

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Детская урология-андрология»
на тему
«Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «детская урология-андрология» на тему «Актуальные вопросы детской урологии-андрологии» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «детская урология-андрология» на тему «Актуальные вопросы детской урологии-андрологии» одобрена на заседании кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии.

Протокол № 8 от «8» 06 _____ 2020г.

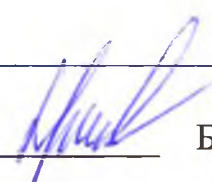


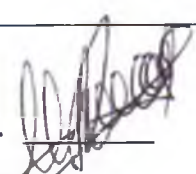
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Коган М.И

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «детская урология-андрология»
на тему «Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»
срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«08» 06 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«08» 06 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«08» 06 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«08» 06 2020г.  Коган М.И.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «детская урология-андрология» на тему «Актуальные вопросы детской урологии-андрологии» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача – детского уролога-андролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача – врача детского уролога-андролога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского уролога-андролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики заболеваний мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы – своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное урологическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента в возрасте от 0 до 18 лет.
5. Подготовить врача детского уролога-андролога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «детская урология-андрология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Сформировать знания:

1. принципы врачебной этики и деонтологии в детской урологии-андрологии;
2. организацию детской уроандрологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной медицинской помощи при острой патологии органов мочевых путей и репродуктивных органов у детей и подростков;
3. правовые вопросы деятельности врача – детского уролога-андролога;
4. основы топографической анатомии мочеполовых органов и репродуктивных органов;
5. основные вопросы нормальной и патофизиологии мочевых путей и репродуктивных органов у детей и подростков;
6. причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления применительно к нижним и верхним мочевым путям;
7. влияние различных факторов на состояние мочевых путей и репродуктивных органов у детей и подростков;
8. клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных образований мочевых путей и репродуктивных органов, принципы лечения и профилактики
9. Этиологию и патогенез врожденных пороков и аномалий мочеполовой системы у детей и подростков;
10. основы фармакотерапии при врожденных пороках и аномалиях мочеполовой системы у детей и подростков;
11. основы ведения пациентов с врожденными пороками и аномалиями мочеполовой системы;
12. показания и противопоказания для оперативного лечения детей с врожденными пороками и аномалиями мочеполовой системы;
13. особенности реабилитации пациентов с врожденными пороками и аномалиями мочеполовой системы после проведенного оперативного лечения.
14. Этиологию и патогенез приобретенных заболеваний мочеполовой системы у детей и подростков;
15. основы фармакотерапии при приобретенных заболеваниях мочеполовой системы у детей и подростков;
16. основы ведения пациентов с приобретенной патологией мочеполовой системы;

17. показания и противопоказания для оперативного лечения детей с приобретенной патологией мочеполовой системы;
18. особенности реабилитации пациентов с приобретенной патологией мочеполовой системы после проведенного оперативного лечения.

Сформировать умения:

1. проводить профилактические осмотры у детей с патологией органов мочевыделительной и репродуктивной систем;
2. проводить медико-статистический анализ и применять социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей и подростков
3. диагностировать и клинически отображать группу заболеваний органов мочевыделительной и репродуктивной систем у детей и подростков;
4. получить информацию о заболевании у детей и подростков, выявить его общие и специфические признаки, особенно в случаях, требующих неотложной помощи;
5. провести дифференциальную диагностику заболеваний мочеполовой системы у детей и подростков, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции.
6. определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
7. оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
8. обосновать схему, план и тактику ведения пациентов с врожденными пороками и аномалия мочеполовой системы, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
9. разработать план подготовки пациента с врожденными пороками и аномалия мочеполовой системы к терапии, определить соматические противопоказания;
10. определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
11. оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
12. обосновать схему, план и тактику ведения пациентов с приобретенными заболеваниями мочеполовой системы, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;

13. разработать план подготовки пациента с приобретенными заболеваниями мочеполовой системы к терапии, определить соматические противопоказания;

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога-андролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-детского уролога-андролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у пациентов детского возраста, медицинская реабилитация;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам по профилю «детская урология-андрология»;

- **трудовые функции:**

Код А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по профилю «детская урология-андрология»;

Код В. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология»

Код С. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «детская урология-андрология»

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-детские урологи-андрологи

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1057 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34499).

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог" (подготовлен Минтрудом России 30.11.2018).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога-андролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-детского уролога-андролога.

Характеристика компетенций <1> врача-детского уролога-андролога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.2. Объем программы: 144 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 месяц

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «детская урология-андрология»

на тему «Актуальные вопросы детской урологии-андрологии»

(срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Организация детской уроандрологической службы.	2	1		1			ТК
2.	Оперативная хирургия и клиническая анатомия мочеполовых органов и брюшинного пространства.	6	4		2		2	ТК

3.	Семиотика и методы диагностики.	10	6	2	2		2	ТК
4.	Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов	52	18	24	10		4	ТК
5.	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы, мочекаменная болезнь, травма мочеполовых органов, уроонкология и андрология у детей и подростков	50	16	24	10		4	ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
6.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Самостоятельная работа		6						
Итоговая аттестация		6			6			Экзамен
Всего		144	53	50	35		12	

ПЗ - практические занятия,

СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-	-	12	-
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Организация детской уроandroлогической службы.

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Организация детской урологической-androлогической службы в России
2.2	Основы экспертизы нетрудоспособности в детской урологии-androлогии
2.3	Врачебная этика и деонтология, правовые нормы
2.4	Планирование, статистика, экономика

Раздел 2

Оперативная хирургия и клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства.

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства. Возрастные особенности.
3.2	Оперативная урология-androлогия
3.3	Основные операции в детской урологии-androлогии
3.4	Физиология мочеполовых органов

Раздел 3

Семиотика и методы диагностики

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Семиотика детских уроandroлогических заболеваний
4.2	Методы диагностики детских уроandroлогических заболеваний
4.3	Аntenатальная диагностика урологических заболеваний
4.4	Постнатальная диагностика и ведение детей с антенатально выявленными пороками развития

Раздел 4
Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Аномалии почек и мочеточников
5.2	Аномалии мочевого пузыря и уретры
5.3	Врожденные пороки развития полового члена
5.4	Аномалии развития органов мошонки
5.5	Другие пороки мочеполовой системы
5.6	Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола. Хромосомные и генные нарушения

Раздел 5
Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы, мочекаменная болезнь, травма мочеполовых органов, уроонкология и андрология у детей и подростков

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Воспалительные и специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей
6.1.1	Воспалительные заболевания почек
6.1.2	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры
6.1.3	Воспалительные заболевания мужских половых органов
6.1.4	Специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей
6.2	Мочекаменная болезнь у детей и подростков
6.2.1	Этиология и патогенез
6.2.2	Клиника и диагностика
6.2.3	Оперативные и эндоскопические методы лечения
6.2.4	Дистанционная литотрипсия
6.2.5	Консервативное лечение и профилактика уролитиаза
6.3	Травма мочеполовых органов

6.4	Урологическая онкология у детей и подростков
6.5	Детская андрология
6.5.1	Гипоспадия
6.5.2	Варикоцеле у детей и подростков

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

Раздел 6

**Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере
здравоохранения**

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
7.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
7.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государственной тайны
7.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
7.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
7.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
7.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск
7.3.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
7.4	Государственный материальный резерв
7.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
7.5	Избранные вопросы медицины катастроф
7.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
7.6	Хирургическая патология в военное время

7.6.1	Комбинированные поражения
7.7	Терапевтическая патология в военное время
7.7.1	Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Организация детской уроandroлогической службы	1
2	2	Оперативная хирургия и клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства.	4
3	3	Семиотика детских уроandroлогических заболеваний. Методы диагностики детских уроandroлогических заболеваний.	4
	4	Анте- и постнатальная диагностика урологических заболеваний. Ведение детей с антенатально выявленными пороками развития.	2
4	5.	Аномалии почек и мочеточников.	8
	6.	Аномалии мочевого пузыря и уретры	2
	7.	Врожденные пороки развития полового члена. Другие пороки мочеполовой системы.	4
	8.	Аномалии развития органов мошонки.	2
	9.	Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола.	2
5	10.	Воспалительные и специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей	2
	11.	Мочекаменная болезнь у детей и подростков	4
	12.	Травма мочеполовых органов	4
	13.	Урологическая онкология у детей и подростков	2
	14.	Детская андрология	4
Итого			45

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Организация детской уроandroлогической службы.	1
2	2	Оперативная хирургия и клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства.	2
3	3	Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии	2
4	4	Аномалии почек и мочеточников	2
	5	Аномалии мочевого пузыря и уретры	2
	6	Врожденные пороки развития полового члена. Другие пороки мочеполовой системы.	2
	7	Аномалии развития органов мошонки.	2
	8	Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола. Хромосомные и генные нарушения	2
5	9	Воспалительные и специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей	2
	10	Мочекаменная болезнь у детей и подростков	2
	11	Травма мочеполовых органов	2
	12	Урологическая онкология у детей и подростков	2
	13	Детская андрология	2
Итого			25

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	1.	Семиотика и методы диагностики.	2	ТК
4	2.	Аномалии почек и мочеточников	8	ТК
	3.	Аномалии мочевого пузыря и уретры	4	

	5.	Врожденные пороки развития полового члена	3	
	6.	Аномалии развития органов мошонки	3	
	7.	Другие пороки мочеполовой системы	2	
	8.	Патология полового аппарата, относящаяся к группе гермафродитизма. Формы нарушений формирования пола.	4	
5	9.	Воспалительные заболевания почек	4	ТК
	10.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	2	
	11.	Воспалительные заболевания мужских половых органов	2	
	12.	Специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей	2	
	13.	Мочекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика	2	
	14.	Оперативные и эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни. Дистанционная литотрипсия.	2	
	15.	Консервативное лечение и профилактика уролитиаза.	4	
	16.	Травма мочеполовых органов	2	
	17.	Урологическая онкология у детей и подростков	2	
	18.	Детская андрология	2	
Итого			50	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Коган Михаил Иосифович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой
2.	Сизонов Владимир Валентинович	Д.м.н., профессор	Профессор
3.	Ибишев Халид Сулейманович	Д.м.н., доцент	Профессор
4.	Чибичян Микаел Бедросович	к.м.н., доцент	Доцент

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского уролога-андролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

- 1 Основные принципы организации детской урологической помощи. Планирование детской уроандрологической помощи в поликлинике и стационаре. Экономика урологической службы;
- 2 Основные нормативные акты, регламентирующие работу врача детского уролога-андролога.
- 3 Клиническая анатомия забрюшинного пространства, органов мочевыделительной и половой систем.
- 4 Оперативные доступы к органам мочевыделительной системы.
- 5 Физикальные методы исследования в детской урологии.
- 6 Симптомы и синдромы уроандрологических заболеваний у детей.
- 7 Лучевые методы диагностики в детской урологии.
- 8 Лучевые методы диагностики в детской урологии.
- 9 Классификация аномалий почек и мочеточников.
- 10 Классификация аномалий полового члена
- 11 Классификация аномалий органов мошонки.

- 12 Формы нарушений формирования пола. Хромосомные и генные нарушения.
- 13 Воспалительные заболевания органов репродуктивной системы у детей.
- 14 Специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей.
- 15 Клинические проявления мочекаменной болезни у детей.
- 16 Оперативные методы лечения мочекаменной болезни.
- 17 Интракорпоральные методы лечения.
- 18 Экстракорпоральные методы лечения.
- 19 Травматические повреждения верхних мочевых путей.
- 20 Травматические повреждения нижних мочевых путей.
- 21 Травматические повреждения репродуктивных органов.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-детского уролога-андролога.

- Дайте описание изменений при гидронефрозе по данным лучевых методов исследования.
- Проведите дифференциальную диагностику между кистами, образованиями почек и различными состояниями, сопровождающимися расширением собирательной системы.
- Проведите дифференциальную диагностику инфекций мочевыводящих путей у девочек.
- Алгоритм диагностики инфекций мочевыводящих путей у детей 1 года жизни.
- Антибактериальная терапия и антибиотикопрофилактики у детей с инфекциями мочевыводящих путей.
- Показания для рентгенологических и магнито-резонансных методов обследования у детей первого года жизни.
- Показания и сроки оперативных вмешательств при крипторхизме, гидроцеле.
- Алгоритм диагностики и выбора тактики ведения пациентов с гидронефрозом.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. К аномалиям положения почек относятся:

- 1) Подковообразная почка
- 2) Нефроптоз
- 3) Дистопия гетеролатеральная (перекрестная)
- 4) L-образная почка

2. Дистопированную почку необходимо дифференцировать от:

- 1) Фиксированного нефроптоза
- 2) Опухоли кишечника
- 3) Опухоли женских гениталий
- 4) Новообразования почки
- 5) Всего перечисленного

3. Точный диагноз дистопии почки можно установить на основании:

- 1) Экскреторной урографии

- 2) Ангиографии
- 3) Ретроградной пиелографии
- 4) УЗИ + доплерографии
- 5) Правильно &2) и &4)

4. К симметричным формам сращения относят:

- 1) S-образную почку
- 2) Подковообразную почку
- 3) L-образную почку
- 4) Галетообразную почку
- 5) Правильно &2) и &4)

5. Патогенез солитарной кисты связан:

- 1) С канальцевой окклюзией (врожденной или приобретенной)
- 2) С ретенцией мочи
- 3) С ишемией почечной ткани
- 4) С обструкцией мочеточника
- 5) С симптомом Fraley

6. Поликистоз почек — это заболевание:

- 1) Врожденное
- 2) Приобретенное
- 3) Одностороннее
- 4) Двустороннее
- 5) Правильно &1) и &4)

7. Отличием мультикистозной почки от поликистоза является:

- 1) Одностороннее поражение
- 2) Двустороннее поражение
- 3) Отсутствие нефронов в почке
- 4) Не полное поражение почки
- 5) Правильно &1) и &3)

8. Синонимами термина “губчатая почка” является все перечисленное, кроме:

- 1) Мультикистоз и поликистоз почки
- 2) Мультикистоз мозгового вещества
- 3) Медуллярная губчатая почка
- 4) Кистозное расширение почечных пирамид
- 5) Врожденная кистозная дилатация собирательных канальцев почки

9. Истинное удвоение почки — это наличие:

- 1) Удвоенная лоханка
- 2) Только удвоенные мочевые пути
- 3) Раздельное кровоснабжение сегментов почки
- 4) Подковообразная почка
- 5) S-образная почка

10. Удвоение верхних мочевых путей — это:

- 1) Разделение почки на два сегмента, имеющих отдельное кровоснабжение
- 2) Внутрпочечное удвоение лоханки
- 3) Расщепление мочеточника
- 4) Полное удвоение мочеточника
- 5) Правильно &3) и &4)

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Пугачев А.Г. Детская урология[Электронный ресурс]: руководство.–М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. :ил. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Европейская Ассоциация Урологов : рекомендации : Издание 2019 / [под ред. И.В. Казанской, А.Ю. Павлова / пер. с англ. К.А. Ширанов].
2. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог" (подготовлен Минтрудом России 30.11.2018).

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеро в университет а
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеро в библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен

11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature . - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
15.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
16.	Медицинский Вестник Юга России . - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
17.	Всемирная организация здравоохранения . - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
18.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
19.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
20.	Российское образование. Федеральный образовательный портал . - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ