

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
на тему
«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГЛАЗА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГЛАЗА» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГЛАЗА» одобрена на заседании кафедры офтальмологии

Протокол № 1 от «26» августа 2019г.

Зав.кафедрой офтальмологии к.м.н., доцент

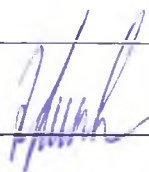




Подпись

А.Н.Епихин
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему
«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГЛАЗА»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой офтальмологии	«26» 08 2020г.  Епихин А.Н.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему «**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГЛАЗА**» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: Заболевания век занимают около 20% в структуре глазной патологии у офтальмологов поликлинического звена. В Программе представлена информация об анатомических особенностях строения век, заболеваниях век и патологии глазодвигательного аппарата.

- В Программе особенно подробно изложены вопросы этиологического фактора воспалительных заболеваний век.
- Изложены подходы к лечению воспалительных заболеваний век.
- Подробно освещены вопросы птоза век.
- Освещены вопросы анатомии, иннервации глазодвигательного аппарата.
- В Программе представлен механизм бинокулярного зрения и причины возникновения косоглазия.
- Представлена подробная информация о лечении косоглазия и амблиопии.

4.3. Задачи программы:

- В совершенствовании знаний курсантов в вопросах заболеваний век, с учетом анатомии, анатомического строения век, клинических классификаций заболеваний век.
- В совершенствовании знаний курсантов в постановке диагноза патологий глазодвигательного аппарата у детей.
- Совершенствование знаний курсантов в современных методах диагностики и лечения патологии глазодвигательного аппарата.

Сформировать знания:

- По нормальной анатомии и физиологии вспомогательных органов глаза.
- О классификации заболеваний век.
- О видах патологии глазодвигательного аппарата.
- О видах лечения косоглазия и амблиопии у детей.
- О синдромах нарушения подвижности глаза.

Сформировать умения:

- Уметь вывернуть верхнее веко.
- Уметь провести массаж края век с обработкой спиртовым раствором.
- Уметь заложить мазь за нижнее веко.
- Уметь определять зону флюктуации при абсцессе верхнего века.
- Назначать схемы медикаментозного лечения при воспалительных заболеваниях век.
- Назначать схемы аппаратного лечения при косоглазии и амблиопии.
- Определять показания к выполнению хирургического лечения косоглазия у детей.
- Определять показания к хирургическому лечению птоза.

Сформировать навыки:

- Владеть методами диагностики (наружного осмотра глаза, определения характера бинокулярного зрения, биомикроскопии, гониоскопии, офтальмоскопии, периметрии).
- Владеть методом определения угла косоглазия по Гиршбергу, на синаптофоре.
- Определять вид амблиопии и ее степень.
- Определять птоз и степень патологии мышц, поднимающих верхнее веко.
- Правильно подбирать схемы медикаментозного лечения при воспалительных заболеваниях век.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и

квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика глазных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с глазными заболеваниями;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с глазными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с глазными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике глазных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности – врачи-офтальмологи.**

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.59 «Офтальмология» (Зарегистрирован в Минюсте России 16.09.2013 N 29967)

²Приказ Минтруда от 05.06.2017 №470н – Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» - Действующая первая редакция – Зарегистрирована в Минюсте РФ 26.06.2017 № 47191 – Начало действия документа 09.07.2017

профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается преобладание с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

Характеристика компетенций<1> врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию

5.1.Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

5.2.Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» на тему
«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГЛАЗА»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Модуль 1 «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГЛАЗА»	34	18	4	12	-	12	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	18	4	12		12	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГЛАЗА

Код	Наименования тем, элементов
1	Воспалительные заболевания век.
1.1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.
1.2.	Разбор ситуационных задач с воспалительными заболеваниями век.
1.2.1.	Разбор клинических примеров с воспалительными заболеваниями век.
2.	Врожденная патология век.
2.1.	Разбор ситуационных задач с врожденной патологией век.
2.2.	Показания и виды хирургического лечения птоза.
3.	Актуальные вопросы патологии глазодвигательного аппарата у детей.
3.1.	Схемы аппаратного лечения косоглазия и амблиопии у детей.
3.2.	Показания и виды хирургического лечения косоглазия у детей.
3.2.1.	Разбор клинических примеров с косоглазием у детей.
4.	Анатомические особенности строения век.
5.	Заболевания век. Часть 1.
6.	Заболевания век. Часть 2.
7.	Заболевания век. Часть 3.
8.	Патология глазодвигательного аппарата. Часть 1.
9.	Патология глазодвигательного аппарата. Часть 2.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Воспалительные заболевания век.	2
	2.	Врожденная патология век.	2
	3.	Актуальные вопросы патологии глазодвигательного аппарата у детей.	2
	4.	Анатомические особенности строения век.	2
	5.	Заболевания век. Часть 1.	2
	6.	Заболевания век. Часть 2.	2
	7.	Заболевания век. Часть 3.	2
	8.	Патология глазодвигательного аппарата. Часть 1.	2
	9.	Патология глазодвигательного аппарата. Часть 2.	2
Итого			18

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов.	2
	2.	Разбор ситуационных задач с воспалительными заболеваниями век.	2
	3.	Разбор ситуационных задач с врожденной патологией век.	2
	4.	Показания и виды хирургического лечения птоза.	2
	5.	Схемы аппаратного лечения косоглазия и амблиопии у детей.	2
	6.	Показания и виды хирургического лечения косоглазия у детей.	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Разбор клинических примеров с воспалительными заболеваниями век.	2	Зачет
	2.	Разбор клинических примеров с косоглазием у детей.	2	
Итого			4	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Нормальная анатомия вспомогательных органов глаза.
2. Нормальная физиология вспомогательных органов глаза.
3. Классификация заболеваний век.
4. Виды патологии глазодвигательного аппарата.
5. Виды лечения косоглазия у детей.
6. Виды лечения амблиопии у детей.
7. Виды и хирургическое лечение птоза.
8. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний краев век.
9. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний кожи век.
10. Синдромы нарушения подвижности глаза.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-офтальмолога

1. Вывернуть верхнее веко.
2. Провести массаж края век с обработкой спиртовым раствором.
3. Заложить мазь за нижнее веко.
4. Определять зону флюктуации при абсцессе верхнего века.
5. Подобрать схемы медикаментозного лечения при воспалительных заболеваниях век.
6. Определять схемы аппаратного лечения косоглазия.
7. Определять схемы аппаратного лечения амблиопии.

8. Оценивать характер зрения у ребенка.
9. Определять показания к выполнению хирургического лечения косоглазия у детей.
10. Определять показания к хирургическому лечению птоза.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Птоз верхнего века -это:

- 1) аномально низкое положение века по отношению к главному яблоку
- 2) полулунные вертикальные складки кожи между верхним и нижним веками
- 3) полная потеря дифференцировки век при внутриутробном развитии
- 4) частичное или полное сращение краев верхнего и нижнего век

2. Пальпаторомандибулярный синдром (синдром Гунна) – это :

- 1) аномально низкое положение века по отношению к главному яблоку
- 2) полулунные вертикальные складки кожи между верхним и нижним веками
- 3) односторонний птоз, связанный с синкинетической ретракцией опущенного верхнего века при стимуляции крыловидной мышцы на стороне птоза
- 4) полная потеря дифференцировки век при внутриутробном развитии

3. Блефарофимоз – это:

- 1) аномально низкое положение века по отношению к главному яблоку
- 2) полулунные вертикальные складки кожи между верхним и нижним веками
- 3) аномалия развития, обусловленная укорочением и сужением глазной щели, двусторонним птозом, с аутосомно-доминантным типом наследования
- 4) полная потеря дифференцировки век при внутриутробном развитии

4. Изменения век при воспалительном отеке включают все симптомы, кроме:

- 1) гиперемия кожи век
- 2) повышение температуры кожи
- 3) болезненность при пальпации
- 4) снижение остроты зрения

5. Изменения век при невоспалительном отеке - это все перечисленное, кроме:

- 1) чаще двустороннее
- 2) отсутствует болезненность при пальпации
- 3) кожные покровы нормальной окраски
- 4) может сочетаться с отеком ног, асцитом
- 5) снижение остроты зрения

6. Виды косоглазия – все перечисленные, кроме:

- 1) содружественное
- 2) паралитическое
- 3) сходящееся
- 4) расходящееся
- 5) альтернирующее
- 6) амблиопическое

7. Какие виды амблиопии Вы знаете?

- 1) дисбинокулярная
- 2) обскурационная
- 3) анизометропическая
- 4) истерическая
- 5) рефракционная

8. Характер зрения считается нормальным, если оно:

- 1) бинокулярное
- 2) одновременное
- 3) монокулярное
- 4) альтернирующее

9. При проверке характера зрения на аппарате Белостокского-Фридмана при бинокулярном зрении ребенок видит:

- 1) 4 цветных объекта
- 2) 2 цветных объектов
- 3) 3 цветных объекта
- 4) 5 цветных объектов

10. Косоглазием называется:

- 1) нарушение нормальной подвижности глаза
- 2) отклонение одного или обоих глаз от совместной точки фиксации и сопровождаемое, как правило, нарушением нормального бинокулярного зрения
- 3) отклонение обоих глаз от совместной точки фиксации
- 4) снижение остроты зрения одного или обоих глаз

АЛГОРИТМ ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1)1; 2)3; 3)3; 4)4; 5)5; 6)6; 7)1,2,3,4,5; 8)1; 9)1; 10)2.

Критерий оценки:

«отлично» – свыше 91% правильных ответов; «хорошо» – свыше 81% правильных ответов; «удовлетворительно» – свыше 71% правильных ответов и «неудовлетворительно» – меньше 70% правильных ответов.

Примеры ситуационных задач:

1. Больной 56 лет, жалуется на зуд в области век и тяжесть век.

Объективно: Покраснение и утолщение края век, наличие чешуек, корочек, белых муфт на ресницах. Поставьте диагноз. Дополнительное исследование. Назначьте лечение.

Ответ: Демодекозный блефарит обоих глаз.

Лечение:

- Обработка век смесью спирта с эфиром, массаж век 2 раза в день;
- Мазь «Демалон» 2 раза в день;
- Консультация дерматолога.

2. Больной 40 лет обратился на зуд, ощущение засоренности в глазах, частое мигание с появлением пенистого отделяемого в углах глазной щели, покраснение век.

При осмотре у больного обнаружено: гиперемия краев век, их утолщение, кожа у корней ресниц покрыта мелкими сухими отрубевидными чешуйками. При удалении чешуек под ними обнажается резко гиперемированная истонченная кожа.

Проведите дифференцированный диагноз, Назначьте лечение.

Ответ: Диагноз: Чешуйчатый блефарит.

Диф.диагностика:

- 1.С простым блефаритом.
- 2.С язвенным блефаритом.

Лечение:

- Массаж стеклянной палочкой в течение 2-3 недель.
- Тетрациклиновая мазь или синтомициновая мазь.

3. Мальчик 14 лет находится в Лор-отделении по поводу ангины. Обратился к офтальмологу с жалобами на отек кожи и образование пузырька на веке правого глаза. Когда пузырек лопнул, образовался сероватый струп.

Объективно: У пациента повышенная температура до 38, общая слабость.

На коже верхнего века справа сероватого цвета струп, при удалении струпа обнаруживается безболезненная язва с пленками, которые легко снимаются.

Конъюнктив интактна.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ: Клинические признаки патологии века характерны для дифтерии. Рекомендовано исследование: мазок язвы. При обнаружении возбудителя дифтерии срочно ввести противодифтерийную сыворотку и перевести в инфекционное отделение.

4. Больная 28 лет обратилась в поликлинику с жалобами на отек, покраснение и резкую болезненность верхнего века правого глаза. Из анамнеза: две недели назад перенесла ОРВИ.

Объективно: VIS OU = 1,0 Тп = N.

Правый глаз – глазная щель сужена, локальный отек и гиперемия в наружном отделе верхнего века, пальпация верхнего века болезненна, отделяемого во внутреннем углу глаза нет.

Левый глаз – здоров.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ: Ячмень верхнего века правого глаза. Острое начало.

Лечение:

- Смазывание 2-3 раза в день инфильтрата спиртовым раствором бриллиантовой зелени.
- Инстилляционная в конъюнктивальную полость макситрол или ципролет 3 раза в день.
- Внутри: сульфаниламиды по 0,5 мг.3 раза в день.
- Общеукрепляющее лечение.

5. Мать с ребенком 8 лет обратилась к офтальмологу с жалобами на появление узелков на верхнем веке обоих глаз. Объективно: Узелок имеет сферическую форму, в центре имеется вдавление с отверстием, через которое видно желтовато-коричневое содержимое узелка.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ: Контагиозный моллюск верхнего века обоих глаз.

Лечение: Удаление моллюска, обработка спиртовым раствором раневой поверхности.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аветисов С.Э. Офтальмология [Электронный ресурс]/ С.Э.Аветисов, Е.А.Егоров, Л.К.Мошетова, В.В.Нероев, Х.П.Тахчиди. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 31 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Практическая офтальмология : рук-во для врачей / под ред. Х.Бломквиста ; пер. с англ. П.А. Нечипоренко. под ред. Ю.С. Астахова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 395 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Антиангиогенная терапия в офтальмологии / под ред. Э.В. Бойко. - Воен.-мед.акад. им. С.М. Кирова,СП /: ВМедА, 2013. - 286 с.
2. Полуниин Г.С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии: для практикующих врачей /под ред.Г.С. Полунина, И.А. Макарова – Изд.2-е перераб. и доп. – М.: МИА, 2015. – 208 с.
3. Травмы глаза / под ред. Р.А.Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова.-Изд.2-е, перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 553 с.
4. Глаукома : национальное рук-во / под ред. Е.А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 818 с.
5. ШкребецГ.В. Патофизиологические особенности клиники и лечения первичной глаукомы при близорукости высокой степени у лиц молодого возраста: Учеб-метод. пособие для врачей-офтальмологов, интернов и ординаторов /под ред.Г.В.Шкребец, В.Г.Овсянникова, Г.И.Кулжинской Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 102 с.
6. Морозов В.И. Заболевания зрительного пути: клиника, диагностика, лечение / В.И. Морозов, А.А.Яковлев. – М.: БИНОМ, 2010. - 678 с.
7. Шурыгина И.П. Современные аспекты медицинской реабилитации больных с приобретенной патологией макулярной области: Учеб-метод. рек. для врачей-офтальмологов / И.П.Шурыгина Рост. гос.мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 43 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Шурыгина И.П. Лечение офтальмопатологии ингибиторами ангиогенеза: Учеб.метод. пособие / И.П.Шурыгина Рост. гос. мед. ун-т, каф. офтальмологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 103 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
9. Современные методы исследования в офтальмологии: Метод. пособие для врачей, интернов и ординаторов/ Рост. гос.мед. ун-т, каф. глаз. болезней №1 им. К.Х. Орлова / сост.: А.Н. Епихин, Ю.Н. Шимко, Н.А. Епихин. - Ростов: изд-во РостГМУ,2012. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
10. Миненко И.А. Современные аспекты медицинской реабилитации больных глаукомой: Пособие для врачей / И.А.Миненко, И.П.Шурыгина, С.Н.Акулов. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – 20 с.
11. Тахчиди Н.С. Офтальмопатология при общих заболеваниях: Рук-во для врачей [Электронный ресурс]/ Х.П.Тахчиди, Н.С.Ярцева, Н.А.Гаврилова [и др.]/М : Изд-во "Литтерра", 2009. - 240с.
12. Егоров Е.А.Клинические лекции по офтальмологии / Е.А.Егоров, С.Н. Басинский. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 288 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/orasg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/(Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .	Открытый доступ
11.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ .	Открытый доступ
12.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
13.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
14.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com .	Открытый доступ
15.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
17.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
18.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
19.	Evrika.ru [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ .	Открытый доступ
20.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ .	Открытый доступ
21.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ .	Открытый доступ
22.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО
ПК врачей по специальности «Офтальмология» на
тему «Вспомогательные органы глаза»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Епихин Александр Николаевич	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой офтальмологии
2	Ушников Александр Николаевич	К.м.н.	Ассистент кафедры офтальмологии
3	Шурыгина Ирина Петровна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры офтальмологии