

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Анестезиология-реаниматология»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология-реаниматология» одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии.

Протокол № 12 от «20» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



подпись

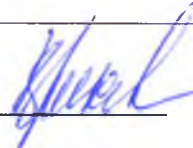
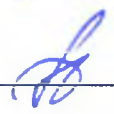


Женило В.М.

Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Женило В.М.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Анестезиология-реаниматология» заключается в совершенствовании компетенции в рамках имеющейся квалификации и направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врач-анестезиолог-реаниматолог.

4.2. Актуальность программы: совершенствование знаний, умений и навыков по оказанию медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология и реаниматология", в том числе вне медицинской организации, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4.3. Задачи программы:

Повысить знания:

- профилактика и лечение боли и болезненных ощущений у пациентов, выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью;
- лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;
- отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, перевод пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов.

Повысить умения:

- поддержание и (или) искусственное замещение обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

Повысить навыки:

- наблюдение за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определение его продолжительности;
- лечение заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на повышение профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога. В

планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-анестезиолога-реаниматолога. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Оказание медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34440).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161).

А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности;

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности;

В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач анестезиолог-реаниматолог

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-анестезиолога-реаниматолога. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-анестезиолога-реаниматолога.

Характеристика компетенций <1> врача-анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния

на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.2. Объем программы: 144 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев
-----------------	-----------------------	------------------	---

Форма обучения			(дней, недель)
Очная (с использованием симуляционного оборудования)	6	6	4 недели, 24 дня

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Сердечно- легочная реанимация расширенная				
Сердечно-легочная реанимация (СЛР) с применением автоматического наружного дефибриллятора	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и	Манекен-тренажёр для расширенной реанимации (имитация различных сердечных ритмов, минимальные требования: фибрилляция желудочков (ФЖ), желудочковая тахикардия (ЖТ), асистолия, узловой ритм с ЧСС 30/мин, синусовая тахикардия, синусовая брадикардия); – возможность выполнения компрессий грудной клетки с функцией контроля качества;	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента при состояниях, угрожающих жизни, незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма расширенной сердечно-легочной реанимации взрослому при различных вариантах остановки кровообращения в стационарных условиях.

	<p>восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>В/03.8Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – возможность проведения дефибрилляции ручными или самоклеящимися электродами; – реалистичная анатомия верхних дыхательных путей, для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей - установка воздухопроводов, вентиляция маской, интубация трахеи (на выбор); – возможность разгибания головы; – возможность вентиляции мешком Амбу) – мягкий коврик Учебный автоматический наружный дефибриллятор или ручной дефибриллятор с биполярным импульсом, кардиомонитором, ручными или самоклеящимися электродами и 3-канальной ЭКГ (должна быть возможность снятия ЭКГ с ручных электродов) 		
Экстренная медицинская помощь				
Оказание медицинской помощи взрослому пациенту и ребенку в неотложной или	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей: 1) имитация	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением

<p>экстренной формах</p>		<p>дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный монитор пациента. Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения) Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора)</p>	<p>обеспечения работы манекена и учебного АНД</p>	<p>состояния в условиях медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.</p>
------------------------------	--	---	---	---

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Анестезиология-реаниматология»
(срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации	12	2	2	8		4	ТК
2.	Общие вопросы клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	24	6	8	10		6	ТК
3.	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в специализированных разделах хирургии	36	16	2	18		14	ТК
4.	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний	40	8	16	16	6	18	ТК
5.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли	8	-	2	6		4	ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Самостоятельная работа		6						
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.
ОСК – обучающий симуляционный курс.
ДО – дистанционное обучение.
ПК - промежуточный контроль.
ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Социальная гигиена и организация анестезиолого-реаниматологической службы в Российской Федерации

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов
1.2	Правовые аспекты деятельности врача
1.3	Юридические вопросы в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога

Раздел 2

Общие вопросы клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена
2.1.1	Методы коррекции нарушений водно-электролитного обмена.
2.1.2	Основные формулы, используемые при проведении инфузионной терапии
2.2	Клиническая физиология и биохимия КЩС. Методы коррекции
2.2.1	Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание
2.2.2	Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание -

фармакологическое обеспечение

Раздел 3

Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в специализированных разделах хирургии

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии
3.1.1	Интенсивная терапия и анестезия при массивной кровопотере в акушерстве
3.1.2	Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях
3.1.3	Анестезиологическое пособие в родах и при кесаревом сечении
3.1.4	Особенности анестезии и интенсивной терапии при неакушерских операциях у беременных
3.1.5	Типичные ошибки при оказании помощи беременным женщинам и родильницам в медицинских учреждениях
3.2	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей
3.2.1	Подготовка ребенка к операции и анестезии
3.2.2	Анатомо-физиологические особенности детей
3.2.3	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний у детей (дыхательная недостаточность)
3.2.4	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний у детей (острые нарушения гемодинамики)
3.2.5	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний у детей (нарушения уровня сознания и судороги)

Раздел 4

Реанимация и интенсивная терапия критических состояний

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация
4.1.1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация
4.1.2	Алгоритм квалифицированных мероприятий при остановке кровообращения у беременной

4.1.3	Сердечно-легочная и церебральная реанимация у детей
4.1.4	Методы интенсивной терапии при постреанимационной болезни
4.1.5	Юридические аспекты констатации биологической смерти
4.2	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний
4.2.1	Правовое регулирование в оказании экстренной помощи при шоках
4.2.2	Протокол реанимации и интенсивной терапии при острой массивной кровопотере
4.2.3	Профилактика и лечение периоперационной анафилаксии и анафилактического шока
4.2.4	Острые осложнения сахарного диабета
4.2.5	Периоперационное ведение больных с сахарным диабетом
4.2.6	Сепсис. Определение. Классификация
4.2.7	Сепсис. Современная тактика интенсивной терапии
4.2.8	Оказание экстренной помощи при сепсисе и септическом шоке
4.2.9	Острое повреждение почек в структуре полиорганной недостаточности у больных в отделении реанимации
4.2.10	Экстрокорпоральная детоксикация при критических состояниях
4.2.11	Экстракорпоральная поддержка в лечении острой почечной и полиорганной недостаточности
4.2.12	Экстренная медицинская помощь

Раздел 5

Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли
5.2	Организация перевозки и хранения наркотических средств и психотропных веществ
5.3	Болевые синдромы и их терапия
5.4	Боль у детей. Средства и способы защиты

Рабочая программа учебного модуля

«Смежные дисциплины»

Раздел 6 Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
6.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
6.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
6.4	Государственный материальный резерв
6.5	Избранные вопросы медицины катастроф
6.6	Хирургическая патология в военное время
6.7	Терапевтическая патология в военное время

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Юридические вопросы в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога	2
2	2	Клиническая физиология и биохимия водно-электролитного обмена	6
3	3	Интенсивная терапия и анестезия при массивной кровопотере в акушерстве	4
	4	Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях	4
	5	Типичные ошибки при оказании помощи беременным женщинам и родильницам в медицинских учреждениях	4
	6	Подготовка ребенка к операции и анестезии	4
4	7	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	2
	8	Правовое регулирование в оказании экстренной помощи при шоках	2
	9	Профилактика и лечение периоперационной анафилаксии и анафилактического шока	2

	10	Оказание экстренной помощи при сепсисе и септическом шоке	2
Итого			32

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов	6
	2	Правовые аспекты деятельности врача	2
2	3	Методы коррекции нарушений водно-электролитного обмена.	4
	4	Клиническая физиология и биохимия КЩС. Методы коррекции	4
3	5	Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание - фармакологическое обеспечение	2
	6	Интенсивная терапия и анестезия при массивной кровопотере в акушерстве	2
	7	Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях	2
	8	Анестезиологическое пособие в родах и при кесаревом сечении	4
	9	Особенности анестезии и интенсивной терапии при неакушерских операциях у беременных	2
	10	Анатомо-физиологические особенности детей	2
	11	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний у детей (дыхательная недостаточность)	2
	12	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний у детей (острые нарушения гемодинамики)	2
4	13	Реанимация и интенсивная терапия критических состояний у детей (нарушения уровня сознания и судороги)	2
	14	Алгоритм квалифицированных мероприятий при остановке кровообращения у беременной	2
	15	Методы интенсивной терапии при постреанимационной болезни	2
	16	Юридические аспекты констатации биологической смерти	2
	17	Периоперационное ведение больных с сахарным диабетом	2
	18	Сепсис. Определение. Классификация	2
	19	Сепсис. Современная тактика интенсивной терапии	2

	20	Острое повреждение почек в структуре полиорганной недостаточности у больных в отделении реанимации	2
	21	Экстракорпоральная поддержка в лечении острой почечной и полиорганной недостаточности	2
5	22	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической	2
	23	Организация перевозки и хранения наркотических средств и психотропных веществ	2
	24	Болевые синдромы и их терапия	2
Итого			58

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Правовые аспекты деятельности врача	2	Зачет
	2	Основные формулы, используемые при проведении инфузионной терапии	2	
2	3	Клиническая физиология и биохимия КЩС. Методы коррекции	2	Зачет
3	45	Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание	4	Зачет
	6	Анестезиологическое пособие в родах и при кесаревом сечении	2	
4	7	Сердечно-легочная и церебральная реанимация	4	Зачет
	8	Сердечно-легочная и церебральная реанимация у детей	2	
	9	Протокол реанимации и интенсивной терапии при острой массивной кровопотере	2	
	10	Острые осложнения сахарного диабета	2	
	11	Периоперационное ведение больных с сахарным диабетом	2	
	12	Экстракорпоральная детоксикация при критических состояниях	2	
	13	Экстренная медицинская помощь	2	
5	14	Боль у детей. Средства и способы защиты	2	Зачет
Итого			30	

10. Формы аттестации

Контроль результатов обучения проводится:

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО).

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации*.

11. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий:

1. В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ БЕСПЛАТНОГО ОКАЗАНИЯ ГРАЖДАНАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ
 - а. безотлагательно
 - б. в течение 2 часов
 - в. в первые сутки от начала заболевания
 - г. в течение первых 6 часов

Правильный ответ - а.
2. НАЗНАЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, НЕ ВХОДЯЩИХ В СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СТАНДАРТ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ДОПУСКАЕТСЯ В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ МЕДИЦИНСКИХ ПОКАЗАНИЙ ПО РЕШЕНИЮ
 - а. врачебной комиссии медицинской организации
 - б. консилиума
 - в. клинического фармаколога медицинской организации
 - г. формулярной комиссии медицинской организации

Правильный ответ - а.
3. В СООТВЕТСТВИИ С ПОРЯДКОМ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ПО ПРОФИЛЮ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ» № 909Н ОТ 12 НОЯБРЯ 2012 Г. БРИГАДА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОСТАВЛЯЕТ ДЕТЕЙ В МЕДИЦИНСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, ИМЕЮЩУЮ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ЦЕНТР АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАЦИИ, ОТДЕЛЕНИЕ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАЦИИ ИЛИ БЛОК (ПАЛАТУ) РЕАНИМАЦИИ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КРУГЛОСУТОЧНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ, А ПРИ ИХ ОТСУТСТВИИ
 - а. в медицинскую организацию, имеющую в своем составе отделение анестезиологии-реанимации или блок (палату) реанимации и интенсивной терапии, обеспечивающие круглосуточное медицинское наблюдение и лечение взрослого населения
 - б. в медицинскую организацию более высокого уровня
 - в. в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение
 - г. в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение, имеющее в своем составе структурное подразделение, оказывающее медицинскую помощь по профилю «анестезиология и реаниматология»

Правильный ответ - а.
4. ПОСЛЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ПАЛАТЕ ПРОБУЖДЕНИЯ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ
 - а. 4 часа

- б. 2 часа
- в. 6 часов
- г. 8 часов

Правильный ответ - а.

5. РЕШЕНИЕ О ПЕРЕВОДЕ ДЕТЕЙ ИЗ ОТДЕЛЕНИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ-РЕАНИМАЦИИ В ОТДЕЛЕНИЕ ПО ПРОФИЛЮ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИНИМАЕТ

- а. руководитель отделения анестезиологии-реанимации или лицо, его замещающее, совместно с лечащим врачом и (или) руководителем отделения по профилю заболевания.
- б. заведующий отделением анестезиологии-реанимации
- в. лечащий врач анестезиолог-реаниматолог по согласованию с заведующим отделением анестезиологии-реанимации
- г. лечащий врач анестезиолог-реаниматолог по согласованию с руководителем отделения по профилю заболевания

Правильный ответ - а.

6. В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 14.01.2019 N 4Н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПИСЫВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, А ТАКЖЕ ФОРМ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ПОРЯДКА ОФОРМЛЕНИЯ УКАЗАННЫХ БЛАНКОВ, ИХ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ» СОГЛАСОВАНИЕ НАЗНАЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ С ЗАВЕДУЮЩИМ ОТДЕЛЕНИЕМ ИЛИ ОТВЕТСТВЕННЫМ ДЕЖУРНЫМ ВРАЧОМ ЛИБО ДРУГИМ ЛИЦОМ, УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПРИКАЗОМ ГЛАВНОГО ВРАЧА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, А ТАКЖЕ, ПРИ НАЛИЧИИ, С ВРАЧОМ - КЛИНИЧЕСКИМ ФАРМАКОЛОГОМ НЕОБХОДИМО В СЛУЧАЯХ

- а. одновременного назначения пяти и более лекарственных препаратов одному пациенту
- б. одновременного назначения трех и более лекарственных препаратов одному пациенту
- в. назначения наркотических и психотропных лекарственных препаратов
- г. назначения лекарственных препаратов одной группы анатомо-терапевтическо-химической классификации

Правильный ответ - а.

7. ПОКАЗАНИЯ К ГОСПИТАЛИЗАЦИИ В ОТДЕЛЕНИЕ РЕАНИМАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТ

- а. зав. отделением реанимации, а в его отсутствие – дежурный реаниматолог
- б. зам. главного врача по лечебной части
- в. профильный дежурный специалист приемного отделения
- г. зав. профильным отделением

Правильный ответ - а.

8. ГРАЖДАНИН РОССИИ ПРИОБРЕТАЕТ ПРАВО НА ДОБРОВОЛЬНОЕ ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ИЛИ ОТКАЗ ОТ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

- а. с 15 лет
- б. с 14 лет
- в. с 16 лет
- г. с 18 лет

Правильный ответ - а.

9. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ОФОРМЛЯЕТСЯ

- а. в письменном виде
- б. в форме гражданско-правового договора
- в. на основе судебного решения
- г. в нотариальной форме

Правильный ответ - а.

10. МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗАНА БЕЗОТЛАГАТЕЛЬНО ОКАЗЫВАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТУ НЕЗАВИСИМО ОТ ПОДЧИНЕННОСТИ, ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ И МЕХАНИЗМА ОПЛАТЫ

- а.** при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства
- б.** при оказании социально гарантированных медицинских услуг
- в.** при оказании помощи беременным женщинам и детям в возрасте до одного года
- г.** при оказании первичной медико-санитарной помощи

Правильный ответ - а.

3.3 Оценивание результатов обучения

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Бунятян А.А. Анестезиология: национальное рук-во [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
2. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента". - Текст электронный. ЭР
3. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электрон. издание] / под ред. Б.Р. Гельфанда. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
2. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология. Т. 1 : учеб. пособие в 2-х т. для системы последиplomного профессионального образования врачей / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с. 10 экз.
3. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология Т. 2 : учеб. пособие в 2-х т. для системы последиplomного профессионального образования врачей / С.А.

- Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 872 с. 10 экз.
4. Рагимов А.А. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
 5. Корячкин В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук-во для врачей / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. - СПб: СпецЛит, 2011.- 413 с. 2 экз.
 6. Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут; пер. с англ. А.Е. Любовоной; под ред. С.В. Свиридова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 301 с. 1 экз.
 7. Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм ; пер. с нем. М.И. Секачевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. 1 экз.
 8. Стоун Д. Наглядная анестезиология : учеб. пособие для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов = Anaesthesia at a Glance / Д. Стоун, У. Фоусетт ; пер. с англ А.В. Алексеева; под ред. В.А. Светлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с. 1 экз.
 9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилини ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с. 10 экз.
 10. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. - 74 с. 1 экз.
 11. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.]. - СПб: ФОЛИАНТ, 2015. - 262с. 1 экз.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки

6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	БД издательства Springer Nature . - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	Словари онлайн . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
12.	WordReference.com : онлайн-словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
13.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
16.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
17.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
18.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
19.	International Scientific Publications . – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
20.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
21.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
22.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
23.	Всемирная организация здравоохранения . - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
24.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
25.	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
26.	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
27.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
28.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России . - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
29.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов. - URL: http://www.far.org.ru	Открытый доступ
30.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области. - URL: http://rostanest.ru	Открытый доступ

31.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада . - URL: http://www.anesth.ru	Открытый доступ
32.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. . - URL: http://www.euroviane.net	Открытый доступ
33.	Сайт медицины критических состояний. - URL:: http://www.critical.ru	Открытый доступ
34.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко . - URL: http://www.nsicu.ru	Открытый доступ
35.	Медицина катастроф . - URL: http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-medsina-katastrof	Открытый доступ
36.	Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов. - URL: http://www.arfpoint.ru/	Открытый доступ

Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

**Кадровый состав программы ДПО
ПК «Анестезиология-реаниматология»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
----------	-------------------------	----------------------------------	-----------

1.	Женило Владимир Михайлович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой
2.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	профессор кафедры
3.	Куртасов Александр Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры
4.	Туманян Сергей Варганович	д.м.н., профессор	профессор кафедры
5.	Шаршов Федор Геннадьевич	д.м.н.	доцент кафедры
6.	Заварзин Петр Жанович	к.м.н.	доцент кафедры
7.	Женило Михаил Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры
8.	Каминский Михаил Юрьевич	к.м.н.	ассистент кафедры
9.	Попов Роман Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры
10.	Стаканов Андрей Владимирович	д.м.н.	ассистент кафедры
11.	Ушакова Наталья Дмитриевна	к.м.н.	ассистент кафедры
12.	Васильев Вячеслав Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры