

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

по специальности Анестезиология-реаниматология

на тему

**«Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности Анестезиология-реаниматология на тему «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности Анестезиология-реаниматология на тему «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии.

Протокол № 12 от «20» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор







подпись

Женило В.М.  
Ф.И.О.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
по специальности Анестезиология-реаниматология  
на тему «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Женило В.М.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности Анестезиология-реаниматология, со сроком освоения 36 академических часа на тему «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» заключается в совершенствовании компетенции в рамках имеющейся квалификации и направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** совершенствование знаний, умений и навыков по оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### 4.3. Задачи программы:

#### ***Сформировать знания:***

Принципы и методы оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Диагностика неотложных состояний.

Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Правила проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения.

#### ***Сформировать умения:***

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме беременным при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенток, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании

медицинской помощи в экстренной форме.

***Сформировать навыки:***

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент -

на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача анестезиолога-реаниматолога, врача акушера -гинеколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача анестезиолога-реаниматолога, врача акушера -гинеколога <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34440).

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34426)

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: диагностика внезапных острых заболеваний, состояниях, представляющих угрозу жизни беременным и оказание экстренной медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции**: Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- **трудовые функции врача анестезиолога-реаниматолога**:

**A/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

**A/02.8** Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

**V/01.8** Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

**V/02.8** Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

**V/03.8** Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- **трудовые функции врача акушера-гинеколога**:

Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- **вид программы**: практикоориентированная.

#### **4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности**: врач анестезиолог-реаниматолог

- **по смежным специальностям**: врач акушер-гинеколог

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161).

<sup>2</sup> Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-акушер-гинеколог" (по состоянию на 12.08.2020) (подготовлен Минтрудом России, ID проекта 01/02/08-20/00107151)



анестезиолога-реаниматолога, врачей смежных специальностей (см. 4.10). В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача анестезиолога-реаниматолога, врачей смежных специальностей (см. 4.10).

### **Характеристика компетенций <1> врача анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию**

**5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК) врача анестезиолога-реаниматолога:**

*профилактическая деятельность*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*диагностическая деятельность*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Профессиональные компетенции (далее - ПК) врача акушера-гинеколога:**

*профилактическая деятельность*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

### *диагностическая деятельность*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

### *лечебная деятельность:*

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МКБ-6);

### *организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МКБ-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МКБ-11).

## **5.2. Объем программы: 36 академических часов.**

### **5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очно-заочная (с использованием ДОТ, + если программа подразумевает использование симуляционного обучения)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [do.rostgmu.ru](http://do.rostgmu.ru)

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

Симуляционное оборудование которое используется при прохождении цикла, какие навыки отрабатываются или приобретаются слушателей с использованием симулятора:

## Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых</b>				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
<b>Экстренная медицинская помощь при шоках</b>				
Оказание медицинской помощи взрослому пациенту и ребенку в неотложной или экстренной формах	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: 1) имитация дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование;	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения

		<p>5) речевое сопровождение;</p> <p>6) моргание глаз и изменение просвета зрачков;</p> <p>7) имитация цианоза;</p> <p>8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца;</p> <p>9) имитация потоотделения;</p> <p>10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов;</p> <p>11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр;</p> <p>12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента. Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)</p> <p>Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора)</p>	<p>с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.</p>
--	--	--	---

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **распределения учебных модулей**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности Анестезиология-реаниматология на тему «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» (срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	34	16	4	14	4	24	-
Итоговая аттестация		2			2			Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии
1.1.1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов
1.1.2	Правовое регулирование в оказании экстренной помощи при шоках
1.1.3	Типичные ошибки при оказании помощи беременным женщинам и

	родильницам в медицинских учреждениях
1.1.4	Интенсивная терапия и анестезия при массивной кровопотере в акушерстве
1.1.5	Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях
1.1.6	Особенности анестезии и интенсивной терапии при неакушерских операциях у беременных
1.1.7	Базовая реанимация и интенсивная терапия у взрослых
1.1.8	Алгоритм квалифицированных мероприятий при остановке кровообращения у беременной

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Правовое регулирование в оказании экстренной помощи при шоках	4
	2	Интенсивная терапия и анестезия при массивной кровопотере в акушерстве	4
	3	Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях	4
	4	Особенности анестезии и интенсивной терапии при неакушерских операциях у беременных	4
<b>Итого</b>			<b>16</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов	6
	2	Типичные ошибки при оказании помощи беременным женщинам и родильницам в медицинских учреждениях	2
	3	Интенсивная терапия и анестезия при массивной кровопотере в акушерстве	2

	4	Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях	2
	5	Особенности анестезии и интенсивной терапии при неакушерских операциях у беременных	2
<b>Итого</b>			14

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Базовая реанимация и интенсивная терапия у взрослых	2	Зачет
	2	Алгоритм квалифицированных мероприятий при остановке кровообращения у беременной	2	
<b>Итого</b>			4	

### 10. Формы аттестации

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО).

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации*.

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо

71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

## 11. Оценочные материалы

### Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

- Как следует располагать ладони на грудной клетке взрослого человека и подростка для проведения закрытого массажа сердца?
  - На средней части грудины
  - На границе нижней и средней части грудины
  - На мечевидном отростке грудины
  - На верхней части грудины

**Правильный ответ - а.**
- Оптимальный ритм компрессий при закрытом массаже сердца взрослому человеку и подростку в минуту должен составлять:
  - 100 -120
  - 80-99
  - 50-70
  - 121-130

**Правильный ответ - а.**
- Оптимальный ритм компрессий при закрытом массаже сердца детям старше 1 мес до пубертатного периода в минуту должен составлять:
  - 100 -120
  - 80-99
  - 50-70
  - 121-130

**Правильный ответ - а.**
- При компрессии грудной клетки:
  - Руки спасателя вертикальны
  - Не сгибаются в локтях
  - Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней

**Правильный ответ - все ответы правильные.**
- Компрессии отсчитываются вслух:
  - Да
  - Нет

**Правильный ответ - а.**
- При искусственной вентиляции легких нужно использовать собственное надежное средство защиты:
  - Да
  - Нет

**Правильный ответ - а.**
- После произведения выдох в пострадавшего при технике искусственной вентиляции легких "Рот ко рту" необходимо:
  - Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды
  - продолжить обхватывать губы пострадавшего своими губами

**Правильный ответ – а.**
- Как называется острое нарушение дыхания в результате механического препятствия в верхних дыхательных путях
  - Асфиксия
  - Асистолия



в) Арефлексия

г) Афазия

**Правильный ответ - а.**

9. При проведении реанимации взрослому человеку и подростку соотношение непрямого массажа сердца и искусственных вдохов составляет:

а) 30:2

б) 1:4

в) 1:5

г) 5:2

**Правильный ответ - а.**

10. При проведении реанимации детям старше 1 мес до пубертатного периода (когда реанимацию выполняет один человек) соотношение непрямого массажа сердца и искусственных вдохов составляет:

а) 30:2

б) 1:4

в) 1:5

г) 5:2

**Правильный ответ - а.**

11. На какую глубину необходимо производить вдавливание грудной клетки у взрослого пациента и подростка:

а) Не менее 5 см и не более 6 см

б) Не более 5 см

в) Не менее 4 см

г) Не менее одной трети переднезаднего диаметра грудной клетки

**Правильный ответ - а.**

12. На какую глубину необходимо производить вдавливание грудной клетки у детей в возрасте от года до пубертатного периода:

а) Не менее одной трети переднезаднего диаметра грудной клетки (около 5 см)

б) Не менее 5 см и не более 6 см

**Правильный ответ - а.**

13. На какую глубину необходимо производить вдавливание грудной клетки у детей до 1 года (старше 1 мес):

а) Не менее одной трети переднезаднего диаметра грудной клетки (около 4 см)

б) Не менее 5 см и не более 6 см

**Правильный ответ - а.**

14. Ваше первое действие при обнаружении человека, лежащего на полу:

а) Позвать на помощь

б) Позвонить в скорую помощь

в) Убедиться в отсутствии опасности

г) Начать оказывать помощь человеку

**Правильный ответ - в.**

15. После того, что Вы убедились в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (пострадавший лежит на полу) необходимо (назовите порядок действий):

а) Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи

б) Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»

в) Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»

**Правильный ответ – а,б,в.**

16. Является ли отсутствие сознания обязательным признаком клинической смерти:

а) Да

б) Нет

**Правильный ответ - а.**

17. Установите порядок открытия дыхательных путей пострадавшего:

- а) Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
- б) Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
- в) Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути

**Правильный ответ** – а,б,в.

**18.** Вызывая специалиста (СМП) по алгоритму необходимо сообщить:

- а) Координаты места происшествия
- б) Количество пострадавших
- в) Пол
- г) Примерный возраст
- д) Состояние пострадавшего
- е) Предположительная причина состояния
- ж) Объем Вашей помощи

**Правильный ответ** – все ответы правильные.

**19.** Подготовка к компрессиям грудной клетки включает в себя:

- а) Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
- б) Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
- в) Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего
- г) Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок

**Правильный ответ** – все ответы правильные.

**20.** Время до первой компрессии должно составлять:

- а) секунды
- б) 1 минуту
- в) 5 минут

**Правильный ответ** – а.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электрон. издание] / под ред. Б.Р. Гельфанда. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Обзор основных изменений, утвержденные Российским Национальным Советом по реанимации [Электрон. издание] / под ред. В.В. Мороза. М., 2015. 20 с. - Режим доступа: [https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd\\_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf) ЭР
2. Основы элементарной реанимации (симуляционный курс). Учеб. пособие для преподавателей / Л.В. Каушанская, В.М. Женило, А.А. Куртасов [и др.]. - Ростов н/Д, РостГМУ. 2014. - 64 с. 5 экз.

3. Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм ; пер. с нем. М.И. Секачевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.

1 экз.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	Словари онлайн. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
12.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
13.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>	Открытый доступ
16.	Medline (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
17.	Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
18.	Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
19.	International Scientific Publications.– URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ

20.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
21.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
25.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ
29.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов . - URL: <a href="http://www.far.org.ru">http://www.far.org.ru</a>	Открытый доступ
30.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области . - URL: <a href="http://rostanest.ru">http://rostanest.ru</a>	Открытый доступ
31.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада . - URL: <a href="http://www.anesth.ru">http://www.anesth.ru</a>	Открытый доступ
32.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. . - URL: <a href="http://www.euroviane.net">http://www.euroviane.net</a>	Открытый доступ
33.	Сайт медицины критических состояний. - URL: <a href="http://www.critical.ru">http://www.critical.ru</a>	Открытый доступ
34.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко . - URL: <a href="http://www.nsicu.ru">http://www.nsicu.ru</a>	Открытый доступ
35.	Медицина катастроф . - URL: <a href="http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-medicine-katastrof">http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-medicine-katastrof</a>	Открытый доступ
36.	Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов. - URL: <a href="http://www.arfpoint.ru/">http://www.arfpoint.ru/</a>	Открытый доступ

### Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной

информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

**Кадровый состав программы ДПО  
ПК «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>
<b>1.</b>	Женило Владимир Михайлович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой
<b>2.</b>	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	профессор кафедры
<b>3.</b>	Куртасов Александр Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры
<b>4.</b>	Туманян Сергей Варганович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
<b>5.</b>	Шаршов Федор Геннадьевич	д.м.н.	доцент кафедры
<b>6.</b>	Заварзин Петр Жанович	к.м.н.	доцент кафедры
<b>7.</b>	Женило Михаил Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры
<b>8.</b>	Каминский Михаил Юрьевич	к.м.н.	ассистент кафедры
<b>9.</b>	Попов Роман Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры
<b>10.</b>	Стаканов Андрей Владимирович	д.м.н.	ассистент кафедры
<b>11.</b>	Ушакова Наталья Дмитриевна	к.м.н.	ассистент кафедры
<b>12.</b>	Васильев Вячеслав Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры