

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**на тему: «Акушерство и гинекология»**

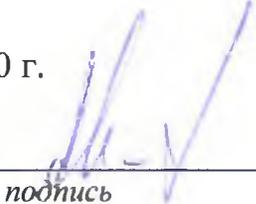
**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» на тему «Акушерство и гинекология» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» на тему «Акушерство и гинекология» одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №3 ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ

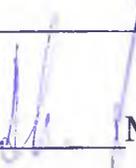
Протокол № 18 от «22» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Михельсон А.Ф.  
подпись

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» на тему «Акушерство и гинекология»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Михельсон А.Ф.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Акушерство и гинекология» на тему: «Акушерство и гинекология» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

### 4.2. Актуальность программы:

Актуальность программы «Акушерство и гинекология» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации врачей акушеров-гинекологов. Специалистам акушерско-гинекологической службы необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи по профилю «акушерство и гинекология», приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» от 01.11.2012 года и Федеральному закону Российской Федерации №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года.

### 4.3. Задачи программы:

#### *Сформировать знания:*

- основ государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;
- порядков оказания и стандартов амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи;
- анатомии и физиологии внутренних половых органов вне и во время беременности, родов и послеродового периода;
- этиологии, патогенеза, классификации, стандартов профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний;
- особенностей физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
- принципов оказания специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний и операций;
- принципов сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;
- правил оформления медицинской документации в амбулаторном и стационар-

ном звене акушерско-гинекологической помощи;

***Сформировать умения:***

- проведения дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии;
- выполнения диагностических манипуляций, гинекологических операций, результатов гистологических исследований биоптатов и соскобов, бактериологических посевов;
- провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- проведения лекарственной терапии гинекологических заболеваний и осложненной беременности и родов;
- организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в акушерстве и гинекологии;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и эвакуационных мероприятий у беременных, рожениц и родильниц
- решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

***Сформировать навыки:***

- опроса, общего и специального физикального обследования гинекологических больных;
- владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования гинекологических больных при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- выявления факторов риска развития различной акушерской и гинекологической патологии, организации проведения мер профилактики;
- ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при переношенной, при многоплодной беременности, при задержке роста плода, при рубце на матке);
- проведения общего и специальных методов обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии;
- ведения медицинской документации в акушерстве и гинекологии.

**Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)**

**Основными компонентами Программы являются:**

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристи-

кой должности врача акушера-гинеколога <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** сохранение здоровья, профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней и акушерских осложнений с целью обеспечения качества жизни, физиологического функционирования органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины, рождения полноценного потомства.

- **обобщенные трудовые функции:** оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.

- **трудовые функции:**

**A/01.77** Оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в амбулаторных условиях;

**A/01.77** Оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в условиях дневного стационара;

**A/02.77** Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара;

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34426).

<sup>2</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (подготовлен Минтрудом России 16.12. 2015).

**A/03.77** Оказание скорой специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам с заболеваниями вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде.

- **вид программы:** практико-ориентированная.

#### **4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач акушер-гинеколог

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача акушера-гинеколога.

### **Характеристика компетенций<1>врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию**

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

##### Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### Лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**5.2.Объем программы:** 144 академических часа.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очное) с элементами дистанционного, электронного обучения и симуляционного обучения	6	6	4 недели, 144 часа

## Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Оперативная гистерорезектоскопия</b>				
<p>Метод гистерорезектоскопии. Полипэктомия. Моделирование осложнений. Миомэктомия. Моделирование осложнений. Коагуляционная гистерорезектоскопическая абляция эндометрия. Моделирование осложнений</p>	<p><b>A/01.77</b> Оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в условиях дневного стационара</p>	<p>Виртуальный симулятор HystSim (hysteroscopy surgery simulator system - симуляционная система для гистероскопической хирургии), состоящего из ноутбука, программного обеспечения, резектоскопа, устройства для введения резектоскопа и педали для электрохирургии, соответствующей реальной ситуации</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей</p>	<p>Овладение специалистом практическими навыками выполнения диагностической гистерорезектоскопии, гистероскопической полипэктомии, миомэктомии, коагуляционной гистерорезектоскопической абляции эндометрия.</p>
<b>Основные принципы ведения физиологических и осложненных родов</b>				
<p>Основные принципы ведения родов. Дистоция плечевого пояса, выполнение алгоритма HELPER при дистонии плечевого пояса. Роды в тазовом предлежании. Запрокидывание ручек. Вакуум-экстракция плода.</p>	<p><b>A/02.77</b> Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара</p>	<p>Женский таз. Акушерский фантом имитации родов О.В. Модель таза во время беременности. Имитатор родов с родовым механизмом NOELLE.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена.</p>	<p>Определение наружных размеров малого таза, проводной оси родового канала. Определение внутренних размеров полости малого таза, окружности живота и высоты стояния дна матки. Приемы Леопольда. Определение швов и родничков на головке плода при влагалищном исследовании; определение вида и позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза. Определение открытия шейки матки (Интерпретация результатов оценки состояния беременной и</p>

				плода (клинические, УЗИ, доплерометрия, КТГ). Умение ведения партограммы, демедицинализация, выбор тактики ведения третьего периода.
--	--	--	--	--

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»  
на тему: «Акушерство и гинекология»  
(срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»								
1.	Клиническая анатомия и оперативная медицина	12	4	8	-	-	-	ПК
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
2.	Акушерство	40	12	18	10	7	6	ПК
2.1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	5	2	1	2	-	2	
2.2	Физиологическое акушерство	15	4	7	4	2	2	
2.3	Патологическое акушерство	14	4	8	2	3	2	
2.4	Оперативное акушерство	6	2	2	2	2	-	
3.	Гинекология	35	11	18	6		6	ПК
3.1	Амбулаторная гинекологическая помощь	11	3	7	1	-	2	
3.2	Острый живот в гинекологии	8	3	3	2	1	2	
3.3	Эндометриоз	5	2	-	3	-	-	
3.4	Современные аспекты бесплодия	11	3	8	-	2	2	
4.	Патологическое акушерство и гинекология	27	10	10	7	-	6	ПК

4.1	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	7	4	2	1	-	-	
4.2	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	7	2	4	1	2	-	
4.3	Травматизм в акушерстве и гинекологии	7	2	2	3	-	-	
4.4	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	6	2	2	2	-	-	
5	Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний	6	-	-	6	-	-	
5.1.	Опухоли женских половых органов	6			6			
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
6.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8	-	4	-	-	ПК
Итоговая аттестация		6	-	-	6	-	-	Экзамен
Самостоятельная работа		6			6	-		
Всего		144						

ПЗ - практические занятия. СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	12	-	-
Специальные дисциплины	36	24	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»

**Раздел 1**  
**Клиническая анатомия и оперативная медицина**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	<b>«Клиническая анатомия и оперативная хирургия»</b>
1.1	Современные аспекты клинической анатомии и оперативной гинекологии у взрослых
1.2	Клинические аспекты хирургической анатомии передней брюшной стенки и нижнего этажа брюшной полости
1.3	Клинические аспекты хирургической анатомии поясничной области и забрюшинного пространства
1.4	Клинические аспекты хирургической анатомии почек и мочеточников
1.5	Клинические аспекты хирургической анатомии малого таза и промежности у женщин
1.6	Травма и неотложная помощь в акушерстве
1.7	Особенности травм и неотложной помощи в амбулаторной гинекологии
1.8	Современные аспекты клинической анатомии и оперативной гинекологии у детей

**Рабочая программа учебного модуля**  
**«Специальные дисциплины»**

**Раздел 2**  
**Акушерство**

Код	Наименования тем, элементов
<b>2.1</b>	<b>Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи</b>
2.1.1	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи
2.1.2	Нормативно-правовое обеспечение амбулаторно-поликлинической акушерско-гинекологической помощи
2.1.3	Оценка качества акушерско-гинекологической помощи
<b>2.2</b>	<b>Физиологическое акушерство</b>
2.2.1	Изменения в женском организме во время беременности
2.2.2	Амбулаторный прием беременной в рамках стандартного обследования с целью постановки на учет по беременности
2.2.3	Основы рационального поведения женщин во время беременности
2.2.4	Питание во время беременности
2.2.5	Плод как объект родов
2.2.6	Физиологические роды. Биомеханизмы родов

2.2.7	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и в послеродовом периоде (клинические рекомендации)
<b>2.3</b>	<b>Патологическое акушерство</b>
2.3.1	Многоплодная беременность
2.3.2	Многоплодная беременность. Профилактика, диагностика, осложнения. Оптимизация протоколов ВРТ
2.3.3	Фето-фетальный трансфузионный синдром
2.3.4	Неправильное положение плода
2.3.5	Преждевременные роды
2.3.6	Дискоординация родовой деятельности
2.3.7	ABO- и резус-иммунизация (сенсбилизация)
<b>2.4</b>	<b>Оперативное акушерство</b>
2.4.1	Амниотомия
2.4.2	Рассечение промежности в родах
2.4.3	Кесарево сечение
2.4.4	Вакуум-экстракция плода

### Раздел 3 Гинекология

Код	Наименования тем, элементов
<b>3.1</b>	<b>Амбулаторная гинекологическая помощь</b>
3.1.1	Методы обследования гинекологических больных
3.1.2	Молочная железа. Методы диагностики патологии молочных желез.
3.1.3	Нарушение менструальной функции
3.1.4	Климактерический синдром
<b>3.2</b>	<b>Острый живот в гинекологии</b>
3.2.1	Внематочная беременность
3.2.2	Апоплексия яичника
3.2.3	Перекрут ножки опухоли яичника
3.2.4	Нарушение кровообращения в миоматозном узле

<b>3.3</b>	<b>Эндометриоз</b>
3.3.1	Классификация, этиология, патогенез эндометриоза
3.3.2	Клинические проявления эндометриоза
3.3.3	Современные методы диагностики и лечения генитального эндометриоза
<b>3.4</b>	<b>Современные аспекты бесплодия</b>
3.4.1	Трубное и перитонеальное бесплодие
3.4.2	Эндокринное бесплодие
3.4.3	Эндометриоз и бесплодие
3.4.4	Маточные формы бесплодия
3.4.5	Контрацепция
<b>3.1</b>	<b>Амбулаторная гинекологическая помощь</b>
3.1.1	Методы обследования гинекологических больных
3.1.2	Молочная железа. Методы диагностики патологии молочных желез.
3.1.3	Нарушение менструальной функции
3.1.4	Климактерический синдром
<b>3.2</b>	<b>Острый живот в гинекологии</b>
3.2.1	Внематочная беременность
3.2.2	Апоплексия яичника
3.2.3	Перекрут ножки опухоли яичника
3.2.4	Нарушение кровообращения в миоматозном узле
<b>3.3</b>	<b>Эндометриоз</b>
3.3.1	Классификация, этиология, патогенез эндометриоза
3.3.2	Клинические проявления эндометриоза
3.3.3	Современные методы диагностики и лечения генитального эндометриоза
<b>3.4</b>	<b>Современные аспекты бесплодия</b>
3.4.1	Трубное и перитонеальное бесплодие
3.4.2	Эндокринное бесплодие
3.4.3	Эндометриоз и бесплодие
3.4.4	Маточные формы бесплодия

3.4.5	Контрацепция
-------	--------------

#### Раздел 4 Патологическое акушерство и гинекология

Код	Наименования тем, элементов
<b>4.1</b>	<b>Экстрагенигальные заболевания в акушерстве и гинекологии</b>
4.1.1	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы
4.1.2	Беременность и заболевания органов дыхания
4.1.3	Антифосфолипидный синдром
4.1.4	Беременность и заболевания крови
<b>4.2</b>	<b>Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии</b>
4.2.1	Кровотечения в ранних сроках беременности
4.2.2	Кровотечения в поздних сроках беременности
4.2.3	Кровотечения во время родов
4.2.4	Кровотечение в послеродовом периоде
4.2.5	Геморрагический шок
4.2.6	Синдром ДВС
<b>4.3</b>	<b>Травматизм в акушерстве и гинекологии</b>
4.3.1	Разрывы шейки матки, влагалища и промежности
4.3.2	Разрыв матки
4.3.3	Интраоперационный травматизм в гинекологии
<b>4.4</b>	<b>Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии</b>
4.4.1	Сепсис в акушерстве и гинекологии
4.4.2	Воспалительные заболевания органов малого таза
4.4.3	Лактационные маститы

#### Раздел 5 Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

<b>5.1.</b>	<b>Опухоли женских половых органов</b>
5.1.1	Опухоли шейки матки.
5.1.2	Опухоли тела матки.
5.1.3	Опухоли яичников.

**Рабочая программа учебного модуля  
«Смежные дисциплины»  
Раздел 6  
Мобилизационная подготовка и гражданская оборона  
в сфере здравоохранения**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
<b>6.1</b>	<b>Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации</b>
6.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
6.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государственной тайны
<b>6.2</b>	<b>Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации</b>
6.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
<b>6.3</b>	<b>Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации</b>
6.3.1	Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск
6.3.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
<b>6.4</b>	<b>Государственный материальный резерв</b>
6.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
<b>6.5</b>	<b>Избранные вопросы медицины катастроф</b>
6.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
<b>6.6</b>	<b>Хирургическая патология в военное время</b>
6.6.1	Комбинированные поражения
<b>6.7</b>	<b>Терапевтическая патология в военное время</b>
6.7.1	Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

**9. Организационно-педагогические условия  
Тематика лекционных занятий**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
2	2.1.1	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи	1
	2.1.2	Нормативно-правовое обеспечение амбулаторно-поликлинической акушерско-гинекологической помощи	1
	2.2.1	Изменения в женском организме во время беременности	1
	2.2.2	Амбулаторный прием беременной в рамках стандартного обследования с целью постановки на учет по беременности	1
	2.2.3	Основы рационального поведения женщин во время беременности	1
	2.2.4	Питание во время беременности	1
	2.3.4	Неправильное положение плода	1
	2.3.5	Преждевременные роды	1
	2.3.6	Дискоординация родовой деятельности	1
	2.3.7	АВО- и резус-иммунизация (сенсibilизация)	1
	2.4.2	Распечение промежности в родах	1
	2.4.3	Кесарево сечение	1
3	3.1.1	Методы обследования гинекологических больных	1
	3.1.2	Молочная железа. Методы диагностики патологии молочных желез	1
	3.1.3	Нарушение менструальной функции	1
	3.2.1	Внематочная беременность	1
	3.2.2	Апоплексия яичника	1
	3.2.3	Перекрут ножки опухоли яичника	1
	3.3.1	Классификация, этиология, патогенез эндометриоза	2
	3.4.1	Трубное и перитонеальное бесплодие	1
	3.4.3	Эндометриоз и бесплодие	2
4	4.1.2	Беременность и заболевания органов дыхания	1
	4.1.3	Антифосфолипидный синдром	2
	4.1.4	Беременность и заболевания крови	1
	4.2.1	Кровотечения в ранних сроках беременности	1
	4.2.4	Кровотечения в послеродовом периоде	1
	4.3.3	Интраоперационный травматизм в гинекологии	2
	4.4.1	Сепсис в акушерстве и гинекологии	1
	4.4.3	Лактационные маститы	1
<b>Итого</b>			<b>33</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов
2	2.1.1	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи	1

	2.1.3	Оценка качества акушерско- гинекологической помощи	1
	2.2.2	Амбулаторный прием беременной в рамках стандартного обследования с целью постановки на учет по беременности	1
	2.2.7	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и в послеродовом периоде	2
	2.3.2	Многоплодная беременность. Профилактика, диагностика, осложнения многоплодной беременности. Оптимизация протоколов ВРТ	1
	2.3.3	Фето-фетальный трансфузионный синдром	1
	2.4.1	Амниотомия	1
	2.4.2	Рассечение промежности в родах	1
	2.4.4	Вакуум-экстракция плода	1
3	3.1.2	Молочная железа. Методы диагностики патологии молочных желез.	1
	3.1.4	Климактерический синдром	1
	3.2.2	Апоплексия яичника	1
	3.2.3	Перекрут ножки опухоли яичника	1
	3.3.2	Клинические проявления эндометриоза	1
	3.3.3	Современные методы диагностики и лечения генитального эндометриоза	1
4	4.1.2	Беременность и заболевания органов дыхания	1
	4.2.6	Синдром ДВС	1
	4.3.1	Разрывы шейки матки, влагалища и промежности	1
	4.3.2	Разрыв матки	2
	4.4.2	Воспалительные заболевания органов малого таза	1
	4.4.3	Лактационные маститы	1
5	5.1.1	Опухоли шейки матки	2
	5.1.2	Опухоли тела матки	2
	5.1.3	Опухоли яичников	2
Итого			29

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
-----------	------	----------------------------	--------------	-------------------------

2	2.1.2	Нормативно-правовое обеспечение амбулаторно-поликлинической акушерско-гинекологической помощи	1	Зачет
	2.2.2	Амбулаторный прием беременной в рамках стандартного обследования с целью постановки на учет по беременности	1	
	2.2.3	Основы рационального поведения женщин во время беременности	1	
	2.2.4	Питание во время беременности	1	
	2.2.5	Плод как объект родов	2	
	2.2.6	Физиологические роды. Биомеханизмы родов	2	
	2.3.1	Многоплодная беременность	2	
	2.3.2	Многоплодная беременность. Профилактика, диагностика, осложнения многоплодной беременности. Оптимизация протоколов ВРТ	1	
	2.3.3	Фето-фетальный трансфузионный синдром	1	
	2.3.4	Неправильное положение плода	1	
	2.3.5	Преждевременные роды	1	
	2.3.6	Дискоординация родовой деятельности	1	
	2.3.7	ABO- и резус-иммунизация (сенсibilизация)	1	
	2.4.1	Амниотомия	1	
	2.4.3	Кесарево сечение	1	
3	3.1.1	Методы обследования гинекологических больных	2	Зачет
	3.1.2	Молочная железа. Методы диагностики заболеваний молочных желез.	2	
	3.1.3	Нарушение менструальной функции	3	
	3.2.1	Внематочная беременность	1	
	3.2.2	Апоплексия яичника	1	
	3.2.4	Нарушение кровообращения в миоматозном узле	1	
	3.4.2	Эндокринное бесплодие	2	
	3.4.4	Маточные формы бесплодия	2	
	3.4.5	Контрацепция	4	

4	4.1.1	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы	2	Зачет
	4.2.1	Кровотечения в ранних сроках беременности	1	
	4.2.2	Кровотечения в поздних сроках беременности	1	
	4.2.3	Кровотечения во время родов	1	
	4.2.5	Геморрагический шок в акушерстве	1	
	4.3.1	Разрывы шейки матки, влагалища и промежности	2	
	4.4.1	Сепсис в акушерстве и гинекологии	1	
	4.4.2	Воспалительные заболевания органов малого таза	1	
Итого			46	

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Нормальный менструальный цикл. Клинические характеристики.
2. Уровни регуляции менструального цикла.
3. Центральные уровни регуляции менструального цикла.
4. Гипоталамо-гипофизарная система, ее влияние на регуляцию менструального цикла.
5. Гипофиз. Строение, гормональная функция.
6. Маточный уровень регуляции менструального цикла.
7. Яичниковый уровень регуляции менструального цикла.
8. Женские половые гормоны. Синтез, метаболизм, влияние на эндометрий.
9. Топографо-анатомические характеристики генигалий.

- 10.Нарушения положения половых органов.
- 11.Тесты функциональной диагностики.
- 12.Методы обследования больных с нарушением менструального цикла.
- 13.Ультразвуковая диагностика патологии гениталий.
- 14.Аменорея. Классификация, этиология, патогенез.
- 15.Дифференциальная диагностика различных форм аменореи. Лечение.
- 16.Предменструальный синдром. Этиология, патогенез.Клиника, диагностика, лечение.
- 17.Альгодисменорея. Этиология, клиника, лечение.
- 18.Дисменорея. Этиология, клиника, лечение.
- 19.Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте. Клиника, диагностика, лечение.
- 20.Ювенильные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение. Особенности гормональной терапии.
- 21.Особенности гормональных взаимоотношений в перименопаузе.
- 22.Гормонозаместительная терапия перименопаузальных расстройств.
- 23.Гормональная контрацепция. Механизм действия. Классификация.
- 24.Гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Индекс Перля.
- 25.Неконтрацептивные эффекты комбинированных оральных контрацептивов.
- 26.ВМС. Механизм действия, противопоказания, возможные осложнения.
- 27.Пороки развития матки. Методы диагностики.
- 28.Миома матки. Клиника, диагностика, лечение. Показания к оперативному лечению.
- 29.Генитальный кандидоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение
- 30.Бактериальный вагиноз. Клиника, диагностика, лечение.
- 31.Заболевания, передающиеся половым путем. Диагностика.
- 32.ПВИ гениталий. Диагностика, лечение, профилактика.
- 33.Папилломавирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
- 34.Воспалительные процессы гениталий. Классификация.
- 35.Вульвовагинит. Бартолинит. Этапы развития. Тактика ведения.
- 36.Воспалительные процессы гениталий. Иммунодиагностика.
- 37.Метрэндометрит. Этиология, патогенез. лечение.
- 38.Перитонит в гинекологической практике. Клиника, лечение.
- 39.Невынашивание беременности. Этиологические факторы, патогенез.
- 40.Классификация самопроизвольных абортов. Клиника, тактика лечения.
- 41.Бесплодный брак. Этиология, методы диагностики.
- 42.Женское бесплодие. Классификация. Диагностика.
- 43.Трубное и перитонеальное бесплодие. Этиология, клиника, лечение.
- 44.Синдром поликистозных яичников. клиника , диагностика, терапия.
- 45.Эндометриоз. Классификация. этиология, патогенез, диагностика, лечение. Аденомиоз, диагностика, современные концепции в лечении.
- 46.Миома матки. Этиология, патогенез, консервативное лечение.
- 47.Доброкачественные опухоли яичников. Клиника, диагностика, методы лечения.
- 48.Кисты и кистомы яичника. Диагностика, тактика лечения.

49. Кисты яичника. Клиника, диагностика, лечение.
50. Рак яичников. Клиника, диагностика, методы лечения.
51. Очаговая дисплазия шейки матки. Классификация. Диагностика.
52. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиника, диагностика, лечение
53. Дисгормональные заболевания молочных желез. Методы исследования. Принципы патогенетической терапии.
54. Внематочная беременность. Диагностика. Лечебная тактика. Реабилитация.
55. Трубная беременность. Клиника, диагностика. Тактика
56. Синдром тазовых болей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
57. Принципы антибактериальной терапии гнойно-септических заболеваний в гинекологии.
58. Синдром постгистерэктомии. Клиника, лечение.
59. Основные принципы профилактики послеоперационных осложнений в гинекологии. Медикаментозная терапия.
60. Вспомогательные репродуктивные технологии.
61. Синдром гиперстимуляции яичников. Клиника, диагностика, лечение.
62. Основные показатели службы родовспоможения. Методы расчета.
63. Этапы оказания акушерской помощи в учреждениях родовспоможения различного уровня.
64. Эндокринная функция плаценты. Основные гормоны плаценты.
65. Методы гормональной диагностики состояния плаценты.
66. Ведение беременности, сроки родоразрешения.
67. Ультразвуковое исследование во время беременности. Сроки проведения, решаемые задачи.
68. Гормональные методы исследования во время беременности.
69. Их диагностическое значение. Сроки проведения.
70. Допплерометрическая оценка маточно-плацентарного кровотока.
71. Диагностические возможности.
72. Кардиотокография. Условия выполнения. Диагностическая значимость.
73. Определение биофизического профиля плода. Анализируемые параметры.
74. Критические периоды развития беременности.
75. Плод как объект родов. Понятие зрелости и доношенности. Признаки зрелости плода.
76. Околоплодные воды. Их состав. Роль околоплодных вод в поддержании гомеостаза плода.
77. Влияние тератогенных факторов на плод.
78. Факторы перинатального риска. Понятие интранатального прироста
79. Физиологические роды. Периоды. Ведение.
80. Диагностика состояния плода в родах.
81. Клинически узкий таз. Тактика ведения родов.
82. Послеродовый период. Классификация. Тактика ведения.
83. Многоплодная беременность. Осложнения во время беременности и родов, их профилактика. Особенности течения и ведения родов. Выбор метода родоразрешения.

- 84.Нарушения сократительной активности матки. Этиология, клиника, диагностика.
- 85.Дискоординированная родовая деятельность. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.. Коррекция родовой деятельности. Показания к оперативному родоразрешению.
- 86.Слабость родовых сил. Диагностика и лечение.
- 87.Быстрые и стремительные роды. Диагностика, лечение.
- 88.Гипоксия плода в родах. Диагностика и лечение.
- 89.Фетоплацентарная недостаточность. Диагностика, лечение.
- 90.Преждевременные роды. Особенности течения, принципы ведения.Возможные осложнения. Профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденных.
- 91.Кесарево сечение. Абсолютные и относительные показания со стороны матери и плода.Профилактика послеоперационных осложнений.
- 92.Переношенная беременность. Этиология, клиника, тактика ведения.
- 93.Аномалии развития плаценты и пуповины.
- 94.Акушерские кровотечения. Расчет индекса шока. Восполнение кровопотери.
- 95.Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Этиология, клиника, тактика.
- 96.Гипотонические кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Клиника, тактика ведения.
- 97.Ранний токсикоз. Этиология, клиника, лечение. Показания к прерыванию беременности.
- 98.Современные представления об этиологии преэклампсии.
- 99.Тяжелые формы гестоза. Клиника, диагностика, родоразрешение.
100. Преэклампсия. Современные представления об этиологии и патогенезеКлиника, лечение, тактика ведения родов.
101. HELLP-синдром. Этиология, клиника, лечение.
102. Эклампсия. Клиника. Принципы патогенетической терапии.
103. Острый жировой гепатоз. Клиника, диагностика, тактика ведения.
104. Иммунологические аспекты несовместимости по Rh-фактору и системе АВО.
105. Анемия во время беременности. Критерии диагностики и терапия.
106. Гестационный пиелонефрит. Профилактика, тактика ведения.
107. Сахарный диабет и беременность. Тактика ведения и родоразрешения.
108. Миома матки и беременность. Консервативное ведение родов. Показания к оперативному родоразрешению.
109. Акушерские кровотечения во время беременности. Тактика.
110. Акушерский травматизм. Профилактика. Овуляторный синдром. Клиника. Лечение.
111. Предлежание плаценты. Диагностика, тактика ведения беременности и родов.
112. Разрыв матки в родах. Клиника, акушерская тактика.
113. Метроэндометрит в послеродовом периоде. Этиология, клиника, лечение.
114. Акушерский сепсис. Формы акушерского сепсиса. Этиология, клиника, диагностика.лечение.

- 115. Акушерский перитонит. Клиника, диагностика, лечение.
- 116. Синдром системного воспалительного ответа. Этапы. Диагностика.
- 117. Синдром ДВС. Стадии. Основные принципы лечения.
- 118. Бактериально-токсический шок в акушерстве. Этиология, клиника, лечение.
- 119. Тромбоэмболические осложнения в акушерской практике. Патогенез, лечение, профилактика.
- 120. Акушерские эмболии. Диагностика. Лечение.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача акушера-гинеколога**

- окажите пособие в родах при головном предлежании плода;
- окажите пособие в родах при тазовом предлежании плода (ручное пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие, прием Мориса-Левре, извлечение плода за ножку);
- выполните наложение вакуум-экстрактора;
- выполните пункцию абсцесса молочной железы в послеродовом периоде;
- выполните родоразрешение путем операции кесарева сечения;
- проведите удаление кисты бартолиновой железы;
- проведите вскрытие, опорожнение гематомы или абсцесса малого таза, и дренирование брюшной полости;
- проведите зашивание разрывов мягких тканей родовых путей;
- проведите раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала
- проведите бимануальное влагалищное или ректоабдоминальное исследование;
- оцените состояние плода (по данным ультразвукового исследования (далее – УЗИ), КТГ плода/плодов и доплерометрии);

### **11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. С какого возраста пациентке может оказываться акушерско-гинекологическая помощь?
  1. С рождения
  2. С трех лет
  3. С 18-ти лет
  
2. В каком сроке беременности может быть выдано заключение о переводе на лёгкий и безвредный труд:
  1. Влюбом
  2. В 12 недель
  3. В 30 недель
  
3. При нормальном течении беременности здоровая женщина должна посетить гинеколога женской консультации:
  1. Около 20 раз
  2. Около 15 раз

3. Около 10 раз
4. Удельный вес нормальных родов в РФ от общего количества родов составляет:
  1. Около 25%
  2. Около 40%
  3. Около 60%
5. Показатель частоты применения женщинами контрацепции – это число женщин, применяющих контрацепцию:
  1. В расчете на 1000 всех женщин, проживающих в районе обслуживания
  2. В расчете на 1000 женщин фертильного возраста
  3. В расчете на 1000 абортов
6. Удельный вес преждевременных родов – это:
  1. Число беременностей, закончившихся рождением плода при любом сроке беременности, умноженное на 100 и деленное на число всех беременных, находящихся на учете
  2. Число беременностей в сроке выше 22 недель, закончившихся рождением плода весом более 500 г, умноженное на 100, деленное на число всех родов
7. Число бесплодных браков в РФ:
  1. 18-20%
  2. 24%
  3. 15%
8. Лидирующее положение в структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями женского населения РФ занимает:
  1. Рак шейки матки
  2. Рак яичников
  3. Рак молочной железы
9. Как часто женщины должны проходить профилактический гинекологический осмотр с цитологическим обследованием?
  1. 1 раз в 6 месяцев
  2. 1 раз в год
  3. 1 раз в 2 года
  4. 1 раз в 5 лет
10. Наличие отделения неонатальной реанимации и интенсивной терапии характерно для:
  1. I уровня системы перинатальной помощи
  2. II уровня системы перинатальной помощи
  3. III уровня системы перинатальной помощи
  4. Областного родильного дома, областной детской больницы

11. Приоритетными направлениями развития здравоохранения не являются:

1. Существенное увеличение финансирования
2. Реструктуризация коечного фонда
3. Внедрение стандартизации медицинских услуг
4. Совершенствование организации первичной медико-санитарной помощи

12. При определении досуточной летальности детей в неонатальном периоде не учитываются:

1. Дети, умершие в первые сутки после поступления в стационар
2. Дети до 27 суток жизни
3. Дети, умершие в 1-ые сутки после родов

13. Доля родов у женщин, не входящих в группу резерва родов:

1. 5-10%
2. 15%
3. 20-30%

14. По какому принципу организует работу женская консультация:

1. Талонному
2. Участковому
3. Лечебно-диагностическому

15. Как часто женщины должны проходить профилактический гинекологический осмотр с цитологическим обследованием?

1. 1 раз в 6 месяцев
2. 1 раз в год
3. 1 раз в 2 года
4. 1 раз в 5 лет

#### Эталоны ответов

№ теста	Ответ
1.	1
2.	1
3.	2
4.	1
5.	2
6.	2
7.	1
8.	3
9.	3
10.	3
11.	1
12.	3
13.	2
14.	2
15.	3

**Задача 1.** Повторнородящая с доношенной беременностью поступила в родильный дом с излившимися околоплодными водами. В анамнезе кесарево сечение, произведенное 2 года назад в связи с острой гипоксией плода, послеродовый период осложнился эндометритом.

Диагноз? Тактика ведения?

**Задача 2.** Роженица доставлена в родильное отделение бригадой скорой помощи. Данная беременность третья, первая закончилась нормальными родами, вторая - самопроизвольным абортom. Положение плода продольное, ко входу в малый таз предлежит газовый конец, родовая деятельность регулярная. В процессе обследования излились околоплодные воды, после чего отмечено урежение сердцебиения плода до 100 уд/мин. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет. во влагалище прощупывается выпавшая пульсирующая пуповина. Ягодицы плода в узкой части полости малого таза.

Диагноз? Что должен предпринять врач, ведущий роды?

**Задача 3.** Первородящая 23 лет доставлена бригадой скорой помощи в родильный дом после припадка эклампсии, который произошел дома. Беременность 37—38 нед., состояние тяжелое, сознание заторможено. Кожные покровы бледные, отмечаются выраженные отеки ног, АД 150/100 мм.рт. ст., пульс 98 уд/мин.

Диагноз? Какой комплекс лечебных мероприятий следует провести при поступлении? Тактика ведения беременной?

**Задача 4.** Перворнородящая, 35 лет. Беременность доношенная, размеры таза нормальные. Положение плода продольное, тазовый конец над входом в малый таз. Головка определяется в дне матки предполагаемая масса плода 3700,0. Сердцебиение плода до 130 уд/мин., ясное, слева выше пупка. Схватки через 4 мин. по 35/40 сек. Влагалищное исследование – шейка матки сглажена. Открытие маточного зева наб-7 см. Воды целы. Предлежат обе стопы плода.

Диагноз? План ведения?

**Задача 5.** Беременная 26 лет. Беременность 35 недель. В анамнезе 1 кесарево сечение без осложнений. Головка плода в правом подреберье, слева от входа в таз определяется тазовый конец плода. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 уд/мин.

Диагноз? План ведения?

#### Эталоны ответов.

**Задача 1.** Диагноз: Беременность 39-40 недель. Отягощенный акушерский анамнез. Рубец на матке. Преждевременное излитие вод.

План: УЗИ с доплерометрией, при котором оцениваются: толщина рубца и ее равномерность, структура рубца (количество эхопозитивных включений) и васкуляризация рубца. При наличии состоятельного рубца при отсутствии других показаний к КС предпочтение следует отдавать самопроизвольным родам. При изменении акушерской ситуации - родоразрешение путем операции кесарева сечения.

**Задача 2.** Диагноз: Беременность 39-40 недель. Чисто ягодичное предлежание. II период родов. Выпадение пуповины. Острая гипоксия плода. Отягощенный акушерский анамнез. План: Экстракция плода за тазовый конец.

**Задача 3.** Диагноз: Беременность 37-38 недель. Эклампсия. План: эндотрахеальный наркоз, перевод на ИВЛ. Интенсивная терапия эклампсии: инфузионная терапия, гипотензивная терапия. Родоразрешение путем операции кесарева сечения.

**Задача 4.** Диагноз: Беременность 40 недель. Ножное предлежание. I период родов, первородящая в 35 лет. План: Чревосечение. Кесарево сечение.

**Задача 5.** Диагноз: Беременность 35 недель. Косое положение плода. План: Пролонгирование беременности. УЗИ + ДППМ, контроль КТГ.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов/ Э.К. Айламазян. - изд. 7-е, испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2010- 543 с. (69 экз)
2. Кованов В.В., Аникина Т.П. Хирургическая анатомия фасций и клетчаточных пространств человека. – Москва, 2010, – с. 173.
3. Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. – Москва, АОЗТ «Литера», 2011. – с. 720.
4. Шевкуненко В.Н. Курс топографической анатомии. – Ленинград, 2011, – с. 279.
5. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: рук-во для врачей / Э.К. Айламазян. -5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Айламазян Э.К. Гинекология: учебник для мед.вузов/ Э.К. Айламазян. - СПб: СпецЛит, 2013.- 415с.
3. Кулаков В.И. Гинекология [Электронный ресурс]: национальное рук-во /под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.Н. Савельева; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 1079 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Серов В.Н. Неотложные состояния в акушерстве: рук-во для врачей / В.Н. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
5. Краснопольский В.И. Оперативная гинекология / В.И. Краснопольский, С.Н. Буянова, Н.А. Щукина, А.А. Попов. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 319 с.
6. Савельева Г.М. Акушерство: национальное рук-во /под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1078 с.
7. Макацария А.Д. Тромбгеморрагические осложнения в акушерско-

- гинекологической практике: рук-во для врачей / А.Д. Макацария, - М.: МИА, 2011. - 1056 с.
8. Никонов А.П. Инфекции в акушерстве и гинекологии: практическое рук-во по диагностике в антиинфекционной химиотерапии / О.Р. Асцатурова, Р.А. Чилова [и др.]; Моск. мед.акад. им. И.М. Сеченова. – М.: б. и., 2010. - 24 с.
  9. Клинические рекомендации "Акушерство и гинекология" (Протоколы лечения) / под ред. Л.В. Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих [и др.] – М.: Медиа Сфера, 2015. - 470 с.
  10. Черкасов М.Ф., Татьянченко В.К., Шабаршин А.С., Овсянников А.В. Острая тонкокишечная непроходимость // Методическое пособие - Ростов-на-Дону, 2011 - 46с.
  11. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ.материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с.
  12. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011.- 95с.
  13. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегор. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
  14. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед.ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ ограничен
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим до-	Открытый доступ

	ступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> .	
6.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> .	Открытый доступ
7.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> .	Открытый доступ
8.	<b>Архив научных журналов НЭИКОН.</b> [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> .	Открытый доступ
9.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> .	Открытый доступ
10.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
11.	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a> .	Открытый доступ
12.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> .	Открытый доступ
13.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> .	Открытый доступ
14.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> .	Открытый доступ
15.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ

Кадровый состав программы ДПО  
ПК «Акушерство и гинекология»  
144 часа

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>
<b>1</b>	<b>Михельсон Александр Феликсович</b>	<b>Доктор медицинских наук. Профессор.</b>	<b>Заведующий кафедрой.</b>
<b>2</b>	<b>Лебеденко Елизавета Юрьевна</b>	<b>Доктор медицинских наук.</b>	<b>Профессор кафедры.</b>
<b>3</b>	<b>Сагамонова Карина Юрьевна</b>	<b>Доктор медицинских наук.</b>	<b>Профессор кафедры.</b>
<b>4</b>	<b>Михельсон Артур Александрович</b>	<b>Кандидат медицинских наук.</b>	<b>Доцент кафедры</b>
<b>5</b>	<b>Михельсон Александр Александрович</b>	<b>Кандидат медицинских наук.</b>	<b>Доцент кафедры</b>
<b>6</b>	<b>Гайда Оксана Владимировна</b>	<b>Кандидат медицинских наук</b>	<b>Доцент кафедры</b>
<b>7</b>	<b>Феоктистова Татьяна Евгеньевна</b>	<b>Кандидат медицинских наук</b>	<b>Доцент кафедры</b>