

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Детская урология-андрология»
на тему
«Аномалии яичка и новые подходы в лечении»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «детская урология-андрология» на тему «Аномалии яичка и новые подходы в лечении» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «детская урология-андрология» на тему «Аномалии яичка и новые подходы в лечении» одобрена на заседании кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии.

Протокол № 8 от «8» 06 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

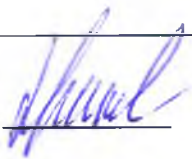


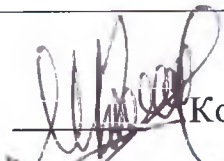


Коган М.И

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «детская урология-андрология» на тему «Аномалии яичка и новые подходы в лечении»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«08» 06 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«08» 06 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«08» 06 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«08» 06 2020г.  Коган М.И.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «детская урология-андрология» на тему «Аномалии яичка и новые подходы в лечении» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача – детского уролога-андролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача – врача детского уролога-андролога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского уролога-андролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского уролога-андролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики заболеваний мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы у детей – своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное урологическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента в возрасте от 0 до 18 лет.
5. Подготовить врача детского уролога-андролога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности

«детская урология-андрология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Сформировать знания:

- этиологию и патогенез врожденных аномалий яичек у детей и подростков;
- основы фармакотерапии при врожденных аномалиях яичек у детей и подростков;
- основы ведения пациентов с врожденными аномалиями яичек;
- показания и противопоказания для оперативного лечения детей с врожденными аномалиями яичек;
- особенности реабилитации пациентов с врожденными аномалиями яичек после проведенного оперативного лечения.

Сформировать умения:

- определять необходимость специальных методов исследования (инструментальных, функциональных, медико-генетических), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- обосновать схему, план и тактику ведения пациентов с врожденными пороками и аномалиями мочеполовой системы, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки пациента с врожденными пороками и аномалиями мочеполовой системы к хирургическому лечению, определить соматические противопоказания

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля – "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога-андролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-детского уролога-андролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у пациентов детского возраста, медицинская реабилитация;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам по профилю «детская урология-андрология»;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов, установления диагноза;

A/02.8 Назначение и выполнение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врачи-детские урологи-андрологи

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1057 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34499).

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог" (подготовлен Минтрудом России 30.11.2018).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога-андролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-детского уролога-андролога.

Характеристика компетенций <1> врача-детского уролога-андролога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «детская урология-андрология»

на тему «Аномалии яичка и новые подходы в лечении»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности яичка	6	3		3		3	ТК
2.	История изучения аномалий количества, структуры и положения	6	3		3		3	ТК
3.	Пальпируемые формы крипторхизма. Диагностика и лечение.	7	3		4		4	ТК
4.	Непальпируемые формы крипторхизма. Диагностика и лечение.	7	3		4		4	ТК
5.	Крипторхизм и фертильность.	4	2		2		2	ТК

6.	Крипторхизм и злокачественные поражения яичка	4	2		2		2	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	16		18		18	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности яичка
1.2	История изучения аномалий количества, структуры и положения яичка
1.3	Пальпируемые формы крипторхизма. Диагностика и лечение.
1.4	Непальпируемые формы крипторхизма. Диагностика и лечение.

1.4	Крипторхизм и фертильность.
1.6	Крипторхизм и злокачественные поражения яичка

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности яичка	3
	2	История изучения аномалий количества, структуры и положения яичка	3
	3	Пальпируемые формы крипторхизма. Диагностика и лечение.	3
	4	Непальпируемые формы крипторхизма. Диагностика и лечение.	3
	5	Крипторхизм и фертильность.	2
	6	Крипторхизм и злокачественные поражения яичка	2
Итого			16

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности яичка	3
	2	История изучения аномалий количества, структуры и положения яичка	3
	3	Пальпируемые формы крипторхизма. Диагностика и лечение.	4
	4	Непальпируемые формы крипторхизма. Диагностика и лечение.	4
	5	Крипторхизм и фертильность.	2
	6	Крипторхизм и злокачественные поражения яичка	2
Итого			18

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Коган Михаил Иосифович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой
2.	Сизонов Владимир Валентинович	Д.м.н., профессор	Профессор
3.	Ибишев Халид Сулейманович	Д.м.н., доцент	Профессор
4.	Чибилян Микаел Бедросович	к.м.н., доцент	Доцент

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского уролога-андролога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Эмбриогенез яичек.
2. Анатомия яичек.
3. Физиология яичек.
4. История появления современных методов лечения пальпируемых форм

крипторхизма.

5. История появления современных методов лечения абдоминальных форм крипторхизма.
6. Этапы орхидопексии по Шемакеру.
7. Этапы орхидопексии по Бьянки
8. Этапы одно- и двухэтапной операции Фовлера-Стефенса
9. Этапы операции низведения яичек без пересечения тестикулярных сосудов.
10. Влияние крипторхизма на фертильность: статистика, причины.
Роль крипторхизма в формировании злокачественных образований яичка.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-детского уролога-андролога

- Перечислите показания к оперативному лечению пациентов с гипермобильностью яичек.
- Опишите основные этапы осмотра пациентов с крипторхизмом.
- Назовите факторы, влияющие на выбор тактики оперативного лечения у пациентов с пальпируемыми формами крипторхизма.
- Назовите факторы, влияющие на выбор тактики оперативного лечения у пациентов с пальпируемыми формами крипторхизма.

Назовите факторы, влияющие на выбор тактики у пациентов, ранее оперированных по поводу различных форм крипторхизма.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Анорхизм – это:

- 1) Двустороннее неопущение яичек
- 2) Отсутствие одного яичка в мошонке
- 3) Гонадная агенезия
- 4) Гипоплазия яичек
- 5) Синдром феминизирующих яичек

2. Пациенту 20 лет с паховым крипторхизмом и нормальными размерами яичка следует рекомендовать:

- 1) Динамическое наблюдение
- 2) Андрогены
- 3) Орхэктомию
- 4) Ревизию пахового канала и низведение яичка
- 5) Протезирование яичек

3) У ребенка 3-х лет паховая грыжа в сочетании с крипторхизмом сопровождается выраженным болевым симптомом. Ему следует рекомендовать:

- 1) Гормональную терапию
- 2) Оперативное лечение в плановом порядке

- 3) Неотложное оперативное лечение
- 4) Оперативное лечение в возрасте старше 5 лет
- 5) Короткий курс гормональной терапии и оперативное лечение

4. Наиболее опасным осложнением крипторхизма является:

- 1) Бесплодие
- 2) Малигнизация
- 3) Перекрут яичка
- 4) Аутоиммунные процессы с повреждением здорового яичка
- 5) Все перечисленное

5. Фертильность больных с односторонним крипторхизмом составляет:

- 1) 100% за счет здорового яичка
- 2) Не превышает 60-65%
- 3) Менее 20%
- 4) В большинстве случаев больные инфертильны
- 5) Зависит от формы крипторхизма

6. Фертильность больных с двусторонним крипторхизмом составляет:

- 1) 100%
- 2) Больные инфертильны
- 3) 80-90 %
- 4) 25-40%
- 5) Не превышает 12-20%

7. В основе принципов орхиопексии лежит:

- 1) Низведение яичка без натяжения элементов семенного канатика
- 2) Надежная фиксация яичка к мясистой оболочке
- 3) Пересечение мышцы, поднимающей яичко
- 4) Создание условий для постоянной тракции и вытяжения
- 5) Все перечисленное

8. Для паховой ретенции яичка характерно:

- 1) Смещение яичка при пальпации в сторону бедра
- 2) Смещение яичка по ходу пахового канала
- 3) Не определяющееся при пальпации яичко
- 4) Все перечисленное
- 5) Ничего из перечисленного

9. Для паховой эктопии яичка характерно:

- 1) Яичко расположено под кожей и смещается по ходу пахового канала
- 2) Яичко расположено под кожей и смещается к бедру
- 3) Яичко не пальпируется
- 4) Яичко определяется на промежности

5) Яичко периодически самостоятельно опускается в мошонку

10. Ложная ретенция яичка обусловлена:

- 1) Нарушением процессов опускания яичка
- 2) Гормональным дисбалансом
- 3) Нарушением гормональной регуляции на уровне гипофиз-гипоталамус
- 4) Повышением кремастерных рефлексов
- 5) Антенальной патологией

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Пугачев А.Г. Детская урология [Электронный ресурс]: руководство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. :ил. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Европейская Ассоциация Урологов : рекомендации : Издание 2019 / [под ред. И.В. Казанской, А.Ю. Павлова / пер. с англ. К.А. Ширанов].

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156.9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим	Доступ

	доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2019].	Открытый доступ
16.	ENVOC.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru [7.02.2019].	Открытый доступ
17.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
18.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [7.02.2019]	Открытый доступ
19.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
20.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
21.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [7.02.2019].	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [7.02.2019].	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [7.02.2019].	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [7.02.2019].	Открытый доступ
25.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [7.02.2019].	Открытый доступ
26.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [7.02.2019].	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [7.02.2019].	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим	Открытый

30.	доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ [7.02.2019].	доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
32.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ