

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

по специальности Токсикология

на тему

«Современные вопросы детоксикации»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Токсикология» на тему «Современные вопросы детоксикации» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей повышения квалификации врачей по специальности «Токсикология» на тему «Современные вопросы детоксикации» одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии.

Протокол № 12 от «20» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



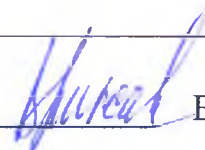



подпись

Женило В.М.
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Токсикология»
на тему «Современные вопросы детоксикации»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«22» 06 202г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и повышения квалификации специалистов	«22» 06 202г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«22» 06 202г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«20» 06 202г.  Женило В.М.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Токсикология» на тему «Современные вопросы детоксикации» (срок обучения 36 академических часов) заключается в повышении врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, то есть направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: совершенствование знаний, умений и навыков по профилактике, диагностики, лечению острых химических отравлений, медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4.3. Задачи программы:

Повысить знания:

- применение, оценка эффективности и безопасности методов детоксикационной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Повысить умения:

- проводить подготовку к применению методов детоксикационной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, контроль их эффективности и безопасности;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

Повысить навыки:

- оценивать эффективность и безопасность методов детоксикационной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 месяц).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений

обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-токсиколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-токсиколога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Профилактика, диагностика, лечение острых химических отравлений, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями;

- **трудовые функции:**

A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с острыми химическими отравлениями, контроль его эффективности и безопасности;

A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-токсиколог.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014 N 34486).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-токсиколог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-токсиколога (см. 4.10). В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-токсиколога (см. 4.10).

Характеристика компетенций <1> врача-токсиколога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, вызванными токсическим воздействием химических веществ (ПК-6).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием симуляционного оборудования)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация (СЛР) с применением автоматического наружного дефибриллятора	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица.	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация аккредитуемым лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Экстренная медицинская помощь				
Экстренная медицинская помощь при 1. Остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке. 2. Остром коронарном синдроме (ОКС2), отёке легких 3. Анафилактическом шоке (АШ) 4. Желудочнокишечном кровотечении (ЖКК) 5. Бронхообструктивно	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской

м синдроме на фоне БА (БОС) 6. Тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА) 7. Спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок) 8. Гипогликемии 9. Гипергликемии 10. Остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)		(включая, аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ)		помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.
---	--	---	--	--

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
 по специальности «Токсикология» на тему «Современные вопросы
 детоксикации»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Современные вопросы детоксикации	34	4	10	20	4	24	ТК
Итоговая аттестация		2			2			Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
----------------	--------------------

Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1 Современные вопросы детоксикации

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов
1.2	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена
1.3	Клиническая физиология и биохимия КЩС. Методы коррекции
1.4	Методы детоксикационной терапии. Медицинские показания и противопоказания к применению методов детоксикационной терапии организма человека, в том числе при отдельных видах острых химических отравлений и их осложнений
1.5	Экстракорпоральные методы лечения
1.6	Сердечно-легочная и церебральная реанимация
1.7	Правовое регулирование в оказании экстренной помощи
1.8	Экстренная медицинская помощь

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции и	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Методы коррекции нарушений водно-электролитного обмена.	4
Итого			4

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов	6
	2	Клиническая физиология и биохимия КЩС. Методы коррекции	2
	3	Методы детоксикационной терапии. Медицинские показания и противопоказания к применению методов детоксикационной терапии организма человека, в том числе при отдельных видах острых химических отравлений и их осложнений	6
	4	Правовое регулирование в оказании экстренной помощи	6
Итого			20

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Экстракорпоральные методы лечения	6	Зачет
	2	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	2	
	3	Экстренная медицинская помощь	2	
Итого			10	

10. Формы аттестации

Формы итоговой аттестации.

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО).

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации*.

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

11. Оценочные материалы

11.3. Примеры тестовых заданий:

1. ТОКСИЧЕСКИЙ ОТЕК ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ ПРИ ОСТРОМ ОТРАВЛЕНИИ
а) барбитуратами
б) фосфорорганическими соединениями
в) газами раздражающего, удушающего действия
г) дихлорэтаном
д) амитриптилином
Ответ: в
2. УКАЖИТЕ ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ДЕТОКСИКАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:
а) гемодиализ
б) кишечный лаваж
в) энтеросорбция
г) введение гипохлорита натрия
Ответ: б
3. ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕТОКСИКАЦИИ ОТМЕЧЕНО НЕПОЛНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ СОЗНАНИЯ, БОЛЬНАЯ ЗАТОРМОЖЕНА, ВЯЛАЯ, ПРИ ПОПЫТКЕ ПЕРЕВОДА НА ИВЛ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ НЕ ЭФФЕКТИВНОЕ. УКАЖИТЕ ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ:
а) ишемический инсульт
б) токсико-гипоксическая энцефалопатия
в) дисциркуляторная энцефалопатия
г) пневмония
Ответ: в
4. УКАЖИТЕ НЕОБХОДИМЫЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:
а) антибактериальная терапия
б) препараты метаболического действия
в) бронхолитики
г) аналептики
Ответ: а
5. В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ БЕСПЛАТНОГО ОКАЗАНИЯ ГРАЖДАНАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ

- а. безотлагательно
- б. в течение 2 часов
- в. в первые сутки от начала заболевания
- г. в течение первых 6 часов

Правильный ответ - а.

6. НАЗНАЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, НЕ ВХОДЯЩИХ В СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СТАНДАРТ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ДОПУСКАЕТСЯ В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ МЕДИЦИНСКИХ ПОКАЗАНИЙ ПО РЕШЕНИЮ

- а. врачебной комиссии медицинской организации
- б. консилиума
- в. клинического фармаколога медицинской организации
- г. формулярной комиссии медицинской организации

Правильный ответ - а.

7. ГРАЖДАНИН РОССИИ ПРИОБРЕТАЕТ ПРАВО НА ДОБРОВОЛЬНОЕ ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ИЛИ ОТКАЗ ОТ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

- а. с 15 лет
- б. с 14 лет
- в. с 16 лет
- г. с 18 лет

Правильный ответ - а.

8. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ОФОРМЛЯЕТСЯ

- а. в письменном виде
- б. в форме гражданско-правового договора
- в. на основе судебного решения
- г. в нотариальной форме

Правильный ответ - а.

9. КОНСТАТАЦИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЧЕЛОВЕКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- а. медицинским работником (врачом или фельдшером)
- б. консилиумом врачей в медицинской организации, в которой находится пациент
- в. врачебной комиссией медицинской организации
- г. комиссией по изучению летальных исходов

Правильный ответ - а.

10. МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗАНА БЕЗОТЛАГАТЕЛЬНО ОКАЗЫВАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТУ НЕЗАВИСИМО ОТ ПОДЧИНЕННОСТИ, ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ И МЕХАНИЗМА ОПЛАТЫ

- а. при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства
- б. при оказании социально гарантированных медицинских услуг
- в. при оказании помощи беременным женщинам и детям в возрасте до одного года
- г. при оказании первичной медико-санитарной помощи

Правильный ответ - а.

11. ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА У РЕБЕНКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ, ДОПУСТИМО

- а. после интубации трахеи
- б. в положении на боку с опущенной головой
- в. в положении на спине
- г. после идентификации яда

Правильный ответ - а.

12. Женщина, 44 лет, госпитализирована через 12 часов после употребления в пищу дикорастущих грибов. Через 8 часов после употребления грибов в пищу появилась многократная рвота, частый жидкий стул, слабость. Жалобы на жажду, слабость, рвоту,

частый жидкий, бесфекальный стул. Состояние средней тяжести. В сознании, заторможена, зрачки умеренно расширены. Кожные покровы бледные, сухие. АД - 115/70 мм рт. ст., пульс - 108 - 112 в минуту, ритмичный. Язык суховат, обложен белым налетом. Живот мягкий, несколько вздут, безболезненный. В данном случае имело место проявления синдрома:

- а) орелланинового
- б) гиометринового
- в) паксиллюсного
- г) фаллоидинового

Ответ: г

13. К первоочередным средствам интенсивной терапии относятся:

- а) гастроинтестинальная сорбция
- б) пероральная регидратация
- в) внутривенная инфузионная терапия с гормонами
- г) профилактика желудочно-кишечных кровотечений

Ответ: д

14. В случае пищевого отравления наиболее показаны:

- а) гемодиализ
- б) фармакологическая стимуляция кишечника
- в) гемосорбция
- г) введение гипохлорита натрия

Ответ: б

15. У пациента на 2-й день сохраняются явления гастроэнтерита с симптомами дегидратации. ОЦК снижен на 10 - 20%, метаболический ацидоз. АД 110/60 - 90/60 мм рт. ст. Тахикардия: 90 - 100 уд. в мин. Нарушение функции ЦНС в виде дезориентации. Кровоточивость из мест инъекций, петехиальные кровоизлияния на коже и слизистых. Билирубин от 71 до 120 мкмоль/л, трансаминазы повышены в 2 - 4 раза (до 170 +/- 468,87 мкМоль/с л), общий белок снижен до 56 - 59 г/л, фибриноген до 1,8 г/л, ПТИ 59 - 68%. Определите, у пациента имеет место:

- б) отравление тяжелой степени
- в) отравление средней степени
- г) фульминантная форма отравления

Ответ: г

16. При средней степени тяжести отравления психофармакологическими препаратами у детей показан объем инфузионной терапии при проведении форсированного диуреза:

- а) ФД из расчета 5 - 6 мл/кг
- б) ФД из расчета 8 - 10 мл/кг
- в) ФД из расчета 8 - 10 мл/кг
- г) ФД не показан

Ответ: в

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская токсикология: национальное рук-во [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Лужникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
2. Неотложная токсикология: рук-во. [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР

3. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электрон. издание] / под ред. Б.Р. Гельфанда. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Экстракорпоральная заместительная почечная терапия у детей : руководство для врачей / под ред. Н.Д.Ушаковой ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. анестезиологии и реаниматологии с курсом токсикологии ФПК и ППС. - Ростов н/Д: Мини Тайп, 2014. - 242 с. 1 экз.
2. Медицинская токсикология : Национальное руководство : [для врачей-токсикологов, психиатров, врачей общей практики, аспирантов, ординаторов, интернов и студентов] / под ред. Е.А. Лужникова ; Ассоциация мед. обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 923 с. 1 экз.
3. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология. Т. 1 : учеб. пособие в 2-х т. для системы последипломного профессионального образования врачей / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с. 10 экз.
4. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология Т. 2 : учеб. пособие в 2-х т. для системы последипломного профессионального образования врачей / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 872 с. 10 экз.
5. Рагимов А.А. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
6. Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм ; пер. с нем. М.И. Секачевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. 1 экз.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен

8.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
12.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
13.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
16.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
17.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
18.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
19.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
20.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
21.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
22.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
23.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
24.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
25.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
26.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
27.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
28.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
29.	Ассоциация клинических токсикологов России. - URL: http://toxicology-association.ru/	Открытый доступ
30.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов . - URL: http://www.far.org.ru	Открытый доступ
31.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области . - URL: http://rostanest.ru	Открытый доступ
32.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада . - URL: http://www.anesth.ru	Открытый доступ

33.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. . - URL: http://www.euroviane.net	Открытый доступ
34.	Сайт медицины критических состояний. - URL: http://www.critical.ru	Открытый доступ
35.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко . - URL: http://www.nsicu.ru	Открытый доступ
36.	Медицина катастроф . - URL: http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof	Открытый доступ
37.	Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов. - URL: http://www.arfpoint.ru/	Открытый доступ

Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

**Кадровый состав программы ДПО
ПК «Современные вопросы детоксикации»**

№	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень,	Должность
---	-------------------------	-----------------	-----------

п/п		ученое звание	
1.	Женило Владимир Михайлович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой
2.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	профессор кафедры
3.	Куртасов Александр Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры
4.	Туманян Сергей Варганович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
5.	Шаршов Федор Геннадьевич	д.м.н.	доцент кафедры
6.	Заварзин Петр Жанович	к.м.н.	доцент кафедры
7.	Женило Михаил Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры
8.	Каминский Михаил Юрьевич	к.м.н.	ассистент кафедры
9.	Попов Роман Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры
10.	Стаканов Андрей Владимирович	д.м.н.	ассистент кафедры
11.	Ушакова Наталья Дмитриевна	к.м.н.	ассистент кафедры
12.	Васильев Вячеслав Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры