

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

на тему «Воспалительные заболевания глотки»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» на тему «Воспалительные заболевания глотки» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» на тему «Воспалительные заболевания глотки» одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла, носа

Протокол № 1 от « 26 » августа 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н.

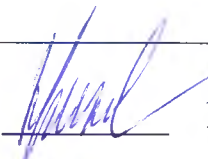




Подпись

Стагниева И.В.
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности оториноларингология на тему «Воспалительные заболевания глотки».

Срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.  Стагниева И.В..

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме

«Эндоскопическая диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух»

(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

4. Общие положения

4.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов на тему «Воспалительные заболевания глотки» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: воспалительные заболевания глотки занимают одно из первых мест в структуре заболеваемости ЛОР органов и нередко представляют собой междисциплинарную проблему.

4.3. Задачи программы: изучение причины заболеваний глотки в свете современных клинических данных, освоение современных методов исследования глотки, интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ.

Сформировать знания:

О клиническом диагнозе острого и хронического тонзиллит, их осложнений и современных подходов к дифференциальной диагностике и лечению данных заболеваний

Сформировать умения:

1. Поставить клинический диагноз «острый и хронический тонзиллит»
2. Выявить наличие осложнений тонзиллита
3. Назначить адекватную этиотропную, патогенетическую, симптоматическую терапию
4. Оценить динамику течения заболевания
5. Определить показания к хирургическому лечению хронического тонзиллита и его осложнений

Сформировать навыки:

1. Проводить орофарингоскопию
2. Определять показания к saniрующим операциям
3. Определять анатомо – функциональное состояние небных миндалин
5. Оценивать результаты лабораторных методов исследования
6. Выявлять признаки стрептококковых осложнений воспалительных заболеваний глотки

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний глотки и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с воспалительными заболеваниями глотки;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с воспалительными заболеваниями глотки с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с воспалительными заболеваниями глотки, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся: - по основной специальности: **врачи оториноларингологи**

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-оториноларинголога.

Характеристика компетенций <3> врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г.,

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 №1101 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34510).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2017 № 612 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный № 47967).

регистрационный № 1101).

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования ЛОР органов (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики ЛОР заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

лечебная деятельность:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЛОР органов, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия остановки кровотечения, восстановление проходимости дыхательных путей (трахеостомия, интубация, удаление инородных тел дыхательных путей) (ПК-6),
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом заболеваний ЛОР органов, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

профилактическая деятельность

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с патологией слухового и вестибулярного анализаторов, голоса и речи, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-8);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности оториноларингология
на тему «Воспалительные заболевания глотки»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«Воспалительные заболевания глотки»	34	6	24	4		6	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	6	24	4			2

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля
«Специальные дисциплины»

Раздел 1

Воспалительные заболевания глотки

Код	Наименование тем, элементов
1.	Воспалительные заболевания глотки
1.1	Клиническая анатомия и физиология лимфокольца глотки.
1.2	Острые воспалительные заболевания глотки. Дифференциальная диагностика
1.3	Осложнения острых воспалительных заболеваний глотки
1.4	Хирургическое лечение осложнений воспалительных заболеваний глотки.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1	1	Острые воспалительные заболевания глотки, сопровождающиеся односторонней болью в горле	2
1	2	Острые воспалительные заболевания глотки, сопровождающиеся болью в горле без сторонности	2
1	3	Осложнения острых и хронических заболеваний глотки. Виды хирургических вмешательств, показания.	2
		Итого	6

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Тема семинара	Кол-во часов
1	1	Дифференциальная диагностика различных форм острого тонзиллита	2
1	2	Аутоиммунные и гнойные осложнения острых воспалительных заболеваний глотки	2
		Итого	4

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	1	Клиническая анатомия и физиология лимфокольца глотки	4
1	2	Острый тонзиллит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	2
1	3	Особенности острого тонзиллита в детском возрасте. Роль санации носоглотки. в профилактике	2
1	4	Осложнения острого тонзиллита	2
1	5	Паратонзиллит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	2
1	6	Парафарингит, заглоточный абсцесс, тонзиллогенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.	2
1	7	Синдром «односторонняя боль в горле». Дифференциальная диагностика	4
1	8	Синдром «боль в горле без сторонности». Дифференциальная диагностика	2
1	9	Острый и хронический фарингит. Роль ГЭРБ в возникновении хронического фарингита.	2
1	10	Орофарингоскопия	2
		Итого	24

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1 Тематика контрольных вопросов.

1. Клиническая анатомия и физиология небных миндалин. Понятие о криптолимфоне
2. Строение небной миндалины.
3. Этиология и патогенез хронического тонзиллита.
4. Острый тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение.
5. Паратонзиллит. Клиника, диагностика, лечение.
6. Парафарингит, тонзиллогенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.
7. Постстрептококковые осложнения.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача - оториноларинголога

- Проведите дифференциальную диагностику острого лакунарного тонзиллита и дифтерии.
- Дайте оценку результатов бактериологического исследования мазков из глотки.
- Перечислите возможную семиотику осложнений хронического тонзиллита.
- Перечислите лекарственные препараты первого ряда для лечения острого бактериального тонзиллита.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Фолликулы небных миндалин это
 - 1) скопление моноцитов
 - 2) **скопление сегментоядерных лейкоцитов**
 - 3) скопление лимфоцитов
 - 4) скопление палочкоядерных лейкоцитов
2. Отток лимфы из небных миндалин происходит
 - 1) в затылочные лимфоузлы
 - 2) в подчелюстные лимфоузлы
 - 3) **в шейные глубокие лимфоузлы**
 - 4) в лимфоузлы средостения

3. Передняя стенка заглочного клетчаточного пространства образована
- 1) стенкой пищевода
 - 2) предпозвоночной фасцией
 - 3) **глочной фасцией**
 - 4) внутренней крыловидной мышцей
4. Местные признаки хронического тонзиллита
- 1) гиперемия и валикообразное утолщение свободного края небных дужек
 - 2) рубцовые спайки между дужками и небными миндалинами
 - 3) **региональный лимфаденит**
 - 4) наличие казеозно-гнойных пробок в лакунах миндалин
 - 5) увеличение небных миндалин
5. Боль в горле может возникнуть при
- 1) **ангине**
 - 2) **остром тиреоидите**
 - 3) **стоматите**
 - 4) стенокардии
 - 5) переломе шейных позвонков
 - 6) пиелонефрите
 - 7) раке корня языка
7. Односторонняя боль в горле характерна для
- 1) **паратонзиллита**
 - 2) **парафарингита**
 - 3) заглочного абсцесса
 - 4) ангины Людовика
 - 5) **ангины Венсана**
 - 6) **инородного тела глотки**
 - 7) инородного тела пищевода
8. Для опухоли небной миндалины характерны следующие симптомы
- 1) односторонняя боль при глотании
 - 2) **чувство неловкости, дискомфорта при глотании**

- 3) бугристость поверхности миндалины
- 4) участки гиперкератоза миндалины
- 5) болезненность региональных лимфоузлов
- 6) увеличение региональных лимфоузлов
- 7) кровохаркание

1. Женщина 43 лет ела сельдь и ощутила боль. Значения этому не придала и по совету подружки прожевала хлебную корочку. Боль сохранялась и проецировалась в подчелюстной области. Женщина обратилась к оториноларингологу. Врач не смог обнаружить кость, посоветовал полоскать горло антисептиком и прийти на прием на следующий день. Где чаще всего фиксируется инородное тело в области глотки? Почему врач не увидел кость? Что изменится на следующий день?
2. Пожилая женщина ела рыбу и почувствовала боль в горле на уровне щитовидного хряща. Обратилась к врачу оториноларингологу. Врач осмотрел глотку, кость не увидел. На рентгенограмме четко определялась тень инородного тела. При повторном непрямом осмотре врач удалил кость, которая находилась на уровне надгортанника. В каком отделе глотки находилось инородное тело? Какими способами врач осмотрел глотку? На уровне какого шейного позвонка проецировалась тень инородного тела на рентгенограмме? Каким инструментом врач удалил кость?
3. В приемник ЛОР отделения обратился молодой человек с жалобами на боль в области яремной вырезки грудины, слюнотечение, невозможность проглотить воду и другую пищу. Перед обращением ел шашлык с друзьями на даче, подавился куском шашлыка, попытался «протолкнуть» его запивая водой, но не получилось. На рентгенограмме пищевода обнаружено расширение тени пищевода на протяжении 2-3 см. Произведена контрастная рентгенография, при которой определился уровень контрастного вещества над расширением пищевода. Поставьте диагноз. Какие способы рентгенографического исследования при этом заболевании вы знаете? Как помочь больному?

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР
3. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание. / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 768 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Боль в горле. Дифференциальная диагностика и лечение: учеб. пособие / сост. Н.В. Бойко, И.В. Стагниева; Рост. гос. мед. университет. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2017. – 88 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ. 5, ЭК.

4. ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL:	Доступ

7.	http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	неограничен
8.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
9.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
13.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
16.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
17	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

Дата обращения к ресурсам 16.03.2020