). Стадия глаукомы оценивается по показателю:
 - 1. остроты зрения;
 - 2. состояния поля зрения;
 - 3. отношение Э/Д;
 - 4. по величине легкости оттока.
- 9). На основании каких признаков проводится дифференциальная диагностика глаукоматозной и физиологической экскавации:
 - 1. величины экскавации;
 - 2. цвета экскавации;
 - 3. глубины экскавации;
 - 4. краевого характера экскавации;
 - 5. все перечисленное верно.
- 10). Экскавация диска зрительного нерва при развитой стадии ПОУГ составляет(мм):
 - 1. Э/Д=0,3;
 - 2. Э/Д=0,5;
 - 3. Э/Д=0,8;

АЛГОРИТМ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАЛАНИЯ:

1)5; 2)4; 3)1,3,4; 4)3; 5)1; 6)1,2; 7)5; 8)2,3; 9)5; 10)2.

Критерий оценки:

«отлично» — свыше 91% правильных ответов; «хорошо» — свыше 81% правильных ответов; «удовлетворительно» — свыше 71% правильных ответов и «неудовлетворительно» — меньше 70% правильных ответов.

Примеры ситуационных задач:

1. У больной 50 лет постепенно снижалось зрение, последние три дня появилась резкая боль и покраснение правого глаза. Объективно: ОД - отек век, застойная инъекция, роговая оболочка мутная, передняя камера мелкая, область зрачка серого цвета с перламутровым оттенком. Рефлекса глазного дна нет, ВГД=38 мм рт.ст. Левый глаз здоров. Какой диагноз Вы предполагаете? Ваша тактика?

Ответ: факоморфическая глаукома. Целесообразно произвести экстракцию катаракты.

2. У больной 60 лет отмечается постепенное падение зрения, быстрая смена пресбиопических очков. Глаза никогда не болели. Объективно: острота зрения обоих глаз 0,1 н/к, передний отрезок без патологии, в проходящем свете виден розовый рефлекс. Поля зрения сужены в носовом квадранте до 45 градусов, ВГД = 26 мм рт.ст. Какой диагноз Вы предполагаете? Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?

Ответ: подозрение на глаукому. Рекомендуется провести суточную и двухчасовую тонометрию, тонографию, ЭФИ, офтальмоскопию, биомикроскопию, гониоскопию.

3. У больного внезапно появилась боль в глазу, тошнота, рвота. Vis OD = 1.0, Vis OS - неправильная светопроекция. OS - отек роговицы, мелкая передняя камера. Зрачок шире, чем в правом глазу. Розовый рефлекс глазного дна отсутствует. Т +2. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ответ: острый приступ глаукомы. Целесообразно после разгрузочной терапии произвести хирургическое лечение.

4. У больного после перенесенного лихорадочного состояния появилось покраснение глаза, боль в глазу. Объективно: перикорнеальная инъекция, передняя камера мелкая, зрачок неправильной формы, сужен. Т +2. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ответ: иридоциклит с гипертензией. Необходимо назначить разгрузочную терапию, атропин в инстилляциях, противоотечные средства, глюкокортикоиды.

5. Больной случайно заметил, что не видит правым глазом. При обращении к окулисту выявлено вгд 32 мм рт. СТ., на глазном дне виден диск зрительного нерва серого цвета с экскавацией 0,6. Vis OD=O. Ваш диагноз и предполагаемое лечение.

Ответ: глаукома с высоким ВГД правого глаза. Для уточнения диагноза необходимо произвести периметрию, суточную тонометрию. На фоне разгрузочной терапии - хирургическое лечение.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Аветисов С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс]/ С.Э.Аветисов, Е.А.Егоров, Л.К.Мошетова, В.В.Нероев, Х.П.Тахчиди. М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. 31 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»
- 2. Практическая офтальмология : рук-во для врачей / под ред. Х.Бломквиста ; пер. с англ. П.А. Нечипоренко. под ред. Ю.С. Астахова. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. 395 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Антиангиогенная терапия в офтальмологии / под ред. Э.В. Бойко. Воен.-мед.акад. им. С.М. Кирова,СП /: ВМедА, 2013. 286 с.
- 2. Полунин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: для практикующих врачей /под ред.Г.С. Полунина, И.А. Макарова Изд.2-е перераб. и доп. М.: МИА, 2015. 208 с.
- 3. Травмы глаза / под ред. Р.А.Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова.-Изд.2-е, перераб. и доп. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. 553 с.
- 4. Глаукома : национальное рук-во / под ред. Е.А. Егорова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 818 с.
- 5. ШкребецГ.В. Патофизиологические особенности клиники и лечения первичной глаукомы при близорукости высокой степени у лиц молодого возраста: Учеб-метод. пособие для врачей-офтальмологов, интернов и ординаторов /под ред.Г.В.Шкребец, В.Г.Овсянникова, Г.И.Кулжинской Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. 102 с.
- 6. Морозов В.И. Заболевания зрительного пути: клиника, диагностика, лечение / В.И. Морозов, А.А.Яковлев. М.: БИНОМ, 2010. 678 с.
- 7. Шурыгина И.П. Современные аспекты медицинской реабилитации больных с приобретенной патологией макулярной области: Учеб-метод. рек. для врачей-офтальмологов / И.П.Шурыгина Рост. гос.мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. 43 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
- 8. Шурыгина И.П. Лечение офтальмопатологии ингибиторами ангиогенеза: Учеб.метод. пособие / И.П.Шурыгина Рост. гос. мед. ун-т, каф.офтальмологии ФПК и ППС. Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. 103 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
- 9. Современные методы исследования в офтальмологии: Метод. пособие для врачей, интернов и ординаторов/ Рост. гос.мед. ун-т, каф. глаз. болезней №1 им. К.Х. Орлова / сост.: А.Н. Епихин, Ю.Н. Шимко, Н.А. Епихин. Ростов: изд-во РостГМУ,2012. 53 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
- 10. Миненко И.А. Современные аспекты медицинской реабилитации больных глаукомой: Пособие для врачей / И.А.Миненко, И.П.Шурыгина, С.Н.Акулов. Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011.-20 с.
- 11. Тахчиди Н.С. Офтальмопатология при общих заболеваниях: Рук-во для врачей [Электронный ресурс]/ Х.П.Тахчиди, Н.С.Ярцева, Н.А.Гаврилова [и др.]/М: Изд-во "Литтерра", 2009. 240c.
- 12. Егоров Е.А.Клинические лекции по офтальмологии / Е.А.Егоров, С.Н. Басинский. М.: ГЭОТАР Медиа, 2007. 288 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ	
		Доступ к ресурсу
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	Доступ
	[Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР» Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	неограничен
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный	Доступ с
	pecypc] Режим доступа: http://www.consultant.ru	компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]	Доступ с
	Режим доступа: http://нэб.pф/	компьютеров библиотеки
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data.	Доступ
_	 Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: http://www.scopus.com/(Наппроект) 	ограничен
7.	WebofScience[Электронный ресурс]. Режим доступа:	Доступ
	http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс] Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный	Открытый
	ресурс] Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава	Открытый
	России [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .	доступ
11.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	Открытый
	https://www.ncbi.nlm.nih,gov/pubmed/.	доступ
12.	Free Medical Journals[Электронный ресурс] Режим	Открытый
	доступа:http://freemedicaljournals.com.	доступ
13.	Free Medical Books[Электронный ресурс] Режим	Открытый
	доступа:http://www.freebooks4doctors.com/.	доступ
14.	Internet Scientific Publication [Электронныйресурс]. — Режим доступа:	Открытый
	http://www.ispub.com.	доступ
15.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка Режим	Открытый
	доступа: http://cyberleninka.ru/.	доступ
16.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН Режим	Открытый доступ
	доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/.	Открытый
17.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный	доступ
	ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа:	
1.0	http://elpub.ru/elpub-journals.	Открытый
18.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] Режим доступа: http://who.int/ru/.	доступ
19.	Evrika.ru [Электронный ресурс]:информационно-образовательный	Открытый
- •	портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/.	доступ
20.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал Режим доступа: http://www.med-edu.ru/.	Открытый доступ
21.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информсправ. портал о медицине.	Открытый
∠1.	- Режим доступа: http://doctorspb.ru/.	доступ
22.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал].	Открытый
	- Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index.	доступ

Кадровый состав программы ДПО ПК врачей по специальности «Офтальмология» на тему «Глаукома»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Епихин Александр Николаевич	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой
			офтальмологии
2	Ушников Александр Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры
			офтальмологии
3	Шурыгина Ирина Петровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры
	_		офтальмологии