

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Косметология»
на тему:
«Ботулотоксин в косметологии, лечебные и эстетические
возможности»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» на тему «Ботулотоксин в косметологии, лечебные и эстетические возможности» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» на тему «Ботулотоксин в косметологии, лечебные и эстетические возможности» одобрена на заседании кафедры пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной медицины.

Протокол № 12 от «24» августа 2020г.

И.О. Заведующего кафедрой д.м.н., доцент



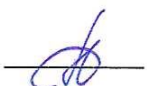
подпись

Колесников В.Е.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
(профессиональной переподготовки) по специальности «Косметология»
на тему «Ботулотоксин в косметологии, лечебные и эстетические
возможности»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Колесников В.Е.

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Ботулотоксин в косметологии, лечебные и эстетические возможности»
Срок обучения 36 академических часов

[illegible]

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Косметология» на тему «Ботулотоксин в косметологии, лечебные и эстетические возможности» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-косметологу для проведения самостоятельной работы по диагностике и правильному планированию лечения у каждого конкретного пациента. Применение ботулотоксина совершило революцию в косметологии. Более 20 лет он занимает лидирующие позиции среди препаратов для омоложения и устранения мимических морщин. Высокая эффективность уколов красоты научно подтверждена, в данной программе будут разобраны вопросы безопасности и последствиях применения ботулотоксина. Основные направления представленные в программе: механизм действия ботулотоксина при ботулинотерапии, показания к проведению ботулинотерапии, противопоказания к ботулинотерапии, препараты для ботулинотерапии, эффект от процедуры, возможные побочные эффекты и осложнения ботулинотерапии, рекомендации по восстановлению после ботулинотерапии.

4.3. Задачи программы:

1. **Сформировать знания:** по диагностике инволюционных изменений, освоение методов коррекции, реабилитации и профилактики возникновения морщин, методам коррекции гипертонуса мышц.
2. **Сформировать умения:** способностью и готовностью оценивать динамику состояния комплекса покровных тканей в процессе проводимых медицинских манипуляций и косметологической коррекции;
3. **Сформировать навыки:** способностью и готовностью выполнять медицинские процедуры, необходимые для коррекции выявленных нарушений и дефектов.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5 Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога<2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6 В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика кожных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;
- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями;
- **трудовые функции:**

A/01.8 Диагностика и коррекция врождённых и приобретённых морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

A/02.8 информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.

A/03.8 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-косметологи.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-косметолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-косметолога.

Характеристика компетенций врача-косметолога, подлежащих

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1080 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34428).

² Приказ Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 N 381н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2012 N 24196)

совершенствованию.

5.1 Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

5.2 Объем программы: 36 академических часов.

5.3 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

--	--	--	--

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее – система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции в удаленном режиме, синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Косметология»
на тему «Ботулотоксин в косметологии, лечебные и эстетические
возможности»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Теоретические аспекты ботулинотерапии	14	4	10			2	ТК
2.	Практические аспекты ботулинотерапии	20	8	12			2	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	12	22			4	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

«Теоретические аспекты ботулинотерапии»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Теоретические аспекты ботулинотерапии
1.2	Основные сведения о ботулотоксине
1.3	Физиологические эффекты ботулотоксина
1.4	Разведение и приготовление препарата
1.5	Мышцы покровных тканей человеческого организма

Раздел 2

«Практические аспекты ботулинотерапии»

Код	Наименования тем, элементов
------------	------------------------------------

2.1	Практические аспекты ботулинотерапии.
2.2	Коррекция морщин верхней трети лица.
2.3	Коррекция морщин средней трети лица.
2.4	Коррекция морщин нижней трети лица.
2.5	Коррекция морщин в области шеи.
2.6	Коррекция подмышечного гипергидроза.
2.7	Коррекция ладонного и подошвенного гипергидроза.

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Основные сведения о ботулотоксине.	2
1	2	Физиологические эффекты ботулотоксина.	2
2	3	Коррекция морщин лица.	2
2	4	Коррекция подмышечного гипергидроза.	2
2	5	Коррекция ладонного и подошвенного гипергидроза.	2
2	6	Мышцы покровных тканей человеческого организма.	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Основные сведения о ботулотоксине. Препараты ботулинических токсинов в коррекции косметических недостатков. Виды токсинов.	2	
	2	Противопоказания: абсолютные и относительные.	2	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	3	Побочные эффекты применения ботулинических токсинов. Осложнения и методы их коррекции.	2	Зачет
	4	Физиологические эффекты ботулотоксина Влияние ботулинических токсинов на мимические мышцы. гипергидроза.	2	
	5	Показания к применению ботулинического токсина в коррекции мимических морщин, лечении гипергидроза.	2	
2	6	Разведение и приготовление препарата. Способы разведения различных лекарственных препаратов на основе ботулотоксина. Хранение. Расчет дозы.	2	Зачет
	7	Мышцы покровных тканей человеческого организма.	2	
	8	Мышцы верхней, средней, нижней трети лица. Функциональная организация мышц (быстрые и медленные волокна)	2	
	9	Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков	2	
	10	Ботулотоксин типа А Критерии оценки возрастных изменений тканей лица.	2	
	11	Выбор оптимальных дозировок препаратов. Отработка практических навыков	2	
Итого			22	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее – система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции в удаленном режиме, синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Катханова Ольга Алиевна	д.м.н.	Профессор кафедры
2.	Цурикова Елена Юрьевна	к.м.н.	Ассистент кафедры
3.	Девликанова Елена Энверовна	-	Ассистент кафедры

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-косметолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Теоретические аспекты ботулинотерапии?
2. Разведение и приготовление препарата?
3. Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков?

11.2 Примеры тестовых заданий:

Что не относится к области лица?

1. область глазницы
2. область носа
3. область рта
4. подбородочная область
5. **височная область**

В отличие от скелетных, мышцы лица лишены:

1. кровеносных сосудов
2. нервов
3. **фасций**
4. лимфатических сосудов
5. кальция

К мимическим мышцам относят все, кроме:

1. мышц, окружающих глазную щель
2. мышц, окружающих ротовую щель
3. мышц, окружающих ноздри
4. **жевательных мышц**
5. правильного варианта нет

К функциям мышц лица относят:

1. смещают определенные участки кожи
2. придают лицу разнообразные выражения
3. обуславливают мимику
4. придают рельеф кожи лица
5. **все варианты верны**

Мимические мышцы группируются:

1. **вокруг естественных отверстий**
2. спонтанно
3. параллельно сагиттальной линии тела
4. горизонтально
5. вертикально

Кожа головы иннервируется преимущественно:

1. **ветви тройничного нерва**
2. ветви лицевого нерва
3. ветви добавочного нерва
4. ветви блуждающего нерва
5. ветви отводящего нерва

К нервным волокнам кожи относятся:

1. чувствительные
2. секреторные
3. сосудодвигательные
4. моторные
5. **все варианты верны**

К медиаторам вазодилатации относятся:

1. гистамин
2. брадикинин
3. дофамин
4. атф
5. **все варианты верны**

В состав препаратов для коррекции гипермимических морщин входит:

1. **Ботулотоксин**
2. Ботулопепсин
3. Ботулопепсин
4. Ботулопепсин

Ничего из перечисленного

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Редаелли А. Ботулотоксин в эстетической медицине. Cartografica Toscana 2013
2. Орова О.Р., Яхно Н.Н. Применение ботокса в клинической практике . М. 2001
3. Каррадерз А. Ботокс Эстетическая медицина . М.2010

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология // Уч. пособие – М., 2003 – 400с.
2. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека Т.1,2. М.: «Академия косметологии», 2008.- 680с.

3. Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей – изд. перераб и доп. – СПб.: Искусство России, 2006 – 525 с.
4. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – М.: Медицина – 2002 – с.431.
5. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3-е, перераб. и доп., М.: Медицина, 2003 – 432с.
6. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии – СПб.: ВЕСЬ, 2003.- 204с.
7. Кошевенко Ю.Н. Справочник по дерматокосметологии. М.: «Академия косметологии», 2004.- 296с.
8. Марголина А.Н., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Том 1, П.-М.: ООО «Фирма Клавель», 2005 – с. 424: ил.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Электронная учебная библиотека РостГМУ
2. Атлас кожных болезней [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.dermline.ru>
3. <http://elibrary.ru/>
4. Сайт профессора Сергеева [Электрон. ресурс]. -Режим доступа: <http://www.skinmaster.r>
5. The Electronic Textbook of Dermatology [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.telemedicine.org>
6. Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова. - Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru> [6.11.2014]
7. Патогистологические изменения в коже. <http://www.xserver.ru/medic/009/02/>
8. ФГБУ "Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии" Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.cnikvi.ru/>
9. Теледерматология в России <http://www.dermatology.ru/teledermatology>
10. Сайт Американской академии дерматологии <http://www.aad.org/skin-conditions/dermatology-a-to-z>
11. Дерматология в России. Национальный сервер дерматологии <http://www.dermatology.ru>
12. Европейская академия дерматологии и венерологии <http://www.eadv.org/>
13. Медико-биологический информационный портал <http://www.medline.ru/medsearch>
14. Трихология <http://www.trichology.ru/index.php>
15. Атлас кожных болезней <http://dermline.ru/>
16. Лекции по дерматологии <http://www.med-edu.ru/oncol/derma/>
17. Опухоли кожи <http://meduniver.com/Medical/Dermat/2.html>
18. Американская национальная медицинская библиотека

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

19. Медицинские ресурсы русскоязычного Интернета: ООО "Фармамед"
http://www.farmamed.biz/Links_internet_medicine_rus.htm
20. Вестник российской академии медицинских наук Журнал
Дерматовенерологии и косметологии [Электрон. издание]. -2015 г. -Режим
доступа: <http://www.journaldvc.ru> [6.11.2014]
21. РМЖ - Русский Медицинский Журнал. Независимое издание для
практикующих врачей. <http://www.rmj.ru/>
22. Известия высших учебных заведений. северо-кавказский регион.
естественные науки
23. Журнал «Лечащий Врач» - профессиональное медицинское издание.
<http://www.lvrach.ru/>
24. Медицинский академический журнал
25. The BMJ (British Medical Journal) is an international peer reviewed medical
journal and a fully «online first» publication. <http://www.bmj.com/>